

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 14:26:11
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 9 от 30.03.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедическое сопровождение обучающихся начальных классов

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Председатель Учебно-методического совета
ТГПУ / Фатеев А.В./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

30 марта 2026 г.



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Всего	
	Теоретическое обучение	8 4/6	2 3/6	11 1/6	13 3/6	6 3/6	20	7	7	38 1/6
Э	Экзаменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6			11 4/6
У	Учебная практика		4	4	4		4			8
П	Производственная практика		10	10		10	10			20
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	46 дн	46 дн	186 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	9 дн	37 дн
Продолжительность		104 дн	200 дн	304 дн	165 дн	201 дн	366 дн	147 дн	147 дн	
Високосный год		☐			☒			☐		
Студентов										
Групп										

План Учебный план магистратуры '440403 СДО ЛогопедСопрНачКласс 2026 М з.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедическое сопровождение обучающихся

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	316		1985	183	25	900	50		56		740	54	11	396	26		28		307	35
Обязательная часть						37		1332	148		1090	94	21	756	40		42		628	46	7	252	18		12		200	22
☐	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	1233	112		19		684	62		574	48	9	324	12		8		287	17	5	180	14		6		147	13
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		3	36	108	6		98	4	3	108	6				98	4								
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	8		60	4	2	72			8		60	4								
@	Б1.О.01.03	Методология научного исследования	1			4	36	144	6		129	9	4	144	6				129	9								
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2			3	36	108	10		89	9									3	108	4		6		89	9
@	Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		5	36	180	20		147	13									2	72	10				58	4
☐	Б1.О.01.06	Интерактивные методы и технологии	3			2	36	72	12		51	9																
☐	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	12	111134		18		648	86		516	46	12	432	28		34		341	29	2	72	4		6		53	9
@	Б1.О.02.01	Методы и формы организации образовательного процесса в школе		1		2	36	72	12		56	4	2	72	6		6		56	4								
@	Б1.О.02.02	Практикум по работе с научным текстом		1		2	36	72	6		62	4	2	72	2		4		62	4								
@	Б1.О.02.03	Специальная психология в образовании	1			2	36	72	12		51	9	2	72	6		6		51	9								
@	Б1.О.02.04	Логопедagogика	2	1		4	36	144	26		105	13	2	72	8		8		52	4	2	72	4		6		53	9
☐	Б1.О.02.05	Психология обучающихся младшего школьного возраста		1		2	36	72	8		60	4	2	72	4		4		60	4								
☐	Б1.О.02.06	Медико-биологические основы здоровья		1		2	36	72	8		60	4	2	72	2		6		60	4								
☐	Б1.О.02.07	Воспитательные практики с детьми с особыми образовательными потребностями		3		2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.О.02.08	Госпитальная педагогика		4		2	36	72	6		62	4																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						32		1152	168		895	89	4	144	10		14		112	8	4	144	8		16		107	13
☐	Б1.В.01	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися младшего школьного возраста	4	12333		12		432	62		341	29	2	72	6		6		56	4	2	72			8		60	4
☐	Б1.В.01.01	Технологии логопедической помощи		3		2	36	72	12		56	4																
☐	Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения		3		2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе		1		2	36	72	12		56	4	2	72	6		6		56	4								
☐	Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного		2		2	36	72	8		60	4									2	72			8		60	4
☐	Б1.В.01.05	Нейропсихологическая диагностика и коррекция	4	3		4	36	144	20		111	13																
☐	Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений	2	134		8		288	44		223	21	2	72	4		8		56	4	2	72	8		8		47	9
☐	Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	2	1		4	36	144	28		103	13	2	72	4		8		56	4	2	72	8		8		47	9
☐	Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений в начальной школе		3		2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.02.03	Логопедическая работа с обучающимися в условиях медицинского учреждения		4		2	36	72	6		62	4																
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	3			2		72	16		47	9																
☐	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	3			2	36	72	16		47	9																
☐	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	3			2	36	72	16		47	9																
☐	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	4	3		4		144	20		111	13																
☐	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа по преодолению нарушений письменной речи у школьников	4	3		4	36	144	20		111	13																

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_ЛогопедСопрНачКласс_2026_M_з.plx', код направления 44.04.03, направленности (профиль) : Логопедическое сопровождение обучающихся

Курс 2																Курс 3							
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
23	828	60		56		653	59	10	360	18		22		285	35								
7	252	20		10		200	22	2	72	2		4		62	4								
5	180	16		6		140	18																
3	108	10				89	9																
2	72	6		6		51	9																
2	72	4		4		60	4	2	72	2		4		62	4								
2	72	4		4		60	4																
								2	72	2		4		62	4								
16	576	40		46		453	37	8	288	16		18		223	31								
6	216	14		18		172	12	2	72	4		6		53	9								
2	72	6		6		56	4																
2	72	4		6		58	4																
2	72	4		6		58	4	2	72	4		6		53	9								
2	72	4		6		58	4	2	72	2		4		62	4								
2	72	4		6		58	4																
								2	72	2		4		62	4								
2	72	8		8		47	9																
2	72	8		8		47	9																
2	72	6		4		58	4	2	72	6		4		53	9								
2	72	6		4		58	4	2	72	6		4		53	9								

[illegible]

Курс 2																Курс 3							
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
2	72	6		4		58	4	2	72	6		4		53	9								
2	72	4		4		60	4	2	72	4		4		55	9								
2	72	4		4		60	4	2	72	4		4		55	9								
2	72	4		4		60	4	2	72	4		4		55	9								
2	72	4		6		58	4																
2	72	4		6		58	4																
2	72	4		6		58	4																
6	216				5	211		15	540				5	535									
6	216				5	211																	
6	216				5	211																	
6	216				5	211																	
								15	540				5	535									
								15	540				5	535									
								15	540				5	535									
																9	324				30	294	
																9	324				30	294	
								2	72			12		52	8								
								1	36			6		26	4								
								1	36			6		26	4								

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.06	Медико-биологические основы здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа по преодолению нарушений письменной речи у школьников	
Б1.В.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика нарушения письма и чтения у младших школьников с трудностями в обучении	
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии обучения	
Б1.В.ДВ.04.01	Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании	
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Методы и формы организации образовательного процесса в школе	
Б1.В.01	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися младшего школьного возраста	
Б1.В.01.01	Технологии логопедической помощи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Практикум по работе с научным текстом	
Б1.В.01	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися младшего школьного возраста	
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.01	Методы и формы организации образовательного процесса в школе	
Б1.О.02.05	Психология обучающихся младшего школьного возраста	
Б1.В.01	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися младшего школьного возраста	
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.01	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися младшего школьного возраста	
Б1.В.01.01	Технологии логопедической помощи	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Методы и формы организации образовательного процесса в школе	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Методы и формы организации образовательного процесса в школе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Интерактивные методы и технологии	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Специальная психология в образовании	
Б1.О.02.04	Логопедагогика	
Б1.О.02.07	Воспитательные практики с детьми с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.08	Госпитальная педагогика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Воспитательные практики с детьми с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.08	Госпитальная педагогика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Методы и формы организации образовательного процесса в школе	
Б1.О.02.05	Психология обучающихся младшего школьного возраста	
Б1.О.02.08	Госпитальная педагогика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Логопедагогика	
Б1.О.02.07	Воспитательные практики с детьми с особыми образовательными потребностями	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Интерактивные методы и технологии	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Логопедагогика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений	
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Практикум по работе с научным текстом	
Б1.О.02.03	Специальная психология в образовании	
Б1.В.01	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися младшего школьного возраста	
Б1.В.01.01	Технологии логопедической помощи	
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения	
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений	
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа по преодолению нарушений письменной речи у школьников	
Б1.В.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика нарушения письма и чтения у младших школьников с трудностями в обучении	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к осуществлению профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических основ психолого-педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса, необходимый для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-3.2	Умеет использовать методы диагностики и психологической коррекции в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования	-
ИПК-3.3	Владеет навыками диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Логопедагогика	
Б1.В.01	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися младшего школьного возраста	
Б1.В.01.01	Технологии логопедической помощи	
Б1.В.01.05	Нейропсихологическая диагностика и коррекция	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений	
Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений в начальной школе	
Б1.В.02.03	Логопедическая работа с обучающимися в условиях медицинского учреждения	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика нарушения письма и чтения у младших школьников с трудностями в обучении	
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии обучения	
Б1.В.ДВ.04.01	Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании	
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01.06	Интерактивные методы и технологии	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.01	Методы и формы организации образовательного процесса в школе	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.02.02	Практикум по работе с научным текстом	УК-4; ПК-2
Б1.О.02.03	Специальная психология в образовании	ОПК-3; ПК-2
Б1.О.02.04	Логопедagogика	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.02.05	Психология обучающихся младшего школьного возраста	УК-5; ОПК-5
Б1.О.02.06	Медико-биологические основы здоровья	УК-1
Б1.О.02.07	Воспитательные практики с детьми с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02.08	Госпитальная педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися младшего школьного возраста	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Технологии логопедической помощи	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения	ПК-2
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	УК-4; ПК-2
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	УК-4; УК-5
Б1.В.01.05	Нейропсихологическая диагностика и коррекция	ПК-3
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений в начальной школе	ПК-3
Б1.В.02.03	Логопедическая работа с обучающимися в условиях медицинского учреждения	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа по преодолению нарушений письменной речи у школьников	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика нарушения письма и чтения у младших школьников с трудностями в обучении	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии обучения	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1; ПК-3
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-2
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	УК-4; ПК-2
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	УК-4; ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440403 СДО ЛогопедСопрНачКласс 2026 М з.рп', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2026

[illegible]