

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:04:30
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 26.04.2024г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Факультет: Историко-филологический

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан историко-филологического факультета / Юрченкова О.Н./



Макаренко А.Н.

20 24 г.

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
28	1076	216		264		488	108	26	1000	168		238		486	108	25	968	152		192		516	108	23	892	120	56	208		400	108
28	1076	216		264		488	108	21	820	154		168		390	108	25	968	152		192		516	108	23	892	120	56	208		400	108
								5	180	42		14		124																	
								3	108	14		14		80																	
								2	72	28				44																	
																								3	108		28			80	
																								3	108		28			80	
2	140	16		50		74			64			28		36			68			26		42			64		28			36	
2	72	16		16		40																									
	68			34		34			64			28		36			68			26		42			64		28			36	
4	144	32		32		80		5	180	42		42		69	27	5	180	24		26		103	27								
2	72	16		16		40		3	108	28		28		25	27																
2	72	16		16		40		2	72	14		14		44		3	108	12		26		43	27								
																2	72	12				60									
4	144	32		32		80										3	108	12		12		84		2	72	8		40		24	
2	72	16		16		40																									
2	72	16		16		40																									
																3	108	12		12		84									
																								2	72	8		40		24	
																3	108	12		12		84		3	108		28			80	
																3	108	12		12		84									
																								3	108		28			80	
7	252	34		84		107	27	4	144	14		28		75	27	6	216	52		38		99	27	7	252	56		56		86	54
4	144	34		34		49	27	4	144	14		28		75	27	4	144	26		26		65	27	3	108	28		28		25	27
4	144	34		34		49	27																								
								4	144	14		28		75	27	4	144	26		26		65	27								

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
4	144	34		34		49	27									2	72	14		14		44									
2	72	16		34		22		3	108	20		20		41	27									2	72	10		20		15	27
								3	108	20		20		41	27																
2	72	16		34		22																		2	72	10		20		15	27
								3	108	20		20		68		3	108			56		52									
								3	108	20		20		68																	
																3	108			56		52									
								5	180	40		40		73	27	3	108	14		14		53	27								
								2	72	20		20		32																	
								3	108	20		20		41	27																
																3	108	14		14		53	27								
								3	108	20		20		41	27																
4	144		34	34		76																		2	72			20		52	
2	72			34		38																									
2	72		34			38																									
12	432	82		134		135	81	3	108	30		30		21	27	4	144	42		28		47	27	5	180	20		50		110	
3	108	16		34		31	27																								
3	108	16		34		31	27																								
4	144	50		34		33	27	3	108	30		30		21	27	4	144	42		28		47	27								

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
4	144	34		16		67	27																								
								4	144	28		28		61	27																
																3	108	26		26		29	27								
																								3	108	28		28		25	27
																2	72			26		46									
4	144	34		34		49	27																								
																								2	72	14		28		30	
																								2	72	14		28		30	
								5	180	14		70		96																	
								2	72			28		44																	
								2	72			28		44																	
								2	72			28		44																	
								2	72			28		44																	
								3	108	14		42		52																	
								1	36	14		14		8																	
								2	72			28		44																	
								2	72			28		44																	
								2	72			28		44																	

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

Курс 4														Курс 5																		
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
								2	72			20		52																		
2	72	16		16		40		2	72			20		52																		
2	72	16		16		40		2	72			20		52																		
2	72	16		16		40		2	72			20		52																		
2	72	16		16		40		2	72			20		52																		
																2	72				14		58									
																2	72				14		58									
																2	72				14		58									
																2	72				14		58									
2	72	16		34		22																										
2	72	16		34		22																										
2	72	16		34		22																										
2	72	16		34		22																										
3	108				3.5	104.5		6	216			4	212		15	540				16	524		6	216				6.5	209.5			
3	108				3.5	104.5		6	216			4	212		15	540				16	524		6	216				6.5	209.5			
								6	216			4	212																			
								3	108			2	106																			
								3	108			2	106																			
3	108				3.5	104.5																		6	216				6.5	209.5		
3	108				3.5	104.5																										
																								6	216				6.5	209.5		
																15	540				16	524										
																15	540				16	524										

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108				2	106																	
								3	108				2	106																	
								3	108				2	106																	
1	36			34		2																		1	36			28		8	
1	36			34		2																		1	36			28		8	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.04	Модуль "Прикладная лингвистика"	
Б1.О.07.04.01	Введение в прикладную лингвистику	
Б1.О.07.04.02	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	
Б1.О.07.04.03	Основы лингво-правовой культуры в современном обществе	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.01	Фольклор	
Б1.О.08.02	Модуль "История зарубежной литературы"	
Б1.О.08.02.01	История зарубежной литературы (Античность)	
Б1.О.08.02.02	История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение)	
Б1.О.08.02.03	История зарубежной литературы (XVII – XVIII вв.)	
Б1.О.08.02.04	История зарубежной литературы (1800 – 1830-е годы)	
Б1.О.08.02.05	История зарубежной литературы (1840 – 1900-е годы)	
Б1.О.08.02.06	История зарубежной литературы (XX – нач. XXI в.)	
Б1.О.08.03	Модуль "История русской литературы"	
Б1.О.08.03.01	История древней русской литературы	
Б1.О.08.03.02	История русской литературы XVIII в.	
Б1.О.08.03.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	
Б1.О.08.03.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	
Б1.О.08.03.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	
Б1.О.08.03.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	
Б1.О.08.03.07	История русской литературы 1920 – 1930-х годов	
Б1.О.08.03.08	История русской литературы 1940 – 1980-х годов	
Б1.О.08.04	Модуль "Теория и методология исследования литературы"	
Б1.О.08.04.01	Литературоведение. Текстология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.04.02	Теория литературы	
Б1.О.08.05	Практикум по анализу художественного текста	
Б1.О.08.06	Детская литература	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Просеминарий по русскому языку	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Просеминарий по теории языка	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.В.02.01	Современная детско-юношеская литература и практики приобщения к чтению	
Б1.В.02.02	Современный литературный процесс в России	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Просеминарий по русской литературе	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Просеминарий по отечественной и зарубежной литературе	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные вопросы преподавания русского языка	
Б1.В.ДВ.01.03	Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе	
Б1.В.ДВ.02.01	Методология лингвистических исследований по теории языка	
Б1.В.ДВ.02.02	Методология лингвистических исследований по русистике	
Б1.В.ДВ.02.03	Методология литературоведческих исследований	
Б1.В.ДВ.03.01	Спецсеминар по русскому языку	
Б1.В.ДВ.03.02	Спецсеминар по теории языка	
Б1.В.ДВ.03.03	Спецсеминар по литературе	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (фольклорная практика)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (текстологическая практика)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная практика (детское книговедение)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Профессиональное самоопределение педагога	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык: орфография и пунктуация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Просеминарий по русскому языку	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Просеминарий по теории языка	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Просеминарий по русской литературе	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Просеминарий по отечественной и зарубежной литературе	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные вопросы преподавания русского языка	
Б1.В.ДВ.01.03	Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе	
Б1.В.ДВ.03.01	Спецсеминар по русскому языку	
Б1.В.ДВ.03.02	Спецсеминар по теории языка	
Б1.В.ДВ.03.03	Спецсеминар по литературе	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.05	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.05	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.О.07.08	Модуль "Методика обучения русскому языку"	
Б1.О.07.08.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	
Б1.О.07.08.03	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.05	Практикум по анализу художественного текста	
Б1.О.08.06	Детская литература	
Б1.О.08.07	Модуль "Методика преподавания литературы"	
Б1.О.08.07.01	Методика обучения литературе	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.07.02	Организация внеурочной деятельности по литературе	
Б1.О.08.07.03	Практики индивидуализации литературного образования	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.08	Модуль "Методика обучения русскому языку"	
Б1.О.07.08.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.01	Фольклор	
Б1.О.08.07	Модуль "Методика преподавания литературы"	
Б1.О.08.07.01	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.07.02	Организация внеурочной деятельности по литературе	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.06	Старославянский язык	
Б1.О.07.07	Русская диалектология	
Б1.О.07.08	Модуль "Методика обучения русскому языку"	
Б1.О.07.08.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.03	Модуль "История русской литературы"	
Б1.О.08.03.01	История древней русской литературы	
Б1.О.08.03.02	История русской литературы XVIII в.	
Б1.О.08.03.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	
Б1.О.08.03.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	
Б1.О.08.03.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	
Б1.О.08.03.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	
Б1.О.08.03.07	История русской литературы 1920 – 1930-х годов	
Б1.О.08.03.08	История русской литературы 1940 – 1980-х годов	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.08	Модуль "Методика обучения русскому языку"	
Б1.О.07.08.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.07	Модуль "Методика преподавания литературы"	
Б1.О.08.07.02	Организация внеурочной деятельности по литературе	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.03	Модуль "Речеведение"	
Б1.О.07.03.01	Риторика	
Б1.О.07.03.02	Стилистика	
Б1.О.07.03.03	Филологический анализ текста	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.01	Модуль "Современный русский язык"	
Б1.О.07.01.01	Фонетика	
Б1.О.07.01.02	Лексикология	
Б1.О.07.01.03	Словообразование	
Б1.О.07.01.04	Морфология	
Б1.О.07.01.05	Синтаксис простого предложения	
Б1.О.07.01.06	Синтаксис сложного предложения	
Б1.О.07.01.07	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.О.07.02	Модуль "Теория и история языка"	
Б1.О.07.02.01	Введение в языкознание	
Б1.О.07.02.02	Теория языка	
Б1.О.07.02.03	История языка	
Б1.О.07.02.04	Философия языка	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.03	Модуль "История русской литературы"	
Б1.О.08.03.01	История древней русской литературы	
Б1.О.08.03.02	История русской литературы XVIII в.	
Б1.О.08.03.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	
Б1.О.08.03.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	
Б1.О.08.03.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	
Б1.О.08.03.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	
Б1.О.08.03.07	История русской литературы 1920 – 1930-х годов	
Б1.О.08.03.08	История русской литературы 1940 – 1980-х годов	
Б1.О.08.05	Практикум по анализу художественного текста	
Б1.О.08.06	Детская литература	
Б1.О.08.07	Модуль "Методика преподавания литературы"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.07.03	Практики индивидуализации литературного образования	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.08	Модуль "Методика обучения русскому языку"	
Б1.О.07.08.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.03	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.01	Модуль "Современный русский язык"	
Б1.О.07.01.01	Фонетика	
Б1.О.07.01.02	Лексикология	
Б1.О.07.01.03	Словообразование	
Б1.О.07.01.04	Морфология	
Б1.О.07.01.05	Синтаксис простого предложения	
Б1.О.07.01.06	Синтаксис сложного предложения	
Б1.О.07.01.07	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.О.07.02	Модуль "Теория и история языка"	
Б1.О.07.02.01	Введение в языкознание	
Б1.О.07.02.02	Теория языка	
Б1.О.07.02.03	История языка	
Б1.О.07.02.04	Философия языка	
Б1.О.07.03	Модуль "Речеведение"	
Б1.О.07.03.01	Риторика	
Б1.О.07.03.02	Стилистика	
Б1.О.07.03.03	Филологический анализ текста	
Б1.О.07.04	Модуль "Прикладная лингвистика"	
Б1.О.07.04.01	Введение в прикладную лингвистику	
Б1.О.07.04.02	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	
Б1.О.07.04.03	Основы лингво-правовой культуры в современном обществе	
Б1.О.07.05	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.О.07.06	Старославянский язык	
Б1.О.07.07	Русская диалектология	
Б1.О.07.08	Модуль "Методика обучения русскому языку"	
Б1.О.07.08.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	
Б1.О.07.08.03	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.01	Фольклор	
Б1.О.08.02	Модуль "История зарубежной литературы"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.02.01	История зарубежной литературы (Античность)	
Б1.О.08.02.02	История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение)	
Б1.О.08.02.03	История зарубежной литературы (XVII – XVIII вв.)	
Б1.О.08.02.04	История зарубежной литературы (1800 – 1830-е годы)	
Б1.О.08.02.05	История зарубежной литературы (1840 – 1900-е годы)	
Б1.О.08.02.06	История зарубежной литературы (XX – нач. XXI в.)	
Б1.О.08.03	Модуль "История русской литературы"	
Б1.О.08.03.01	История древней русской литературы	
Б1.О.08.03.02	История русской литературы XVIII в.	
Б1.О.08.03.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	
Б1.О.08.03.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	
Б1.О.08.03.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	
Б1.О.08.03.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	
Б1.О.08.03.07	История русской литературы 1920 – 1930-х годов	
Б1.О.08.03.08	История русской литературы 1940 – 1980-х годов	
Б1.О.08.04	Модуль "Теория и методология исследования литературы"	
Б1.О.08.04.01	Литературоведение. Текстология	
Б1.О.08.04.02	Теория литературы	
Б1.О.08.05	Практикум по анализу художественного текста	
Б1.О.08.06	Детская литература	
Б1.О.08.07	Модуль "Методика преподавания литературы"	
Б1.О.08.07.01	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.07.02	Организация внеурочной деятельности по литературе	
Б1.О.08.07.03	Практики индивидуализации литературного образования	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Медиалингвистика	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Русский язык как неродной и иностранный	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Просеминарий по русскому языку	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Просеминарий по теории языка	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.В.02.01	Современная детско-юношеская литература и практики приобщения к чтению	
Б1.В.02.02	Современный литературный процесс в России	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Просеминарий по русской литературе	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Просеминарий по отечественной и зарубежной литературе	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Литературное краеведение	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Практикум по творческому письму	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные вопросы преподавания русского языка	
Б1.В.ДВ.01.03	Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе	
Б1.В.ДВ.02.01	Методология лингвистических исследований по теории языка	
Б1.В.ДВ.02.02	Методология лингвистических исследований по русистике	
Б1.В.ДВ.02.03	Методология литературоведческих исследований	
Б1.В.ДВ.03.01	Спецсеминар по русскому языку	
Б1.В.ДВ.03.02	Спецсеминар по теории языка	
Б1.В.ДВ.03.03	Спецсеминар по литературе	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (фольклорная практика)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (текстологическая практика)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная практика (детское книговедение)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Разработка элективных курсов по литературе	
ФТД.03	Латинский язык в современном мире	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.02	Модуль "История зарубежной литературы"	
Б1.О.08.02.01	История зарубежной литературы (Античность)	
Б1.О.08.02.02	История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение)	
Б1.О.08.02.03	История зарубежной литературы (XVII – XVIII вв.)	
Б1.О.08.02.04	История зарубежной литературы (1800 – 1830-е годы)	
Б1.О.08.02.05	История зарубежной литературы (1840 – 1900-е годы)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.02.06	История зарубежной литературы (XX – нач. XXI в.)	
Б1.О.08.03	Модуль "История русской литературы"	
Б1.О.08.03.01	История древней русской литературы	
Б1.О.08.03.02	История русской литературы XVIII в.	
Б1.О.08.03.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	
Б1.О.08.03.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	
Б1.О.08.03.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	
Б1.О.08.03.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	
Б1.О.08.03.07	История русской литературы 1920 – 1930-х годов	
Б1.О.08.03.08	История русской литературы 1940 – 1980-х годов	
Б1.О.08.07	Модуль "Методика преподавания литературы"	
Б1.О.08.07.01	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.07.02	Организация внеурочной деятельности по литературе	
Б1.О.08.07.03	Практики индивидуализации литературного образования	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.В.02.01	Современная детско-юношеская литература и практики приобщения к чтению	
Б1.В.02.02	Современный литературный процесс в России	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.01	Модуль "Современный русский язык"	
Б1.О.07.01.01	Фонетика	
Б1.О.07.01.02	Лексикология	
Б1.О.07.01.03	Словообразование	
Б1.О.07.01.04	Морфология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.01.05	Синтаксис простого предложения	
Б1.О.07.01.06	Синтаксис сложного предложения	
Б1.О.07.01.07	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.О.07.02	Модуль "Теория и история языка"	
Б1.О.07.02.01	Введение в языкознание	
Б1.О.07.02.02	Теория языка	
Б1.О.07.02.03	История языка	
Б1.О.07.02.04	Философия языка	
Б1.О.07.03	Модуль "Речеведение"	
Б1.О.07.03.01	Риторика	
Б1.О.07.03.02	Стилистика	
Б1.О.07.03.03	Филологический анализ текста	
Б1.О.07.06	Старославянский язык	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.01	Фольклор	
Б1.О.08.07	Модуль "Методика преподавания литературы"	
Б1.О.08.07.01	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.07.02	Организация внеурочной деятельности по литературе	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.01	Модуль "Современный русский язык"	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01.01	Фонетика	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01.02	Лексикология	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01.03	Словообразование	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01.04	Морфология	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01.05	Синтаксис простого предложения	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01.06	Синтаксис сложного предложения	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01.07	Активные процессы в современном русском языке	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.02	Модуль "Теория и история языка"	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.02.01	Введение в языкознание	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.02.02	Теория языка	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.02.03	История языка	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.02.04	Философия языка	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.03	Модуль "Речеведение"	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.03.01	Риторика	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.03.02	Стилистика	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.03.03	Филологический анализ текста	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.04	Модуль "Прикладная лингвистика"	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.04.01	Введение в прикладную лингвистику	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.04.02	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.04.03	Основы лингво-правовой культуры в современном обществе	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.05	Практикум по орфографии и пунктуации	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.07.06	Старославянский язык	ОПК-4; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.07	Русская диалектология	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.07.08	Модуль "Методика обучения русскому языку"	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.08.01	Методика обучения русскому языку	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.08.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.07.08.03	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Литература	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.01	Фольклор	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.О.08.02	Модуль "История зарубежной литературы"	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.01	История зарубежной литературы (Античность)	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.02	История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение)	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.03	История зарубежной литературы (XVII – XVIII вв.)	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.04	История зарубежной литературы (1800 – 1830-е годы)	УК-1; ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.08.02.05	История зарубежной литературы (1840 – 1900-е годы)	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.06	История зарубежной литературы (XX – нач. XXI в.)	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03	Модуль "История русской литературы"	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03.01	История древней русской литературы	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03.02	История русской литературы XVIII в.	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03.07	История русской литературы 1920 – 1930-х годов	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03.08	История русской литературы 1940 – 1980-х годов	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.04	Модуль "Теория и методология исследования литературы"	УК-1; ПК-1
Б1.О.08.04.01	Литературоведение. Текстология	УК-1; ПК-1
Б1.О.08.04.02	Теория литературы	УК-1; ПК-1
Б1.О.08.05	Практикум по анализу художественного текста	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.08.06	Детская литература	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.08.07	Модуль "Методика преподавания литературы"	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.07.01	Методика обучения литературе	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.07.02	Организация внеурочной деятельности по литератур	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.07.03	Практики индивидуализации литературного образования	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Лингвистический анализ текста	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменной речи	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.01	Медиалингвистика	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.02	Русский язык как неродной и иностранный	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03.01	Просеминарий по русскому языку	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03.02	Просеминарий по теории языка	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.01	Современная детско-юношеская литература и практики приобщения к чтению	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.02	Современный литературный процесс в России	УК-1; ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Просеминарий по русской литературе	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Просеминарий по отечественной и зарубежной литературе	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.01	Литературное краеведение	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Практикум по творческому письму	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные вопросы преподавания русского языка	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Методология лингвистических исследований по теории языка	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Методология лингвистических исследований по русистике	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.03	Методология литературоведческих исследований	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Спецсеминар по русскому языку	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Спецсеминар по теории языка	УК-1; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03	Спецсеминар по литературе	УК-1; УК-6; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440305_PO2проф_РусЯзЛитер_2024_о.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (фольклорная практика)	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (текстологическая практика)	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.03(У)	Учебная практика (детское книговедение)	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1
ФТД.01	Русский язык: орфография и пунктуация	УК-4
ФТД.02	Разработка элективных курсов по литературе	ПК-1
ФТД.03	Латинский язык в современном мире	ПК-1
ФТД.04	Профессиональное самоопределение педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
ФТД.05	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	УК-9

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Не менее	Факт															
	Итого (с факультативами)				249	309	64	37	27	61	32	29	67	31	36	58	30	28	59	29	30
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	59	34	25	60	31	29	66	31	35	56	29	27	59	29	30
B1	Дисциплины (модули)	90%	10%	78.2%	180	231	53	31	22	54	28	26	48	25	23	47	26	21	29	14	15
B1.O	Обязательная часть					208	51	29	22	49	28	21	48	25	23	39	22	17	21	12	9
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					23	2	2		5		5				8	4	4	8	2	6
B2	Практика	85%	15%	0%	60	60	6	3	3	6	3	3	18	6	12	9	3	6	21	15	6
B2.O	Обязательная часть					51				3	3		18	6	12	9	3	6	21	15	6
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9	6	3	3	3		3									
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					9	5	3	2	1	1		1		1	2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				60	-	71.4	56.2	-	66.2	55.1	-	65.4	73.2	-	56.7	46.2	-	62.8	45.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				49.8	-	54	27	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				25.4	-	35	21.3	-	29.5	21	-	24.2	25.5	-	28.4	20.3	-	27.4	20.7
		элективные дисциплины по физ.к.				1	-		1.7	-	2.3	1.6	-	2	2	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3800	-	598	388	-	480	406	-	344	384	-	484	300	-	196	220
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				144	-		28	-	34	28	-	26	28	-			-		
		Блок Б2				51	-	2	2	-	2	2	-	3.5	9.5	-	3.5	4	-	16	6.5
		Блок Б3				15	-			-			-			-		-		-	
		Блок ФТД				208	-	68	42	-	34		-		28	-	16	20	-		
		Итого по всем блокам				4074	-	668	432	-	516	408	-	347.5	421.5	-	503.5	324	-	212	241.5
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	3	8	4	4	8	4	4	8	4	4	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					13	8	5	14	7	7	9	5	4	12	7	5	7	3	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	1	1				4	2	2	1		1	2	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)														1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				38.13%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					86.3%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					43.96%															