

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 15:54:03
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт развития педагогического образования

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 26.04.2024г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Управление в сфере образования
(профиль):

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

организационно-управленческий

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Швабауэр О.А./

Директор института развития педагогического
образования

Семенова Н.А./

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
"26" апреля 2024 г.



Курс 2															
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
8	288	46		26		162	54	11	396	30		90		249	27
3	108	14				67	27								
3	108	14				67	27								
3	108	14				67	27								
5	180	32		26		95	27	11	396	30		90		249	27
2	72	18		8		46									
								3	108	8		18		55	27
3	108	14		18		49	27								
								2	72	6		18		48	
								2	72	8		18		46	
								2	72	8		18		46	
								2	72			18		54	
								2	72			18		54	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Экономика образования	
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	
Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	
Б1.О.02.08	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность образовательной организации	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б1.В.02	Образовательная политика в России и за рубежом	
Б1.В.04	Педагогический дизайн образовательной программы	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	
Б1.В.07	Мониторинг в управлении образованием	
Б1.В.11	Командообразование	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	
Б1.О.02.06	Административная этика и деловые коммуникации в сфере образования	
Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсами	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б1.В.08	Конфликтология	
Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	
Б1.В.11	Командообразование	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании	
Б1.В.08	Конфликтология	
Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании	
Б1.В.12	Делопроизводство в образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Академическое чтение, письмо, выступление	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	
Б1.О.02.06	Административная этика и деловые коммуникации в сфере образования	
Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б1.В.08	Конфликтология	
Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление практиками инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	
Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-1	Способен управлять формированием образовательной среды организации, используя в том числе цифровые образовательные ресурсы	ПК
ИПК-1.1	Знает теорию, практику и методы управления в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного управления; методы и приемы организационной поддержки педагогов; приоритетные направления развития цифровой экономики.	-
ИПК-1.2	Умеет управлять формированием образовательной среды организации, обеспечивая содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности, в том числе с помощью цифровых образовательных ресурсов.	-
ИПК-1.3	Владеет способами управления формированием образовательной среды, методами и приемами организационной поддержки педагогов, в том числе с помощью цифровых образовательных ресурсов.	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Экономика образования	
Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	
Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании	
Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсами	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	
Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании	
Б1.В.12	Делопроизводство в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК
ИПК-2.1	Знает методологические основы исследовательской деятельности в образовании, основы управления интеллектуальной собственностью.	-
ИПК-2.2	Умеет определять задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, определять методологические основания исследовательской деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.3	Владеет приемами организации исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики для решения задач развития области профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.08	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность образовательной организации	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б1.В.02	Образовательная политика в России и за рубежом	
Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсами	
Б1.В.04	Педагогический дизайн образовательной программы	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	
Б1.В.07	Мониторинг в управлении образованием	
Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	
Б1.В.11	Командообразование	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление практиками инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
ФТД.02	Академическое чтение, письмо, выступление	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.01	Экономика образования	УК-1; ПК-1
Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	УК-3; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1
Б1.О.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4
Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании	УК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.02.06	Административная этика и деловые коммуникации в сфере образования	УК-3; УК-5
Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.08	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность образовательной организации	УК-1; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.В.02	Образовательная политика в России и за рубежом	УК-1; ПК-2
Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсам	УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Педагогический дизайн образовательной программы	УК-1; ПК-2
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Мониторинг в управлении образованием	УК-1; ПК-2
Б1.В.08	Конфликтология	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.В.11	Командообразование	УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.12	Делопроизводство в образовательной организации	УК-4; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_УправлОбраз_2024_M_o.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Управление практиками инклюзивного образования	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	УК-5; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-4; ПК-2
ФТД.01	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	УК-1; ПК-2
ФТД.02	Академическое чтение, письмо, выступление	УК-4; ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440401 ПО УправлОбраз 2024 М о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	64	26	38	58	29	29
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	62	24	38	58	29	29
B1	Дисциплины (модули)	55%	45%	6.4%	50	69	50	18	32	19	8	11
B1.O	Обязательная часть					38	35	16	19	3	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					31	15	2	13	16	5	11
B2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
B2.O	Обязательная часть					18				18	15	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.1	-	51.4	67.5	-	62.8	46.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	27	54	-	54	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.1	-	13.5	18.7	-	11	10
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				758	-	224	342	-	72	120
		Блок Б2				35	-	6.5	6.5	-	12	10
		Блок Б3				30	-			-		30
		Блок ФТД				36	-	36		-		
		Итого по всем блокам				859	-	266.5	348.5	-	84	160
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)					14	6	8	5	1	4
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				39.06%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					46.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					30.52%						