Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:46:49
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор _____ *Макаренко А.Н.*

"03" 06 20 21 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование

Факультет: Историко-филологический

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ */ Минич А.С./*

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности _____ */ Швабауэр О.А./*

Декан историко-филологического факультета _____ */ Галкина Т.В./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у * у у у у	у	у	у	у	у	у	у	у у * * * *	* * * * у у	Э	Э	К	К	у	у	* у у у у у у	у у у у у у *	у	у	у	у	у	у	у	у у у у у * у	у у у у у * у	у	у	у	у у у у у * у	у	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п * у п у п у п у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п у п * * * *	* * * * у п у п	Э	К	у	у	у	у	* у у у у у у	у у у у у у *	у	у	у	у	у	у	у	П П П П П * П	П П П П П * П	Э	К	Д	Д	Д Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у п	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	18 1/6	35 4/6	17 3/6	12 4/6	30 1/6	65 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика					1 4/6	1 4/6	1 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	8	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	**52**	21	31	**52**	104

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_ФилологОбраз_2021_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Филологическое образование, год начала подготовки 2

-	-	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															Курс 2													
												Семестр 1							Семестр 2								Семестр 3							Семестр 4						
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)				69	69	2484	2484	752		1462	270	24	864	74	178		504	108	24	864	94	58	114		517	81	9	324	54	36		207	27	12	432	28	116		234	54
Обязательная часть				30	30	1080	1080	314		685	81	10	360	36	54		243	27	14	504	76	38	56		280	54	6	216	54			162								
Б1.О.01	**Модуль "Методология исследования в образовании"**	**1**	**2**	6	**6**	**216**	**216**	**74**		**115**	**27**	4	**144**	**36**			**81**	**27**	2	**72**	**38**				**34**														
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	1		4	4	144	144	36		81	27	4	144	36			81	27																					
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании		2	2	2	72	72	38		34									2	72	38				34														
Б1.О.02	**Модуль "Профессиональная коммуникация"**		**112**	6	**6**	**216**	**216**	**74**		**142**		4	**144**		**36**		**108**		2	**72**		**38**			**34**														
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		2	2	2	72	72	38		34									2	72		38			34														
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия		1	2	2	72	72	18		54		2	72		18		54																						
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере		1	2	2	72	72	18		54		2	72		18		54																						
Б1.О.03	**Модуль "Проектирование образовательной среды"**	**22**	**12333**	18	**18**	**648**	**648**	**166**		**428**	**54**	2	**72**		**18**		**54**		10	**360**	**38**		**56**		**212**	**54**	6	**216**	**54**			**162**								
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации		3	2	2	72	72	18		54																	2	72	18			54								
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся		3	2	2	72	72	18		54																	2	72	18			54								
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде		2	2	2	72	72	18		54									2	72	18				54														
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности		3	2	2	72	72	18		54																	2	72	18			54								
Б1.О.03.05	Проектирование образовательных программ в предметной области "русский язык"	2		4	4	144	144	38		79	27								4	144	10		28		79	27														
Б1.О.03.06	Проектирование образовательных программ в предметной области "литература"	2		4	4	144	144	38		79	27								4	144	10		28		79	27														
Б1.О.03.07	Современные средства оценивания результатов обучения		1	2	2	72	72	18		54		2	72		18		54																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				39	39	1404	1404	438		777	189	14	504	38	124		261	81	10	360	18	20	58		237	27	3	108		36		45	27	12	432	28	116		234	54
Б1.В.01	**Предметно-содержательный модуль по профилю Филологическое образование**	**1112**	**2**	19	**19**	**684**	**684**	**184**		**392**	**108**	12	**432**	**38**	**88**		**225**	**81**	7	**252**	**18**	**20**	**20**		**167**	**27**														
Б1.В.01.01	Новые направления в русистике	1		4	4	144	144	54		63	27	4	144	18	36		63	27																					
Б1.В.01.02	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	1		4	4	144	144	36		81	27	4	144	10	26		81	27																					
Б1.В.01.03	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	1		4	4	144	144	36		81	27	4	144	10	26		81	27																					
Б1.В.01.04	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	2		4	4	144	144	38		79	27								4	144	18		20		79	27														
Б1.В.01.05	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы		2	3	3	108	108	20		88									3	108		20			88															
Б1.В.ДВ.01	**Элективный предметно-содержательный модуль по профилю**	**344**	**1244**	20	**20**	**720**	**720**	**254**		**385**	**81**	2	**72**		**36**		**36**		3	**108**			**38**		**70**		3	**108**		**36**		**45**	**27**	12	**432**	**28**	**116**		**234**	**54**
Б1.В.ДВ.01.01	**Элективный модуль "Методика обучения русскому языку"**	**344**	**1244**	20	**20**	**720**	**720**	**254**		**385**	**81**	2	**72**		**36**		**36**		3	**108**			**38**		**70**		3	**108**		**36**		**45**	**27**	12	**432**	**28**	**116**		**234**	**54**
Б1.В.ДВ.01.01.01	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного		12	5	5	180	180	74		106		2	72		36		36		3	108			38		70															
Б1.В.ДВ.01.01.02	Преподавание русского языка в условиях инклюзивного и профильного обучения	3		3	3	108	108	36		45	27																3	108		36		45	27							
Б1.В.ДВ.01.01.03	Инновационная деятельность в предметной области "русский язык"		4	3	3	108	108	26		82																								3	108		26		82	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Педагогические технологии в предметной области "русский язык"	4		3	3	108	108	40		41	27																							3	108	14	26		41	27
Б1.В.ДВ.01.01.05	Лингвокультурологический подход к преподаванию русского языка	4		4	4	144	144	52		65	27																							4	144	14	38		65	27
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	**Элективные дисциплины 1**		**4**	2	**2**	**72**	**72**	**26**		**46**																								2	**72**		**26**		**46**	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Организация проектной деятельности учителя русского языка		4	2	2	72	72	26		46																								2	72		26		46	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Организация исследовательской деятельности учителя русского языка		4	2	2	72	72	26		46																								2	72		26		46	
Б1.В.ДВ.01.02	**Элективный модуль "Теория и практика речеведения"**	**344**	**1244**	20	**20**	**720**	**720**	**254**		**385**	**81**	2	**72**		**36**		**36**		3	**108**			**38**		**70**		3	**108**		**36**		**45**	**27**	12	**432**	**28**	**116**		**234**	**54**
Б1.В.ДВ.01.02.01	Культура речевого общения в медиасфере	3		3	3	108	108	36		45	27																3	108		36		45	27							
Б1.В.ДВ.01.02.02	Магистерский семинар по русистике		12	5	5	180	180	74		106		2	72		36		36		3	108			38		70															
Б1.В.ДВ.01.02.03	Методика преподавания русского языка в поликультурной среде		4	3	3	108	108	26		82																								3	108		26		82	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Речевая коммуникация	4		3	3	108	108	40		41	27																							3	108	14	26		41	27

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_ФилологОбраз_2021_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Филологическое образование, год начала подготовки 2

-	-	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															Курс 2													
												Семестр 1							Семестр 2								Семестр 3							Семестр 4						
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Контроль
Б1.В.ДВ.01.02.05	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	4		4	4	144	144	52		65	27																						4	144	14	38		65	27
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	**Элективные дисциплины 1**		**4**	2	**2**	**72**	**72**	**26**		**46**																							2	**72**		**26**		**46**	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Текстовая деятельность в профессиональной сфере		4	2	2	72	72	26		46																							2	72		26		46	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Стилистика научного текста		4	2	2	72	72	26		46																							2	72		26		46	
Б1.В.ДВ.01.03	**Элективный модуль "Литературное образование"**	**344**	**1244**	20	**20**	**720**	**720**	**254**		**385**	**81**	2	**72**		**36**		**36**		3	**108**			**38**		**70**		3	**108**		**36**		**45**	**27**	12	**432**	**28**	**116**		**234**	**54**
Б1.В.ДВ.01.03.01	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.		12	5	5	180	180	74		106		2	72		36		36		3	108			38		70														
Б1.В.ДВ.01.03.02	Обучение анализу художественных текстов разной родовой природы	3		3	3	108	108	36		45	27																3	108		36		45	27							
Б1.В.ДВ.01.03.03	Отечественная литература в поликультурном пространстве		4	3	3	108	108	26		82																							3	108		26		82	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Формы и способы выражения авторского сознания	4		3	3	108	108	40		41	27																						3	108	14	26		41	27
Б1.В.ДВ.01.03.05	Принципы анализа универсальных образов и мотивов в мировой литературе	4		4	4	144	144	52		65	27																						4	144	14	38		65	27
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	**Элективные дисциплины 1**		**4**	2	**2**	**72**	**72**	**26**		**46**																							2	**72**		**26**		**46**	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Методическая мастерская по литературе		4	2	2	72	72	26		46																							2	72		26		46	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Проблема диалога в культуре и образовании		4	2	2	72	72	26		46																							2	72		26		46	
Блок 2.Практика				42	42	1512	1512	211.5	211.5	1300.5		6	216			6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		21	756			188.5	567.5		9	324			10	314	
Обязательная часть				18	18	648	648	185.5	185.5	462.5																	15	540			182	358		3	108			3.5	104.5	
Б2.О.01	**Производственная практика**		**34**	18	**18**	**648**	**648**	**185.5**	**185.5**	**462.5**																	15	**540**			**182**	**358**		3	**108**			**3.5**	**104.5**	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика		3	15	15	540	540	182	182	358																	15	540			182	358								
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4	3	3	108	108	3.5	3.5	104.5																							3	108			3.5	104.5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				24	24	864	864	26	26	838		6	216			6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		6	216			6.5	209.5		6	216			6.5	209.5	
Б2.В.01	**Учебная практика**		**1234**	24	**24**	**864**	**864**	**26**	**26**	**838**		6	**216**			**6.5**	**209.5**		6	**216**				**6.5**	**209.5**		6	**216**			**6.5**	**209.5**		6	**216**			**6.5**	**209.5**	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		1234	24	24	864	864	26	26	838		6	216			6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		6	216			6.5	209.5		6	216			6.5	209.5	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация				9	9	324	324	30	30	294																							9	324			30	294	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9	9	324	324	30	30	294																							9	324			30	294	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)				5	5	180	180	158		22		2	72		66		6		2	72			66		6									1	36		26		10	
ФТД.01	Русский язык как иностранный		12	4	4	144	144	132		12		2	72		66		6		2	72			66		6															
ФТД.02	Магистерский семинар		4	1	1	36	36	26		10																							1	36		26		10	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Проектирование образовательных программ в предметной области "русский язык"	
Б1.О.03.06	Проектирование образовательных программ в предметной области "литература"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.03.05	Проектирование образовательных программ в предметной области "русский язык"	
Б1.О.03.06	Проектирование образовательных программ в предметной области "литература"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Филологическое образование	
Б1.В.01.05	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Филологическое образование	
Б1.В.01.03	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль "Методика обучения русскому языку"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Лингвокультурологический подход к преподаванию русского языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль "Теория и практика речеведения"	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Методика преподавания русского языка в поликультурной среде	
Б1.В.ДВ.01.03	Элективный модуль "Литературное образование"	
Б1.В.ДВ.01.03.03	Отечественная литература в поликультурном пространстве	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык как иностранный	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.05	Проектирование образовательных программ в предметной области "русский язык"	
Б1.О.03.06	Проектирование образовательных программ в предметной области "литература"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.05	Проектирование образовательных программ в предметной области "русский язык"	
Б1.О.03.06	Проектирование образовательных программ в предметной области "литература"	
Б1.О.03.07	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.07	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.05	Проектирование образовательных программ в предметной области "русский язык"	
Б1.О.03.06	Проектирование образовательных программ в предметной области "литература"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.07	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Филологическое образование	
Б1.В.01.01	Новые направления в русистике	
Б1.В.01.02	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.01.03	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	
Б1.В.01.04	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.01.05	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль "Методика обучения русскому языку"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Преподавание русского языка в условиях инклюзивного и профильного обучения	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Инновационная деятельность в предметной области "русский язык"	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Педагогические технологии в предметной области "русский язык"	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Лингвокультурологический подход к преподаванию русского языка	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Организация проектной деятельности учителя русского языка	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Организация исследовательской деятельности учителя русского языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль "Теория и практика речеведения"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Культура речевого общения в медиасфере	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Магистерский семинар по русистике	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Методика преподавания русского языка в поликультурной среде	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Речевая коммуникация	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Текстовая деятельность в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Стилистика научного текста	
Б1.В.ДВ.01.03	Элективный модуль "Литературное образование"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.03.01	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	
Б1.В.ДВ.01.03.02	Обучение анализу художественных текстов разной родовой природы	
Б1.В.ДВ.01.03.03	Отечественная литература в поликультурном пространстве	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Формы и способы выражения авторского сознания	
Б1.В.ДВ.01.03.05	Принципы анализа универсальных образов и мотивов в мировой литературе	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.01	Методическая мастерская по литературе	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.02	Проблема диалога в культуре и образовании	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык как иностранный	
ФТД.02	Магистерский семинар	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_ФилологОбраз_2021_М_о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	УК-3; УК-6
Б1.О.03.05	Проектирование образовательных программ в предметной области "русский язык"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03.06	Проектирование образовательных программ в предметной области "литература"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03.07	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Филологическое образование	УК-4; УК-5; ПК-3
Б1.В.01.01	Новые направления в русистике	ПК-3
Б1.В.01.02	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	ПК-3
Б1.В.01.03	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	УК-5; ПК-3
Б1.В.01.04	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	ПК-3
Б1.В.01.05	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы	УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективный предметно-содержательный модуль по профилю	УК-5; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль "Методика обучения русскому языку"	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.01	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.02	Преподавание русского языка в условиях инклюзивного и профильного обучения	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.03	Инновационная деятельность в предметной области "русский язык"	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.04	Педагогические технологии в предметной области "русский язык"	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.05	Лингвокультурологический подход к преподаванию русского языка	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Организация проектной деятельности учителя русского языка	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Организация исследовательской деятельности учителя русского языка	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль "Теория и практика речеведения"	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.01	Культура речевого общения в медиасфере	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.02	Магистерский семинар по русистике	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.03	Методика преподавания русского языка в поликультурной среде	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.04	Речевая коммуникация	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.05	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Текстовая деятельность в профессиональной сфере	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Стилистика научного текста	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Элективный модуль "Литературное образование"	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.01	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Обучение анализу художественных текстов разной родовой природы	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.03	Отечественная литература в поликультурном пространстве	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.04	Формы и способы выражения авторского сознания	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.05	Принципы анализа универсальных образов и мотивов в мировой литературе	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Методическая мастерская по литературе	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Проблема диалога в культуре и образовании	ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_ФилологОбраз_2021_М_о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-5; ПК-3
ФТД.01	Русский язык как иностранный	УК-5; ПК-3
ФТД.02	Магистерский семинар	ПК-3

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440401_ПО_ФилологОбраз_2021_М_о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
	Итого (с факультативами)				99	125	64	32	32	61	30	31
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	51.2%	50	69	48	24	24	21	9	12
Б1.О	Обязательная часть					30	24	10	14	6	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	24	14	10	15	3	12
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Б2.О	Обязательная часть					18				18	15	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					5	4	2	2	1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.7	-	59.7	59	-	60.2	49.8
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				45	-	54	40.5	-	27	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.6	-	14.8	15	-	16	11.9
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	3	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)					9	4	5	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				33.25%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					30.27%						