

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:06:16
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e00650837d82

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ТГПУ

протокол от 13.03.2025 20 21 г., № 9

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор
А. Н. Макаренко



**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Этнология, антропология и этнография

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная

Томск 2021

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее - ТГПУ) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Этнология, антропология и этнография, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных методических материалов.

ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 904).

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Этнология, антропология и этнография.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать

следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, сформированными в соответствии с направленностью (профилем) программы «Этнология, антропология и этнография» и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

- способностью исследовать этнокультурные, этногенетические и этносоциальные процессы и прогнозировать развитие текущих этнических и культурно-исторических процессов в современном обществе (ПК-1);
- способностью применять в научно-исследовательской работе этнологические методы исследования с учетом новейших достижений современной науки (ПК-2);
- способностью применять в образовательной и научной деятельности знания по этнологии, антропологии и этнографии (ПК-3).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научный руководитель, назначенный обучающимся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6. Срок освоения ОП

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ТГПУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения по очной форме 3 года, по заочной форме 4 года.

1.7. Форма обучения

Очная и заочная формы обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории, археологии и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Компетентностно-квалификационная модель выпускника с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Этнология, антропология и этнография, представляет собой совокупность определенных компетенций, которыми в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), целями ОП и задачами профессиональной деятельности должен обладать выпускник.

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** в соответствии с профилем программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

- способностью исследовать этнокультурные, этногенетические и этносоциальные процессы и прогнозировать развитие текущих этнических и культурно-исторических процессов в современном обществе (ПК-1);

- способностью применять в научно-исследовательской работе этнологические методы исследования с учетом новейших достижений современной науки (ПК-2);

- способностью применять в образовательной и научной деятельности знания по этнологии, антропологии и этнографии (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП регламентируют следующие документы:

- Рабочий учебный план, включая календарный учебный график.

- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

- Программы практик.

- Программа научно-исследовательской деятельности и Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

4.1. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график

Рабочий учебный план по программе аспирантуры содержит: титульный лист, календарный учебный график, план, справочник и распределение компетенций, сводные данные.

На титульном листе рабочего учебного плана подготовки аспирантов отражены его реквизиты, включая: полное наименование учредителя - Министерство просвещения РФ; полное наименование университета - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»; код и реквизиты утверждения образовательного стандарта: 46.06.01, рег.№ 904 от 30.07.2014 г.; код и наименование направления подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология; направленность (профиль): Этнология, антропология и этнография; кафедра: Всеобщей истории, археологии и этнологии; факультет: Историко-филологический; квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь; форма обучения: очная; срок получения образования: 3 года по очной форме обучения; год начала подготовки (по учебному плану); виды профессиональной деятельности; дата и номер протокола заседания Ученого совета университета, утверждено ректором университета, согласующие подписи – проректора по образовательной деятельности, проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности, проректора по научной работе, декана историко-филологического факультета, заведующего кафедрой всеобщей истории, археологии и этнологии, начальника управления аспирантуры и докторантуры.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, в том числе научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, каникул.

Рабочий учебный план по программе аспирантуры имеет следующую структуру:

- блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из базовой части и вариативной части, включающей также элективные дисциплины (модули);
- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящийся к вариативной части;
- блок 2 «Научные исследования», относящийся к вариативной части;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части.

План отображает перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми

университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).

Для каждой дисциплины (модуля), практики указывается форма промежуточной аттестации.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график, размещен на официальном сайте ТГПУ (<https://www.tspu.edu.ru/>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны, оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины (модуля). Структурирование по видам учебных занятий учебных занятий и по темам (разделам);
- трудоемкость учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работе и формам контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине (модулю);
- материально-техническую базу, необходимую для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), практике;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля);
- оценочные и методические материалы (далее – ОММ) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

4.3. Программы практик разработаны, оформлены, утверждены в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 29.10.2020 г., протокол № 3 и в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа практики включает в себя:

- вид и тип практики;
- направление подготовки, направленность (профиля);
- форма обучения;
- способ, форма проведения практики;
- перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и академических часах, ее продолжительности в неделях и формы контроля;
- структура и содержания практики;
- формы отчетной документации по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по практике.

4.4. Программа научно-исследовательской деятельности и программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию программ научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены Положением о научных исследованиях аспирантов, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 02.06.2020, протокол № 10.

В программах отражено:

место программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук структуре ОП;

перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;

структура и содержание программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

объем программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах, её продолжительность в неделях и форма(ы)

контроля;

перечень учебно-методического обеспечения программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам;

материально-техническая база, необходимая для осуществления выполнения программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

методические указания для обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в виде отдельного документа (приложения).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена и требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- сведения о научном руководителе аспирантов.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП обеспечена учебно-методической документацией и учебными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОП, рабочий учебный план, аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик размещены на сайте ТГПУ: <https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp>.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) доступны для обучающихся и в электронной информационно-образовательной среде ТГПУ на

официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (<http://www.eios.tspu.edu.ru>), а также находятся на кафедрах в печатном и электронном видах.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по изучаемым дисциплинам, практикам, научным исследованиям. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров каждого издания дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)).

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ (Таблица 1) обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Таблица 1

**Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) Этнология, антропология и этнография**

Показатель	Адрес в сети
Доступ к рабочим учебным планам	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp http://www.eios.tspu.edu.ru
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru
Доступ к программам практик	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp
Доступ к изданиям электронных	https://www.eios.tspu.edu.ru http://www.ibooks.ru/ , http://www.e.lanbook.com ,

Показатель	Адрес в сети
библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	https://www.biblioclub.ru , http://www.iprbooks
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	https://www.eios.tspu.edu.ru
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	https://www.opensystem.tspu.ru
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	https://www.eios.tspu.edu.ru https://portfolio.tspu.edu.ru/component/users/?view=login&Itemid=101
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное	Открытая образовательная среда: http://opensystem.tspu.ru/

Показатель	Адрес в сети
взаимодействие посредством сети Интернет	

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Электронные образовательные ресурсы ТГПУ сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-педагогическое обозрение», , на которых располагаются все архивы выпусков.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Рабочие места на кафедрах и в специализированных аудиториях оборудованы компьютерами и ноутбуками с лицензионным программным обеспечением для Windows, включающим работу с документами (Microsoft Office (LibreOpenOffice), а также свободно распространяемое программное обеспечение: просмотр (PDF Adobe Reader), проигрыватель видеофайлов (VLC плеер), антивирус (CIS Premium, DrWeb или Nod32), интернет-браузер (Google Chrome), интернет-браузер (Mozilla Firefox), проигрыватель видео в интернете (Adobe Flashplayer (для Mozilla, IE), архиватор (7-zip), почтовый клиент (Mozilla Thunderbird), набор кодеков (K-lite Codec Pack basic), просмотр файлов (DjVu: WinDJView), клиент (FTP: FileZilla), запись дисков (InfraRecorder);

- обучающее программное обеспечение Promethean для интерактивной доски SmartBoard или обучающее программное обеспечение Promethean ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard.

5.2. Кадровое обеспечение. Справка о научном руководителе

При разработке ОП университет определяет кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию ОП. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к квалификации научно-педагогических кадров ФГОС ВО подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП составляет 100%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО ТГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (оборудованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ, в том числе научная библиотека ТГПУ, имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- специализированные учебно-методические кабинеты и учебные специализированные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду ТГПУ, мультимедийным проектором, экраном или интерактивной доской:

учебная специализированная аудитория кафедры всеобщей истории; учебная специализированная аудитория кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию; кабинет методики обучения истории и обществознанию;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- медиазал, используемый во внеурочной деятельности обучающихся.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Исторические науки и археология, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные и методические материалы представляются в виде оценочных и методических материалов для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к разработке, оформлению, содержанию Оценочных и методических материалов определены Положением об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ от 08.05.2018, протокол № 8.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и в рабочих программах практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в виде приложения к ним.

Оценочные и методические материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации выпускников ОП содержатся в программе итоговой аттестации и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы или иные материалы (задания), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Обновление образовательной программы.

ОП обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» от 08.05.2018, протокол № 8.

ОП разработана:

доктор исторических наук, доцент,

профессор кафедры всеобщей истории,
археологии и этнологии



Н.А. Тучкова

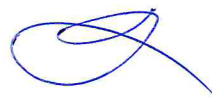
Согласовано:

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Проректор по ОД



И.С. Багдасарьян

Проректор по НР



Е.А. Полева

/Директор научной библиотеки
им. А.М. Волкова



Н.А. Семененко