

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:39:18
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт иностранных языков и международного сотрудничества

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

13/03/2025 16:39:18

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5л

Типы задач профессиональной деятельности педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 / Минич А.С./

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности

 / Швабаев О.А./

И.о. директора института иностранных языков и международного сотрудничества

 / Богданова А.Г./

-	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
			Экза мен	Зачет	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2									
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)					231	231	8644	8644	3838		3888	918	30	1080	70	30	340		532	108	24	928	68		374		351	135	
Обязательная часть					189	189	7132	7132	3284		3065	783	30	1080	70	30	340		532	108	24	928	68		374		351	135	
	Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	2	13557		13	13	468	468	208		233	27	2	72	30				42		3	108	34			47	27	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	2	1		5	5	180	180	64		89	27	2	72	30				42		3	108	34			47	27	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.01.02	Философия		3		2	2	72	72	36		36																	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.01.03	Культурология		5		2	2	72	72	36		36																	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.01.04	Основы права		7		2	2	72	72	36		36																	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности		5		2	2	72	72	36		36																	
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	2	111		9	9	324	324	124		173	27	6	216		30	60		126		3	108			34		47	27
<input type="checkbox"/>	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		1		2	2	72	72	30		42		2	72			30		42									
<input type="checkbox"/>	Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	64		89	27	2	72			30		42		3	108		34		47	27	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1		2	2	72	72	30		42		2	72		30			42									
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		11234567		6	6	544	544	282		262		4	144	40		40		64			64			34		30	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1		2	2	72	72	50		22		2	72	10		40		22									
<input type="checkbox"/>	Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456				328	328	166		162										64			34		30		
<input type="checkbox"/>	Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1		2	2	72	72	30		42		2	72	30				42									
<input type="checkbox"/>	Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности		7		2	2	72	72	36		36																	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	46	13558		20	20	720	720	326		340	54	2	72		30		42										
<input type="checkbox"/>	Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры		1		2	2	72	72	30		42		2	72		30		42										
<input type="checkbox"/>	Б1.О.04.02	Психология	4	3		8	8	288	288	132		129	27																
<input type="checkbox"/>	Б1.О.04.03	Педагогика	6	5		6	6	216	216	132		57	27																
<input type="checkbox"/>	Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования		5		2	2	72	72	18		54																	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности		8		2	2	72	72	14		58																	
	Б1.О.05	Методический модуль	67	577	7	19	19	684	684	306		324	54																
<input type="checkbox"/>	Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		7		2	2	72	72	36		36																	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	6			6	6	216	216	90		99	27																
<input type="checkbox"/>	Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	7			5	5	180	180	108		45	27																
<input type="checkbox"/>	Б1.О.05.04	Теоретические основы обучения иностранным языкам		5		3	3	108	108	36		72																	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.05.05	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования		7	7	3	3	108	108	36		72																	
	Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	2			2	2	72	72	34		38									2	72	18		16		38		
<input type="checkbox"/>	Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности		2		2	2	72	72	34		38									2	72	18		16		38		
	Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	11122233444556	2334		66	66	2376	2376	1086		912	378	12	432		150		201	81	12	432	16		188		147	81	
<input type="checkbox"/>	Б1.О.07.01	Практика речи (первый иностранный язык)	123456			30	30	1080	1080	524		394	162	5	180		60		93	27	5	180		68		85	27		

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2019_o.rlx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
30	1148	90		486		491	81	24	928	46		374		400	108	28	1076	162		360		446	108	23	892	60		360		364	108
30	1148	90		486		491	81	24	928	46		374		400	108	28	1076	162		360		446	108	19	748	60		300		280	108
2	72	18		18		36										4	144	72				72									
2	72	18		18		36										2	72	36				36									
																2	72	36				36									

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
30	1080	108	36	396		459	81	12	432			126		225	81	15	540	32		144		310	54	15	540			176		310	54
19	684	108	36	216		270	54	5	180			56		97	27	6	216	32		32		125	27	4	144			44		73	27
2	72	36				36																									
2	72	36				36																									
2	72	18		18		36																									
2	72	18		18		36		2	72			14		58																	
2	72							2	72			14		58																	
10	360	54	36	90		153	27																								
2	72		36			36																									
5	180	36		72		45	27																								
3	108	18		18		72																									

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108			36		45	27	2	72			30		15	27																
4	144			72		72		3	108			60		21	27	4	144			72		45	27								
3	108	18		18		72		3	108	16		14		78																	
9	324	18		162		117	27	7	252			120		132		7	252			108		90	54	5	180			90		63	27
2	72	18		18		36																									
5	180			108		45	27	4	144			90		54		4	144			72		45	27	5	180			90		63	27
2	72			36		36		3	108			30		78		3	108			36		45	27								
																								4	144			60		84	
																								2	72			30		42	
																								2	72			30		42	
																								2	72			30		42	
																								2	72			30		42	
																								2	72			30		42	
																								2	72			30		42	
																								2	72			30		42	
																								2	72			30		42	
																								2	72			30		42	

Курс 4																Курс 5																
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
5	180			108		45	27	3	108			42		39	27	6	216	32			32		125	27	4	144			44		73	27
																3	108	32					76									
5	180			108		45	27	3	108			42		39	27	3	108				32		49	27	4	144			44		73	27
11	396			180		189	27	7	252			70		128	54	9	324				112		185	27	11	396			132		237	27
9	324			144		153	27	5	180			56		70	54	6	216				80		109	27	7	252			88		137	27
3	108			36		72																										
								2	72			14		31	27																	
6	216			108		81	27	3	108			42		39	27	4	144				48		69	27	4	144			44		73	27
																2	72				32		40		3	108			44	64		
																2	72				32		40		3	108			44	64		
																2	72				32		40		3	108			44	64		
2	72			36		36		2	72			14		58		3	108				32		76		4	144			44	100		
2	72			36		36																										
								2	72			14		58																		
																3	108				32		76		4	144			44	100		

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								6	216				72	144										9	324				75.5	248.5	
																								3	108				3.5	104.5	
																								3	108				3.5	104.5	
																								3	108				3.5	104.5	
								6	216				72	144										6	216				72	144	
								6	216				72	144										6	216				72	144	
								6	216				72	144																	
																								6	216				72	144	
								2	72				30	42																	
								2	72				30	42																	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.05	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	
Б1.О.07.05	Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.05	Основы теории второго иностранного языка	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык))	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	
Б1.О.07.01	Практика речи (первый иностранный язык)	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.01	Вводный курс (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.03	Практика речи (второй иностранный язык)	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.02	Основы профессионально-речевого общения на уроке (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Варианты английского языка в современном мире	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	
Б1.О.07.04	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.02	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.06	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Варианты английского языка в современном мире	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б2.О.02	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ИУК-10.1	Осознает роль и значение правовых знаний	-
ИУК-10.2	Демонстрирует понимание негативного воздействия коррупционного поведения	-
ИУК-10.3	Проявляет аргументированное нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.05.04	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.05.04	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.О.05.05	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.05.04	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.О.05.05	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	
Б1.О.07.01	Практика речи (первый иностранный язык)	
Б1.О.07.02	Фонетика (первый иностранный язык)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.03	Грамматика (первый иностранный язык)	
Б1.О.07.04	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)	
Б1.О.07.05	Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.01	Вводный курс (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.02	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.03	Практика речи (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.04	Грамматика (второй иностранный язык)	
Б1.О.08.05	Основы теории второго иностранного языка	
Б1.О.08.06	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.02	Проектная деятельность на уроке иностранного языка (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.01	Проектная деятельность на уроке иностранного языка (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.02	Основы профессионально-речевого общения на уроке (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык))	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии обучения иностранным языкам	
ФТД.02	Практикум по фонетике английского языка	
ФТД.03	Варианты английского языка в современном мире	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участствует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-5
Б1.0.01.03	Культурология	УК-5
Б1.0.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.0.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.0.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.03.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.0.04.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.04.05	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.05	Методический модуль	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.0.05.02	Методика обучения и воспитания (первый иностранный язык)	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.05.03	Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.05.04	Теоретические основы обучения иностранным языкам	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.05.05	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.06	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.О.07.01	Практика речи (первый иностранный язык)	УК-4; ПК-1
Б1.О.07.02	Фонетика (первый иностранный язык)	ПК-1
Б1.О.07.03	Грамматика (первый иностранный язык)	ПК-1
Б1.О.07.04	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)	УК-5; ПК-1
Б1.О.07.05	Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)	УК-1; ПК-1
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.О.08.01	Вводный курс (второй иностранный язык)	УК-4; ПК-1
Б1.О.08.02	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)	УК-5; ПК-1
Б1.О.08.03	Практика речи (второй иностранный язык)	УК-4; ПК-1
Б1.О.08.04	Грамматика (второй иностранный язык)	ПК-1
Б1.О.08.05	Основы теории второго иностранного языка	УК-1; ПК-1
Б1.О.08.06	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	УК-5; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)	УК-4; ПК-1
Б1.В.01.02	Проектная деятельность на уроке иностранного языка (первый иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (первый иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (первый иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.01	Проектная деятельность на уроке иностранного языка (второй иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.02.02	Основы профессионально-речевого общения на уроке (второй иностранный язык)	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (второй иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранным языкам)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный язык (первый иностранный язык))	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный язык (второй иностранный язык))	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ПК-1
ФТД.01	Современные технологии обучения иностранным языкам	ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2019_о.рлх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.02	Практикум по фонетике английского языка	ПК-1
ФТД.03	Варианты английского языка в современном мире	УК-4; УК-5; ПК-1

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Не менее	Факт															
	Итого (с факультативами)				249	306	62	30	32	62	30	32	60	28	32	62	30	32	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	60	30	30	60	30	30	60	28	32	60	30	30	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	82%	18%	38%	180	231	54	30	24	54	30	24	51	28	23	42	30	12	30	15	15
B1.O	Обязательная часть					189	54	30	24	54	30	24	47	28	19	24	19	5	10	6	4
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					42							4		4	18	11	7	20	9	11
B2	Практика	70%	30%	0%	60	60	6		6	6		6	9		9	18		18	21	15	6
B2.O	Обязательная часть					42							3		3	18		18	21	15	6
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	6		6	6		6	6		6						
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					6	2		2	2		2				2		2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.7	-	65.6	53	-	61	62.3	-	55.4	62.3	-	57.1	63.5	-	63.4	45.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				48.4	-	54	45	-	40.5	54	-	54	54	-	40.5	40.5	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				26.8	-	29.7	25	-	30.9	27.3	-	27.8	27.5	-	30.9	18.9	-	23	16.5
		элективные дисциплины по физ.к.				1.3	-		2.1	-	2.1	2.1	-	2.1	2.1	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				166	-		34	-	36	30	-	36	30	-			-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					9	4	5	7	3	4	8	4	4	6	3	3	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					10	7	3	9	6	3	7	5	2	8	6	2	5	3	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)														1	1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				17.33%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					77%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					44.4%															