

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:25:48
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Специальная психология и педагогика
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"31" мая 2023 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования

/ Каракулова О.В./

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение	9 3/6	19 1/6	28 4/6	17 3/6	12 2/6	29 5/6	13 3/6	8 5/6	22 2/6	9 3/6	6 5/6	16 2/6	17 3/6	7 2/6	24 5/6				122
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	4	3 5/6	7 5/6	4	3 5/6	7 5/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6				34 5/6
У	Учебная практика					3 5/6	3 5/6	4		4										7 5/6
П	Производственная практика								5 4/6	5 4/6	8	7 4/6	15 4/6		9 4/6	9 4/6				31
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																6		6	6
К	Продолжительность каникул	14 дн	36 дн	50 дн	14 дн	57 дн	71 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	43 дн	57 дн	14 дн		14 дн	332 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн				70 дн
Продолжительность		112 дн	197 дн	309 дн	168 дн	197 дн	365 дн	175 дн	190 дн	365 дн	175 дн	191 дн	366 дн	172 дн	193 дн	365 дн	56 дн		56 дн	
Високосный год			□			□			□		☑			□			□			

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО СпецПсихПед. 2020 з.рлх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
25	900	16		26		818	40	19	684	26		26		593	39	17	612	20		28		528	36	14	504	28		14		436	26
22	792	16		18		722	36	16	576	22		22		497	35	14	504	16		24		437	27	11	396	22		8		349	17
								2	72	4		4		60	4									4	144	16				120	8
								2	72	4		4		60	4																
																								2	72	8				60	4
																								2	72	8				60	4
								3	108	4		4		91	9																
								3	108	4		4		91	9																
12	432	8		10		396	18																								
7	252	4		4		235	9																								
5	180	4		6		161	9																								
10	360	8		8		326	18	11	396	14		14		346	22	14	504	16		24		437	27	7	252	6		8		229	9
4	144	4		4		127	9	4	144	4		4		127	9																
								5	180	6		6		159	9																
								2	72	4		4		60	4	6	216	4		8		195	9								
6	216	4		4		199	9									4	144	4		8		123	9								
																								7	252	6		8		229	9
																4	144	8		8		119	9								

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
28	1008	38		36		881	53	7	252	16		8		211	17	11	396	22		40		313	21	3	108	8		10		81	9
20	720	22		20		647	31	7	252	16		8		211	17	5	180	16		18		133	13	3	108	8		10		81	9
								2	72	8				60	4																
								2	72	8				60	4																
								2	72	4		4		60	4																
								2	72	4		4		60	4																
6	216	4		4		199	9																								
6	216	4		4		199	9																								
14	504	18		16		448	22	3	108	4		4		91	9	5	180	16		18		133	13	3	108	8		10		81	9
3	108	6		4		94	4																								
								3	108	4		4		91	9																
7	252	6		6		231	9																								
4	144	6		6		123	9																								
																3	108	8		8		83	9								

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2020_.zip', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2020_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2								
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
B1.O.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	A	9		5	36	180	36		131	13																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					26		936	96		784	56																
B1.B.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Специальная психология и педагогика	577	3479		19		684	74		567	43																
B1.B.01.01	Клиническая психология	7			3	36	108	12		87	9																
B1.B.01.02	Психопатология	5			3	36	108	8		91	9																
B1.B.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья		7		2	36	72	12		56	4																
B1.B.01.04	Девиантное поведение детей и подростков	7			3	36	108	8		91	9																
B1.B.01.05	Методы активного социально-психологического обучения		3		3	36	108	8		96	4																
B1.B.01.06	Психогенетика		4		3	36	108	8		96	4																
B1.B.01.07	Аддитивные состояния		9		2	36	72	18		50	4																
B1.B.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	6			3		108	12		87	9																
B1.B.ДВ.01.01	Профессиональный имидж педагога	6			3	36	108	12		87	9																
B1.B.ДВ.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	6			3	36	108	12		87	9																
B1.B.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		9		4		144	10		130	4																
B1.B.ДВ.02.01	Психофизиология		9		4	36	144	10		130	4																
B1.B.ДВ.02.02	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность		9		4	36	144	10		130	4																
Блок 2.Практика					60		2160	25.5	25.5	2134.5																	
Обязательная часть					45		1620	21.25	21.25	1598.75																	
B2.O.01	Учебная практика		45		12		432	8.5	8.5	423.5																	
B2.O.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		4		6	36	216	4.25	4.25	211.75																	
B2.O.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика		5		6	36	216	4.25	4.25	211.75																	
B2.O.02	Производственная практика		678		33		1188	12.75	12.75	1175.25																	
B2.O.02.01(П)	Производственная педагогическая практика		6		9	36	324	4.25	4.25	319.75																	
B2.O.02.02(П)	Производственная педагогическая практика		78		24	36	864	8.5	8.5	855.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15		540	4.25	4.25	535.75																	
B2.B.01	Производственная практика		A		15		540	4.25	4.25	535.75																	
B2.B.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		A		15	36	540	4.25	4.25	535.75																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9		324	15	15	309																	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	36	324	15	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)					2		72	12		52	8																
ФТД.01	Психология здоровья		9		1	36	36	6		26	4																
ФТД.02	Экспериментальная психология		A		1	36	36	6		26	4																

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО СпецПсихПед. 2020 з.рлх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																2	72	8		10		50	4	3	108	8		10		81	9
8	288	16		16		234	22									6	216	6		22		180	8								
8	288	16		16		234	22									2	72	6		12		50	4								
3	108	6		6		87	9																								
2	72	6		6		56	4																								
3	108	4		4		91	9																								
																2	72	6		12		50	4								
																4	144			10		130	4								
																4	144			10		130	4								
																4	144			10		130	4								
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75										15	540				4.25	535.75	
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75																	
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75																	
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75																	
																								15	540				4.25	535.75	
																								15	540				4.25	535.75	
																								15	540				4.25	535.75	
																1	36			6		26	4	1	36			6		26	4
																1	36			6		26	4								
																								1	36			6		26	4

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2020_.zip', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	История психологии и педагогики	
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	
Б1.О.06.13	Психотерапия	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.06.08	Этнопсихология	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный имидж педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
	ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
	ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
	ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
	ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
	Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
	Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.05	Методический модуль	
	Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.06.10	Специальная психология	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Этнопсихология	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.05	Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.10	Специальная психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Социальная психология и педагогика	
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	История психологии и педагогики	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; содержание и область применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	История психологии и педагогики	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.10	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.13	Психотерапия	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.10	Специальная психология	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.13	Психотерапия	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.04	Социальная психология и педагогика	
Б1.О.06.06	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.10	Специальная психология	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Социальная психология и педагогика	
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.08	Этнопсихология	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.02	Психопатология	
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Девиантное поведение детей и подростков	
Б1.В.01.05	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.06	Психогенетика	
Б1.В.01.07	Аддиктивные состояния	
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный имидж педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Психофизиология	
Б1.В.ДВ.02.02	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Психология здоровья	
ФТД.02	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-6; ОПК-8
Б1.О.04.02	Общая психология	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.05	Методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.01	История психологии и педагогики	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.02	Возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.06.04	Социальная психология и педагогика	ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Психология способностей и одаренности	УК-5; ПК-3
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.08	Этнопсихология	УК-5; ОПК-4; ПК-4
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.10	Б1.О.06.10	Специальная психология	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
	Б1.О.06.13	Психотерапия	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-5
Б1.В.01		Предметно-содержательный модуль по профилю Специальная психология и педагогика	ПК-5
Б1.В.01.01	Б1.В.01.01	Клиническая психология	ПК-5
	Б1.В.01.02	Психопатология	ПК-5
	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5
	Б1.В.01.04	Девиянтное поведение детей и подростков	ПК-5
	Б1.В.01.05	Методы активного социально-психологического обучения	ПК-5
	Б1.В.01.06	Психогенетика	ПК-5
	Б1.В.01.07	Аддиктивные состояния	ПК-5
Б1.В.ДВ.01		Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный имидж педагога	УК-6; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.02		Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В.ДВ.02.01	Психофизиология	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.02	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность	ПК-5
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01		Учебная практика	ПК-1; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	ПК-1
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика	ПК-1; ПК-3
Б2.О.02		Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5
Б2.В.01		Производственная практика	ПК-5
Б2.В.01.01(П)	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2020_з.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-5
	ФТД.01	Психология здоровья	ПК-5
	ФТД.02	Экспериментальная психология	ПК-5

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. Б	Сем. С	
					Не менее	Факт																			
	Итого (с факультативами)				189	242	47	26	21	50	25	25	46	23	23	59	40	19	31	12	19	9	9		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	47	26	21	50	25	25	46	23	23	59	40	19	29	11	18	9	9		
B1	Дисциплины (модули)	85%	15%	26.9%	120	171	47	26	21	44	25	19	31	17	14	35	28	7	14	11	3				
B1.O	Обязательная часть					145	47	26	21	38	22	16	25	14	11	27	20	7	8	5	3				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					26				6	3	3	6	3	3	8	8		6	6					
B2	Практика	75%	25%	0%	60	60				6		6	15	6	9	24	12	12	15		15				
B2.O	Обязательная часть					45				6		6	15	6	9	24	12	12							
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15													15		15				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9																9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2													2	1	1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				39.8	-	74.9	34.2	-	44	44.7	-	35	39.8	-	74.7	23.7	-	20.5	13.3	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				9.4	-	13	12.7	-	13.4	13	-	9	6.8	-	13.3	4.5	-	6.9	3.8	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				4	-	5.9	3.7	-	2.4	4.3	-	3.6	4.8	-	7.8	3.6	-	3.6	2.5	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				488	-	56	70	-	42	52	-	48	42	-	74	24	-	62	18	-			
		Блок Б2				25.5	-			-		4.25	-	4.25	4.25	-	4.25	4.25	-		4.25		-		
		Блок Б3				15	-			-			-			-			-			-	15		
		Блок ФТД				12	-			-			-			-			-	6	6	-			
		Итого по всем блокам				540.5	-	56	70	-	42	56.25	-	52.25	46.25	-	78.25	28.25	-	68	28.25	-	15		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	3	2	7	4	3	6	4	2	6	5	1	2	1	1				
		ЗАЧЕТ (За)					8	3	5	4	1	3	2		2	4	2	2	3	3					
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1										
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				43.86%																		
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					79.2%																		
		Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					7.93%																		