

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 17:14:56
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТГПУ

А.Н. Макаренко

«13» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

Оглавление

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования (аннотированный вариант)

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование и контактная информация университета:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»;

сокращенное – ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томский государственный педагогический университет, ТГПУ;

на английском языке:

полное – Tomsk State Pedagogical University;

сокращенное – TSPU.

Место нахождения университета – 634061, Томская обл., г. Томск, Киевская ул., д. 60.

Телефон/факс: (3822) 31-14-64, e-mail: rector@tspu.edu.ru

Официальный сайт ТГПУ: <http://www.tspu.edu.ru>

Цель (миссия) вуза

Томский государственный педагогический университет – один из старейших педагогических вузов России с разветвленной инфраструктурой, развитой материально-технической базой и высоким научным потенциалом. Созданный в 1902 г. как учительский институт для подготовки педагогов для школ в азиатской части России, ТГПУ прошел путь от института до ведущего педагогического университета.

Стратегической целью развития университета является укрепление позиций ТГПУ как ведущего педагогического университета Российской Федерации, способного оперативно и продуктивно реагировать на вызовы современного мира к качеству педагогического образования.

К 2030 году ТГПУ – ведущий педагогический университет России:

- с развитой инфраструктурой и образовательной средой, отвечающими современным требованиям к качеству педагогического образования мирового уровня;
- реализующий модель деятельности, основанную на принципах проектного управления при подготовке педагогических кадров для образования эпохи Четвертого технологического уклада, в том числе цифровой экономики;
- функционирующий и развивающийся как педагогический университет исследовательско-технологического типа и обеспечивающий становление новых форматов педагогических коммуникаций для педагогизации различных сред и практик посредством соответствующих образовательных действий;
- опорный центр реализации политики Министерства просвещения Российской Федерации на региональном уровне.

Томский государственный педагогический университет в своей деятельности направлен на консолидацию образовательного, научного и кадрового потенциалов в целях развития педагогического образования, что позволяет сформулировать миссию университета как содействие накоплению человеческого капитала региона и страны средствами педагогического образования.

Видение и осознание особой миссии университета в современном обществе основывается на ценностях развития и взаимодействия, подразумевающих доминанту партнерства, постоянное системное улучшение, стандарты качества корпоративной среды, опору на традиции, ориентацию на инновации, индивидуализацию образовательного процесса, обеспечение уникальности и идентичности университета, семью и детство, патриотизм и гражданскую позицию, здоровьесбережение.

Система управления вузом

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета.

В университете созданы ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

2) действуют первичная профсоюзная организация работников университета и первичная профсоюзная организация обучающихся университета.

ТГПУ осуществляет деятельность в соответствии со следующими задачами развития:

1. Внедрение принципов проектного менеджмента в систему управления университетом.
2. Формирование востребованного портфеля образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО), образовательных программ дополнительного образования (далее – ОП ДО) университета.
3. Обогащение контента и оптимизация основных характеристик ОП ВО, ОП ДО университета.
4. Разработка и внедрение механизмов увеличения контингента обучающихся университета и оптимизации его распределения по профилям ОП ВО.
5. Повышение уровня качества педагогического образования, отвечающего современным требованиям школьного образования.
6. Модернизация цифровой образовательной среды ТГПУ.
7. Построение эффективной системы управления кадрами университета.
8. Создание и реализация новой повестки теоретических и прикладных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера, согласованной с национальными и мировыми научно-исследовательскими трендами.
9. Развитие научно-образовательной кооперации.
10. Непрерывное развитие практик образовательных инноваций университета, в том числе педагогических сервисов населению региона, средствами материально-технического и информационного обеспечения.
11. Трансформация системы воспитательной работы со студенческим сообществом университета, включая актуализацию возможностей исследовательской и проектной деятельности предметной направленности.
12. Создание системы эффективного финансового обеспечения деятельности университета.
13. Развитие форматов реализации экспортного потенциала педагогического образования.
14. Формирование постоянно развивающейся системы педагогически ориентированных сервисов, направленных на удовлетворение общественных потребностей.
15. Формирование позитивного имиджа ТГПУ на региональном, национальном и международном уровнях.
16. Развитие корпоративной культуры университета.

В 2021 г. университет приступил к реализации Комплексной программы развития ТГПУ – 2021-2025 (далее – КПр ТГПУ), одобренной решением Ученого совета ТГПУ (протокол от 08.02.2021 № 6). КПр ТГПУ представляет собой комплекс стратегических задач и мероприятий по их реализации, вытекающих из ключевых положений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, определяемых Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Указом Президента

Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

КПР ТГПУ содержит мероприятия по дальнейшему развитию университета в наиболее актуальных направлениях, определенных трудовым коллективом в соответствии с целью и задачами, которые стоят перед университетом и современным образованием. КПР ТГПУ предусматривает развитие университета по ряду ключевых направлений, отраженных в 17 целевых программах:

1. ТГПУ: от идей к проектам.
2. Образовательные программы ТГПУ: актуальный портфель.
3. Образовательные программы ТГПУ: развитие контента и деятельностно-технологических форматов.
4. Контингент обучающихся университета.
5. Педагогические кадры для общего образования.
6. ТГПУ – Цифровой университет.
7. Кадры ТГПУ.
8. Развитие педагогической науки в ТГПУ.
9. Поддержка прорывных научных направлений/школ в отдельных областях знаний.
10. Научно-образовательные коллаборации ТГПУ.
11. Развитие материально-технической базы ТГПУ.
12. Новая система воспитательной работы в ТГПУ.
13. Финансовая устойчивость ТГПУ.
14. Развитие экспортного потенциала ТГПУ.
15. ТГПУ – обществу, семье и детству.
16. Имидж ТГПУ.
17. Корпоративная культура ТГПУ.

Каждая целевая программа КПР ТГПУ в 2021 г. реализовывалась через систему конкретных мероприятий. Система показателей результативности КПР ТГПУ сформирована с учетом необходимости достижения стратегических задач, решение которых требует выявления ключевых источников для определения показателей развития, к которым относятся актуальные проблемы ТГПУ и задачи его развития, мониторинг эффективности деятельности университета, национальные проекты, международные и национальные рейтинги, методика распределения контрольных цифр приема (далее – КЦП).

Комплексная программа развития ТГПУ содержит 30 целевых индикаторов развития университета. По итогам реализации КПР ТГПУ в 2021 г. по 11 индикаторам достигнуты установленные плановые значения, среди которых доля научно-педагогических работников (далее – НПР) и руководителей структурных подразделений, включенных в проектную деятельность, от общей численности (план – 20 %, факт – 28 %); средний балл ЕГЭ абитуриентов ТГПУ, принятых для обучения по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (план – 63 балла, факт – 66,7 баллов); количество образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования университета, содержащих оригинальный контент и уникальные основные характеристики (план – 2 ед., факт – 11 ед. и план – 5 ед., факт – 5 ед. соответственно); доля НПР из числа кандидатов наук до 40 лет и докторов наук до 50 лет, в общей численности НПР (план – 12 %, факт – 13,5 %); количество сетевых образовательных программ, совместных научных и образовательных проектов (план – 5 ед., факт – 9 ед.); затраты ТГПУ, направленные на закупку инновационного оборудования (план – 5 млн. руб., факт – 93 млн. руб.); доля студентов от общей численности студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности волонтерских объединений и добровольческих практиках (план – 10 %, факт – 12 %); количество ОП ВО и ДО, реализуемых на иностранном языке, в т.ч. совместно с иностранными партнерами (план – 3 ед., факт – 3 ед.); количество педагогически ориентированных образовательных сервисов населению региона (план – 10 ед., факт – 11 ед.);

численность слушателей, систематически посещающих программы дополнительного образования для детей (план – 300 чел., факт – 302 чел.).

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы, их содержание

ТГПУ осуществляет многоуровневую подготовку по 8 УГСН: 9 направлений подготовки бакалавров (41 реализуемая программа); 2 специальности (2 реализуемые программы); 6 направлений подготовки магистров (24 реализуемые программы); 5 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (12 реализуемых программ).

В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с указанным Федеральным законом в Рособрнадзор подготовлены и представлены заявление и сопроводительный пакет документов о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, предусмотренными частями 8, 8.1 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2124 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1270», согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118». Рособрнадзором издано распоряжение о переоформлении Томскому государственному педагогическому университету приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В течение 2021 года на основании проверенных на полноту и правильность заполнения учебных документов, личных дел обучающихся и приказов по студенческому составу осуществлена выдача 1451 диплома с приложениями к ним об образовании и о квалификации (в том числе их дубликатов) образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации: 593 диплома с приложениями к ним выдано выпускникам очной формы обучения (из них 206 (34,70 %) с отличием), в том числе: бакалавров – 407 из них 102 (25 %) с отличием; магистров – 154 из них 90 (58,40 %) с отличием; специалистов – 32 из них 14 (43,70 %) с отличием; аспирантов – 9; 804 диплома с приложениями к ним выдано выпускникам заочной формы обучения (из них 88 (10,94 %) с отличием), в том числе: бакалавров – 543 из них 23 (4,20 %) с отличием; магистров – 261 из них 65 (24,90 %) с отличием; выдано дубликатов дипломов об образовании и о квалификации – 29, дубликатов приложений к дипломам – 16.

В течение 2021 года на основании проверенных на полноту и правильность заполнения учебных документов, личных дел слушателей и приказов по составу слушателей осуществлена выдача 1414 документов о квалификации установленного образца: 193 диплома о профессиональной переподготовке, 1221 удостоверение о повышении квалификации.

На основании проверенных на полноту и правильность заполнения учебных документов, личных дел обучающихся и приказов по студенческому составу осуществлена выдача 890 справок об обучении / справок о периоде обучения образца, установленного университетом самостоятельно.

В 2021 году в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» отправлено 1725 записей.

В соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации о представлении списков председателей государственных экзаменационных комиссий (письмо Минпросвещения России от 21.09.2021 № 08-1782) представлены к утверждению составы кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по аккредитованным направлениям подготовки, специальностям на 2022 год. Университетом получены приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2021 № 955 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий, созданных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и от 10.12.2021 № 950 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий, созданных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

На основании списка председателей государственных экзаменационных комиссий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации на 2022 год, и на основании представлений структурных подразделений университета, в деятельность которых входит организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, подготовлен и доведен до структурных подразделений приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В 2021 году в целях актуализации локальных нормативных актов, должностных инструкций работников, а также в связи с изданием ряда нормативно-правовых документов Минобрнауки России и Минпросвещения России проведен внутренний аудит локальных нормативных актов университета, подготовлен ряд локальных нормативных актов университета, в том числе о структурных подразделениях ТГПУ.

В течение 2021 года на постоянной основе проводились мониторинг и корректировка информации и сведений на официальном сайте ТГПУ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 897 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и отмене некоторых нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении показателей и процедур проведения мониторингов системы высшего образования, Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования с учетом их версионности.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на постоянной основе обеспечиваются контрольные меры в целях обеспечения выполнения требований к структуре официального сайта и информации, размещаемой на нем.

В рамках работы по профилактике коррупционных правонарушений обновлены составы действующих в университете Комиссии по соблюдению законности при приеме у обучающихся

зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, отчетов по практикам, государственных аттестационных испытаний (итоговых аттестационных испытаний); Комиссии по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и урегулирования конфликта интересов; Комиссии по противодействию коррупции; актуализирован план проведения мероприятий, направленных на противодействие коррупции среди научно-педагогических работников и формирование гражданской позиции среди студентов ТГПУ в рамках реализации региональной программы противодействия коррупции Томской области на 2018-2023 годы. В течение 2021 года осуществлена работа и выполнена требуемая отчетность по профилактике коррупционных правонарушений, в том числе проведение консультационных мероприятий, ежегодного анкетирования обучающихся, внедрения разработанной в ТГПУ памятки по противодействию коррупции. В соответствии с обязанностями, возложенными на университет, представлены запрашиваемые отчеты.

Комплекс мероприятий по организации нового набора

По результатам проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021-2022 учебный год ТГПУ осуществлял прием на 1195 бюджетных мест (по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения – 485, по программам магистратуры по очной форме обучения – 291, по программам бакалавриата по очно-заочной форме обучения – 25, по программам бакалавриата по заочной форме обучения – 234, по программам магистратуры по заочной форме обучения – 138, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения – 22).

Относительно 2020 г. увеличилось количество мест для приема на обучение в рамках КЦП приема граждан на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на очную форму обучения, относящимся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, на 24,4 %. Количество поданных заявлений о приеме в ТГПУ в 2021 г. осталось на прежнем уровне. КЦП были полностью выполнены, дополнительный набор абитуриентов не объявлялся.

Прием документов, необходимых для поступления в ТГПУ, в 2021 г. осуществлялся следующими способами: лично поступающим; в электронной форме через Личный кабинет абитуриента; через операторов почтовой связи общего пользования по адресу: 634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60; с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». С помощью Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в 2021 г. в ТГПУ было подано 274 заявления от абитуриентов, что составило 9,2 % заявлений от общего количества поданных заявлений.

Информирование о текущих правилах приема в ТГПУ, особенностях обучения и трудоустройства осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте ТГПУ, сайте «Абитуриент ТГПУ», а также на площадках социальных сетей и в СМИ.

В 2021 г. приняты меры по усовершенствованию механизмов целевого обучения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: проведен мониторинг карьерного развития и сопровождения студентов-целевиков; при поддержке Администрации Томской области сформирован реестр организаций-заказчиков на целевое обучение в ТГПУ (реестр размещен на официальном сайте Департамента общего образования Томской области); подготовлены презентационные материалы об университете для проведения тематических встреч с руководителями и потенциальными абитуриентами образовательных организаций Томской области.

Программы бакалавриата и программы специалитета. Очная форма обучения (бюджетная основа). В 2021 г. в ТГПУ на очную форму обучения на бюджетную основу обучения

на программы бакалавриата и специалитета поступило 485 человек, средний общий конкурс составил 6,0 заявлений или 3,3 человека на место (в 2020 г. 6,8 и 4,1 соответственно).

Прием осуществлялся по 7 направлениям подготовки/специальностям (по 21 основной образовательной программе):

- 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные технологии в образовании;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Специальная психология и педагогика; Психология образования;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология и Химия; Биология и География; Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык; Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык; Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный; Русский язык и Литература; История и Обществознание; Математика и Информатика; Математика и Физика; Физическая культура и Дополнительное образование; Начальное образование и Дошкольное образование; Искусство и Дополнительное образование; Экономика и Право; Технология и Безопасность жизнедеятельности;
- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения;
- 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – немецкий язык; английский язык – французский язык; английский язык – китайский язык).

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 1 человек поступил без вступительных испытаний (призер олимпиады школьников); 27 человек поступили по особой квоте (лица, имеющие льготы при поступлении, – сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды); 59 человек – по квоте целевого обучения; 398 человек – по общему конкурсу.

По сравнению с 2020 г. средний балл ЕГЭ зачисленных на программы бакалавриата и программы специалитета по общему конкурсу по очной форме обучения снизился на 1,1 балла и составил 68,1 балла по причине увеличения КЦП в вузах региона, проходной балл ЕГЭ уменьшился на 5,5 балла и составил 57,0 баллов.

№ п/п	Программы бакалавриата и специалитета по очной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)	Проходной балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)
1	Информационные системы и технологии	24	62,9	46,3
2	Психолого-педагогическое образование	30	60,2	50,0
3	Специальное (дефектологическое) образование	30	69,2	51,0
4	Профессиональное обучение (по отраслям)	20	63,7	47,0
5	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	348	68,7	56,9
6	Педагогика и психология девиантного поведения	25	68,6	62,7
7	Лингвистика	8	86,8	86,0
	ВСЕГО:	485	68,1	57,0

Среди 485 зачисленных на бюджетные места на программы бакалавриата и специалитета по очной форме обучения 147 человек из г. Томска, 297 человек – представители 21 региона России и 41 человек – граждане 3 иностранных государств (Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан).

Программы бакалавриата. Очно-заочная форма обучения (бюджетная основа). В 2021 г. в ТГПУ на очно-заочную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы

бакалавриата поступило 25 человек, средний общий конкурс составил 3,3 заявления или 3,2 человека на место.

Прием осуществлялся по 2 направлениям подготовки (по 2 основным образовательным программам):

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный (английский) язык;

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 25 человек поступили по общему конкурсу.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на программы бакалавриата по общему конкурсу по очно-заочной форме обучения составил 61,5 балла, проходной балл ЕГЭ – 56,6 балла.

№ п/п	Программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)	Проходной балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)
1	Педагогическое образование	10	63,7	60,7
2	Специальное (дефектологическое) образование	15	59,4	52,5
	ВСЕГО:	25	61,5	56,6

Среди 25 зачисленных на бюджетные места на программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения 13 человек из г. Томска, 12 человек – представители 3 регионов России.

Программы бакалавриата. Заочная форма обучения (бюджетная основа). В 2021 г. в ТГПУ на заочную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы бакалавриата поступило 234 человека, средний общий конкурс составил 2,9 заявлений или 2,2 человека на место (в 2020 г. 3,2 и 2,4 соответственно).

Прием осуществлялся по 6 направлениям подготовки (по 12 основным образовательным программам):

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура; Начальное образование; Дошкольное образование;

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и социальная педагогика; Специальная психология и педагогика; Психология образования;

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия; Олигофренопедагогика;

- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн;

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык и Литература; История и Обществознание;

- 45.03.01 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык).

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 7 человек поступили по особой квоте (лица, имеющие льготы при поступлении – ветераны боевых действий, дети-сироты, инвалид, инвалид с детства); 20 человек – по квоте целевого обучения; 207 человек – по общему конкурсу.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на программы бакалавриата по общему конкурсу по заочной форме обучения составил 67,2 балла (уменьшился по сравнению с 2020 г. на 2,7 балла), проходной балл ЕГЭ – 62,0 балла (уменьшился по сравнению с 2020 г. на 2,3 балла).

№ п/п	Программы бакалавриата по заочной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)	Проходной балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)
1	Педагогическое образование	95	62,8	60,8
2	Психолого-педагогическое образование	40	79,5	70,0
3	Специальное (дефектологическое) образование	40	67,5	57,0
4	Профессиональное обучение (по отраслям)	20	64,2	53,0

№ п/п	Программы бакалавриата по заочной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)	Проходной балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)
5	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	30	65,3	57,2
6	Лингвистика	9	81,4	80,3
	ВСЕГО:	234	67,2	62,0

Среди 234 зачисленных на бюджетные места на программы бакалавриата по заочной форме обучения 68 человек из г. Томска, 163 человека – представители 12 регионов России и 3 человека – граждане 2 иностранных государств (Киргизская Республика, Республика Казахстан).

Программы магистратуры. Очная форма обучения (бюджетная основа). В 2021 г. в ТГПУ на очную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы магистратуры поступил 291 человек, средний общий конкурс составил 2,0 заявления или 1,3 человека на место (в 2020 г. 2,4 и 1,5 соответственно).

Прием на бюджетную основу обучения осуществлялся по 5 направлениям подготовки (по 18 основным образовательным программам):

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биолого-химическое образование; Иностранный (английский, немецкий или французский) язык; Лингвокультурология; Историческое образование; Филологическое образование; Физико-математическое образование; Физическая культура; Управление в сфере образования; Безопасность жизнедеятельности; Профессиональное обучение; Искусство;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника; Психология и педагогика начального образования; Практическая психология и педагогика; Педагогика и психология образования;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия; Педагогика и психология инклюзивного образования;
- 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям), направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 1 человек поступили по квоте целевого обучения; 290 человек – по общему конкурсу.

Средний балл поступивших в магистратуру на очную форму обучения по общему конкурсу составил 83,8 балла, проходной балл – 65,3.

№ п/п	Программы магистратуры по очной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл	Проходной балл
1	Прикладная математика и информатика	8	87,1	82,0
2	Педагогическое образование	171	84,0	65,6
3	Психолого-педагогическое образование	60	79,8	56,5
4	Специальное (дефектологическое) образование	30	91,3	62,0
5	Профессиональное обучение (по отраслям)	22	81,1	65,0
	ВСЕГО:	291	83,6	65,3

Среди 291 зачисленного на бюджетные места на программы магистратуры по очной форме обучения 161 человек из г. Томска, 113 человек – представители 11 регионов России и 17 человек – граждане 3 иностранных государств (Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан).

Программы магистратуры. Заочная форма обучения (бюджетная основа). В 2021 г. в ТГПУ на заочную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы магистратуры поступило 138 человек, средний общий конкурс составил 2,3 заявления или 1,6 человека на место (в 2020 г. 3,9 и 2,7 соответственно).

Прием осуществлялся по 4 направлениям подготовки (по 9 основным образовательным программам):

- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере образования; Искусство;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника; Психология и педагогика начального образования; Практическая психология и педагогика; Педагогика и психология образования;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия; Педагогика и психология инклюзивного образования;
- 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям), направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 7 человек поступило по квоте целевого обучения; 131 человек – по общему конкурсу.

Средний балл зачисленных на программы магистратуры по заочной форме обучения по общему конкурсу составил 82,6 балла, проходной балл – 67,8 баллов.

№ п/п	Программы магистратуры по заочной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл	Проходной балл
1	Педагогическое образование	32	86,2	71,0
2	Психолого-педагогическое образование	60	75,4	58,5
3	Специальное (дефектологическое) образование	30	91,5	68,0
4	Профессиональное обучение (по отраслям)	16	82,5	80,0
	ВСЕГО:	138	82,6	67,8

Среди 138 зачисленных на бюджетные места на программы магистратуры по заочной форме обучения 72 человека из г. Томска, 63 человека – представители 14 регионов России и 3 человека – граждане 2 иностранных государств (Киргизская Республика, Республика Казахстан).

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2021 г. в ТГПУ на очную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступило 22 человека (в 2020 г. – 10 человек), средний общий конкурс составил 1,7 человека на место (в 2020 г. – 2 человека на место).

Прием осуществлялся по 5 направлениям подготовки (по 11 основным образовательным программам):

- 03.06.01 Физика и астрономия, направленность (профиль) Теоретическая физика;
- 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Общая педагогика, история педагогики и образования; Теория и методика профессионального образования; Теория и методика обучения и воспитания (история); Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования);
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература; Русский язык; Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
- 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история; Этнография, этнология и антропология.

В 2021 году на очную и заочную формы обучения по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц было зачислено 15 человек: 4 человека на очную и 11 человек на заочную формы обучения (в 2020 г. – 10 человек: 6 и 4 соответственно).

Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей эффективности образовательной деятельности в университете является качество подготовки обучающихся. В ТГПУ разработана и успешно реализуется внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (использование внешней и внутренней оценки, сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований образовательных

достижений обучающихся; объективности, достоверности, полноты и системности используемой информации; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи от получателей образовательных услуг – обучающихся, научно-педагогических работников, представителей административно-управленческого аппарата; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

В рамках системы внутренней оценки качества образования университетом разработаны и утверждены в установленном порядке соответствующие локальные нормативные акты, среди которых Концепция системы обеспечения качества образования ТГПУ, Политика и стратегические цели ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» в области качества образования, в которых определены цели и задачи, основные направления, ресурсы и ожидаемые результаты в области обеспечения качества образования.

Во внутренней оценке качества образования в различных формах участвуют работники университета, в т.ч. научно-педагогические работники, административно-управленческий персонал, а также представители органов студенческого самоуправления. Дополнительно в целях совершенствования образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества образования привлекаются представители работодателей соответствующих отраслей.

Система оценки качества подготовки обучающихся в ТГПУ является многоуровневой и предполагает участие структурных подразделений университета, а также представителей сторонних организаций, имеющих отношение к профессиональной подготовке обучающихся:

1-й уровень – кафедры;

2-й уровень – центры оценки качества образования факультетов/институтов;

3-й уровень – управление нормативного обеспечения образовательной деятельности, совет по качеству образования, учебно-методический и ученый совет ТГПУ, отдел контроля качества подготовки обучающихся;

4-й уровень – выпускники;

5-й уровень – работодатели и представители других образовательных организаций, привлеченные к осуществлению внешней оценки качества подготовки обучающихся.

По всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в ТГПУ, разработаны и применяются оценочные и методические материалы (далее – ОММ), включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства в форме деловых игр, кейс-задач, комплектов заданий для контрольных работ, тем для проведения круглых столов, тем рефератов, тем эссе, тем групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов, тестовых заданий, тем для написания курсовых работ, вопросов к зачету/экзамену. ОММ по всем дисциплинам (модулям) и практикам представлены в соответствующем разделе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, представлены на официальном сайте ТГПУ в составе приложений к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Для повышения эффективности подготовки обучающихся к разным видам аттестации разработаны и внедрены методические рекомендации по использованию оценочных и методических материалов для обучающихся при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством получаемых образовательных услуг в ТГПУ регулярно два раза в год для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование обучающихся посредством сети «Интернет». На основе полученных данных и отчета по проводимым исследованиям руководство университета предпринимает меры, направленные на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

В образовательную практику университета внедряется использование современных форм организации учебного процесса, в том числе применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, элементов цифровой образовательной среды.

Активно развивается в ТГПУ электронная информационно-образовательная среда, представляющая собой открытую систему, объединяющую образовательные, информационные, интеллектуальные, организационные, программно-методические, культурные и технические ресурсы. Для анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся ТГПУ в ЭИОС внедрена система формирования отчетности и новая форма отчета по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации по запрашиваемым категориям как по каждой группе и факультету (институту) в целом (по направлению подготовки, направленности (профилю), так и по обучающимся из числа лиц, поступивших на места в пределах квоты приема на целевое обучение; являющихся гражданами иностранных государств. Цифровые отчеты по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в разрезе факультетов/институтов, направлений подготовки/специальностей формируются посредством информационной системы E-Decanat в автоматическом режиме и заверяются электронной подписью декана факультета/директора института. На уровне деканата/дирекции, уполномоченных по качеству образования факультетов/институтов и работников отдела контроля качества подготовки обучающихся в информационной системе E-Decanat осуществляется возможность проводить образовательную аналитику на основании агрегированных результатов успеваемости обучающихся и принимать предупреждающие и корректирующие меры.

На основе проводимой в ТГПУ внутренней оценки качества образования руководством университета и всеми заинтересованными сторонами принимаются корректирующие решения и разрабатываются предложения по совершенствованию образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с целями и задачами образовательных программ.

Ежегодный мониторинг качества подготовки обучающихся в ТГПУ показал высокий уровень подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в университете, с наблюдающейся положительной динамикой значений оцениваемых показателей. Это подтверждается как результатами текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам сессий, так и результатами государственной итоговой аттестации, в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения которой входят не менее 50 % представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) бакалавров очной формы обучения из 406 выпускников успешно защитили ВКР 406 человек (100 %), из них 350 человек (86,21 %) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 102 человека (25,12 %). Из числа бакалавров заочной формы обучения из 544 человек успешно защитили ВКР 544 человека (100 %), из них 372 человека (68,38 %) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 23 человека (4,23 %). Из числа магистров очной формы обучения из 148 выпускников успешно защитили ВКР 148 человек (100 %), из них 141 человек (95,27 %) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 89 человек (49,20 %). Из числа магистров заочной формы обучения из 262 выпускников успешно защитили ВКР 261 человек (99,62 %), из них 253 человека (96,56 %) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 65 человек (24,81 %). Среди специалистов очной формы обучения из 32 выпускников успешно защитили 32 человека (100 %), из них 28 человек (87,50 %) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 14 человек (43,75 %).

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2021 году Центром содействия занятости студентов и выпускников ТГПУ в соответствии с основными направлениями деятельности был проведен ряд мероприятий, связанных с профессиональным самоопределением обучающихся и их трудоустройством, с привлечением к участию 20 муниципальных органов управления образованием Томской области и более 600 обучающихся ТГПУ выпускного курса:

1. Образовательное событие «Дни карьеры в ТГПУ», включающее в себя онлайн-практические занятия «Тренды в поиске работы», факультетские встречи «Профессиональный навигатор», профориентационное мероприятие «Ярмарка педагогических вакансий», онлайн-встречу «Трудоустройство в образовательных организациях общего образования Томской области: реальность и перспективы»;

2. Вебинар «О чем важно знать, выходя на рынок труда: трудоустройство студентов, обучающихся по договорам целевого обучения»;
3. Профорientационное мероприятие «Персональное распределение выпускников».

В отчетном году разработана и реализована в онлайн-формате дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эффективного трудоустройства в сфере образования», участниками которой стали 26 обучающихся выпускного курса, затрудняющихся в самостоятельной подготовке к предстоящему процессу трудоустройства.

Проведены мероприятия по информационно-консультационному взаимодействию с обучающимися ТГПУ, в т.ч. выпускных курсов: индивидуальное консультирование обучающихся (составление резюме, подбор вакансий, запросы в образовательные организации и т.д.); индивидуальное консультирование обучающихся из числа выпускников (корректировка резюме, подбор вакансий); анкетирование обучающихся с целью определения их профессиональных намерений и готовности к выходу на рынок труда. В течение учебного года в анкетировании приняли участие 610 обучающихся.

Обеспечен постоянный контроль в части актуализации информации на сайте Центра содействия занятости студентов и выпускников ТГПУ (<http://jobcenter.tspu.edu.ru>), в т.ч. обновления новостной ленты, информирования соискателей и работодателей по всем возникающим вопросам.

Организованы и проведены мероприятия по взаимодействию с социальными партнерами университета (организациями-работодателями, государственными и муниципальными органами власти и т.д.), заинтересованными в эффективном трудоустройстве обучающихся, в т.ч. из числа студентов выпускного курса, а также со структурными подразделениями ТГПУ: подготовка писем в образовательные организации, ответы на вопросы работодателей по электронной почте, ведение телефонных переговоров; организация встречи работников отдела практической подготовки и содействия трудоустройству с работниками Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области; участие в Межвузовском карьерном форуме «StartWork»; участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Время карьеры» на территории Томской области; участие в организации и проведении совместных мероприятий со структурами по содействию занятости студентов и выпускников педагогических университетов Сибирского федерального округа; подготовка и представление отчетной документации в соответствии с запросами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Администрации Томской области и других организаций.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников ТГПУ 2021 года в соответствии с утвержденными формами федеральной отчетности. Анализ и обобщение информации о трудоустройстве выпускников был сделан по данным, полученным на основании отчетов по запросам в университеты и профильные департаменты, а также собранных совместно с факультетами/институтами справок-подтверждений о трудоустройстве выпускников.

Из 585 человек, окончивших очное обучение по программам высшего образования, 445 человек (76 %) официально трудоустроены (в т.ч. индивидуальный предприниматель, самозанятость), 19 человек (3 %) не трудоустроены по уважительной причине (7 человек служат в Вооруженных Силах Российской Федерации, 12 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком), 81 человек (14 %) продолжили обучение в университетах Российской Федерации, 40 человек (7 %) не предоставили информации о трудоустройстве.

В реальный сектор экономики Томской области трудоустроены 306 человек (52,3 %), из них 217 человек (37 %) в организации г. Томска и ЗАТО Северск, 89 человек (15 %) – в организации Томской области.

Из 162 человек, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования по очной и заочной форме обучения, 149 человек (92 %) трудоустроены, в т.ч. 66 человек (41 %) – в организации, являющиеся заказчиком по договору о целевом обучении по образовательной программе высшего образования, 68 человек (42 %) – в организации, не являющиеся заказчиком по договору о целевом обучении (из них 17 человек имеют письменный отказ заказчика по договору о целевом обучении, 2 человека заключили соглашение о

расторжении договора о целевом обучении по образовательной программе высшего образования), 15 человек (9 %) трудоустроены не по профилю направления подготовки (специальности) (из них 3 человека имеют письменный отказ заказчика по договору о целевом обучении, 2 человека заключили соглашение о расторжении договора о целевом обучении по образовательной программе высшего образования), 10 человек (6 %) продолжили обучение в университетах Российской Федерации (из них 1 человек имеет письменный отказ заказчика по договору о целевом обучении), 3 человека (2 %) не трудоустроены по уважительной причине (2 человека служат в Вооруженных Силах Российской Федерации, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком).

Из 359 человек, обучавшихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, 221 человек (62 %) трудоустроен по специальности, из них 32 человека (9 %) в дошкольные образовательные организации, 120 человек (33 %) – в средние общеобразовательные организации, 45 человек (13 %) – в организации дополнительного образования (в т.ч. дополнительного профессионального образования), 9 человек (3 %) – в организации среднего профессионального образования и высшего образования, 15 человек (4 %) – в другие организации (полиция, исправительная колония, Комиссия по делам несовершеннолетних, многофункциональный центр, детская больница), 36 человек (10 %) трудоустроены не по профилю направления подготовки (специальности), 68 человек (19 %) продолжили обучение в университетах Российской Федерации, 34 человека (9 %) не трудоустроены по уважительной причине или не предоставили информации о трудоустройстве (6 человек (1,7 %) служат в Вооруженных Силах Российской Федерации, 6 человек (1,7 %) находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В условиях цифровизации образования Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ обеспечивает качественный и эффективный доступ к научно-образовательным ресурсам за счёт предоставления всем категориям пользователей максимально полных библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Научная библиотека ТГПУ располагается в отдельном учебном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 г., занимает площадь более 3318,9 м². Фонд Научной библиотеки ТГПУ по состоянию на 31.12.2021 насчитывает 2099623 электронных и печатных документа. Основные библиотечно-информационные процессы реализуются на базе АБИС «Руслан».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормами федеральных государственных образовательных стандартов по книгообеспеченности учебного процесса и доступа к библиотечно-информационным ресурсам Научная библиотека ТГПУ организует индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Книгообеспеченность реализуемых основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Читателям предоставляются доступы к российским и зарубежным полнотекстовым базам данных. Заключены договоры на доступ к ЭБС «Айбукс», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «IPRbooks (на платформе «Библиокомплектатор» доступна коллекция аудиокниг), к Электронно-образовательному ресурсу «Русский как иностранный», Электронной библиотеке «Grebennikon».

С 2020 г. ТГПУ – участник консорциума сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Лань». Таким образом, получен дополнительный бесплатный доступ к 26 тыс. электронных изданий ведущих университетов России, а ТГПУ предоставил свои электронные версии учебных изданий в общее пользование.

Читателям предоставляется также доступ к электронной библиотеке ТГПУ, в которой представлены электронные версии печатных изданий работников ТГПУ. Для работы в Научной библиотеке ТГПУ с печатными изданиями организована работа читального зала открытого

доступа. Рабочие места, оснащенные персональными компьютерами, оборудованы в читальном зале, зале электронных ресурсов, библиографическом информационном центре, зале каталогов. Доступ к информационным ресурсам обеспечивается также наличием в Научной библиотеке ТГПУ беспроводной сети Wi-Fi.

Пользователям Научной библиотеки ТГПУ предоставляются следующие электронные информационные ресурсы и сервисы (<https://libserv.tspu.edu.ru/>): электронный каталог; электронные библиографические базы данных; электронные зарубежные и российские базы данных; электронные библиотечные системы (ЭБС); электронная библиотека Научной библиотеки ТГПУ; полнотекстовая база трудов профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) ТГПУ; база данных ВКР; электронные версии периодических изданий ТГПУ; библиографические ресурсы и др.; виртуальные выставки; электронная рассылка информации по заявкам пользователей – избирательное распространение информации (ИРИ); электронная доставка документов (ЭДД).

В отчетном году Научная библиотека ТГПУ принимала участие в разработке и реализации совместных проектов в рамках «Большого Томского университета» по нескольким направлениям: совместная подписка на электронные ресурсы, подписка на ЭБС; совместные сервисы (обслуживание читателей по единому читательскому билету); совместные образовательные программы (подготовка материалов для проведения занятий по основам информационной культуры для различных категорий читателей: запись видео-лекций, вебинаров, скринкасты и др.); совместные мероприятия (День знаний, День российской науки, Общероссийский день библиотек). Научная библиотека ТГПУ приняла участие в проведении исследования пользовательских ожиданий и запросов к библиотекам Большого Томского университета.

Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Для повышения эффективности системы оценки качества образования в университете предусмотрен комплекс мероприятий:

1. Совершенствование и пополнение университетской базы контрольно-измерительных материалов, в т.ч. создание электронных версий тестов для осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся (проведения текущего контроля и промежуточной аттестации) на электронной образовательной платформе «Курсы ТГПУ на платформе MOODLE» <https://moodle.tspu.edu.ru/> и в системе дистанционного обучения ТГПУ «Открытая образовательная среда» <http://opensystem.tspu.ru/>), создание и модернизация заданий (контрольных работ, эссе, рефератов и пр.) для проведения входного и текущего контроля подготовки обучающихся, внутренний контроль соответствия разработанных тестов и других заданий содержанию рабочей программы дисциплины (модуля) и рабочих программ практик (только для текущего контроля);

2. Совершенствование организации и проведения мониторинга контроля качества подготовки обучающихся, в т.ч. привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся посредством включения в состав комиссий для проведения государственной итоговой аттестации, по защите курсовых работ, отчетов по практике, для проведения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (в основном по методике обучения профильной дисциплине), создание мобильной системы взаимодействия между отделом контроля качества подготовки обучающихся и центрами качества обучения факультетов/институтов по проведению корректирующих и предупреждающих мероприятий, исходя из результатов мониторинга качества подготовки обучающихся;

3. Проведение плановых проверок, позволяющих оценить качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, в т.ч. в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), в рамках текущего контроля качества подготовленности обучающихся в ходе изучения дисциплины (модуля), в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, представленных в ЭИОС университета, в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ТГПУ

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, организованная в ТГПУ, обеспечивает подготовку ППС в соответствии с установленными законодательством нормами, позволяет решать вопрос подготовки научно-педагогических кадров к деятельности в условиях модернизации образования. Информационно-образовательная среда, созданная на базе высокотехнологических средств информатизации работниками ТГПУ, является составной частью среды процесса обучения ППС университета. Переход информационно-образовательной среды в открытое состояние обеспечивает реализацию механизмов индивидуальных траекторий обучения ППС, технологий виртуальной академической мобильности.

В рамках профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в 2021 году преобладали курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализованные с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Технологическую структуру интегративной открытой информационно-образовательной среды составляют созданные специализированные сайты: распределенная модель повышения квалификации реализуется посредством сайта ТГПУ «Открытая педагогическая лаборатория» <https://openlab.tspu.ru/>; сетевая модель реализуется в системе дистанционного обучения ТГПУ «Открытая образовательная среда» <http://opensystem.tspu.ru/>.

Особенностью реализуемых ТГПУ программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки является их направленность на развитие инновационной деятельности с целью создания и освоения новых решений по управлению педагогическим образованием.

Из 63 программ повышения квалификации и 16 программ профессиональной переподготовки, реализованных ТГПУ в 2021 году, 6 программ повышения квалификации разработаны и реализованы с учетом потребностей заказчиков-преподавателей ТГПУ, среди которых «Возможности информационно-коммуникационных технологий для эффективного функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа» (47 человек), «Государственное и муниципальное управление» (51 человек), «Обучение оказанию первой помощи» (60 человек), «Противодействие коррупции» (139 человек), «Развитие профессиональных компетенций преподавателя педагогического вуза: цифровая трансформация образования» (69 человек), «Трансформация педагогического образования в вузе» (11 человек).

В 2021 году численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составила 1219 человек, из них 377 человек, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ. Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, составила 193 человека, из них 12 человек, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ.

В отчетном году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» ТГПУ были реализованы следующие программы повышения квалификации с общим количеством слушателей, прошедших обучение, 296 человек: «Оказание уходных услуг пожилым людям и лицам, нуждающимся в посторонней помощи» (31 человек), «Психолого-педагогическое обеспечение современных практик воспитания и социализации» (172 человека), «СПО как ресурс развития человеческого капитала региона: кластерная политика» (35 человек), «Управление изменениями в образовательной системе региона: контекст развития человеческого потенциала» (58 человек).

Анализ возрастного состава преподавателей

Численность профессорско-преподавательского состава ТГПУ составляет 368 человек, из них штатных работников – 245 человек, внешних совместителей – 123 человека. Средний возраст штатных работников ППС и внешних совместителей – 49 лет. Численность работников ППС в возрасте до 35 лет составляет 42 человека, из них штатных работников – 13 человек, внешних совместителей – 29 человек, до 55 лет – 242 человека, из них 154 штатных работника и 88 внешних совместителей.

3. Научно-исследовательская деятельность

По показателям научной деятельности 2021 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России. ТГПУ включен в список 750 сильнейших университетов мира и 20 университетов России в области «Physics» (Best Global Universities for Physics), а по критериям «Physics international collaboration – relative to country» и «Physics regional research reputation» входит в топ-125 и топ-250 лучших университетов мира (124 и 242 места соответственно) в опубликованном американским новостным агентством U.S.News&World Report международном рейтинге Best Global Universities. Среди российских университетов, представленных в области «Physics», ТГПУ – единственный педагогический. В «Рейтинге университетов QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2021» (QS University Rankings: EMEA) ТГПУ занимает первое место среди педагогических университетов России, 45 место среди всех российских университетов, 196 место среди университетов государств СНГ, Прибалтики, Центральной и Восточной Европы. В Международном многомерном рейтинге университетов U-Multirank – 2021 ТГПУ входит в топ-10 (9 место) среди 46 представленных российских университетов. Среди педагогических университетов страны ТГПУ остается на позиции лидера, удерживая первое место. Высокие показатели университета отмечены в трех из пяти направлений рейтинга. Кроме того, ТГПУ вошел в Global Top 25, став лучшим в двух номинациях: «Regional joint publications» и «Collaboration index». В соответствии с представленным Информационной Группой «Интерфакс» Национальным рейтингом университетов – 2021 ТГПУ занимает 72 место в топ-100 лучших университетов страны и 3 место среди педагогических университетов России. По результатам глобального наукометрического рейтинга публикационной активности ученых Nature Index Ranking ТГПУ является лидером среди сумевших войти в рейтинг педагогических университетов страны. По результатам ранжирования ТГПУ занимает 30 место в общем рейтинге лучших российских университетов. В глобальном предметном рейтинге «Physical Sciences» ТГПУ занимает 21 место среди ведущих университетов России и первое – среди педагогических. В рейтинге научной продуктивности университетов 2020-2021 (University Ranking by Academic Performance – (URAP)) ТГПУ занимает 2489 место в мире (из 3000). Являясь единственным педагогическим университетом, вошедшим в публикуемую часть рейтинга, ТГПУ занимает 30 место. Россия в рейтинге представлена 49 университетами. По итогам Предметного национального агрегированного рейтинга университетов России 2021 г. ТГПУ входит в топ-200 второй лиги университетов. В опубликованном ООО «УниверЭксперт – Академический критик» рейтинге университетов России «Национальное признание» ТГПУ занимает 10 место среди педагогических университетов России в категории «Лучшие вузы 2021». В рейтинге «Международное признание» – 2021 ТГПУ получил итоговую оценку «В» в соответствии с достигнутыми значениями по показателям: «Международные глобальные рейтинги» – оценка «С», «Международная аккредитация» – оценка «Е», «Иностранные студенты» – оценка «В», «Международные олимпиады» – оценка «Е». По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2021 г. среди высших учебных заведений России ТГПУ занимает 32 место по h-индексу (индекс Хирша), 29 место по g-индексу.

В ТГПУ сложилось несколько признанных на международном уровне научных школ, две из которых (физиков-теоретиков и «Болота и биосфера») имеют официальный статус «ведущих научных школ России» и поддерживаны грантами Президента Российской Федерации.

Научная школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация»

Научная школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством д. ф.-м. н., профессора Бухбиндера И.Л. основана в ТГПУ в середине 1970-х гг. и объединяет профессоров, докторов физико-математических наук, среди которых заслуженные деятели науки, заслуженные работники высшей школы, члены зарубежных академий наук и их ученики. Физики-теоретики ТГПУ проводят исследования по актуальным направлениям теоретической и математической физики: суперсимметричной квантовой теории поля, полей высших спинов и гравитации, классической теории гравитации, электродинамике релятивистских частиц, теории процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах, космологии.

В отчетном году профессору ТГПУ Бухбиндеру И.Л. вручен Золотой знак «Почетный профессор Томского профессорского собрания» за значительный вклад в развитие научно-образовательной и научно-технической сферы Томской области.

Международное издательство Оксфордского университета опубликовало книгу профессоров ТГПУ и Федерального университета Жуис-ди-Фора (Бразилия) Бухбиндера И.Л. и Шапиро И.Л. «Introduction to Quantum Field Theory with Applications to Quantum Gravity» («Введение в квантовую теорию поля с приложениями к квантовой гравитации»).

В 2021 году Российским научным фондом поддержан проект ученых физиков-теоретиков ТГПУ «Классификация и применение в космологии и астрофизике моделей пространства-времени, допускающих интегрирование уравнений девиации геодезических в гравитационно-волновых пространствах Шаповалова».

Научная школа «Болота и биосфера»

Научная школа «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора Инишевой Л.И. в 2021 году продолжила работу по изучению закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов.

Научная школа обучения математике «Математика. Психология. Интеллект»

Научный коллектив по методике обучения математике «Математика. Психология. Интеллект» под руководством д. пед. н., профессора Гельфман Э.Г. развивает новое направление в методике обучения, основанное на учете психологических возрастных особенностей учащихся. Разработаны учебники и инновационные учебно-методические комплексы по математике, которые успешно прошли экспертизу на соответствие ФГОС и включены в федеральный перечень учебников для общеобразовательной школы.

Томская лингвистическая школа А.П. Дульзона по изучению языков народов Сибири

Томская лингвистическая школа А.П. Дульзона по изучению языков народов Сибири основана в середине 1940-х гг. профессором, лауреатом государственной премии А.П. Дульзоном с целью проведения фундаментальных этнолингвистических и этнографических исследований исчезающих языков народов Сибири. Результаты деятельности научной школы отражены в кандидатских и докторских диссертациях. Всего подготовлено более 20 докторов и 100 кандидатов наук. Деятельность научной школы широко известна за рубежом: сложились прочные связи в области изучения языков малочисленных народов Сибири с Научным центром «Математика и морфология» г. Сардис (Канада). В 2021 г. один из членов научной школы включен в состав Межведомственной комиссии по языкам коренных малочисленных народов Российской Федерации.

В университете проводятся исследования по 25 основным научным направлениям, которые объективно сложились в рамках существующего перечня приоритетных направлений исследований в Российской Федерации.

Основные научные направления и план развития

№ п/п	Основные научные направления	План развития основных научных направлений
1	Теоретическая физика. Квантовая теория атомов, молекул, молекулярных кластеров.	Построение теории процессов релаксации высоковозбужденных электронов в широкозонных полупроводниках с учетом процессов ударной ионизации, рассеяния на фонах и междузонной рекомбинации.
2	Теоретическая физика. Квантовая теория поля. Гравитация.	Проведение научных исследований в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории калибровочных полей, теории полей высших спинов, космологии и математической физики.
3	Теоретическая физика. Классификация штеккелевых и конформно-штеккелевых пространств в теории гравитации.	Построение классификаций штеккелевых пространств в теориях гравитации и космологии.
4	Неорганическая химия. Новый взгляд на образование комплексов донорно-акцепторного типа. Особенности	Исследование механизмов реакций аминирования, расчет его электронной и пространственной структуры.

	перераспределения электронной плотности при комплексообразовании. Экологизация технологических процессов и мониторинг.	
5	Органическая химия. Специальные полимерные пленки для закрытого грунта.	Проведение биологических тестирований фотофлуоресцентной пленки нового поколения, определение эксплуатационных характеристик пленки, уточнение состава пленки и технологических параметров ее изготовления.
6	Физическая химия. Физика-химия амальгам щелочных, щелочно-земельных металлов и псевдометаллов.	Исследование механизма реакции бимолекулярного нуклеофильного замещения, определение базисного набора, расчет термодинамических и геометрических параметров переходного состояния.
7	Физиология. Влияние УДП-металлов на организм человека и животных. Исследование гормонального обеспечения высших функций мозга.	Изучение механизмов повышения устойчивости организма к экстремальным воздействиям, которые являются ведущими факторами риска ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, внезапной сердечной смерти, стрессорного повреждения органов пищеварения.
8	Экология. Цитогенетический анализ малярийных комаров. Малакология. Роль света в морфогенезе растений.	Изучение видового и генетического состава малярийных комаров. На основе цитогенетических и молекулярно-генетических подходов будет определена возможная эпидемиологическая роль различных переносчиков малярии.
9	Почвоведение. Разработка научных основ комплексного использования болотных ресурсов.	Проведение работ по закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов.
10	Отечественная история. История Сибири XVIII - первой половины XX века. История и этнология народов Сибири.	Составление прогнозной модели развития педагогического образования в России с учетом дореволюционных традиций и их объективных взаимосвязей с современными инновационными тенденциями. Исследование проблем археологии и этнологии народов Сибири.
11	Экономика и управление народным хозяйством: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда.	Проведение анализа нормативно-правовой базы в области государственной статистики, статистический и эконометрический анализ экономической информации, содержащейся в базах данных Томскстата и общедоступных справочно-информационных базах.
12	Философия науки и техники. Общероссийская школа молодого ученого (комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя).	Развитие научных исследований в направлении визуальной антропологии и визуальной семиотики.
13	Русская литература. Русская литература в современной культуре и образовании. Трансформация и функционирование культурных моделей в культуре XX века.	Выявление проблем трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе XX века.
14	Русский язык. Коммуникативная стилистика художественного текста.	Исследование состояния русской речевой культуры в новом направлении в изучения текста (когнитивном, лингвокультурологическом, коммуникативном, прагматическом, стилистическом), исследование русской картины мира.
15	Языки народов Российской Федерации. Изучение языков малочисленных народов Сибири. Изучение культовой лексики в самодийских языках. Лексикографическое описание селькупских диалектов.	Изучение проблем контактного взаимодействия языков и культур коренных этносов Сибири в связи с ассимиляцией, обусловленной русскоязычной языковой средой.
16	Германские языки. Категория одушевленности в различных языках.	Исследование морфо-синтаксических и семантических особенностей выражения пространственно-временных отношений в языках обско-енисейского ареала Сибири.
17	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Изучение различных аспектов организации систем языков с точки зрения внутригенетической и внегенетической типологий в современном языкознании.
18	Общая педагогика, история педагогики и образования. Управление развитием	Разработка и апробация модели практико-ориентированного педагогического образования с использованием механизмов

	содержания педагогического образования.	сетевое взаимодействие с учреждениями образования; модель непрерывного педагогического образования для решения задач модернизации общего образования.
19	Теория и методика обучения и воспитания; (физика в общеобразовательной и высшей школе). Разработка системы физического эксперимента. Новые образовательные технологии.	Проведение научных исследований в области физико-математического образования общеобразовательной и высшей школы, продолжение работы с одаренными детьми.
20	Теория и методика обучения и воспитания (математика в общеобразовательной и высшей школе). Инновации в обучении математике.	Разработка психодидактических типологий учебных текстов с обоснованием роли и функций учебных текстов в формировании универсальных учебных действий.
21	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Восстановительно-оздоровительные средства в спорте. Биомеханика спортивных упражнений.	Изучение патофизиологических механизмов, приводящих к развитию травм и заболеваний, методов функциональной диагностики.
22	Теория и методика профессионального образования. Мониторинг качества образования.	Предполагается обосновать сущность профессионально-методической подготовки как интегративного компонента всей профессиональной подготовки учителя, дать характеристику современных подходов к профессионально-методической подготовке учителя. Обобщены представления о трактовке, структуре и критериях оценки методической компетентности современного учителя как результата его профессиональной подготовки.
23	Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия.	Создание системы специализированных учебно-методических центров реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
24	Общая психология, психология личности, история психологии. Психологическое здоровье и проблемы участников образовательного процесса.	Проведение научных исследований в области специальной психологии и межпредметных дисциплин, разработка и издание учебного комплекса по психологии.
25	Теория и история культуры.	Исследование современных проблем теории и истории культуры, актуальных проблем религиоведения, эзотерики, современной массовой культуры, субкультур.

В 2021 году общий объем проведенных научных исследований, финансируемых из внешних источников, составил 17405,2 тыс. руб. По итогам 2021 года объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника составил 63,22 тыс. руб.

На протяжении длительного времени эффективно реализуется концепция развития университета на основе интеграции фундаментальных и прикладных научных достижений науки и образования, а результаты исследования широко внедряются в образовательную деятельность и производственную практику.

Результаты научных исследований используются в образовательном процессе не только ППС университета при чтении лекционных курсов и проведении семинарских занятий, разработки основных образовательных программ, учебных дисциплин (модулей), при разработке учебно-методических материалов, но и используются обучающимися при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Результаты исследований внедряются в производственную практику обучающихся и используются при написании статей, монографий, учебных пособий и т.п.

ТГПУ является издателем 5 научных журналов: «Вестник Томского государственного педагогического университета», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Научно-педагогическое обозрение», «ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики», «Education & Pedagogy Journal» и соиздателем 2 научных журналов – «Сибирский филологический журнал», «Открытое и дистанционное образование». В 2021 г. издано 23 монографии, из них 4 зарубежными и 19 российскими издательствами. Издано 17 сборников

научных трудов, 6 выпусков журнала «Вестник Томского государственного педагогического университета», 4 выпуска журнала «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», 6 выпусков журнала «Научно-педагогическое обозрение», 4 выпуска журнала «ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики», 2 выпуска журнала «Education & Pedagogy Journal». Издано 18 учебных пособий, некоторые из которых награждены дипломами победителя и лауреата всероссийских и региональных конкурсов. Всего в 2021 г. работниками университета опубликовано 767 статей, из них в зарубежных изданиях – 102. В 2021 г. ТГПУ учредил новый научный журнал «Education & Pedagogy Journal» – периодическое научное издание, выходящее не реже двух раз в год и публикующее статьи на английском языке по актуальным проблемам теории, практики, философии и истории образования. Научный журнал «Education & Pedagogy Journal» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

В 2021 г. на базе ТГПУ проведено 34 научных конференции, из них 20 – международные.

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2022 обучается 71 человек, из них по очной форме обучения – 47.

В ТГПУ работает совет по защите докторских и кандидатских диссертаций, в 2021 году состоялось 6 защит научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук. Всего в 2021 г. защищено 10 кандидатских диссертаций, из общего числа защитившихся штатными работниками ТГПУ – 5.

В университете ведется патентно-лицензионная работа в рамках деятельности офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок. В отчетном году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности» на 31.12.2021, составляет 22 единицы (22 единицы – исключительных прав). Общее количество результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных в статусе «ноу-хау» на 31.12.2021, составляет 6 единиц. В 2021 году количество использованных результатов инновационной деятельности в научно-исследовательской деятельности составляет 19 единиц, из них подтвержденными актами использования – 18.

4. Международная деятельность

В 2021 г. продолжена работа, направленная на интернационализацию и интеграцию деятельности университета в международное образовательное и научное пространство. О признании качества образования и научно-исследовательской деятельности университета свидетельствуют высокие места ТГПУ в ведущих международных рейтингах.

В 2021 г. в ТГПУ проходили обучение 470 иностранных граждан из 21 страны мира, из них 456 человек по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, 5 человек по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 9 человек на подготовительном отделении. География обучающихся ТГПУ – Афганистан, Великобритания, Венесуэла, Вьетнам, Индонезия, Китай, Киргизская Республика, Лаос, Мали, Монголия, Нигерия, Польша, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Словакия, США, Туркменистан, Украина, Чехия, Япония.

В соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в 2021 г. в ТГПУ обучалось 14 человек, обучение русскому языку как иностранному на подготовительном отделении прошли 9 человек.

В связи с ограничительными мерами, вызванными пандемией COVID-19, для повышения конкурентоспособности ТГПУ, а также для поддержания активности в сфере международного сотрудничества с университетами-партнерами была использована новая форма международной академической мобильности обучающихся – виртуальная, в рамках которой обучающиеся прошли обучение по предложенным образовательным программам с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. Конвертация итогов обучения была проведена в соответствии с Европейской системой переноса и накопления зачетных единиц (ECTS).

В 2021 г. в ТГПУ в рамках договоров о сотрудничестве обучалось 34 иностранных обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры из университетов-партнеров Великобритании, Китая, Республики Казахстан, Польши, США, Чехии, Японии. 24 обучающихся ТГПУ прошли обучение в университетах Польши, Республики Казахстан, Японии, в т.ч. 4 человека по краткосрочной образовательной программе «Глобальные лидеры» (Summer Program for Global Leaders), реализуемой Университетом Очаномидзу (Япония) с применением дистанционных образовательных технологий.

Одной из основных задач международной деятельности университета является расширение географии стратегических партнеров и развитие новых векторов сотрудничества с уже имеющимися партнерами. В отчетном году ТГПУ заключил 7 новых договоров с иностранными и (или) международными организациями в сфере образования и науки. Таким образом, общее число договоров, нарастающим итогом с учетом предыдущих отчетных периодов, составило 94 соглашения с 24 странами.

Активная работа была проведена по развитию партнерских отношений с университетами Республики Беларусь. Подписан договор о сотрудничестве и проведен круглый стол с участием представителей Витебского государственного университета им. П.М. Машерова, работники ТГПУ посетили Гродненский государственный университет им. Янки Купалы по программе Visiting Professor и приняли участие в Третьем Форуме Ассоциации вузов России и Беларуси, представив опыт реализации образовательного процесса в дистанционном режиме в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и результаты процесса трансформации ТГПУ в период цифровизации.

Подписан договор о реализации совместного образовательного проекта по подготовке бакалавров по направленности (профилю) Русский язык как иностранный по модели «3+1» с Цзилиньским университетом иностранных языков (г. Чанчунь, Китай) сроком действия до 31 июля 2030 г. Начало обучения запланировано на 1 сентября 2022 года.

В отчетном году работники ТГПУ приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, среди которых конференция для выпускников германских образовательных программ «Новые импульсы для германо-российских отношений. Цифровизация проектов и многообразие профессионального сотрудничества» в рамках XVI Германо-Российской Конференции Городов-Партнеров «Укрепление муниципальных и региональных связей – расширение горизонтов», Восьмой Российско-Армянский межрегиональный форум в Ереване (Республика Армения), конференция выпускников германских образовательных программ «Формирование устойчивого будущего – новые задачи для экономики, исследований и науки» на базе Уральского федерального университета (г. Екатеринбург), международная выставка InterCHARM 2021 в Crocus City Hall (г. Москва), российско-китайский научный семинар «Искусственный интеллект» («Artificial Intelligence») на базе Педагогического университета Центрального Китая в рамках сотрудничества с Китайско-российским Союзом высших педагогических учебных заведений.

Научно-педагогические работники ТГПУ представили результаты своих исследований в рамках научных мероприятий в Австралии, Германии, Индии, Кипре, Китае, Монголии, Польше, Республике Казахстан, Чехии.

В 2021 г. работниками ТГПУ в онлайн-режиме организованы и проведены юбилейная X Весенняя школа русского языка и культуры для обучающихся японских университетов-партнеров, презентации Томского государственного педагогического университета для потенциальных абитуриентов из Казахстана в рамках сотрудничества с Российским центром науки и культуры в Нур-Султане (Республика Казахстан), а также программ академической мобильности для обучающихся ТГПУ.

Помимо широких перспектив в выборе и освоении образовательных программ, ТГПУ предоставляет всем обучающимся возможность реализовать свой научный и творческий потенциал. Обучающиеся ТГПУ регулярно участвуют в городских, всероссийских и международных мероприятиях, завоевывая призовые места, о чем свидетельствуют

многочисленные грамоты, благодарности и дипломы. Так, по итогам выступления с презентациями на научном симпозиуме «Secitex 2020» (Simpósio de Pesquisa, Inovação e Tecnologia) на базе партнерского вуза – Федерального института образования, науки и технологий Минас-Жерайс (Бразилия) статьи обучающихся ТГПУ были приняты к публикации в международный журнал «Multiverso». Обучающаяся историко-филологического факультета ТГПУ из Монголии стала победителем Международной олимпиады по русскому языку «Грамотей», проходившей на базе Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, а также заняла третье место в олимпиаде по русскому языку как иностранному «Учусь онлайн». Обучающаяся Института детства и артпедагогике ТГПУ заняла третье место в конкурсе «Мисс и Мистер Индонезийской студенческой ассоциации в России («Пермира») – 2021. Обучающиеся историко-филологического факультета ТГПУ из Китая и Монголии успешно выступили на Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир», став победителями и дипломантами, а обучающиеся технологического факультета приняли участие в Евразийском экономическом молодежном форуме на базе Уральского государственного экономического университета (г. Екатеринбург).

В отчетном году в ТГПУ трудоустроены иностранные работники из Греции, Италии, Китая, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Японии.

В 2021 г. ТГПУ стал площадкой для проведения многих международных мероприятий – от Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI: вызовы и решения» и международных конференций до лингвотрибуналов и разговорных клубов, например, с обучающимися Бристольского университета (Великобритания) в онлайн-формате.

Работниками Управления международного сотрудничества в 2021 г. была разработана онлайн-база научных и творческих мероприятий ТГПУ, ссылка на доступ к которой предоставлена университетам-партнерам для их возможного участия.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ТГПУ курируется Управлением по молодежной политике и воспитательной работе, заместителями деканов факультетов/директоров институтов, кураторами из числа ППС и обучающихся студенческих академических групп и реализуется при непосредственном участии заведующих студенческими общежитиями, первичной профсоюзной организации студентов, Объединенного совета обучающихся, студенческого совета общежития.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в 2021 г. были внесены изменения в структуру Центра воспитательной работы и молодежной политики ТГПУ – создан отдел патриотического воспитания молодежи с целью вовлечения большего количества обучающихся в социально значимую деятельность, формирования гражданской ответственности и преемственности культурных традиций, уважения к историческому прошлому России и деятельности предшествующих поколений.

Во исполнение положений Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования в 2021 г. в ТГПУ разработана и внедрена Рабочая программа воспитания по образовательным программам высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также разработан Календарный план воспитательной работы и молодежной политики на 2021-2022 учебный год. В составе всех реализуемых ТГПУ основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов разработаны, утверждены и опубликованы на официальном сайте ТГПУ рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. При непосредственном участии работников Центра воспитательной работы и молодежной политики, Объединенного совета

обучающихся и первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ реализуется воспитательный модуль в рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» совместно с педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава Института развития педагогического образования.

Внеучебная работа в ТГПУ осуществляется по нескольким направлениям.

1. Развитие самоуправления обучающихся

Объединенным советом обучающихся ТГПУ при поддержке администрации университета организована работа Академии кураторов, проведены компетентностные игры педагогической направленности, выездная школа студенческого актива, Недели Студенческого совета ТГПУ.

В рамках проекта Российского Союза Молодежи «СтудКонтроль 2021» обучающиеся ТГПУ в составе Корпуса общественных наблюдателей приняли участие в мониторинге проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также основных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Активисты Объединенного совета обучающихся ТГПУ приняли участие во Всероссийском студенческом конгрессе лидеров педагогических вузов, Всероссийском педагогическом образовательном форуме «Учитель – Будущее России».

Информационная поддержка обеспечена посредством размещения информации на официальном сайте ТГПУ www.tspu.edu.ru, информационных стендах в учебных корпусах и общежитиях университета и в социальных сетях.

В 2021 г. работниками отдела «Телевидение ТГПУ» освещено 84 мероприятия различного уровня, в т.ч. полуфинал Сибирского федерального округа профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты» в рамках всероссийского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», а сама команда отдела «Телевидение ТГПУ» вошла в число победителей конкурса видеороликов по антикоррупционной тематике среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Томской области, проведенного в соответствии с распоряжением губернатора Томской области от 21.07.2021 № 172-р.

В рамках профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) спортивно-оздоровительная работа в 2021 году организована в смешанном режиме. Традиционно проведен спортивный праздник первокурсников ТГПУ, посвященный «Дню Учителя».

2. Профилактическая работа с обучающимися

В рамках реализации Программы по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций у обучающихся ТГПУ в 2021 г. организованы и проведены тренинговые занятия с участием студенческого актива, кураторов студенческих академических групп, бойцов студенческих педагогических отрядов, индивидуальные и групповые консультации, мониторинг наркоситуации в Томской области, активизирована спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Обучающиеся ТГПУ приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни: областной конкурс «Марафон здоровья», городские программы «Учимся жить вместе», «С.П.И.Н.Е.Р» и др. В городской программе по вовлечению подростков и молодежи в деятельность по популяризации здорового образа жизни «Будь здоров!», организатором которой выступило Управление молодежной политики администрации Города Томска, команда обучающихся ТГПУ заняла 2 место.

В 2021 г. в два этапа реализовано социально-психологическое тестирование, целью которого является выявление обучающихся, употребляющих наркотические вещества. Обучающиеся, попавшие в группу риска, направлены на медицинское освидетельствование.

Впервые в рамках профилактической работы введен формат «case-stories»: организована работа с обучающимися университета с использованием кейс-метода по различным направлениям, например, правовое образование, действия при чрезвычайных ситуациях.

Проведена системная работа с обучающимися университета, в т.ч. являющимися гражданами иностранных государств, в рамках профилактики экстремизма и предупреждения его проявлений.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

В 2021 г. проведено более 20 мероприятий гражданско-патриотической направленности. Так, резидентами отдела патриотического воспитания молодежи, выбранными из числа обучающихся факультетов/институтов ТГПУ, организован и проведен в онлайн-формате ряд мероприятий, приуроченных к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, например, «Календарь Победы», «Вехи войны», а также серия деловых игр с проживающими в общежитиях. Разработан новый проект «Моя история: Россия», начало реализации которого запланировано на январь 2022 года. Команды ТГПУ под руководством работников Центра воспитательной работы и молодежной политики неоднократно становились лауреатами II и III степеней городских программ военно-патриотической направленности (конкурсные программы проектов «Волонтеры Победы», военизированная игра «Взвод»). В рамках проекта «Без срока давности» реализован квиз «Процесс: Нюрнберг» для обучающихся университета. Работники Центра воспитательной работы и молодежной политики выступили с докладами в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Патриот: актуальные вопросы военной истории России и ее силовых структур», Всероссийского патриотического форума (г. Москва), Всероссийской конференции по исследованию патриотизма (г. Анапа). Совместно с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом реализована акция «Сталинград – компас Победы».

4. Волонтерское движение

Волонтерское движение в университете существует уже более 10 лет. Волонтерский отряд ТГПУ «Точка зрения» насчитывает в настоящий момент более ста добровольцев. Среди популярных направлений у волонтеров ТГПУ – экологические и донорские акции, благотворительные акции по поддержке воспитанников детских домов и детей, находящихся на длительном лечении в детских клиниках, участие в организации культурно-массовых, спортивных, патриотических мероприятий, а также мероприятий по обеспечению соблюдения режима изоляции и эпидемиологических ограничений. В 2021 г. волонтерский отряд ТГПУ «Точка зрения» активно реализовывал обучающие и воспитательные программы на базе ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения». В мероприятиях приняли участие более 30 человек.

Продолжается тесное сотрудничество с Некоммерческим детским благотворительным фондом имени Алёны Петровой. В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИД, добровольцы подготовили и провели акцию «Знай и живи».

Всего в 2021 г. проведено 92 мероприятия различного формата: акции, тренинги, мастер-классы, лекции, консультации.

5. Студенческие отряды

Состоящий из четырех отрядов Вузовский штаб студенческих отрядов (далее – ВШСО) ТГПУ входит в состав Томского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» и занимается трудовым воспитанием молодежи. В отчетном году ВШСО ТГПУ насчитывал более 60 действующих бойцов. Бойцы студенческого педагогического отряда «Данко» работали в очередном трудовом семестре вожатыми в рамках смен в лагерях и санаториях Томской области, например, МАУ «Центр социальных инициатив», ДОО «Рубин», многофункциональный образовательный центр «Солнечный», ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», детский оздоровительный санаторий «Вита», санаторий «Заповедное», МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Березка, МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Восход», санаторий-профилакторий «Прометей»; полностью закрыли дефицит педагогических кадров в ДОЛ «Огонёк» в период летней оздоровительной кампании. Студенческий сельскохозяйственный отряд «Клевер» стал призером в творческом фестивале в номинациях «Отрядная песня» и «Отрядный танец» и по итогам года получил звание «Лучший отряд ВШСО ТГПУ». Бойцы студенческого сервисного отряда «Аквилон» ТГПУ несли в 2021 г. трудовую вахту в составе Межрегионального сводного студенческого сервисного отряда

«Полтава-Крым» на территории ведущего санаторно-курортного комплекса Республики Крым АО «Клинический санаторий «Полтава». Созданный в 2021 г. на базе ТГПУ студенческий археологический отряд «Экспедиция» стал первым отрядом в Томской области археологического направления. Бойцы отряда провели раскопки на территории объекта «Мальта-Мост-3» в Иркутской области.

Всего в 2021 г. бойцы студенческих отрядов провели более 30 крупных мероприятий различной направленности.

6. Культурно-массовые мероприятия

В отчетном году проведено более 50 культурно-массовых мероприятий с обучающимися ТГПУ, в т.ч. танцевальный конкурс «Танцуй за факультет», вокальный конкурс «Битва хоров», конкурс талантов «Наш формат», Фестиваль спорта, творчества и туризма «Стартус».

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» достигнут целевой показатель «увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года», включенный в перечень показателей национальной цели развития Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов», во многом благодаря развитию дистанционных форм работы ТГПУ.

В День знаний была апробирована новая форма реализации уже традиционного мероприятия, событие носило полностью интерактивный характер с участием Академии кураторов.

7. Организация и проведение масштабных мероприятий

Среди мероприятий, реализованных в 2021 году активом Центра воспитательной работы и молодежной политики, можно выделить следующие основные события:

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия
1	Всероссийский	Онлайн-акция «Бессмертный полк ТГПУ»
2		Профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты»
3		Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель – Будущее России»
4	Областной	Областной этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»
5		Областной очный этап Российской национальной премии «Студент года – 2021» (ВУЗ)
6		Областной этап Всероссийской акции «Диктант Победы»
7		Корпус общественных наблюдателей
8		Трудовой семестр студенческого педагогического отряда «Данко»
9		Формирование комфортной городской среды
10		Городской
11	Социальный проект «Город добра»	
12	Проект «Городское лето»	
13	Слет работающей молодежи «Маёвка»	
14	Фестиваль самодеятельного творчества студентов и работающей молодежи «Молодёжный формат – 2021»	

6. Материально-техническое обеспечение

ТГПУ располагает современной материально-технической базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 83826 м² и включает в себя:

1. Площадь учебно-лабораторных зданий, строений, сооружений – 42756 м²: 9 учебных корпусов, спортивно-оздоровительный бассейн «Посейдон», учебная база биолого-химического факультета, Множительная лаборатория.

2. Площадь общежитий составляет 27889 м².

3. Площадь прочих зданий – 13181 м². К ним относятся спортивно-оздоровительный комплекс и различные хозяйственные постройки, необходимые для обслуживания ТГПУ.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у университета и закрепленных за ТГПУ на праве оперативного управления, 12,9 м².

Количество зданий (учебных корпусов, общежитий и спортивных строений) составляет 15 объектов, в т.ч. приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – 13:

- общежития № 1 (634041, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 49), № 2 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 64), № 3, 4 (634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 64);
- спортивно-оздоровительный бассейн «Посейдон» (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1), учебно-спортивный корпус № 2 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 62а, стр.1);
- учебные корпуса № 1 (634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 75), № 4 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 66), № 5 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 62а), № 7 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 47), № 8 (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1), № 9 (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, стр. 1), главный учебный корпус (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60).

Аудитории ТГПУ оснащены необходимым оборудованием: проекционное оборудование для проведения лекций и презентаций, компьютерные классы, аудио- и видеотека. По всем направлениям подготовки и направленностям (профилям) имеются специализированные аудитории.

В 2021 г. ТГПУ получил федеральную финансовую поддержку в рамках реализации комплексной программы Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации инфраструктуры и стратегическому развитию педагогических вузов «Учитель будущего поколения России» для создания Технопарка универсальных педагогических компетенций (далее – Технопарк) в учебном корпусе № 1 по адресу: 634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 75. По состоянию на декабрь 2021 г. все запланированные работы по капитальному ремонту учебного корпуса № 1 для Технопарка выполнены. Технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием для развития естественно-научного и IT-направлений, химических, физических лабораторий, виртуальной и дополненной реальности и робототехники, которое, в свою очередь, позволит организовать исследовательскую работу обучающихся, а также их участие в междисциплинарных и метапредметных проектах.

В Томском государственном педагогическом университете работает Музейный комплекс, который выполняет научные, образовательные и воспитательные функции.

Социально-бытовые условия в ТГПУ обеспечены наличием пунктов питания, общежитий, спортивно-оздоровительного комплекса, спортивно-оздоровительного бассейна «Посейдон».

Общественное питание в университете обеспечивают четыре столовые по адресам в г. Томске: пр. Комсомольский, д. 75, пр. Комсомольский, д. 64, ул. Герцена, д. 49, ул. К. Ильмера, д. 15/1, и два буфета по адресам: ул. К. Ильмера, д. 15/1, пр. Комсомольский, д. 75. Столовые и буфеты оснащены современным технологическим оборудованием, что позволяет предоставлять обучающимся и работникам университета доступную и качественную услугу. График работы общественного питания скорректирован в соответствии с расписанием учебных занятий.

К услугам иногородних обучающихся всех форм обучения имеется 3 общежития. Численность проживающих в общежитиях составляет 809 человек. Общежитие № 2 – 5-этажное благоустроенное кирпичное здание 1970 года постройки, общей площадью 6584,0 м², расположенное по адресу: 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 64. Здание общежития оборудовано для проживающих душевыми комнатами, кухнями, умывальными комнатами, туалетами, комнатой-изолятором, тренажерным залом, прачечной, досуговой комнатой, читальной комнатой, также обеспечен свободный доступ к сети «Интернет». Общее количество комнат – 232. Все комнаты обучающихся обеспечены необходимой мебелью.

Комплекс общежитий № 3 и № 4 – это 9-этажное благоустроенное кирпичное здание 1990 года постройки, общей площадью 15099,8 м², расположенное по адресу: 634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 64. Комплекс общежитий укомплектован необходимыми жилыми и вспомогательными помещениями. В общежитии № 3 установлен лифт. Общее

количество комнат – 431. Все комнаты обучающихся укомплектованы необходимой мебелью. Каждая секция оборудована душевой комнатой, туалетами, кухней. В распоряжение обучающихся предоставлены прачечная, кастилянная, гладильная, сушильная, тренажерный зал, компьютерный класс, читальные комнаты, столовая. Тренажерный зал оснащен силовыми тренажерами для всех мышечных групп и столами для тенниса; компьютерный класс оснащен 10 персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет». Досуговые холлы и читальные комнаты призваны оптимизировать быт обучающихся под учебный процесс и организацию отдыха.

В ТГПУ реализуется программа отдыха и оздоровления обучающихся через приобщение их к физической культуре и спорту. Обучающиеся могут заниматься в различных спортивных секциях (футбол, баскетбол, волейбол, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис).

Также университет разработал проектно-сметную документацию на Комплекс студенческих общежитий: общежитие на 350 мест по адресу: 634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1. Проектно-сметная документация прошла государственную экспертизу и получила положительное заключение. Сметная стоимость составляет 210,4 млн. руб.

ТГПУ располагает развитой инфраструктурой спортивного назначения:

- Учебно-спортивный корпус № 2, расположенный по адресу: 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 62а, стр. 1. Корпус сдан в эксплуатацию в 1991 году, его площадь составляет 2524 м². Он представляет собой закрытое (комплексное) физкультурно-оздоровительное сооружение для спортивных, учебно-тренировочных занятий и культурно-зрелищных мероприятий. В нем располагаются: зал спортивных игр, зал спортивной гимнастики, зал аэробики и лечебной физкультуры, тренажерный зал, валеологический центр. Учебно-спортивный корпус № 2 оснащен раздевалками для юношей и девушек, душевыми и туалетными комнатами, комнатами для преподавателей. Имеется специальное оборудование для учебных занятий по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, аэробика, футбол, силовая подготовка. В учебно-спортивном корпусе № 2 проходят учебно-тренировочные занятия сборных команд ТГПУ по вышеперечисленным видам спорта. На базе учебно-спортивного корпуса № 2 проводятся университетские и городские спортивные мероприятия для молодежи и обучающихся, а также занятия для населения.

- Спортивно-оздоровительный бассейн «Посейдон», расположенный по адресу: 634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1. Бассейн сдан в эксплуатацию в 2008 году, его общая площадь составляет 1265,2 м². Пропускная способность бассейна 150 человек в день. В бассейне четыре 25-метровые дорожки. В помещении бассейна имеется буфет. В бассейне проходят как учебные занятия обучающихся ТГПУ, так и учебно-тренировочные занятия сборной команды ТГПУ по плаванию. В рамках спартакиад университета г. Томска и Томской области в бассейне проводятся соревнования, а также организованы занятия для населения по плаванию, гидроаэробике.

- Спортивный зал, расположенный по адресу: 634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 75. Площадь зала 419,6 м², оснащен специальным спортивным инвентарем для проведения учебных занятий по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, гимнастике, футболу. Имеются скамейки гимнастические, мячи волейбольные/баскетбольные, набивные мячи весом 1, 3, 5 кг., скакалки, обручи, два теннисных стола, ракетки для настольного тенниса и т.д. Для работников университета, ветеранов Советского района г. Томска проводятся занятия волейболом, карате и настольным теннисом.

- Спортивный зал, расположенный по адресу: 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 62а, площадью 188,6 м². В зале проводятся учебно-тренировочные занятия сборной команды ТГПУ по гиревому спорту.

- Четыре спортивных зала, находящихся в учебном корпусе № 8 ТГПУ по адресу: 634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, площадью 94,7 м², 61,9 м², 61,6 м², 278,2 м². В спортивных залах проводятся учебные занятия с обучающимися ТГПУ по следующим видам спорта: подвижные игры, лёгкая/тяжелая атлетика, футбол.