

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Садиева Марина Станиславовна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 13.10.2026 16:41:08
 Уникальный программный ключ:
 dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся	
1.1	Методики и технологии воспитательной работы	<i>Лекция:</i> Понятия «воспитание», «технологии воспитания», «методики воспитания». Киты современного воспитания. Обзор традиционных и инновационных методов и технологий воспитательной работы <i>Практическое занятие:</i> Аукцион идей – рассмотрение идеи применения технологии воспитательной практики, используемые формы работы с учетом определенных принципов и правил, предполагаемый результат.
1.2	Проектирование воспитательного события, направленного на присвоение обучающимися традиционных духовно-нравственных ценностей	<i>Лекция:</i> Основные традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа Новой философии воспитания. Стадии присвоения человеком ценности. Ошибки педагогов в приобщении к ценностям. Отличие воспитательного события от мероприятия. Цели, задачи, планируемые результаты воспитательного события. Этапы проектирования воспитательного события. <i>Практическое занятие:</i> Педагогический разбор принципов «Новой философии воспитания». Заполнение технологической карты воспитательного события. Критерии эффективности воспитательного события.
1.3	Воспитание культуры межнационального общения у обучающихся	<i>Лекция:</i> Культура межнационального общения: понятие, принципы, содержание, методы и приемы воспитания. Вызовы: внешние и внутренние, демографические и миграционные. Приоритетные направления воспитания детей и молодежи в Год единства народов России. <i>Практическое занятие:</i> Разработка и защита идей реализации приоритетных направлений воспитания культуры межнациональных отношений.
1.4	Технологии поддержки детской (молодежной) инициативы	<i>Лекция:</i> Понятие инициативы. Уровни детской и молодежной инициативы, барьеры для проявления инициативы у детей и молодежи. Типичные ошибки при поддержке инициативы. Сопровождение детской (молодежной) инициативы. <i>Практическое занятие:</i> Составление каталога приемов поддержки инициативы. Составление формулы инициативы.
1.5	Поддержка и развитие способностей обучающихся в совместной деятельности	<i>Лекция:</i> Государственная политика и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся. Понятие способностей, их научно-педагогический контекст. Принципы и формы работы по развитию способностей обучающихся. Технологии работы советника по воспитанию с талантливыми обучающимися. <i>Практическое занятие:</i> Проектирование форм поддержки и развития способностей обучающихся.

2.	Взаимодействие советника директора по воспитанию с участниками образовательных отношений	
2.1	Деятельность советника по воспитанию по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях	<i>Лекция:</i> Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних: методы и приемы. Составление «профилактического конструктора». <i>Практическое занятие:</i> Решение кейс-задания. Заполнение технологической карты работы советника в ситуации проявления негативного явления. Разработка общего алгоритма деятельности.
2.2	Вовлечение разных групп обучающихся в деятельность детских общественных объединений	<i>Практическое занятие:</i> Практикум по мотивации и вовлечению разных категорий детей в социально-значимые проекты Движения первых. Адаптации форматов мероприятий Движения Первых под интересы и потребности различных возрастных и социальных групп.
2.3	Основы эффективного взаимодействия советника директора по воспитанию с участниками образовательных отношений	<i>Лекция:</i> Участники образовательных отношений. Взаимодействие с руководящим составом, педагогическим коллективом, органом ученическим самоуправлением, родительским комитетом, участниками штаба воспитательной работы. Условия повышения эффективности воспитательной деятельности образовательной организации. <i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков, необходимых для выстраивания эффективного взаимодействия с разными участниками образовательных отношений в реальной деятельности.
2.4	Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность	<i>Лекция:</i> Цель, задачи и принципы советника директора по воспитанию с родителями обучающихся. «лестница» участия родителей и психология родительской мотивации и барьеры участия. Приёмы вовлечения родителей в совместную деятельность. Конфликт в родительском комитете. <i>Практическое занятие:</i> Проектирование вариантов участия родителей в воспитательной практике. Ролевая игра «Сложный родительский чат».
2.5	Психология эффективной коммуникации и позиционирования	<i>Практическое занятие:</i> Практикум для советников по управлению вниманием аудитории и снятию барьеров в общении, выходу из конфликтных ситуаций и построению диалога с разными участниками образовательных отношений. Создание авторитетного имиджа педагога-наставника в школьной среде и родительских чатах.
2.6	Основы психолого-педагогической поддержки детей и подростков из семей – участников боевых действий	<i>Лекция:</i> Психологические особенности семей – участников боевых действий. Проявление стресса у детей и подростков, острой психологической реакции на стресс. Поддержка детей и подростков семей – участников боевых действий: техники, маршрутизация и алгоритм поддержки при первой помощи. Вовлечение детей и подростков семей – участников боевых действий в воспитательные события. <i>Практическое занятие:</i> Решение кейс-заданий по темам «страх», «особые правила», «избегание», «помощь». Определение свода правил советника в работе с детьми и подростками семей – участников боевых действий.