

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:15:37
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности [подпись] / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности [подпись] / Швабауэр О.А./

Директор института детства и артпедагогики [подпись] / Дроздецкая И.А./



Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
28	1076	194		260		541	81	25	964	168	14	182		546	54	23	896	138		150		581	27	25	964	106	56	208		513	81
28	1076	194		260		541	81	25	964	168	14	182		546	54	21	824	124		138		535	27	25	964	106	56	208		513	81
								4	144	42		14		88																	
								2	72	14		14		44																	
								2	72	28				44																	
																								2	72		28			44	
																								2	72		28			44	
2	140	16		50		74			64			28		36			68			26		42			64			28		36	
2	72	16		16		40																									
	68			34		34			64			28		36			68			26		42			64			28		36	
6	216	46		46		70	54									2	72	14				58									
3	108	30		30		21	27																								
3	108	16		16		49	27																								
																2	72	14				58									
4	144	32		32		80										2	72	14		12		46		2	72	8		40		24	
2	72	16		16		40																									
2	72	16		16		40																									
																2	72	14		12		46									
																								2	72	8		40		24	
																2	72	14		12		46		2	72		28			44	
																2	72	14		12		46									
																								2	72		28			44	
6	216	50		64		102		12	432	56		84		265	27	3	108	26		26		29	27								
2	72	16		30		26		3	108	14		28		39	27																
								5	180	28		28		124																	
																3	108	26		26		29	27								

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								4	144	14		28		102																	
4	144	34		34		76																									
10	360	50		68		215	27	6	216	28		56		105	27	12	432	56		62		314		19	684	98		140		365	81
4	144	16		34		94		3	108	14		28		39	27	4	144	14		26		104		3	108	14		28		39	27
6	216	34		34		121	27																								
																								4	144	28		28		88	
																2	72	14		12		46		4	144	28		28		61	27
																								3	108	14		28		66	
								3	108	14		28		66		3	108	14		12		82									
																3	108	14		12		82		5	180	14		28		111	27
								3	108	42	14			52																	
								1	36	28				8																	
								2	72	14	14			44																	
																2	72	14		12		46									
																													</		

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								4	144	16		16		85	27
																								6	216	16		16		157	27
18	648	100		136		331	81	9	324	42		48		207	27	10	360	42		42		249	27								
								2	72	14		14		44		2	72	14		14		44									
3	108	34		34		40		3	108	20		20		41	27																
6	216	16		34		139	27																								
5	180	34		34		85	27																								
4	144	16		34		67	27	4	144	8		14		122		4	144	14		14		89	27								
																4	144	14		14		116									
5	180	28		54		98		2	72	12		10		50										4	144	10		10		124	
2	72	16		34		22																									
2	72	16		34		22																									
2	72	12		10		50																									
2	72	12		10		50																									
																								4	144	10		10		124	
																								4	144	10		10		124	
																								4	144	10		10		124	
								2	72	12		10		50																	

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы математической обработки данных	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.01	Основы естествознания	
Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.08.04	Искусство и технология	
Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.02	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.05.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.04(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	
Б2.В.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.04(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	
Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и педагогика семьи	
Б1.В.ДВ.03.02	Семейная педагогика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.01	Культурология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.01	Введение в профессию	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.04(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.01	Культурология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	
Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.01	Основы естествознания	
Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.08.04	Искусство и технология	
Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.03	Естественнонаучная картина мира	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы математической обработки данных	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.02	Информатика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.08.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.В.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.05.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.04(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	
Б2.В.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.08.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и педагогика семьи	
Б1.В.ДВ.03.02	Семейная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.01	Детская психология	УК-3; УК-7; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	УК-1; УК-7; ОПК-3; ПК-3
Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	УК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	УК-1; УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.01	Основы естествознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.08.04	Искусство и технология	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	УК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.08.10	Методика начального языкового и литературного образования	ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.09.01	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.09.02	Информатика	УК-1; ОПК-9
Б1.О.09.03	Естественнонаучная картина мира	ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Введение в профессию	УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	УК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и педагогика семьи	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Семейная педагогика	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Обучение детей шахматам	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	УК-1; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика (технологическая)	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	УК-3; УК-8; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (технологическая)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.04(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование)	УК-1; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиДО_2023_o.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; УК-9; ПК-1
ФТД.01	Предшкольное образование	ПК-1
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
ФТД.03	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	УК-9

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Не менее	Факт																
	Итого (с факультативами)				249	303	62	27	35	60	29	31	60	29	31	62	30	32	59	30	29	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	61	27	34	59	28	31	60	29	31	62	30	32	58	29	29	
B1	Дисциплины (модули)	94%	6%	92.8%	180	231	55	27	28	53	28	25	48	23	25	47	27	20	28	14	14	
B1.O	Обязательная часть					217	54	26	28	53	28	25	46	21	25	40	22	18	24	14	10	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					14	1	1					2	2		7	5	2	4		4	
B2	Практика	75%	25%	0%	60	60	6		6	6		6	12	6	6	15	3	12	21	15	6	
B2.O	Обязательная часть					45							12	6	6	12		12	21	15	6	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15	6		6	6		6				3	3					
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					3	1		1	1	1								1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				59.7	-	51	69.8	-	59	63.5	-	64.4	61.7	-	57.1	64.5	-	64.8	43.6	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				37.5	-	40.5	54	-	40.5	27	-	13.5	40.5	-	40.5	27	-	54	54	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				20.7	-	21.6	24.3	-	24	23.5	-	19.5	23.9	-	21	17.7	-	15	8.2	
		элективные дисциплины по физ.к.				1.1	-		2	-	2	2	-	2	2	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				2972	-	378	376	-	454	364	-	288	370	-	364	182	-	112	84	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				144	-		28	-	34	28	-	26	28	-			-			
		Блок Б2				63.5	-		4	-		4	-	10	5.5	-	3.5	14	-	16	6.5	
		Блок Б3				15	-			-			-							-	15	
		Блок ФТД				62	-		14	-	34		-							-	14	
Итого по всем блокам					3112.5	-	378	394	-	488	368	-	298	375.5	-	367.5	196	-	142	105.5		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	6	4	2	5	2	3	5	3	2	4	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)					13	6	7	13	5	8	13	8	5	9	5	4	4	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1					1		1					1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				40.46%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					87.3%																
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					34.38%																