

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полева Елена Александровна  
Должность: Проректор по научной работе  
Дата подписания: 01.09.2025 15:00:09  
Уникальный программный ключ:  
5ed57a4ab0f0b8d62e8fc6ed7272f68d9876cde0

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ТГПУ

от 29.08.2025 № 560-06

**Концепция**  
**системы обеспечения качества образования федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**

## 1. Введение

1.1. Концепция системы обеспечения качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – Концепция; ТГПУ, Университет) регламентирует основные принципы системы обеспечения качества образования по реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, формирование образовательных программ, оценку планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ, обеспечение доступа обучающихся к средствам обучения и воспитания, самообследование и аккредитационный мониторинг, информирование общественности о реализации Концепции.

1.2. Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее – приказ № 660/306/448 от 24.04.2023), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС), приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», Уставом ТГПУ, локальными нормативными актами ТГПУ.

1.3. Целью Концепции является поддержание эффективной системы обеспечения качества образования на основе соответствия реализуемых Университетом образовательных программ требованиям ФГОС, сохранения гарантий высокого уровня подготовки конкурентоспособных, востребованных работодателями выпускников, непрерывного улучшения образовательного процесса через самообследование, аккредитационный мониторинг, а также обеспечения информационной открытости Университета.

## 2. Основные принципы системы обеспечения качества образования в ТГПУ

Система обеспечения качества образования Университета базируется на следующих принципах:

2.1. Университет несет ответственность за качество образования, включая достижение значений показателей аккредитационного мониторинга (в соответствии с аккредитационными показателями Приложений № 3, № 4 к приказу № 660/306/448 от 24.04.2023).

2.2. ТГПУ гарантирует выполнение требований ФГОС по образовательным программам, реализуемым Университетом.

2.3. ТГПУ обеспечивает условия для освоения образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

2.4. Университет отслеживает изменения в качестве образования через результаты, полученные в рамках внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО), и результаты аккредитационного мониторинга.

### 2.5. В целях реализации Концепции:

- обучающиеся активно вовлекаются в оценку качества образования через опросы об удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг;
- руководство Университета обеспечивает приоритетность решения вопросов качества образования, формируя у работников и обучающихся уважительное отношение к академической значимости документов об образовании и (или) о квалификации, выдаваемых Университетом, а также чувство гордости за их получение;
- научно-педагогические работники высшего образования, педагогические работники среднего профессионального образования, непосредственно обеспечивающие реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, вовлекаются в процессы обеспечения внутренней системы оценки качества образования и достижения значений показателей аккредитационного мониторинга.

## 3. Формирование образовательных программ

3.1. Содержание образования регламентирует образовательная программа по уровню образования. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС с учетом актуальных требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Реализация образовательных программ возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, включающих комплект документов:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочие программы практик;
- рабочие программы воспитания;
- календарные планы воспитательной работы;
- иные компоненты.

3.3. Документы, указанные в п.3.2. настоящей Концепции, размещаются на официальном сайте Университета, включая документы и информацию для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 4. Оценка планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.1. Процедура оценки планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ направлена на выявление соответствия уровня сформированности их компетенций требованиям образовательных программ.

4.2. Оценка уровня планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию;
- оценочные мероприятия, проводимые аккредитационным органом в процессе государственной аккредитации;
- государственную итоговую аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

4.3. Отчет об оценке планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ представляется Ученому совету ТГПУ. Руководство ТГПУ по итогам отчета принимает необходимые управленческие решения.

4.4. Организация проведения мероприятий по оценке планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ регламентируются локальными нормативными актами ТГПУ, которые размещаются на официальном сайте Университета.

## **5. Обеспечение доступа обучающихся к средствам обучения и воспитания**

5.1. Университет гарантирует доступ обучающихся к средствам обучения и воспитания, необходимым для качественного освоения образовательных программ (учебно-лабораторная база, Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, класс «Демонстрационный экзамен в системе подготовки педагогических кадров», компьютерные классы, базы практик, спортивные сооружения, Педагогический технопарк «Кванториум» имени народного учителя СССР Бориса Ивановича Вершинина, Технопарк универсальных педагогических компетенций имени Псахье Григория Абрамовича). Профессорско-преподавательский состав, педагогические работники СПО, кураторы и работники структурных подразделений, обеспечивающих социальную поддержку обучающихся, доступны для взаимодействия с обучающимися в рабочее время (часы консультаций).

5.2. ТГПУ обеспечивает все условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ТГПУ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) создаются специальные условия для получения высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

5.3. Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ обеспечивает каждого обучающегося необходимым набором учебной и учебно-методической литературы, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и информационными базами данных.

5.4. Обучающимся Университета гарантированы социальная поддержка, оздоровительные мероприятия, отдых, участие в культурно-массовых мероприятиях. В случае необходимости, в соответствии с законодательством РФ обучающимся оказывается материальная помощь и выплачивается социальная стипендия.

## **6. Самообследование и аккредитационный мониторинг**

6.1. Для обеспечения доступности и открытости информации о своей деятельности Университет проводит самообследование. Самообследование по ключевым показателям деятельности Университета проводится ежегодно в соответствии с установленным порядком и оформляется в виде отчета. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» и направляется учредителю. Результаты самообследования Университета докладываются на Ученом совете Университета, доводятся до сведения работников ТГПУ, по результатам самообследования руководство ТГПУ принимает необходимые решения.

По основным направлениям деятельности Университета, анализируются следующие показатели:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;

- общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования.

6.2. Аккредитационный мониторинг деятельности Университета проводится Рособранзором не реже 1 раза в 3 года.

Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и направления образовательным организациям рекомендаций по повышению качества образования.

## 7. Информирование общественности о реализации Концепции

7.1. Университет размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

7.2. Дополнительно информация о реализации Концепции публикуется на других электронных и Интернет-ресурсах ТГПУ, в региональных СМИ, брошюрах и справочниках, предназначенных для поступающих и работодателей.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Концепция вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора ТГПУ.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящую Концепцию осуществляется приказом ректора ТГПУ.

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

Проректор по НР

Начальник УОПВ

Начальник ОККПО

О.А. Швабауэр

М.С. Садиева

Е.А. Полева

Г.П. Матюкевич

Н.А. Сысолятина