

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:47:08
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика развития дошкольника

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

И.о. директора института детства

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"03" 06 2021 г.

/ Минич А.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Дроздецкая И.А./

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	18 1/6	35 4/6	17 3/6	12 4/6	30 1/6	65 5/6
п								
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика					1 4/6	1 4/6	1 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	8	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	21	31	52	104

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																
		Экза мен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2								
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)				69	69	2484	2484	646		1595	243	24	864	90		90		576	108	24	864	156	38	90		499	81	
Обязательная часть				30	30	1080	1080	308		691	81	8	288	36		36		189	27	10	360	76	38	18		201	27	
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	1	2	6	6	216	216	74		115	27	4	144	36				81	27	2	72	38				34		
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	1		4	4	144	144	36		81	27	4	144	36				81	27									
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании		2	2	2	72	72	38		34									2	72	38					34		
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		112	6	6	216	216	74		142		4	144			36		108		2	72		38			34		
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		2	2	2	72	72	38		34									2	72		38				34		
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия		1	2	2	72	72	18		54		2	72			18		54										
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере		1	2	2	72	72	18		54		2	72			18		54										
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	23	23334	18	18	648	648	160		434	54								6	216	38		18		133	27		
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации		3	2	2	72	72	18		54																		
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся		3	2	2	72	72	18		54																		
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде		2	2	2	72	72	18		54									2	72	18					54		
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности		3	2	2	72	72	18		54																		
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация метапредметных образовательных программ	23		8	8	288	288	74		160	54								4	144	20		18		79	27		
Б1.О.03.06	Теория и практика педагогических измерений		4	2	2	72	72	14		58																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				39	39	1404	1404	338		904	162	16	576	54		54		387	81	14	504	80		72		298	54	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Психология и педагогика развития дошкольника	1124	224	27	27	972	972	238		626	108	11	396	36		36		270	54	9	324	60		54		183	27	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика в исследовательской деятельности педагога		2	3	3	108	108	38		70									3	108	20		18		70			
Б1.В.01.02	Педагогическая инноватика	4		4	4	144	144	26		91	27																	
Б1.В.01.03	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	1		5	5	180	180	36		117	27	5	180	18		18		117	27									
Б1.В.01.04	Предшкольное образование		4	3	3	108	108	26		82																		
Б1.В.01.05	Инновационная и методическая деятельность в дошкольной образовательной организации	2		3	3	108	108	38		43	27								3	108	20		18		43	27		
Б1.В.01.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	1		6	6	216	216	36		153	27	6	216	18		18		153	27									
Б1.В.01.07	Основы психологического консультирования		2	3	3	108	108	38		70									3	108	20		18		70			
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	1		5	5	180	180	36		117	27	5	180	18		18		117	27									
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие общего и педагогического образования в России и за рубежом	1		5	5	180	180	36		117	27	5	180	18		18		117	27									
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования	1		5	5	180	180	36		117	27	5	180	18		18		117	27									
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	2		5	5	180	180	38		115	27								5	180	20		18		115	27		
Б1.В.ДВ.02.01	Основы профессионального саморазвития педагога	2		5	5	180	180	38		115	27								5	180	20		18		115	27		
Б1.В.ДВ.02.02	Основы педагогического мастерства	2		5	5	180	180	38		115	27								5	180	20		18		115	27		

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППРД_2021_М_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика развития дошкольника, год начала г

[illegible]

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																
		Экза мен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2								
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		4	2	2	72	72	26		46																		
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительное образование		4	2	2	72	72	26		46																		
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование образовательных программ		4	2	2	72	72	26		46																		
Блок 2.Практика				42	42	1512	1512	210	210	1302		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Обязательная часть				18	18	648	648	184	184	464																		
Б2.О.01	Производственная практика		34	18	18	648	648	184	184	464																		
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика		3	15	15	540	540	180.5	180.5	359.5																		
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4	3	3	108	108	3.5	3.5	104.5																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				24	24	864	864	26	26	838		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Б2.В.01	Учебная практика		1234	24	24	864	864	26	26	838		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		1234	24	24	864	864	26	26	838		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация				9	9	324	324	30	30	294																		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9	9	324	324	30	30	294																		
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)				4	4	144	144	36		108										4	144			36		108		
ФТД.01	Вербальный имидж педагога		2	2	2	72	72	18		54										2	72			18		54		
ФТД.02	Организация наставничества в современном образовательном учреждении		2	2	2	72	72	18		54										2	72			18		54		

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППРД_2021_M_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика развития дошкольника, год начала г

Курс 2															
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72	14		12		46	
								2	72	14		12		46	
								2	72	14		12		46	
21	756				187	569		9	324				10	314	
15	540				180.5	359.5		3	108				3.5	104.5	
15	540				180.5	359.5		3	108				3.5	104.5	
15	540				180.5	359.5									
								3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие общего и педагогического образования в России и за рубежом	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительное образование	
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование образовательных программ	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация метапредметных образовательных программ	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Психология и педагогика развития дошкольника	
Б1.В.01.07	Основы психологического консультирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Вербальный имидж педагога	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы профессионального саморазвития педагога	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы педагогического мастерства	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация метапредметных образовательных программ	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация метапредметных образовательных программ	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.06	Теория и практика педагогических измерений	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.06	Теория и практика педагогических измерений	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация метапредметных образовательных программ	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация метапредметных образовательных программ	
Б1.О.03.06	Теория и практика педагогических измерений	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Психология и педагогика развития дошкольника	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика в исследовательской деятельности педагога	
Б1.В.01.02	Педагогическая инноватика	
Б1.В.01.03	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	
Б1.В.01.04	Предшкольное образование	
Б1.В.01.05	Инновационная и методическая деятельность в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.01.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.01.07	Основы психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие общего и педагогического образования в России и за рубежом	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы профессионального саморазвития педагога	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы педагогического мастерства	
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительное образование	
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование образовательных программ	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Вербальный имидж педагога	
ФТД.02	Организация наставничества в современном образовательном учреждении	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	УК-3; УК-6
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация метапредметных образовательных программ	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.06	Теория и практика педагогических измерений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Психология и педагогика развития дошкольника	УК-3; ПК-3
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика в исследовательской деятельности педагога	ПК-3
Б1.В.01.02	Педагогическая инноватика	ПК-3
Б1.В.01.03	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	ПК-3
Б1.В.01.04	Предшкольное образование	ПК-3
Б1.В.01.05	Инновационная и методическая деятельность в дошкольной образовательной организации	ПК-3
Б1.В.01.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-3
Б1.В.01.07	Основы психологического консультирования	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППРД_2021_М_o.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.	Б1.В.ДВ.01.01	Развитие общего и педагогического образования в России и за рубежом	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-6; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы профессионального саморазвития педагога	УК-6; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы педагогического мастерства	УК-6; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительное образование	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование образовательных программ	УК-1; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-3	
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-3	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-3	
ФТД.01	Вербальный имидж педагога	УК-4; ПК-3	
ФТД.02	Организация наставничества в современном образовательном учреждении	ПК-3	

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	З.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	124	64	30	34	60	31	29
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	31	29
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	30.7%	50	69	48	24	24	21	10	11
Б1.О	Обязательная часть					30	18	8	10	12	10	2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	30	16	14	9		9
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Б2.О	Обязательная часть					18				18	15	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4	4		4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.6	-	55.6	63	-	62.3	46.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	54	40.5	-	27	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13	-	10.7	16	-	15.9	7.8
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	3	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)					7	2	5	6	3	3
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				57.9%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.01%						