

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 15:47:42
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт развития педагогического образования

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Директор института развития педагогического
образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

25 апреля 2024 г.



/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Семенова Н.А./

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
12	432	28		22		356	26	8	288	18		22		231	17																
3	108	10				89	9	3	108	6		6		92	4																
3	108	10				89	9																								
3	108	10				89	9																								
								3	108	6		6		92	4																
								3	108	6		6		92	4																
9	324	18		22		267	17	5	180	12		16		139	13																
								2	72	6		8		54	4																
								2	72	6		8		54	4																
								2	72	6		8		54	4																
								2	72	6		8		54	4																
9	324	18		22		267	17	3	108	6		8		85	9																
9	324	18		22		267	17	3	108	6		8		85	9																
3	108	6		6		92	4																								

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	6		8		85	9																								
3	108	6		8		90	4																								
3	108	6		8		90	4																								
3	108	6		8		90	4																								
								3	108	6		8		85	9																
								3	108	6		8		85	9																
								3	108	6		8		85	9																
								3	108	6		8		85	9																
9	324	18		24		265	17	3	108	6		8		90	4																
3	108	6		8		90	4																								
3	108	6		8		85	9																								
3	108	6		8		90	4																								
3	108	6		8		90	4																								
3	108	6		8		90	4																								
								3	108	6		8		90	4																
								3	108	6		8		90	4																
								3	108	6		8		90	4																
9	324	18		24		265	17	3	108	6		8		85	9																

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	6		8		90	4																								
3	108	6		8		85	9																								
3	108	6		8		90	4																								
3	108	6		8		90	4																								
3	108	6		8		90	4																								
								3	108	6		8		85	9																
								3	108	6		8		85	9																
								3	108	6		8		85	9																
21	756				10	746		3	108				5	103																	
15	540				5	535		3	108				5	103																	
15	540				5	535		3	108				5	103																	
15	540				5	535																									
								3	108				5	103																	
6	216				5	211																									
6	216				5	211																									
6	216				5	211																									
															9	324					30	294									
															9	324					30	294									
								1	36			8		28																	
								1	36			8		28																	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.01	Междисциплинарный модуль	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Социальное партнерство в образовательной деятельности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Воспитательная, методическая и проектная деятельность в современном детском саду и начальной школе"	
Б1.В.ДВ.01.01.06	Проектирование и организация предметно-пространственной и развивающей среды для детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Педагогика сельской школы"	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Воспитательная деятельность в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.03.02	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	
Б1.В.ДВ.01.03.03	Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: проектирование, организация, профилактика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.01	Междисциплинарный модуль	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Педагогика молодежных групп и детских общественных объединений	
Б1.В.01.ДВ.02.03	Артпедагогика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Научная картина мира	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика	
Б1.О.02.02	Научная картина мира	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.В.01	Междисциплинарный модуль	
Б1.В.01.02	Методологические основы организации образовательного процесса	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Социальное партнерство в образовательной деятельности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Педагогика молодежных групп и детских общественных объединений	
Б1.В.01.ДВ.02.03	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Воспитательная, методическая и проектная деятельность в современном детском саду и начальной школе"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Детство в пространстве семьи	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Психология детства	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Методическая деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.01.01.06	Проектирование и организация предметно-пространственной и развивающей среды для детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Педагогика сельской школы"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Гносеологические основы исследования сельской школы	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Основы метаметодики обучения в сельской школе	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Цифровые платформы, сервисы и инструменты для развития личности	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.01	Педагогическая феноменология как механизм изучения образовательной организации и социума	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.02	Использование средств педагогической праксиологии в исследованиях современной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Воспитательная деятельность в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.03.01	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.03.05	Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.02.01	Эффективные практики воспитания	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.02.02	Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в компетентной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.01	Междисциплинарный модуль	
Б1.В.01.01	Психологические основы педагогической деятельности в современном образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Воспитательная, методическая и проектная деятельность в современном детском саду и начальной школе"	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Технология «мягкая среда» с детьми раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Дидактика и методика начального образования	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.02	Конструктивное взаимодействие педагогов образовательной организации с родителями	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.03	Теория и практика эмоционального воспитания и образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Педагогика сельской школы"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Организация воспитательной работы в сельской школе	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Основы метаметодики обучения в сельской школе	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности школьников	
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Воспитательная деятельность в образовании"	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.03.02	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	
Б1.В.ДВ.01.03.03	Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: проектирование, организация, профилактика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.03.04	Сопровождение воспитательной работы с различными категориями обучающихся и их семьями	
Б1.В.ДВ.01.03.06	Мониторинг качества воспитательной работы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Междисциплинарный модуль	
Б1.В.01.02	Методологические основы организации образовательного процесса	
Б1.В.01.03	Организация научно-методической деятельности в образовании	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Социальное партнерство в образовательной деятельности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Воспитательная, методическая и проектная деятельность в современном детском саду и начальной школе"	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Методическая деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.01.01.06	Проектирование и организация предметно-пространственной и развивающей среды для детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Технология «мягкая среда» с детьми раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Дидактика и методика начального образования	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.02	Конструктивное взаимодействие педагогов образовательной организации с родителями	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.03	Теория и практика эмоционального воспитания и образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Педагогика сельской школы"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Организация воспитательной работы в сельской школе	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Основы метаметодики обучения в сельской школе	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Цифровые платформы, сервисы и инструменты для развития личности	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности школьников	
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Воспитательная деятельность в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.03.01	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.03.02	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	
Б1.В.ДВ.01.03.05	Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.01	Технологии работы классного руководителя	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.02	Деятельность органов ученического самоуправления	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика	ОПК-8
Б1.О.02.02	Научная картина мира	УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования	ОПК-5
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Междисциплинарный модуль	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Психологические основы педагогической деятельности в современном образовании	ПК-2
Б1.В.01.02	Методологические основы организации образовательного процесса	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.03	Организация научно-методической деятельности в образовании	ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Социальное партнерство в образовательной деятельности	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.01	Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся	УК-3; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.02	Педагогика молодежных групп и детских общественных объединений	УК-3; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.03	Артпедагогика	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Предметно-методические модули	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Воспитательная, методическая и проектная деятельность в современном детском саду и начальной школе"	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.01	Детство в пространстве семьи	ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01.02	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.03	Психология детства	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.04	Методическая деятельность педагога	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.05	Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.06	Проектирование и организация предметно-пространственной и развивающей среды для детей дошкольного и младшего школьного возраста	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Технология «мягкая среда» с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Дидактика и методика начального образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Рефлексивная деятельность педагога	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Конструктивное взаимодействие педагогов образовательной организации с родителями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Теория и практика эмоционального воспитания и образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Педагогика сельской школы"	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.01	Гносеологические основы исследования сельской школы	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.04	Организация воспитательной работы в сельской школе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.05	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.06	Основы метаметодики обучения в сельской школе	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Цифровые платформы, сервисы и инструменты для развития личности	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Организация внеурочной деятельности школьников	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Педагогическая феноменология как механизм изучения образовательной организации и социума	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Использование средств педагогической прaksiологии в исследованиях современной образовательной организации	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Воспитательная деятельность в образовании"	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.03.01	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.03	Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: проектирование, организация, профилактика	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.03.04	Сопровождение воспитательной работы с различными категориями обучающихся и их семьями	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.03.05	Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.06	Мониторинг качества воспитательной работы	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Технологии работы классного руководителя	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Деятельность органов ученического самоуправления	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Эффективные практики воспитания	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в компетентной органи	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; ПК-1
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	УК-1; ПК-1
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	УК-1; ПК-1

