

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 16:29:51  
Уникальный программный ключ:  
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Томский государственный педагогический университет"  
(ТГПУ)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.03

по программе бакалавриата

Председатель  
Ученого совета  
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"31" мая 2023 г.

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Олигофренопедагогика  
(профиль):

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности [подпись] / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению  
уставной деятельности [подпись] / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального  
образования [подпись] / Каракулова О.В./



Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Часов в з.е.	Итого академ. часов					Курс 1														
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2						
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						171	6156	580		5201	375	18	648	14		34		561	39	28	1008	32	8	40		868	60
<b>Обязательная часть</b>						135	4860	454		4117	289	15	540	14		28		463	35	28	1008	32	8	40		868	60
B1.O.01	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>		<b>24668</b>			<b>10</b>		<b>360</b>	<b>42</b>		<b>298</b>	<b>20</b>								2	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>58</b>	<b>4</b>
B1.O.01.01	История (история России, всеобщая история)		2			2	36	72	10		58	4								2	72	6		4		58	4
B1.O.01.02	Философия		4			2	36	72	8		60	4															
B1.O.01.03	Культурология		6			2	36	72	8		60	4															
B1.O.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение		8			2	36	72	8		60	4															
B1.O.01.05	Финансово-экономический практикум		6			2	36	72	8		60	4															
B1.O.02	<b>Коммуникативно-цифровой модуль</b>	<b>2</b>	<b>122</b>			<b>9</b>		<b>324</b>	<b>36</b>		<b>267</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>8</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>252</b>		<b>8</b>	<b>20</b>		<b>207</b>	<b>17</b>
B1.O.02.01	Русский язык и культура речи		2			2	36	72	10		58	4								2	72			10		58	4
B1.O.02.02	Иностранный язык	2	1			5	36	180	18		149	13	2	72		8		60	4	3	108			10		89	9
B1.O.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2			2	36	72	8		60	4								2	72		8			60	4
B1.O.03	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	<b>123</b>	<b>12338</b>			<b>20</b>		<b>720</b>	<b>62</b>		<b>611</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>149</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>189</b>	<b>13</b>
B1.O.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	10		58	4	2	72	2	8		58	4								
B1.O.03.02	Безопасность жизнедеятельности		8			2	36	72	8		60	4															
B1.O.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	3				3	36	108	8		91	9															
B1.O.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	12				7	36	252	16		218	18	3	108	4	4		91	9	4	144	4		4		127	9
B1.O.03.05	Основы генетики		2			2	36	72	6		62	4								2	72	6				62	4
B1.O.03.06	Психопатология		3			2	36	72	6		62	4															
B1.O.03.07	Основы медицинских знаний		3			2	36	72	8		60	4															
B1.O.04	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>11246</b>	<b>337</b>			<b>4</b>	<b>28</b>		<b>1008</b>	<b>62</b>		<b>889</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>8</b>		<b>254</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>163</b>	<b>9</b>
B1.O.04.01	Общая психология	1				4	36	144	8		127	9	4	144	4	4		127	9								
B1.O.04.02	Возрастная психология	2				5	36	180	8		163	9								5	180	4		4		163	9
B1.O.04.03	Общие основы педагогики	1				4	36	144	8		127	9	4	144	4	4		127	9								
B1.O.04.04	Специальная педагогика и психология	4	3		4	7	36	252	12		227	13															
B1.O.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	6				4	36	144	10		125	9															
B1.O.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи		7			2	36	72	8		60	4															
B1.O.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		3			2	36	72	8		60	4															
B1.O.05	<b>Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"</b>	<b>23</b>	<b>25</b>			<b>10</b>		<b>360</b>	<b>28</b>		<b>306</b>	<b>26</b>								5	<b>180</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>155</b>	<b>13</b>
B1.O.05.01	Психолингвистика		5			2	36	72	8		60	4															
B1.O.05.02	Детская литература	3	2			4	36	144	12		119	13								1	36	4				28	4
B1.O.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	2				4	36	144	8		127	9								4	144	4		4		127	9
B1.O.06	<b>Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"</b>	<b>3345569</b>	<b>2559</b>			<b>40</b>		<b>1440</b>	<b>132</b>		<b>1229</b>	<b>79</b>								3	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>96</b>	<b>4</b>
B1.O.06.01	История олигофренопедагогики	3	2			6	36	216	20		183	13								3	108	4		4		96	4

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
23	828	34		34		708	52	16	576	22		24		504	26	20	720	34		24		619	43	17	612	32		28		513	39
23	828	34		34		708	52	16	576	22		24		504	26	14	504	26		16		432	30	14	504	28		24		422	30
								2	72	4		4		60	4									4	144	8		8		120	8
								2	72	4		4		60	4																
																								2	72	8				60	4
																								2	72			8		60	4
7	252	10		12		213	17																								
3	108	4		4		91	9																								
2	72	6				62	4																								
2	72			8		60	4																								
5	180	8		4		160	8	4	144	4		4		127	9									4	144	6		4		125	9
3	108	4				100	4	4	144	4		4		127	9									4	144	6		4		125	9
2	72	4		4		60	4																								
3	108	4		4		91	9									2	72	4		4		60	4								
																2	72	4		4		60	4								
3	108	4		4		91	9																								
8	288	12		14		244	18	7	252	6		8		229	9	12	432	22		12		372	26	4	144	6		4		125	9
3	108	6		6		87	9																								

Курс 4																Курс 5																
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
22	792	42		42		656	52	14	504	32		24		414	34	11	396	32		32		306	26	2	72				16		52	4
12	432	26		26		354	26	7	252	20		12		203	17	6	216	20		20		163	13									
								2	72	8				60	4																	
								2	72	8				60	4																	
								2	72	4		4		60	4																	
								2	72	4		4		60	4																	
2	72	4		4		60	4																									



Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
5	180	6		8		157	9	7	252	6		8		229	9																
																3	108	6				93	9	4	144	6		4		125	9
																4	144	6		4		125	9								
																2	72	6		4		58	4								
																3	108	4		4		96	4								
								3	108	8		8		88	4									2	72	8		8		52	4
																								2	72	8		8		52	4
								3	108	8		8		88	4																
																6	216	8		8		187	13	3	108	4		4		91	9
																3	108	4		4		91	9	3	108	4		4		91	9
																3	108	4		4		91	9	3	108	4		4		91	9

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																2	72	10		10		48	4								
															4	144	10		10		115	9									
10	360	22		22		294	22	3	108	8		8		83	9																
2	72	6		6		56	4	3	108	8		8		83	9																
3	108	8		8		83	9																								
5	180	8		8		155	9																								
10	360	16		16		302	26	7	252	12		12		211	17	5	180	12		12		143	13	2	72		16	52	4		
8	288	12		12		242	22	7	252	12		12		211	17	2	72	4		4		60	4								
2	72	4		4		60	4																								
								2	72	4		4		60	4																
								3	108	4		4		91	9																
								2	72	4		4		60	4																
3	108	4		4		91	9																								
																2	72	4		4		60	4								
3	108	4		4		91	9																								
																3	108	8		8		83	9								
																3	108	8		8		83	9								







Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностраный язык	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью"	
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.07	Основы медицинских знаний	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.07	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы генетики	
Б1.О.03.06	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
ИПК-1.1	Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.2	Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.3	Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-2.1	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-2.2	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	-
ИПК-2.3	Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы генетики	
Б1.О.03.06	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
ИПК-3.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей по проблемам, возникающим у лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет пути их преодоления в условиях семьи	-
ИПК-3.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями в развитии	-
ИПК-3.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-4.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, компьютерных баз данных необходимую информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-4.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
Б1.В.01	Модуль "Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью"	
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.03	Технологии логопедической работы с лицами с умственной отсталостью	
Б1.В.01.04	Технологии формирования и развития предметно-практических действий у лиц с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.01.05	Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.06	Технологии коррекционной работы с лицами с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.В.01.07	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.08	Проектирование специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по дискалькулии	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по детской нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Театральная педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы актерского мастерства	
Б1.В.ДВ.04.01	Игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация проектной деятельности дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ФТД.02	Логопедический массаж	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.0.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.05	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.0.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-3; УК-4; ОПК-9
Б1.0.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.0.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-9
Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.0.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.0.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-7; ПК-1
Б1.0.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	ПК-1
Б1.0.03.05	Основы генетики	ОПК-8; ПК-2
Б1.0.03.06	Психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.0.03.07	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.0.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.04.01	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.04.02	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.04.03	Общие основы педагогики	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.04.04	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.0.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.0.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.0.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.0.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.0.05.01	Психолингвистика	УК-4; ПК-2
Б1.0.05.02	Детская литература	ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	ПК-1
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	УК-3; ОПК-1; ПК-3
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	УК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-7; ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью"	УК-7; ПК-4
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	УК-7; ПК-4
Б1.В.01.02	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности лиц с умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.03	Технологии логопедической работы с лицами с умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.04	Технологии формирования и развития предметно-практических действий у лиц с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.05	Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	ПК-4
Б1.В.01.06	Технологии коррекционной работы с лицами с комплексными нарушениями в развитии	ПК-4
Б1.В.01.07	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.08	Проектирование специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелой умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по дискалькулии	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по детской нейропсихологии	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Театральная педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Основы актерского мастерства	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Организация проектной деятельности дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	УК-3; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-4
Б2.В.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303\_СДО\_Олигофрено\_2022\_з.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-4
ФТД.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
ФТД.02	Логопедический массаж	ПК-4

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Не менее	Факт																
	Итого (с факультативами)				189	244	46	18	28	48	23	25	49	20	29	60	22	38	41	13	28	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	46	18	28	48	23	25	49	20	29	60	22	38	37	11	26	
B1	Дисциплины (модули)	79%	21%	36.1%	120	171	46	18	28	39	23	16	37	20	17	36	22	14	13	11	2	
B1.O	Обязательная часть					135	43	15	28	39	23	16	28	14	14	19	12	7	6	6		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	3	3					9	6	3	17	10	7	7	5	2	
B2	Практика	55%	45%	0%	60	60				9		9	12		12	24		24	15		15	
B2.O	Обязательная часть					33				9		9	12		12	12		12				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27										12		12	15		15	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4													4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				40.8	-	51.9	36.9	-	66.3	26.6	-	54.7	32.3	-	60.2	45.9	-	35.6	13.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				11.5	-	13	20	-	17.4	8.7	-	11.8	11.2	-	14.2	9.8	-	8.2	2.3	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				4.8	-	5.1	3.3	-	7.2	2.5	-	6.2	3.9	-	8.9	7.5	-	6.8	2.2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				580	-	48	80	-	68	46	-	58	60	-	84	56	-	64	16	
		Блок Б2				21.25	-			-		4.25	-		4.25	-		8.5	-		4.25	
		Блок Б3				15	-			-			-			-			-		15	
		Блок ФТД				24	-			-			-			-			-		12	12
		Итого по всем блокам				640.25	-	48	80	-	68	50.25	-	58	64.25	-	84	64.5	-	76	47.25	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	6	4	2	6	3	3	6	4	2	2	2		
		ЗАЧЕТ (За)					9	3	6	6	4	2	7	4	3	8	4	4	3	2	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1										
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				47.25%																
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					70%																
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.42%																