

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

### 1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины формирование у слушателя представления о грамматическом строе английского языка, теоретических аспектах анализа грамматики, внутренней организации языка и устройстве языковых уровней английского языка, связи практических и теоретических знаний в области грамматики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП:

Код и наименование компетенций, формируемых учебной дисциплиной	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК-1.1: Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИОПК-1.2: Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

2.1. В результате изучения дисциплины слушатель должен:

#### **знать:**

- концептуальные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки слушателя;
- основные особенности грамматического строя современного английского языка и основные направления и методы его исследования;
- грамматические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;

#### **уметь:**

- практически применять приобретенные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности; анализировать практические задачи на фоне общего теоретического контекста;
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить и решать исследовательские задачи в области лингвистики;

#### **владеть:**

- методами аналитического осмысления региональных вариантов языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
- приемами самостоятельного изучения явлений изучаемого языка в теоретическом аспекте.

### 3. Содержание

**Грамматический строй изучаемого языка, методы его описания.** Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологические) категории. Определение и выделение грамматической категории. Виды грамматических категорий. Синтетические и аналитические грамматические формы. Грамматическая

(морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.

**Морфемная структура слова.** Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова.

**Грамматические категории имени существительного.** Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Категория падежа. Основные теории падежа в грамматических описаниях. Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных. Артикль как показатель категории детерминации.

**Грамматические категории глагола.** Глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы. Категории глагола: время, вид, залог, наклонение, временная координация, лицо, число.

**Предложение.** Словосочетание («фраза»). Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Категория предикации. Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов. Простое предложение. Члены предложения. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов. Модель непосредственных составляющих предложения. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложения. Осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – 7-е изд., стер. – Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2012. –168 с. Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23308>
2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2012. – 152 с. – Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25442>

##### **Дополнительная литература:**

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для вузов : [на англ. языке] / М. Я. Блох. – Изд. 5-е, стереотип. – Москва : Высшая школа, 2006. – 421 с.
2. Прибыток, И. И. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. И. Прибыток. – Москва : Академия, 2008. – 382 с.
3. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / А. А. Худяков. – Москва : Академия, 2010. – 256 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Информационные справочные системы:

- Энциклопедия «Кругосвет»: <http://www.krugosvet.ru/>
- Филологический портал: <http://www.philology.ru>

**Наименование оценочных и методических материалов по контролируемым разделам дисциплины (модуля) Теоретическая грамматика**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Грамматический строй изучаемого языка, методы его описания	ОПК-1	Доклад, тест, вопросы зачету
2	Морфемная структура слова	ОПК-1	Доклад, тест, вопросы зачету
3	Грамматические категории имени существительного	ОПК-1	Доклад, тест, вопросы зачету
4	Грамматические категории глагола	ОПК-1	Доклад, тест, вопросы зачету
5	Предложение	ОПК-1	Доклад, тест, вопросы зачету

Темы для докладов

1. Прескриптивная и дескриптивная грамматика
2. Структурная грамматика
3. Средства передачи грамматического значения
4. Теория полевой структуры частей речи
5. Лексическая парадигма номинации
6. Местоимения и их грамматические категории
7. Учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике
8. Понятие валентности. Факультативная и обязательная сочетаемость
9. Прагматический синтаксис. Прагматические типы предложений
10. Семантика предложения

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	1) сообщение (выступление); 2) вопросы к докладчику; 3) комментарии и замечания к докладчику; обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; 4) ответное заключительное слово докладчика; 5) заключение преподавателя

Алгоритм оценивания доклада

Показатели	Балл
------------	------

Соответствие содержания заявленной теме. Доклад содержит сформулированные теоретические положения, при этом: определено место рассматриваемой темы в теории лингвистического анализа.	1
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для изложения рассматриваемой темы.	1
Доклад разделен на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой. В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы.	1
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией. Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией.	1
В докладе присутствует ссылка на источники, на авторов исследований. Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы).	1
Итого	5

#### Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

#### Примеры тестов

##### Theoretical Grammar Test 1

1. What language has often been used as a model for the grammatical description of other European languages?
2. What is a noun?
3. Define the gender of the nouns 'person', 'teacher', 'doctor'.
4. What is the difference between the free morpheme and the bound morpheme?
5. What is a replacive morpheme? Give an example.
6. How can you name the following derivational series: "peace - to appease - peaceful - peacefully"?
7. How many word-forms does the minimal grammatical paradigm include?
8. What do grammatical suffixes (inflexions) express?
9. How many qualitative types of grammatical opposition are distinguished?
10. What is the most important type of grammatical opposition?
11. What kind of oppositional substitution is referred to as "neutralization" of oppositions?
12. What is the distribution of a lingual unit?
13. What is an allomorph? Analyze the words 'press' - 'pressure'.
14. How can you define the nature of the -'s sign in genitive case-forms (e.g. John's book, John and Mary's book, somebody's book)?
15. What is the theory of prepositional cases?
16. What is the immediate constituent analysis based on?
17. According to this kind of analysis, analyze the word 'indiscriminateness'.  
Define the status of the root (see № 4).
18. Define the grammatical meanings of the following plural forms: spectacles, a pair of spectacles, two pairs of spectacles; furniture, a piece of furniture.
19. What is suppletivity based on?
20. Define the nature of the categories of the nounal number and verbal number in English.

## Критерии оценки:

«5» = 19 – 20 тестовых баллов (95 – 100 %)

«4» = 16 – 18 тестовых баллов (80 – 90 %)

«3» = 12 – 15 тестовых баллов (60 – 75 %)

«2» = 0 – 11 тестовых баллов (0 – 55 %)

## Theoretical Grammar Test 2

1. What type of opposition is represented by the forms *wall – walls*?
2. What type of opposition is represented by the forms *radius – radii*?
3. What kind of property does the adjective express?
4. What classes can all the adjectives be divided into?
5. How many degrees of comparison does the adjective possess?
6. How many forms of comparison does the adjective possess?
7. How can the reverse comparison be expressed?
8. By what forms can the reverse comparison be replaced?
9. What is the categorial meaning of the verb?
10. What classes can all the verbs be divided into?
11. How do linguists call the structure of the verb ‘to actualize’?
12. How do linguists call the structure of the verb ‘to bad-mouth’?
13. What category is expressed by the forms ‘to ask – to be asking’?
14. What kind of actions do verbs express if they have no passive forms?
15. What term is used if a verb has no passive form?
16. What category is represented by the opposition ‘present tense form – past tense form’?
17. What category is represented by the opposition ‘future tense form – non-future tense form’?
18. Define the nature of number in the construction ‘two cases of the blues’.
19. Define the nature of number in the construction ‘a pair of binoculars’.
20. Define the nature of number in the construction ‘his powerful binoculars’.
21. How can we interpret the ‘by/with + N constructions’ according to the ‘theory of prepositional cases’?
22. How can we interpret the ‘for/to + N constructions’ according to the ‘theory of prepositional cases’?
23. *He lit cigarette after cigarette*: How can we interpret the group of words ‘cigarette after cigarette’?
24. How can we interpret the words *colours* (a flag), *quarters* (abode)?
25. *At last he shaved and dressed*. Define the voice characteristic of the verb.
26. *John and Peter hugged*. Define the voice characteristic of the verb.
27. *Perhaps this cake will eat better*: Define the voice characteristic of the verb.
28. *The house and the barn got painted*. Define the voice characteristic of the verb.
29. *The water tasted sweet*: Define the status of the verb ‘taste’.
30. *People used to whitewash their walls*. Define the status of the verb ‘used (to)’.

	Multiple Choice
1	lexicalization of the plural form
2	passive voice
3	middle voice <i>proper</i>
4	middle (reciprocal) voice
5	middle (reflexive) voice

6	by suppletive forms on the basis of antonyms
7	by <i>-er, -est</i>
8	by <i>more, most</i>
9	by <i>less, least</i>
10	evaluative and specificative
11	privative
12	equipollent
13	qualitative and relative
14	a modal verb
15	a semi-notional verb
16	a notional link verb
17	a link verb
18	the plural form
19	the singular form
20	common plural
21	absolute plural
22	common singular
23	absolute singular
24	notional and functional
25	notional, semi-notional, functional
26	direct comparison on the basis of antonymous words
27	direct comparison on the basis of synonymous words
28	active forms – passive forms
28	non-passive forms – passive forms
30	substantive property
31	primary property
32	secondary property
33	three
34	four
35	five
36	dative case forms
37	instrumental case forms
38	genitive case forms
39	actions of weak dynamic force
40	a non-passivized verb
41	a passivized verb
42	simple
43	expanded
44	composite
45	the category of primary time
46	the category of prospect
47	the category of aspect
48	state
49	process
50	action

Критерии оценки:

«5» = 28 – 30 тестовых баллов (94 – 100 %)

«4» = 23 – 27 тестовых баллов (78 – 92 %)

«3» = 17 – 22 тестовых баллов (60 – 76 %)

«2» = 0 – 16 тестовых баллов (0 – 58 %)

### Вопросы к зачёту

1. Предмет грамматики как науки. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.
2. Методы грамматического анализа
3. Уровни языка, их формальная и функциональная характеристика
4. Основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, фраза, предложение, высказывание
5. Определение морфемы. Традиционная классификация морфем.
6. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем.
7. Метод непосредственных составляющих слова.
8. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
9. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура привативной оппозиции.
10. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.
11. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.
12. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
13. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.
14. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.
15. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
16. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
17. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.
18. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость.
19. Категория числа.
20. Категории падежа и рода.
21. Категория детерминации существительного.
22. Прилагательное. Критерии его выделения. Подклассы прилагательных. Категория степеней сравнения.
23. Глагол. Критерии его выделения. Классификации глаголов.
24. Глагол. Категория времени.
25. Глагол. Категория вида. Проблема перфектных форм.
26. Глагол. Категория залога.
27. Глагол. Категория наклонения.
28. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы to».
29. Причастие. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия прошедшего времени.

30. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «герундиального причастия».
31. Наречие. Критерии выделения, свойства и функции. Классификация наречий.
32. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.
33. Категория предикации.
34. Простое предложение (определение). Члены простого предложения.
35. Типы простого предложения по характеру субъекта и сказуемого. Осложненное предложение.
36. Актуальное членение предложения.
37. Коммуникативные типы предложения.
38. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

### Критерии оценки:

Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания, балл			
	2	3	4	5
знать: материал по тематике раздела	Не знает материал по тематике раздела	Знает материал по тематике раздела, но имеет затруднения в их характеристике	Знает материал по тематике раздела, но допускает незначительные ошибки	Знает материал по тематике раздела
уметь: доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теоретической грамматики, применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности	Не умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теоретической грамматики, не видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, не умеет характеризовать материал по тематике раздела	Умеет обсуждать теоретические и практические проблемы теоретической грамматики, видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, но имеет затруднения в характеристике материала по тематике раздела	Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теоретической грамматики, видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, допускает незначительные ошибки в характеристике материала по тематике раздела	Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теоретической грамматики, видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, умеет характеризовать материал по тематике раздела
владеть: основными методами обработки	Обладает низким уровнем владения основными	Владеет основными методами обработки	Владеет основными методами обработки	Владеет основными методами обработки

информации и способами ориентации в профессиональных источниках информации	методами обработки информации и способами ориентации в профессиональных источниках информации	информации, но низким уровнем владения способами ориентации в профессиональных источниках информации	информации и способами ориентации в профессиональных источниках информации, но допускает незначительные ошибки	информации и способами ориентации в профессиональных источниках информации
--	---	--	--	--

Шкала оценивания сформированности каждого из результатов обучения

Баллы	Уровень
5	высокий
4	выше среднего
3	средний
2	низкий

Шкала оценивания сформированности всех планируемых результатов обучения

Сумма баллов	Уровень	Оценка
14-15	высокий	зачтено
11-13	выше среднего	зачтено
8-10	средний	зачтено
менее 8	низкий	не зачтено