

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Садиева Марина Станиславовна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 16.04.2026 13:44:53
 Уникальный программный ключ:
 dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Социально-психолого-педагогическая поддержка семей участников СВО и лиц, столкнувшихся с трудными и экстремальными жизненными ситуациями»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Представление о кризисных трудных жизненных ситуациях: виды, последствия, прогнозы, виды поддержки	
1.1	Психологические основы кризиса, кризисных ситуаций. Кризис как нарушение эмоционального и психического равновесия, вызванное внешними потрясениями.	<i>Лекции:</i> Понятие и виды кризиса, характеристика кризисных ситуаций, «уязвимые группы» и первая психологическая помощь (ППП) в кризисной ситуации. <i>Практические занятия:</i> Работа по определению кризисного состояния с учетом параметров, видов экстремальных состояний. Групповая дискуссия по эффективным способам взаимодействия с «пострадавшим» в ситуации экстремальной психологической помощи. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление протокола действия специалиста при оказании PPP ребенку в кризисной ситуации.
1.2	Симптоматика горя: типичная, нетипичная. Алгоритм действий по поддержке обучающихся из семей погибших СВО	<i>Лекции:</i> Виды переживаний. Работа горя: фазы, примеры действий для проработки горя. Приемы и алгоритмы работы специалистов в процессе оказания помощи/поддержки детям и семьям участников СВО. Методы преодоления последствий пребывания в трудных экстремальных жизненных ситуациях. <i>Практическое занятие:</i> Отработка навыка оказания помощи ребенку/взрослому в ситуациях горя и потери, отработка практик самопомощи. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление плана работы с детским коллективом, где есть дети участников СВО.
2.	Многофункциональность социально-психолого-педагогической поддержки лицам, оказавшимся в кризисном состоянии	
2.1	Модель психолого-педагогической поддержки семей участников СВО. Профилактика ретравматизации членов семей участников СВО. Психологическое сопровождение лиц, эвакуированных из зоны военных действий.	<i>Лекция:</i> Стадии психолого-педагогической поддержки. Помощь в преодолении отчуждения: социально-психологические технологии групповой работы. Преодоление последствий пребывания в чрезвычайной ситуации. <i>Практические занятия:</i> Отработка процедуры общения специалиста с человеком в кризисной ситуации. Отработка психотехники для реконструкции образа мира. Индикаторы ресурсности человека в кризисном состоянии. Виды и рекомендации по профилактике ретравматизации членов семей участников СВО. <i>Самостоятельная работа:</i> Разработка плана действий специалиста при психологическом сопровождении детей, эвакуированных из зоны военных действий.
2.2	Практики поддержки и самопомощи.	<i>Практические занятия:</i> Анализ и апробация практик социально-психолого-педагогической помощи семьям

	Методы поведенческой терапии в работе специалиста с семьями участников СВО.	участников СВО: протокол беседы с ребенком, которого не сопровождает взрослый в кризисных/экстремальных ситуациях; схема разговора в семье с ребенком/подростком в с ситуации потери; расширение ролевого репертуара личности; алгоритм формирования «хорошей адаптации»; приемы самостоятельной работы в ситуации горевания. Работа с шоковой травмой: распознавание, защиты, эффективное взаимодействие с окружающим миром, обнаружение ресурсов и создание новых. Ресурсные техники: безопасное место, контейнирование, психопрививка, заземление, создание пространства. Практики по стабилизации психологического состояния обучающихся (семьи участников СВО). <i>Самостоятельная работа:</i> Составление протокола работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, переживающих травматическую ситуацию.
2.3	Антидоты тревожности, выученной беспомощности, стрессовости в кризисных ситуациях	<i>Практические занятия:</i> Анализ и апробация практик «Мои ценности и действия», методики «Ключ», модели тревоги, практики взаимопомощи/самопомощи, техники совладения, самосохранения; психологического дебрифинга, метод обучения уменьшению тревоги и устранению её последствий, стресс-менеджмент в кризисных ситуациях, рациональная эмотивная терапия.