Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Андрей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2025 16:25:24

Уникальный программный ключ:

1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd06ф@деральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет"

(ТГПУ)

министерство просвещения российской федерации

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Председатель
Ученого совета
ТППУ, ректор
Макаренко А.Н.

Сприя 20<u>14</u> г.

УТВЕРЖДАЮ

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность

Психология образования

(профиль):

Факультет:

Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 5 л.	
Типы задач профессиональной деятельности	
сопровождения	

 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2024

 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального образования

/ Садиева М.С./

/ Каракулова О.В./

Календарный учебный график

Kaji	<u> </u>	,~P	110	-					-		_								_	_								_			_			_		_				_		_				
Mec	C	ентя	брь		2	Ок	тябр	ь	2	ł	Ноябр	Ъ	1	Де	кабрі	,	4	Янв	арь	_	Φ	евра	ль	_		Map		2		прель	1 ~		Ma				Июн			.L	Июл		2		Авгу	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27	3-9	10 - 16	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	767	5 - 11	10 - 25	26 -	2		16	23-	2-8	9 - 15	23 - 29	30.	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	15 - 21	29 - 77	6 - 12	13 - 19	20 - 26	- 22 -	3-9	10 - 16	17 - 23 24 - 31
I			=				=	=	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	*								* * * 3	9 3	9 9 9 K K	к	K K K		*	*						*	*					*	э :	∌ [3	К	к	к	к	к	к	кк
п										*	•						*	*	9 3	000000	к	K K K		*	*						- X	*	у	У	у		*	- 1	9 30	K	K			- 13	- 1	кк
ш										*		y .	y :	y \	'		* * * *	* * *		э э	DUXXXX	κ	K	*	*								п	п	п		*	э	9	K K	ĸ	к	к	к	к	кк
īv	у	у	У	у	У	у	у	У		*							* * *	3		9 3		к	K	*	*				П	п	п	П	П	п	п	ŀ	Э Э Э * Э	Э	3 <u>alala</u>	, K	K	к	к	к	к	кк
v										*								* * * 3	э :	9 3	wwxxxx	К	K	*	*		_ r	ı	п	п	п	1	-	п	п		3	Э	Э	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0						кк
VI	K K K K	Д	Д	Д	Д	Д	ДДДДК	К	K K K K	=	=	=	=	=	= =	-	=	=	=	= -		=	=	ш	ш	=	= =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= =	= =	= =	=	=	=	=	= =

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Bcero	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Bcero	MIOIO
	Теоретическое обучение	8 2/6	25 4/6	34	8 2/6	21 4/6	30	4 2/6	10 2/6	14 4/6	8 2/6	16 2/6	24 4/6	8 2/6	8 2/6	16 4/6	120
Э	Экзаменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6	33 1/6
У	Учебная практика					4	4	4	8	12						1	16
П	Производственная практика						18/19		6	6		8	8		10	10	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
К	Продолжительность каникул	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	55 дн	69 дн	349 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Про	одолжительность	104 дн	261 дн	365 дн	104 дн	261 дн	365 дн	109 дн	256 дн	365 дн	109 дн	257 дн	366 дн	109 дн	256 дн	365 дн	1019
Вис	окосный год			1216								7					

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2024_з.рlх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2024

_	_	-		Формы п			з.e.	_			ад.часов			•							oc 1	•						
																Семе	стр 1					1		Семе	естр 2			
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.		Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок	1.Дисциплин	ы (модули)					171		6156	870	4900	386	21	756	44		62		603	47	27	972	44	8	84		777	59
Обяз	ательная час	ть					126		4536	644	3599	293	21	756	44		62		603	47	24	864	44	8	74		683	55
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		12366 8	12		16		576	110	434	32	4	144	24		16		96	8	4	144	20		18		98	8
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	60	76	8	2	72	20		10		38	4	2	72	20		10		38	4
@	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	8	60	4									2	72			8		60	4
	Б1.О.01.03	Философия		3			2	36	72	8	60	4																
@	Б1.О.01.04	Культурология		6			2	36	72	8	60	4																
@	Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		6			2	36	72	8	60	4																
@	Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		8			2	36	72	8	60	4																
@	Б1.О.01.07	Основы российской государственности			1		2	36	72	10	58	4	2	72	4		6		58	4								
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	122			7		252	36	195	21	2	72			8		60	4	5	180		8	20		135	17
@	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		2			2	36	72	10	58	4									2	72			10		58	4
@	Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1			4	36	144	18	113	13	2	72			8		60	4	2	72			10		53	9
	Б1.О.02.03	Информатика и информационно- коммуникационные технологии		2			1	36	36	8	24	4									1	36		8			24	4
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		12238			11		396	52	324	20	2	72	2		8		58	4	4	144	4		12		120	8
@	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	10	58	4	2	72	2		8		58	4						<u> </u>	<u> </u>	
@	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		2			2	36	72	8	60	4									2	72	4		4		60	4
	Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	8	60	4									2	72			8	<u> </u>	60	4
@	Б1.О.03.04	Невропатология		3			3	36	108	18	86	4														<u> </u>	<u> </u>	
@	Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности		8			2	36	72	8	60	4														<u> </u>	<u> </u>	
	Б1.О.04	Модуль Введение в психолого- педагогическую деятельность	1	12			8		288	22	249	17	5	180	4		10		153	13	3	108	4		4		96	4
@	Б1.О.04.01	Введение в профессию	1				3	36	108	8	91	9	3	108	4		4		91	9						<u> </u>	<u> </u>	ldash
@	Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг		1			2	36	72	6	62	4	2	72			6		62	4						<u> </u>	<u> </u>	igsquare
@	Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности		2			3	36	108	8	96	4									3	108	4		4	<u> </u>	96	4
	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	35	4			9		324	40	262	22												ļ		└	└	igsquare
@	Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	3				4	36	144	18	117	9														<u> </u>	<u> </u>	ldash
@	Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		4			2	36	72	10	58	4																
@	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	5				3	36	108	12	87	9														<u> </u>	<u> </u>	
	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	11223 34466 7799A	33555		5	69		2484	360	1961	163	8	288	14		20		236	18	8	288	16		20		234	18
@	Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	1				4	36	144	16	119	9	4	144	6		10		119	9						<u> </u>	<u> </u>	
@	Б1.О.06.02	История психологии	2				4	36	144	18	117	9									4	144	8		10	└	117	9
@	Б1.О.06.03	Общая психология	12				8	36	288	36	234	18	4	144	8		10		117	9	4	144	8		10		117	9
@	Б1.О.06.04	История педагогики и образования	3				3	36	108	14	85	9														igsqcup	igsqcup	igsquare
@	Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	3				5	36	180	20	151	9														<u> </u>	<u> </u>	
@	Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	4	3			5	36	180	36	131	13																

						7.0		pc 2																ос 3							
			Семе	естр 3			,,				Семе	стр 4							Семе	естр 5			/ [Семе	стр 6			
3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
24	864	54		70		688	52	18	648	44		48		508	48	19	684	42		56		543	43	18	648	50		42		518	38
24	864	54		70		688	52	11	396	26		32		307	31	10	360	24		32		283	21	10	360	28		20		286	26
2	72	4		4		60	4																	4	144	12		4		120	8
		•		-			•																					•			_
2	72	4		4		60																									
	72	4		4		00	4																	2	72	8				60	4
																									72	0				- 00	-
																								2	72	4		4		60	,
																								2	72	4		4		60	4
3	108	8		10		86	4																								
3	108	8		10		86	4																								
4	144	8		10		117	9	2	72	4		6		58	4	3	108	4		8		87	9								
4	144	8		10		117	9	_		-		_		50	-	3	100	-													
								_	70			_			_																
								2	72	4		6		58	4																
																3	108	4		8		87	9								
12	432	28		40		338	26	6	216	16		20		162	18	7	252	20		24		196	12	6	216	16		16		166	18
																											<u> </u>				
3	108	4		10		85	9																								
5	180	8		12		151	9																								
2	72	8		10		50	4	3	108	8		10		81	9			1													

Secondary Content of									pc 4				_												oc 5							,
1				Семе	естр 7							Семе	стр 8							Семе	стр 9							Семе	естр А			
9 324 16	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
9 334 16	14	504	32		34		412	26	17	612	40		42		492	38	8	288	16		28		222	22	5	180	12		18		137	13
2 72 4 4 60 4	9	324	16		18			18	8				20								18			18			8		10		81	9
2 72 4 4 60 4									2	72	8				60	4																
									2	72	0				60	4																
										//	o				00	-															<u> </u>	
																															<u> </u>	
													_																			
									2	72	4		4		60	4																
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9									2	72	4		4		60	4																
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																																
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																																
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																																
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																																
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																						-						-			<u> </u>	
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																															\vdash	
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																															$\vdash \vdash$	
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																																
9 324 16 18 272 18 4 144 8 16 112 8 6 216 16 18 164 18 3 108 8 10 81 9																																
7	0	324	16		10		272	10	А	144			16		112		6	216	16		10		164	10	2	100			10		01	
	9	324	10		19		2/2	19	4	144	٥		10		112	•	0	210	10		19		104	19	3	109			10		91	9
																															<u> </u>	
																						-						-			<u> </u>	

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2024_з.рlх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2024

_	-	-	0	Формы г	пром. атт	г.	з.е.	-		Итого ак										Кур									
				· I	· 									1		Семе	стр 1								Семе	стр 2	1		
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	CP	Конт роль
@	Б1.О.06.07	Социальная психология	4				3	36	108	18	81	9																	
@	Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум		5		5	3	36	108	12	92	4																	
@	Б1.О.06.09	Социальная педагогика		5			2	36	72	16	52	4																	
@	Б1.О.06.10	Клиническая психология	6				3	36	108	16	83	9																	<u> </u>
@	Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	7				5	36	180	16	155	9																	
@	Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	7				4	36	144	18	117	9																	<u> </u>
@	Б1.О.06.13	Педагогическая психология	6				3	36	108	16	83	9																	
@	Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	9				3	36	108	16	83	9																	
@	Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения		8			2	36	72	12	56	4																	
@	Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний		8			2	36	72	12	56	4																	<u> </u>
@	Б1.О.06.17	Психотерапия	9				3	36	108	18	81	9																	
@	Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного консультирования	Α				3	36	108	18	81	9																	
@	Б1.О.06.19	Психология стресса		3			2	36	72	16	52	4																	
@	Б1.О.06.20	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие		5			2	36	72	16	52	4																	
	Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	34				6		216	24	174	18																	
@	Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	3				3	36	108	12	87	9																	
@	Б1.О.07.02	Математические основы психологии	4				3	36	108	12	87	9																	
Часть	, формируем	пая участниками образовательных отног	шений				45		1620	226	1301	93									3	3	108			10		94	4
	Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	4558	24456 78A			31		1116	156	892	68									3	3	108			10		94	4
@	Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения		2			3	36	108	10	94	4									3	3	108			10		94	4
@	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья		5			2	36	72	14	54	4																	
@	Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению		4			2	36	72	12	56	4																	
	Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	4				3	36	108	12	87	9																	
	Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся		4			2	36	72	10	58	4																	
	Б1.В.01.06	Специальная психология и педагогика	5				3	36	108	14	85	9																	igwdow
@	Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого- педагогической работе	5				4	36	144	14	121	9																	
@	Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля		7			2	36	72	16	52	4																	
@	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	8				3	36	108	16	83	9																	
@	Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию		8			3	36	108	10	94	4																	
@	Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога		Α			2	36	72	12	56	4																	
@	Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации		6			2	36	72	16	52	4																	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		6			3		108	16	88	4																	

							Kv	pc 2				_			Д								Кур						•		
			Семе	естр 3							Семе	стр 4							Семе	стр 5			,,				Семе	стр 6			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108	8		10		81	9																
																3	108	4		8		92	4								
																2	72	8		8		52	4								<u> </u>
																								3	108	8		8		83	9
																															\vdash
																								3	108	8		8		83	9
																								_		-		_			
																															<u> </u>
2	72	8		8		52	4																								<u> </u>
2	//	0		0		32	7									2	70														
																2	72	8		8		52	4								<u> </u>
3	108	6		6		87	9	3	108	6		6		87	9																<u> </u>
3	108	6		6		87	9																								
								3	108	6		6		87	9																
								7	252	18		16		201	17	9	324	18		24		260	22	8	288	22		22		232	12
								7	252	18		16		201	17	9	324	18		24		260	22	2	72	8		8		52	4
																2	72	6		8		54	4								<u> </u>
								2	72	6		6		56	4																
								3	108	6		6		87	9																
								2	72	6		4		58	4																
																3	108	6		8		85	9								
																4	144	6		8		121	9								
																								2	72	8		8		52	4
																								3	108	8		8		88	4

								ос 4							<u>- Д</u> е								Кур	c 5							
			Семе	стр 7							Семе	стр 8							Семе	стр 9							Семе	стр А			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																															igsquare
																															\vdash
5	180	8		8		155	9																								\vdash
4	144	8		10		117	9																								$\vdash\vdash$
																3	108	8		8		83	9								
								2	72	4		8		56	4		100	0				- 05	,								
								2	72	4		8		56	4																\vdash
									·-	<u> </u>						3	108	8		10		81	9								
																								3	108	8		10		81	9
																								,	100						\dashv
																															$\vdash \vdash$
																															\vdash
_							-	-								_															
5	180	16		16		140	8	9	324	20		22		260	22	2	72			10		58	4	2	72	4		8		56	4
2	72	8		8		52	4	6	216	12		14		177	13									2	72	4		8		56	4
2	72	c		0		E2	4																								
2	72	8		8		52	4																								
								3	108	8		8		83	9																
								3	108	4		6		94	4																
																								2	72	4		8		56	4
																														$\vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$
					l	l	l		l				l	l	l						<u> </u>		l						l	1	

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2024_з.ріх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2024

		план Оакалавриата 440302_п						Α, πομ					_,			(.	·P - 4		11071		oc 1	pacc	Barri	л, тор	11.64 16		<u> </u>	
-	-	-	•	Рормы г	ром. атт	г.	3.e.	-		Итого ак	ад.часов	3				Семе	стр 1							Семе	стр 2			
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах		6			3	36	108	16	88	4																
@	Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности		6			3	36	108	16	88	4																
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		9			2		72	10	58	4																
@	Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи		9			2	36	72	10	58	4																
@	Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи		9			2	36	72	10	58	4																
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		7			3		108	16	88	4																
@	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации		7			3	36	108	16	88	4																
@	Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании		7			3	36	108	16	88	4																
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		6			3		108	12	92	4																
@	Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся		6			3	36	108	12	92	4																
@	Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся		6			3	36	108	12	92	4																
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	8				3		108	16	83	9																
@	Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	8				3	36	108	16	83	9																
@	Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	8				3	36	108	16	83	9														oxdot		
Блок	2.Практика						60		2160	30	2130																	
Обяза	ательная част	ГЬ					45		1620	25	1595																	
	52.0.01	Учебная практика		456			24		864	15	849															igsquare		\sqcup
@		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		4			6	36	216	5	211																	
@	Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика		5			6	36	216	5	211																	
@	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика		6			12	36	432	5	427																	
	Б2.О.02	Производственная практика			68		21		756	10	746																	
@	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			6		9	36	324	5	319															igsquare		ш
@	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика			8		12	36	432	5	427															igsquare		
Часть	1	ая участниками образовательных отног	шений				15		540	5	535																	
	52.B.01	Производственная практика		Α			15		540	5	535																	
@	Б2.B.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		Α			15	36	540	5	535																	
Блок	3.Государств	енная итоговая аттестация		1		1	9		324	15	309																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	309																	
ФТД.	Факультативн	ные дисциплины (модули)					3		108	22	74	12	1	36	6		4		22	4								
@	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	10	22	4	1	36	6		4		22	4								
@	ФТД.02	Психология здоровья		7			1	36	36	6	26	4														$\sqcup \sqcup$	لـــــا	
@	ФТД.03	Экспериментальная психология		8			1	36	36	6	26	4														ш		

								pc 2							одпе								Кур						•		
	1	1	Семе	естр 3							Семе	стр 4	1				1		Семе	стр 5	1						Семе	стр 6			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								3	108	8		8		88	4
																								3	108	8		8		88	4
																														<u> </u>	
																								3	108	6		6		92	4
																								3	108	6		6		92	4
																								3	108	6		6		92	4
													_								_										
								6	216 216				5	211 211		6	216 216				5	211		21 21	756 756				10	746 746	
								6	216				5	211		6	216				5	211		12	432				5	427	
								6	216				5	211																	
																6	216				5	211									
																								12	432				5	427	
																								9	324				5	319	
																								9	324				5	319	

								pc 4	<u></u>															oc 5					-		
			Семе	естр 7							Семе	стр 8							Семе	естр 9							Семе	стр А			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт
																2	72			10		58	4								ــــــ
																2	72			10		58	4								
																2	72			10		58	4								
3	108	8		8		88	4																								
3	108	8		8		88	4																								<u> </u>
3	108	8		8		88	4																								<u> </u>
																															<u> </u>
								3	108	8		8		83	9																
								3	108	8		8		83	9																
								3	108	8		8		83	9																
								12	432				5	427										15	540				5	535	
								12	432				5	427																	
																															-
																															ļ
								12	432				5	427																	
								12	432				5	427																	
																								15					5	535	
						-														-				15	540				5	535	\vdash
												_		_										15 9	540 324				5 15	535 309	
																								9	324				15	309	
1	36			6		26	4	1	36			6		26	4									9	324				15	309	
1	30			0		20	4	1	30			0		20	+																
1	36			6		26	4													-											+
1	30			0		20	<u> </u>	1	36			6		26	4														-	1	+

Индекс	Содержание	Тип
′K-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.O.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.O.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.O.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Невропатология	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.O.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	
52.0.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.B.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
/K-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
иук-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
иуК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.B.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.O.02	Производственная практика	
52.O.02.01(Π)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
ζ-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	=
иук-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.O.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б1.О.06.20	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
K-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.B.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.O.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
≺- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.19	Психология стресса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.O.01.02	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.O.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.O.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ΠK-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	опк
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного консультирования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
DΠK-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.10	Клиническая психология	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
DNK-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	опк
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
52.O.02.01(Π)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
иопк-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	

Индекс	Содержание	Тип
52.0.02	Производственная практика	
52.Ο.02.02(Π)	Производственная педагогическая практика	
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
задач проф. деятельности:	сопровождения	
7K-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.10	Клиническая психология	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
52.O.01	Учебная практика	
Б2.O.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
52.O.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно -развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	_

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	пк
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б2.O.01	Учебная практика	
Б2.O.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.O.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
1K-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Невропатология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.O.06.02	История психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	
Б1.В.01.06	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.B.01	Производственная практика	
Б2.B.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология здоровья	
ФТД.03	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции								
	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5								
1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; О 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5								
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4								
Б1.О.01.01	История России	YK-5								
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	YK-9								
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5								
Б1.О.01.04	Культурология	УК-5; ОПК-4								
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5								
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1								
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	YK-5								
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9								
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4								
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4								
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9								
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-5								
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7								
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7								
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3								
Б1.О.03.04	Невропатология	УК-1; ПК-5								
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10								
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3								
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-1; ОПК-1; ОПК-8								
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	YK-3								
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	ΠK-3								
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4								
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4								
Б1.O.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4								
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-3								
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5								
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8								
Б1.О.06.02	История психологии	УK-5; ΠK-5								
Б1.О.06.03	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8								

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции										
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-8										
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	ПК-1										
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3										
Б1.О.06.07	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-3										
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4										
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	ОПК-7; ПК-3										
Б1.О.06.10	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1										
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4										
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2										
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3										
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4										
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3										
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	ПК-2; ПК-4										
Б1.О.06.17	Психотерапия	УК-1; ПК-2; ПК-3										
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного консультирования	ОПК-4; ПК-4										
Б1.О.06.19	Психология стресса	УК-8										
Б1.О.06.20	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	УК-5										
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1										
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследовани	УК-1; УК-2; ПК-1										
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	УК-1; ОПК-9										
Б1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5										
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5										
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3; ПК-5										
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1										
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	ПК-1										
Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	УК-2; ПК-5										
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся											
Б1.В.01.06	Специальная психология и педагогика	ПК-5										
Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	УК-1; ПК-3										
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-5										
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3										

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции									
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4									
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога -психолога	УК-2; ПК-2									
Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации	πK-4									
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; УК-10; ПК-3									
Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	УК-3; УК-10; ПК-3									
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	УК-3; УК-10; ПК-3									
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-4									
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	ПК-2; ПК-4									
Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	ПК-2; ПК-4									
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-4									
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	ПК-2; ПК-4									
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	ПК-2; ПК-4									
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-2; ПК-3									
Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	ПК-2; ПК-3									
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	ПК-2; ПК-3									
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-2; ПК-2									
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	УК-2; ПК-2									
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	УК-2; ПК-2									
	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5									
Б2.O	Обязательная часть	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5									
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5									
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5									
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1									
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4									
Б2.О.02	Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4									
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4									
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3									
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5									
Б2.B.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5									

	Индекс Наименование		Формируемые компетенции									
	Б2.В.01.01(Π) Производственная преддипломная практика УК		УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5									
Б3			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; О 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5									
,			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5									
ФΊ	ФТД Факультативные дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-5									
,	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5									
	ФТД.02	Психология здоровья	ПК-5									
	ФТД.03 Экспериментальная психология		ПК-5									

СВОДНЫЕ ДА	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2024_з.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2024																				
		Итого					Курс 1		Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от	3	3.e.		Сем. 1	Сем. 2	Всего	го Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем Д
		Basi 70 Bapi 70 B		Bap.)%	ар.)% Не менее	Факт	Всего								CEM. U					CCM. 3	CCM. A
	Итого (с факультативами)				189	243	49	22	27	48	24	24	64	25	39	45	15	30	37	8	29
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	48	21	27	48	24	24	64	25	39	43	14	29	37	8	29
Б1	Дисциплины (модули)	74%	26%	31.1%	120	171	48	21	27	42	24	18	37	19	18	31	14	17	13	8	5
Б1.О	Обязательная часть					126	45	21	24	35	24	11	20	10	10	17	9	8	9	6	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					45	3		3	7		7	17	9	8	14	5	9	4	2	2
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	60				6		6	27	6	21	12		12	15		15
Б2.О	Обязательная часть					45				6		6	27	6	21	12		12			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15													15		15
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					3	1	1								2	1	1			
		ОП, факультативы (в период ТО)			40.9	-	69.9	34.2	-	76.3	26.5	-	85.5	46.9	-	45	32.7	-	24	15.3	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период экз. сессий)			12	-	17	20.9	-	17.4	17	-	11.8	10.9	-	8.2	12	-	6	3.8
		в период гос. экзаменов				-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	оп	оп		7.3	-	12.8	5.3	-	14.9	4.3	-	22.7	9	-	8	5.1	-	5.3	3.6	
		ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	8	4	4	5	3	2	4	2	2	3	2	1
	Обязательные формы промежуточной аттестации	3A4ET (3a)					11	4	7	7	4	3	9	4	5	7	2	5	2	1	1
	Ооязательные формы промежуточной аттестации		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1												
		КУРСО	ВАЯ РАБС	та (кр)									1	1							
	Процент занятий от аудиторных (%) Объём обязательной части от общего объёма программы (%) Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)																				