

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:42:51
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № _____ от _____

44.04.03

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

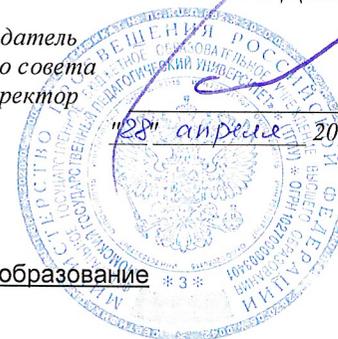
по программе магистратуры

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"28" апреля 2022 г.



Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Проректор по образовательной деятельности [Signature] / Багдасарьян И.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности [Signature] / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования [Signature] / Каракулова О.В./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов					Курс 1																	
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.		Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2									
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР
Блок 1. Дисциплины (модули)						69	2484	850		1418	216	22	792	98		202			438	54	20	720	66		170			376	108
Обязательная часть						34	1224	420		669	135	19	684	74		172			384	54	10	360	24		86			169	81
+	Б1.О.01	Методология научного исследования		1		2	72	32		40		2	72	10		22			40										
+	Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования		1		2	72	32		40		2	72	10		22			40										
+	Б1.О.03	Управление проектами	2			4	144	32		85	27									4	144	10		22			85	27	
+	Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	2	1		5	180	72		81	27	2	72		36			36		3	108			36			45	27	
+	Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"		1		3	108	24		84		3	108		24			84											
+	Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация		1		3	108	32		76		3	108	10		22			76										
+	Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности		3		3	108	32		76																			
+	Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности		3		2	72	32		40																			
+	Б1.О.09	Клинико-психологическая структура речевых нарушений	1			3	108	36		45	27	3	108	18		18		45	27										
+	Б1.О.10	Клинические основы логопатологии	1			3	108	36		45	27	3	108	18		18		45	27										
+	Б1.О.11	Методы психодиагностики в логопедии	2	1		4	144	60		57	27	1	36	8		10		18		3	108	14		28			39	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						35	1260	430		749	81	3	108	24		30		54		10	360	42		84			207	27	
+	Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	3	1223		11	396	176		193	27	2	72	18		18		36		4	144	14		56			74		
+	Б1.В.01.01	Онтолингвистика	3			3	108	28		53	27																		
+	Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения		3		2	72	42		30																			
+	Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе		12		4	144	78		66		2	72	18		18		36		2	72	14		28			30		
+	Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного		2		2	72	28		44										2	72			28			44		
+	Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	2	1333		12	432	130		275	27	1	36	6		12		18		3	108	14		14			53	27	
+	Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	2	1		4	144	46		71	27	1	36	6		12		18		3	108	14		14			53	27	
+	Б1.В.02.02	Логогеронтология		3		3	108	28		80																			
+	Б1.В.02.03	Восстановление речи при афазии		3		3	108	28		80																			
+	Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг		3		2	72	28		44																			
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3		3	108	36		72																			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии		3		3	108	36		72																			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи		3		3	108	36		72																			
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		3		3	108	42		66																			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография		3		3	108	42		66																			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе		3		3	108	42		66																			
+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		4		3	108	18		63	27																		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи		4		3	108	18		63	27																		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе		4		3	108	18		63	27																		
+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		2		3	108	28		80										3	108	14		14			80		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		2		3	108	28		80										3	108	14		14			80		

Курс 2																	
Семестр 3									Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль
6	216					6.5	209.5		18	648					19	629	
6	216					6.5	209.5		3	108					3.5	104.5	
6	216					6.5	209.5		3	108					3.5	104.5	
6	216					6.5	209.5		3	108					3.5	104.5	
									15	540					15.5	524.5	
									15	540					15.5	524.5	
									15	540					15.5	524.5	
									9	324					30	294	
									9	324					30	294	
									2	72			12			60	
									1	36			6			30	
									1	36			6			30	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б1.О.11	Методы психодидактики в логопедии	
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.11	Методы психодидактики в логопедии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.09	Клинико-психологическая структура речевых нарушений	
Б1.О.10	Клинические основы логопатологии	
Б1.О.11	Методы психодиактики в логопедии	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.01	Онтолингвистика	
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения	
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	
Б1.В.02.03	Восстановление речи при афазии	
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к осуществлению профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических основ психолого-педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса, необходимый для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-3.2	Умеет использовать методы диагностики и психологической коррекции в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-3.3	Владеет навыками диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.02	Логогеронтология	
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.03	Управление проектами	УК-2; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	УК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.09	Клинико-психологическая структура речевых нарушений	ПК-2
Б1.О.10	Клинические основы логопатологии	ПК-2
Б1.О.11	Методы психодидактики в логопедии	УК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	УК-4; УК-5; ПК-2
Б1.В.01.01	Онтолингвистика	ПК-2
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения	ПК-2
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	УК-4; ПК-2
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	УК-4; УК-5
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.02	Логогеронтология	ПК-3
Б1.В.02.03	Восстановление речи при афазии	ПК-2
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	УК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1; ПК-3
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-2
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	УК-4; ПК-2
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	УК-4; ПК-2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	60	22	38	62	30	32
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	22	38	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	49%	51%	34.2%	50	69	42	22	20	27	24	3
B1.O	Обязательная часть					34	29	19	10	5	5	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	13	3	10	22	19	3
B2	Практика	64%	36%	0%	40	42	18		18	24	6	18
B2.O	Обязательная часть					27	18		18	9	6	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15				15		15
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2				2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.6	-	42.2	91.8	-	62	51
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				36	-	27	54	-	27	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				21	-	17.2	35.4	-	22	6
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)					11	8	3	8	8	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				32.95%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					50.8%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					34.22%						