Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Андрей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2025 15:54:14

Уникальный программный ключ:

План одобрен Ученым советом вуза

1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

Институт развития педагогического образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Ученого совета

Председатель ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 9 от 16.12.2021

по программе аспирантуры

44.06.01

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки Направленность (профиль): Методология и технология профессионального образования

Кафедра:

Педагогики и психологии образования

Факультет:

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 4г	

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
+	преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

2020 Год начала подготовки (по учебному плану) № 902 от 30.07.2014 Образовательный стандарт (ФГОС)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению

уставной деятельности

Проректор по научной работе

Директор Института развития педагогического

образования

И.о. зав. кафедрой педагогики и психологии образования

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

/ Ефремова-Шершукова Н.А./

/ Медюха Н.И./

/ Багдасарьян И.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Семенова Н.А./

/ Полева Е.А./

Календарный учебный график

110,51	=		_		_	_			-	_	_	_			_				Г	Т											$\neg \neg$	\neg	-			\top											4				Ann		. /
Mec		Сен	тяб	рь		2	Ок	стяб	рь	7		Но	ябрь			Дек	абрь		4	8	нвар			Фе	вра	ль	1		Ma	_	_	25		рель	- 6	-	- 1	Май	_	+	_	Ию		~	.5	-	1юл	_	ņ	<u> </u>		уст	-
Числа	1-7	17		12 - 21	97 -	. 1	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3-9	1 4	17 - 23	1.	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5-11	12 - 18	19 - 25	- 92	2-8	9 - 15	16 - 22	23 -	2-8	9 - 15	- 1	23 - 29	30	71		20 - 26	4 - 10		11 - 17			<u>'.</u> [71		22 - 28	29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27	3-9	1	17 - 23	24 - 31
I	H	14	14	H	1	Н	Н	н	Н	н	н	Н	Н	Н	H	H	14	H	H	н	Э	Э	К	К	H	н	н	н	н	H	н	н	H	H M	Н	H	H		H	H	ľ	4	Э	Э	К	К	К	К	К	К	к	к	К
II	M	М	н	н	1	4	н	H	н	н	ы	н	н	H	н	Н	Н	н	Н	H	Э	Э	К	К	R	Н	Н	н	н	H	н	Н	H	н	Н	н	H	14	Н	R	ľ		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
ш	н	н	н	H	1	Н	н	н	п	п	36	H	H	H	H	н	H	14	at	H	Э	Э	К	К	H	24	н	H	н	н	н	R	Н	н	H	H	H	"	-	H		н	Э	Э	к	к	к	к	к	κ.	к	к	к
IV	H	H	R	16	-	Н	н	M	н	н	H	Н	Н	Н	н	Я	Н	М	н	H	Э	Э	к	к	н	н	H	н	м	14	н	н	Н	н	H	14	14		г	г	г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	к	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Bcero	Сем. 5	Сем. 6	Bcero	Сем. 7	Сем. 8	Всего	итого
24	Теоретическое обучение и научные исследования	19	18	37	19	18	37	15	18	33	19	14	33	140
П	Практика			The same				4		4			Marin.	4
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2		2	14
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											4	4	4
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9	11	44
Прод	должительность обучения	60	лее 39 н	нед.	60	лее 39 н	ед.	60	лее 39 н	ед.	60	лее 39 н	ед.	100000
Ито		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

План Учебный план аспирантуры '440601_ОбрПедНауки_13.00.08_2020_з_.plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2020

	Учебный план аспирантуры '44 																			oc 1			-	-			
		Фор	ма конт	роля	3.	е.	-		ипо	го акад.ч	асов					Семестр	1	Г				(Семес	тр 2	т	T	
нитать в плане	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	***************************************
лок 1.Д	(исциплины (модули)	754		Sec.	30	30		1080	1080	92	907	81	5	6	7	14		160	200	7	2		2		194	54	
азовая				2	9	9		324	324	18	252	54	2	6		8		58		7	2		2		194	54	
+	История и философия науки	2	1		4	4	36	144	144	8	109	27	1	6				30		3	2				79	27	
+	Иностранный язык	2	1		5	5	36	180	180	10	143	27	1			8		28		4			2		115	27	
риати	вная часть	3111			21	21		756	756	74	655	27	3			6		102									
+	Методология научного исследования		1		3	3	36	108	108	6	102		3			6		102									
+	Педагогика высшего образования		3		4	4	36	144	144	16	128																
+	Методология и технология профессионального образования	5	4		12	12	36	432	432	46	359	27															
+	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1		3		2	2		72	72	6	66																
+	Инновационные процессы в образовании		3		2	2	36	72	72	6	66												-				
-	Педагогические технологии		3		2	2	36	72	72	6	66																
лок 2.Г	Трактики				6	6		216	216	9	207						1				7.20		1				
ариати	вная часть		100		6	6	M	216	216	9	207																
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)			5	3	3	36	108	108	4.5	103.5																
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			5	3	3	36	108	108	4.5	103.5																
лок 3.Н	Таучные исследования				135	135	Ren	4860	4860	200	4660		18	TANK.			25	623		15				25	515		
-	вная часть	99.	377		135	135	724	4860	4860	200	4660		18			25.8	25	623		15				25	515		
+	Научно-исследовательская деятельность			123456	99	99	36	3564	3564	150	3414		18				25	623		15				25	515		
+	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			78	36	36	36	1296	1296	50	1246																
лок 4.Г	осударственная итоговая аттестация		- 17 -		9	9	370	324	324	5	301	18		1		16 V		900									
азовая	часть			1.75	9	9		324	324	5	301	18	1			1		1				Pi	1	100		-	4
+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8			6	6	36	216	216	2.5	204.5	9															_
+	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8			3	3	36	108	108	2.5	96.5	9															
ртд.фа	культативные дисциплины (модули)				2	2		72	72	4	68	1	1			2		34		1		1	2	4.01	34		1
	вная часть		757		2	2		72	72	4	68	3/77	1			2		34		1		RE	2		34		1
+	Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе		2		1	1	36	36	36	2	34									1			2		34		
+	Академическое чтение, письмо, выступление		1		1	1	36	36	36	2	34		1			2		34									

План Учебный план аспирантуры '440601 ОбрПедНауки 13.00.08 2020 з .рlx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2020

						Куј	oc 2													Кур	oc 3						-
			Семестр	3	T	T		T	T (Семестр	4	T	Τ		т	T (Семестр	5	Т			Τ		Семестр	6	Т	1
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Koi por
6	16		6		194		6	8		22	1000	186		6		1	16		173	27				200			
					100					or ha						75.54											
6	16	<u> </u>	6	66.5	194	507.5	6	8	Mark Control	22		186		6	21.72		16		173	27						1000	
		0																									
4	16	į			128													_									_
							6	8		22		186		6			16		173	27							
2			6		66																						
2			6		66																		1				
2			6		66														1 3 3 3 3								
				31	25-7-1	-	9-7-5	(53)						6				9	207		267.23		7,516				-
100																_											
														3				4.5	103.5							_	_
														3				4.5	103.5								
18			1	25	623		15				25	515		15	Z P V	10/50		25	515		18	1			25	623	
18			Traff.	25	623		15				25	515		15				25	515	-13	18		8100		25	623	
18				25	623		15				25	515		15				25	515		18				25	623	_
	Esty			1	- 14	S	7-1	1 14	,	655		9-11	198			None 2	6.5			711	1050		P	1000		127	1
	Siz Ext.														SLA E								157.00	234.50			3 41
	64			F 16.7	26			EEE						56.7		1000		41			200		her:	ng de	V4-1		
	132.54						4.00							1		754	275				11/15	257 3	27.43				
																											1

					***				-		`		
	Г	0	еместр	7	1	Т		1		еместр 8	3		08_202
.e.	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3							100		7		y a		
		(B) (F)	508		A STATE	8086	252					100	
_													
						0.000.100					7.45		F. 18-10 F.
			F 1918		201								
21	19			25	731		15			7. TA	25	515	14.3
21	450			25	731	32.00	15				25 25	515	
21				25	731		15	 			25	515	
21				23	/31								4.4
	102 P	2	14-	-15		200	9	- 1		10.00	5	301 301	18 18
							6					204.5	
							3				2.5	96.5	9
201	10000							2000			55		64. 431
7		arii i	14-1			6.6		TPE				T 2	
					_			-					

Индекс	Содержание	Тиг
4 .		1000
ОПК-1	Владеть методологией и методами педагогического исследования	ОПІ
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Методология научного исследования	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
)ПК-2	Владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОП
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.01	Методология научного исследования	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б3.В.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
)ПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ОПІ
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Методология научного исследования	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б3.В.02(H)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
)ПК-4	Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	ОП
Б1.Б.02	Иностранный язык	
51.B.01	Методология научного исследования	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б3.В.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
рпк-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОП
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.02	Педагогика высшего образования	

Б1.В.ДВ.01.01

Б1.В.ДВ.01.02

Инновационные процессы в образовании

Педагогические технологии

Индекс	Содержание	Ти
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе	
рпк-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	оп
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Педагогика высшего образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогические технологии	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
)ПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ОП
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Педагогика высшего образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогические технологии	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ЭПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОП
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Педагогика высшего образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогические технологии	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1K-1	Владение приемами осуществления научных исследований по проблемам методологии и технологии профессионального образования	П
Б1.В.01	Методология научного исследования	
Б1.В.03	Методология и технология профессионального образования	
Б2.B.01(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б3.В.02(H)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
1K-2	Способность применять результаты научных исследований для решения практических задач профессионального образования	П
Б1.В.02	Педагогика высшего образования	

Индекс	Содержание	Ти
Б1.В.03	Методология и технология профессионального образования	2
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в образовании	
51.В.ДВ.01.02	Педагогические технологии	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
53.B.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1K-3	Способность проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение программ профессионального образования	ПН
Б1.В.02	Педагогика высшего образования	
Б1.В.03	Методология и технология профессионального образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогические технологии	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
/K-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УН
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б3.В.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Б.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
′K-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б3.В.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(H)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
′K-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Уŀ
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б3.В.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
′K-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УН
Б1.Б.02	Иностранный язык	

СПРАВОЧНИК КОЛ	КОМПЕТЕНЦИЙ 🥽 Учебный план аспирантуры '440601_ОбрПедНауки_13.00.08_2020_зplx', код направления 44.06.01, год начала подго	отовки 2020
Индекс	Содержание	Тип
54.5.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.02	Академическое чтение, письмо, выступление	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
54.5.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	1
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Б4.Б.02(Д)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '440601_ОбрПедНауки_13.00.08_2020_з_.plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2020

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1	і.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	Б1.Б.01	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
	Б1.Б.02	Иностранный язык	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; УК-4
Б1	l.B	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Методология научного исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Б1.В.02	Педагогика высшего образования	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.03	Методология и технология профессионального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в образовании	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Педагогические технологии	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2		Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	2.B	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.B.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б3		Научные исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3
Б3	3.B	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3
	Б3.В.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3
	Б3.В.02(H)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; УК-2
Б4		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4	1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	Б4.Б.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ОПК-5; УК-4
Φ	тд.в	Вариативная часть	ОПК-5; УК-4
	ФТД.В.01	Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе	OПK-5
	ФТД.В.02	Академическое чтение, письмо, выступление	УК-4

	Итого						Kypc 1				Курс 2	and president in the	Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	3.e.			Весте	Cou 1	Con 2	Peore	Con 3	Cou 4	Peore	Con F	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Мин.	Макс.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	сем. 6	bcero	Cem. /	сем. в
Итого (с факультативами)				182	182	182	47	24	23	45	24	21	45	27	18	45	21	24
Итого на подготовку аспиранта				180	180	180	45	23	22	45	24	21	45	27	18	45	21	24
Дисциплины (модули)	30%	70%	9.5%	30	30	30	12	5	7	12	6	6	6	6				
Базовая часть				9	9	9	9	2	7									
Вариативная часть				21	21	21	3	3		12	6	6	6	6				
Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%	141	141	141	33	18	15	33	18	15	39	21	18	36	21	15
Практики	0%	100%	0%	6	6	6							6	6		,		
Вариативная часть				6	6	6							6	6				
Научные исследования	0%	100%	0%	135	135	135	33	18	15	33	18	. 15	33	15	18	36	21	15
Вариативная часть				135	135	135	33	18	15	33	18	15	33	15	18	36	21	15
Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	9	9	9								T		9		9
Базовая часть				9	9	9	E-2									9		9
Факультативные дисциплины (модули)				2	2	2	2	1	1					T				
Вариативная часть				2	2	2	2	1	1									
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				39.1	-	41.2	41.4	-	41.2	37.8	-	44.5	32.4	1-1	36	38.6	
	в период гос. экзаменов					-			-			-			2=0		54	
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				18.4	-	74		-	102		-	- 66		-	50		
	необязательная				2	-	4		н			1-			-			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				92	-	24		-	52		-	16		-			
	Блок Б2				9	-			-			-	9		-			
	Блок БЗ				200	-	50		-	50		-	- 50		-	50		
	Блок Б4				5	-			-			-			-	5		
	Блок ФТД				4	-	4		-			-						
						310	-	7	8	-	102		-	- 75			55	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4		4				2	2		2		2
	3A4ET (3a)						3	3		3	2	1						
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2	1	1	4	3	1	2	1	1
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	НЫХ				34.79%												