

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.04.2025 18:14:10

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

20 22 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2022

44.03.03

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Логопедия Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Логопедия

(профиль):

Факультет: Факультет психологии и специального образования

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере
логопедии

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности

/ Садиева М.С./

Декан факультета

/ Каракулова О.В./

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Мес	Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				
Пн		5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27							
Вт		6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Ср		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Чт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Пт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24								
Сб	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Вс	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн						*																*																													Г									
Вт						*																	*																												Г									
Ср						*											*																																		Г									
Чт						*						*										Э	Э	Э																									Г											
Пт						*																																												Г										
Сб						*																																												*										

Сводные данные

					Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Обучение	21 5/6	18 3/6	40 2/6	40 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	6
Г	Итоговая аттестация		4	4	4
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 4/6 (10 дн)	1/6 (1 дн)	1 5/6 (11 дн)	1 5/6 (11 дн)
Продолжительность обучения (не включая воскресенья)		более 39 нед.			
Итого		26 3/6	25 4/6	52 1/6	52 1/6

-	-	-	Форма контроля		Итого акад.часов							Курс 1	
												Семестр 1	Семестр 2
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	Итого	Итого
Блок 1. Обязательная часть					508	508	508	508				240	268
Базовая часть					508	508	508	508				240	268
+	Б1.Б.01	Невропатология, психопатология		1	20	20	20	20				20	
+	Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей		1	20	20	20	20				20	
+	Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития		1	20	20	20	20				20	
+	Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности		1	20	20	20	20				20	
+	Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	1		20	20	20	20				20	
+	Б1.Б.06	Основы логопедии	1		20	20	20	20				20	
+	Б1.Б.07	Дислалия	1		26	26	26	26				26	
+	Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса		1	22	22	22	22				22	
+	Б1.Б.09	Дизартрия	1		26	26	26	26				26	
+	Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		1	20	20	20	20				20	
+	Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)		1	26	26	26	26				26	
+	Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья		2	26	26	26	26					26
+	Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	2		26	26	26	26					26
+	Б1.Б.14	Детская литература		2	28	28	28	28					28
+	Б1.Б.15	Алалия	2		26	26	26	26					26
+	Б1.Б.16	Афазия	2		26	26	26	26					26
+	Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи		2	26	26	26	26					26
+	Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	2		30	30	30	30					30
+	Б1.Б.19	Заикание		2	20	20	20	20					20
+	Б1.Б.20	Практикум по дискалькулии		2	20	20	20	20					20
+	Б1.Б.21	Психолингвистика		2	20	20	20	20					20
+	Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ		2	20	20	20	20					20
Блок 2.Итоговая аттестация					2	2			2				2
Базовая часть					2	2			2				2
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	2		2	2			2				2
Итого акад. часов					510	510	508	508	2			240	270

-	-	-	Форма контроля		Итого акад.часов				Курс 1										-
									Семестр 1					Семестр 2					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	По плану	Лек	Пр	СР	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Компетенции
Блок 1. Обязательная часть					508	280	228		240	122	118			268	158	110			УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Базовая часть					508	280	228		240	122	118			268	158	110			УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
+	Б1.Б.01	Невропатология, психопатология		1	20	10	10		20	10	10								ОПК-8; ПК-2
+	Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей		1	20	10	10		20	10	10								УК-7; ПК-1
+	Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития		1	20	10	10		20	10	10								ОПК-3; ОПК-8
+	Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности		1	20	10	10		20	10	10								УК-4; ПК-1
+	Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	1		20	10	10		20	10	10								ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
+	Б1.Б.06	Основы логопедии	1		20	10	10		20	10	10								ПК-1
+	Б1.Б.07	Дислалия	1		26	10	16		26	10	16								ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса		1	22	10	12		22	10	12								ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.09	Дизартрия	1		26	16	10		26	16	10								ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		1	20	10	10		20	10	10								ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)		1	26	16	10		26	16	10								ПК-1
+	Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья		2	26	16	10							26	16	10			ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
+	Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	2		26	16	10							26	16	10			УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
+	Б1.Б.14	Детская литература		2	28	18	10							28	18	10			ОПК-3; ОПК-4
+	Б1.Б.15	Алалия	2		26	16	10							26	16	10			ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.16	Афазия	2		26	16	10							26	16	10			ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи		2	26	16	10							26	16	10			ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	2		30	20	10							30	20	10			ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.19	Заикание		2	20	10	10							20	10	10			ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.20	Практикум по дискалькулии		2	20	10	10							20	10	10			ПК-4
+	Б1.Б.21	Психолингвистика		2	20	10	10							20	10	10			УК-4; ПК-2
+	Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ		2	20	10	10							20	10	10			ПК-4
Блок 2.Итоговая аттестация					2			2						2			2		УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Базовая часть					2			2						2			2		УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	2		2			2						2			2		УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Итого акад. часов					510	280	228	2	240	122	118			270	158	110	2		

Индекс		Содержание	Тип
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
	ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
	ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
	Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
	ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
	ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
	Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.Б.21	Психолингвистика	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
	ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
	Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
	ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
	ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
	Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	ИОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
	Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития	
	Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
	Б1.Б.14	Детская литература	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.Б.14	Детская литература	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Невропатология, психопатология	
Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-

	Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ПК-1		Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
	ИПК-1.1	Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	ИПК-1.2	Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	ИПК-1.3	Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	
	Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.Б.06	Основы логопедии	
	Б1.Б.07	Дислалия	
	Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса	
	Б1.Б.09	Дизартрия	
	Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
	Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
	Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.Б.15	Алалия	
	Б1.Б.16	Афазия	
	Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи	
	Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	
	Б1.Б.19	Заикание	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ПК-2		Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
	ИПК-2.1	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	ИПК-2.2	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	-
	ИПК-2.3	Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения	-
	Б1.Б.01	Невропатология, психопатология	
	Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
	Б1.Б.07	Дислалия	
	Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса	
	Б1.Б.09	Дизартрия	
	Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
	Б1.Б.15	Алалия	
	Б1.Б.16	Афазия	
	Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи	
	Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	

Б1.Б.19	Заикание	
Б1.Б.21	Психолингвистика	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ПК-3	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
ИПК-3.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей по проблемам, возникающим у лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет пути их преодоления в условиях семьи	-
ИПК-3.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями в развитии	-
ИПК-3.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации	-
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ПК-4	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-4.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, компьютерных баз данных необходимую информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-4.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
Б1.Б.20	Практикум по дискалькулии	
Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
Б1	Блок Б2	УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б	Базовая часть	УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.01	Невропатология, психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	УК-7; ПК-1
Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития	ОПК-3; ОПК-8
Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.Б.06	Основы логопедии	ПК-1
Б1.Б.07	Дислалия	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.09	Дизартрия	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ПК-1
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
Б1.Б.14	Детская литература	ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.15	Алалия	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.16	Афазия	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.19	Заикание	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.20	Практикум по дискалькулии	ПК-4
Б1.Б.21	Психолингвистика	УК-4; ПК-2
Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	ПК-4
Б2	Итоговая аттестация	УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.Б	Базовая часть	УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4