

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.04.2023 17:14

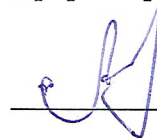
Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef017ed33f139

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД



М.С. Садиева

«___» _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

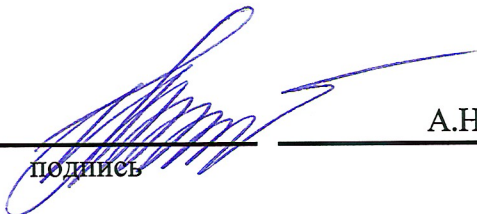
«Современные тенденции развития образования
в области физической культуры и спорта»

44.04.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) Физическая культура

**Разработчики дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации):**

Директор института физической
культуры и спорта



подпись

А.Н. Вакурин

ФИО

ФИО, должность разработчиков:

1. Вакурин А.Н., к.п.н., директор института физической культуры и спорта, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту

Согласовано:

Проректор по НОУД



подпись

О.А. Швабауэр

ФИО

Директор НБ им. А.М. Волкова
ТГПУ



подпись

Я.Ю. Остапенко

ФИО

Директор ЦДОРК



подпись

Н.А. Федорова

ФИО

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей для выполнения ими обобщённой трудовой функции «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» с учётом современных тенденций развития образования в области физической культуры и спорта.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей	Тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
Профессиональный стандарт	05.012 «Тренер-преподаватель», утверждённый приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 № 62203, ред. от 30.08.2023)
Трудовые функции	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.
Трудовые действия	Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта. Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.
Знать/Уметь	ЗНАТЬ: Концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки. Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры. Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности. УМЕТЬ: Разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

	дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную образовательную программу спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта. Планировать продолжительность и объемы реализации: основной образовательной программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, дополнительной общеразвивающей программы. Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования. Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.
--	---

1.3. Категория слушателей: Тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту.

1.4. Срок освоения программы: 16 часов.

1.5. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.6. Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 6 часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочий учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта.	3	1	1	1	зачёт
2	Государственная политика по вопросам образования в области физической культуры и спорта.	3	1	1	1	зачёт
3	Современные подходы к осуществлению физического воспитания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	4	2	1	1	зачёт
4	Современные тенденции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	5	3	1	1	зачёт
5	Итоговая аттестация	1		1		зачёт
Итого		16	7	5	4	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит последовательность видов учебной деятельности, форм аттестации, конкретизирует режим занятий в период обучения. Утверждается для каждой учебной группы, отражая особенности конкретного учебного периода. Представляется отдельным документом – Приложение 1.

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта.	3	1	1	1	зачёт
1.1	Введение в курс «Современные тенденции развития образования в области физической культуры и спорта»	1	1			
1.2	Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта.	2		1	1	
2.	Государственная политика по вопросам образования в области физической культуры и спорта.	3	1	1	1	зачёт
2.1	Реализация национальных и федеральных проектов, касающихся образования в области физической культуры и спорта.	1	1			
2.2	Государственная политика по вопросам образования в области физической культуры и спорта.	2		1	1	
3.	Современные подходы к осуществлению физического воспитания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	4	2	1	1	зачёт
3.1	Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	1	1			
3.2	Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	1	1			
3.3	Современные подходы к осуществлению физического воспитания в образовательных	2		1	1	

	организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.					
4.	Современные тенденции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	5	3	1	1	зачёт
4.1	Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования.	2	2			
4.2	Осуществление образовательного процесса в организации дополнительного образования.	1	1			
4.3	Современные тенденции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	2		1	1	
5	Итоговая аттестация	1		1		зачёт
Итого		16	7	5	4	

2.4. Рабочая учебная программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта.	
1.1	Введение в курс «Современные тенденции развития образования в области физической культуры и спорта»	<i>Лекции:</i> Современное состояние, основные проблемы и перспективы развития системы образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
1.2	Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта.	<i>Самостоятельная работа:</i> Проблемы материально-технического обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации. Актуальные проблемы мотивации детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Проблемные вопросы медико-биологического обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации. Проблемы эффективного управления и взаимодействия системы образования и системы физической культуры и спорта. <i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки остаточных знаний по теме дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
2.	Государственная политика по вопросам образования в области физической культуры и спорта.	
2.1	Реализация национальных и федеральных проектов, касающихся образования в области физической культуры и спорта.	<i>Лекции:</i> О ходе реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках Национального проекта «Демография». О ходе реализации Национального проекта «Образование». Основные стратегические документы, определяющие развитие образования в области физической культуры и спорта.
2.2	Государственная политика по вопросам образования	<i>Самостоятельная работа:</i> Основное содержание Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до

	в области физической культуры и спорта.	2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 г. № 2245-р. Основное содержание Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации». Основное содержание Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации». <i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
3.	Современные подходы к осуществлению физического воспитания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	
3.1	Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	<i>Лекции:</i> Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» как основа долгосрочного планирование образовательного процесса в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования. Планирование внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
3.2.	Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	<i>Лекции:</i> Современные требования (организационно-методические, материально-технические, кадровые, санитарно-гигиенические) к осуществлению образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования в соответствии с ФГОС и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими данный процесс.
3.3	Современные подходы к осуществлению физического воспитания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	<i>Самостоятельная работа:</i> Современные подходы к поурочному планированию физического воспитания. Системно-деятельностный подход как основа современного образовательного процесса. Основные санитарно-гигиенические требования и требования к материально-техническому обеспечению физического воспитания. <i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
4.	Современные тенденции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	
4.1	Планирование	<i>Лекции:</i> Алгоритм разработки дополнительных

	образовательного процесса в организации дополнительного образования.	общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта как основа планирования спортивной подготовки. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
4.2	Осуществление образовательного процесса в организации дополнительного образования.	<i>Лекции:</i> Основные требования к организации учебно-тренировочного процесса, установленные федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Кадровое обеспечение тренировочного процесса в организациях дополнительного образования. Понятие «Профессиональный стандарт» и содержание профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и образовательную деятельность. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий.
4.3.	Современные тенденции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	<i>Самостоятельная работа:</i> Особенности организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с учётом проводимых мероприятий по гармонизации законодательства в области образования, физической культуры и спорта. <i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по итогам обучения в рамках тематических разделов программы повышения квалификации является зачёт в виде собеседования. В рамках собеседования слушателю необходимо ответить на один из поставленных вопросов. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по системе: «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» выставляется, если слушатель: знает основной материал пройденного раздела дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП); ориентируется в изученных вопросах, в том числе с помощью дополнительных уточнений преподавателя; может объяснить факты и процессы, рассмотренные в пройденном разделе ДПП; в ответе ссылается на научно-методические труды и работы современных исследователей, а также на соответствующие нормативные правовые акт; высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов; корректно использует профессиональную терминологию.

- оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель: не владеет большей частью пройденного учебного материала раздела ДПП (имеются лишь отдельные отрывочные представления); не способен доказательно объяснять факты и процессы, рассмотренные в пройденном разделе ДПП; не имеет собственной точки зрения и не способен логически рассуждать относительно проблемных вопросов пройденного раздела ДПП; в ответе не может сослаться на научно-методические труды и работы современных исследователей, а также на соответствующие нормативные правовые акт; слабо владеет профессиональной терминологией; испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

3.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по итогам освоения программы повышения квалификации проводится в форме тестирования. Результаты итоговой аттестации оцениваются по системе: «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» выставляется, если выполнено правильно 60% и более тестовых заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется, если выполнено правильно менее 60% тестовых заданий.

3.3. Оценочные материалы

3.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования по 1 разделу

«Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта»

1. Состояние и перспективы развития системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации.
2. Состояние и перспективы развития среднего профессионального и высшего образования в области физической культуры и спорта.
3. Состояние и перспективы развития системы дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
4. Проблемы материально-технического обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации.
5. Актуальные проблемы мотивации детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
6. Проблемные вопросы медико-биологического обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации.
7. Социально-экономические проблемы обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации.
8. Проблемы эффективного управления и взаимодействия системы образования и системы физической культуры и спорта.

Вопросы для собеседования по 2 разделу

«Государственная политика по вопросам образования в области физической культуры и спорта»

1. Основное содержание Федерального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках Национального проекта «Демография».
2. Основное содержание Национального проекта «Образование» в части, касающейся физической культуры и спорта.
3. Основное содержание Концепции подготовки спортивного резерва в российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 г. № 2245-р.
4. Основное содержание Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
5. Основное содержание Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

Вопросы для собеседования по 3 разделу
«Современные подходы к осуществлению физического воспитания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования»

1. Содержание ФГОС дошкольного образования в части предметной области физической культуры.
2. Содержание ФГОС и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» начального общего образования.
3. Содержание ФГОС и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» основного общего образования.
4. Содержание ФГОС и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» среднего общего образования.
5. Планирование внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
6. Современные подходы к поурочному планированию физического воспитания.
7. Содержание ФГОС среднего профессионального образования в части предметной области физической культуры.
8. Содержание ФГОС высшего образования в части предметной области физической культуры.
9. Системно-деятельностный подход как основа современного образовательного процесса.
10. Основные санитарно-гигиенические требования и требования к материально-техническому обеспечению физического воспитания.

Вопросы для собеседования по 4 разделу
«Современные тенденции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта»

1. Алгоритм разработки дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
2. Алгоритм разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта как основа планирования спортивной подготовки.
4. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
5. Основные требования к организации учебно-тренировочного процесса, установленные федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.
6. Основные требования к кадровому обеспечению тренировочного процесса в организациях дополнительного образования.
7. Понятие «Профессиональный стандарт» и содержание профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».
8. Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и образовательную деятельность.
9. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий.
10. Особенности организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с учётом проводимых мероприятий по гармонизации законодательства в области образования, физической культуры и спорта.

3.3.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Тестовые вопросы и задания для итоговой аттестации по ДПП
«Современные тенденции развития образования
в области физической культуры и спорта»

Отметьте любым знаком один или несколько правильных, на Ваш взгляд, вариантов ответов на поставленные вопросы в тестовых заданиях закрытого типа (с вариантами ответов) и укажите свой вариант ответа в тестовых заданиях открытого типа (без вариантов ответов).

1. Какая доля населения Российской Федерации должна систематически заниматься

физической культурой и спортом к 2030 году согласно целевым показателям Федерального проекта «Спорт – норма жизни»?

- ☐ 60% ☐ 70% ☐ 80% ☐ 90%

2. Какая доля детей в возрасте 3-17 лет должна систематически заниматься физической культурой и спортом к 2030 году согласно целевым показателям Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года?

- ☐ 60% ☐ 70% ☐ 80% ☐ 90%

3. Какая доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, должна быть охвачена дополнительным образованием к 2024 году согласно целевым показателям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года?

- ☐ 60% ☐ 70% ☐ 80% ☐ 90%

4. Приоритетными целями Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года являются:

- ☐ повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд и конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;
- ☐ повышение уровня спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, продление их спортивного долголетия;
- ☐ повышение уровня влияния физической культуры и спорта на формирование у населения Российской Федерации мотивации к физической активности и самосовершенствованию средствами спортивной подготовки;
- ☐ все вышеперечисленные цели.

5. Какой федеральный закон Российской Федерации закрепляет особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта?

- ☐ Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 14.07.2023 № 155-ФЗ «О реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»;
- ☐ все вышеперечисленные законы.

6. Какой федеральный закон Российской Федерации устанавливает этапы спортивной подготовки?

- ☐ Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 14.07.2023 № 155-ФЗ «О реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»;
- ☐ все вышеперечисленные законы.

7. Что предусматривают элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках физического воспитания студентов?

8. Как называется физкультурно-спортивная деятельность школьников, организованная на базе школы в форме секций, за рамками основной образовательной программы?

9. Как Вы считаете, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности и внеурочная физкультурно-спортивная деятельность школьников являются

тождественными понятиями?

☐ Да;

☐ Нет.

10. Какие образовательные программы реализуются в области физической культуры и спорта?

- ☐ образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;
- ☐ профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- ☐ дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
- ☐ учебно-тренировочные программы;
- ☐ все вышеперечисленные программы.

11. Какие из перечисленных ниже программ относятся к категории дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта?

- ☐ дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- ☐ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- ☐ учебно-тренировочные программы;
- ☐ все вышеперечисленные программы.

12. Программы спортивной подготовки и Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые реализовывались до 01.01.2023, тождественны в части наименований Дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?

☐ Да;

☐ Нет.

13. Укажите специальное наименование организаций дополнительного образования, созданных для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

14. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основании ...

- ☐ определения объёма и содержания программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- ☐ федеральных стандартов спортивной подготовки;
- ☐ примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- ☐ все вышеперечисленные ответы правильны.

15. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются на основании ...

- ☐ определения объёма и содержания программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- ☐ федеральных стандартов спортивной подготовки;
- ☐ примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- ☐ все вышеперечисленные ответы правильны.

16. Что включают в себя федеральные стандарты спортивной подготовки?

- ☐ требования к структуре и содержанию примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- ☐ нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы;
- ☐ требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки;

- ☐ особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта;
- ☐ требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям;
- ☐ все вышеперечисленные ответы правильны.

17. Что включают в себя Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки?

- ☐ цели, сроки реализации и объем программы, виды (формы) обучения;
- ☐ годовой учебно-тренировочный план
- ☐ календарный план воспитательной работы.
- ☐ план мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.
- ☐ планы инструкторской и судейской практики.
- ☐ планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.
- ☐ все вышеперечисленные ответы правильны.

18. На основе какого подхода, согласно ФГОС (начального, основного, среднего) общего образования, обеспечивается системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе?

19. Какие результаты освоения основной образовательной программы ФГОС (начального, основного, среднего) общего образования характеризуют специфический освоенный опыт выпускника для предметной области физической культуры?

20. Как называется современный документ поурочного планирования, предусматривающий не только деятельность педагога во время занятия, но и деятельность обучающихся?

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

ТГПУ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ДПП (программы повышения квалификации) в соответствии с рабочим учебным планом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями по каждому конкретному разделу. Включает в себя наличие условий реализации программы: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийного проектора и аудиоаппаратуры. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов и форм образовательной деятельности. ТГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Для проведения синхронных занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется корпоративная система видеоконференцсвязи BigBlueButton (режим доступа: <https://bigbluebutton.org>). При этом компьютер преподавателя должен иметь веб-камеру и акустическую систему (наушники, микрофон). Компьютер слушателя должен быть подключен к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иметь возможность обеспечить видеотрансляцию.

4.2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Тематика программы повышения квалификации предполагает применение современных подходов к организации педагогического процесса. В основу совершенствования профессиональных компетенций положены системно-деятельностный подход. При проведении курсов повышения квалификации используются следующие образовательные технологии: свободная дискуссия; работа в малых группах; дистанционные вебинары (веб-лекции, консультации); интерактивные технологии; графическое представление, презентация и обсуждение результатов совместной деятельности.

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа. Предлагается работа с методическими и справочными материалами, нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования.

Реализация программы проходит с использованием современных технических средств, проекционного оборудования.

Лекционные и практические занятия проводятся в форме синхронных занятий с применением дистанционных образовательных технологий – занятие в очном формате с онлайн трансляцией из учебной аудитории на индивидуальные компьютеры слушателей.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Белова, Ю. В. Теория и технология физического воспитания детей : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72354.html>
2. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html>
3. Фёдорова, Т. Ю. Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 80 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122063.html>
4. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 280 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120142.html>

4.3.2. Дополнительная литература

1. Гаврилова, Е. А. Безопасный спорт. Настольная книга тренера / Е. А. Гаврилова. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 511 с.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. : Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814>
3. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт, 2019. — 320 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83623.html>
4. Основы антидопингового обеспечения / авт.-сост. Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 139 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965>
5. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов : настольная книга тренера / [М. Г. Авдеева, С. В. Алексеев, Е. Е. Ачкасов и др.] ; под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 511 с.

6. Паршиков, А. Т. Спортивная школа : история и современность : учебно-методическое пособие / А. Т. Паршиков. – Москва : Спорт, 2023. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699130>
7. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : учебник : в 2 томах / В. Н. Платонов. - Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. - Т. 1. - 591 с.
8. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : учебник : в 2 томах / В. Н. Платонов. - Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. - Т. 2. - 592-1199 с.
9. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 : [принят 27 июля 2022 г. : зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 26 сентября 2022 г., регистрационный № 70226.] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=locmn6gcct637138828>
10. Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки : Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 634 (с изм. и доп. от 30 мая 2023 г.) : [принят 03 августа 2022 г. : зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 26 августа 2022 г., регистрационный № 69795.] – URL: <https://base.garant.ru/405165197/?ysclid=locmx4wd42131394807>
11. Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2245-р (ред. от 29.04.2021) : [утверждена 17 октября 2018 г.] - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71985098/?ysclid=locodxn5q718304273>
12. Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 3894-р (ред. от 20.03.2023) : [утверждена 28 декабря 2021 г.] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403305437/?ysclid=loco5wxczp40647077>
13. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р (ред. от 15.05.2023) [утверждена 31 марта 2022 г.] - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/?ysclid=locoglddxn200884173>
14. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный закон № 127-ФЗ : [принят Государственной Думой 14 апреля 2021 г. (ред. от 17.02.2023 г.) : одобрен Советом Федерации 23 апреля 2021 г.] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383365/
15. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон № 329-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 г. (ред. от 04.08.2023 г.) : одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 г.] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
16. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 (ред. от 04.08.2023 г.) : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

4.3.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство спорта Российской Федерации. - URL : <https://www.minsport.gov.ru/>.
2. Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания. – URL : <https://фцомофв.пф/>.
3. Федеральный центр подготовки спортивного резерва. - URL : <https://fcpsr.ru/index.php/>.
4. Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральные образовательные программы. – URL : <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/>