

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:04:58
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6c6000063002

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета ТГПУ
20 18 г.
Протокол № 8



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили) **Русский язык и Литература**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Формы обучения: очная, заочная

Томск 2018 г.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы региона, в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) и актуальна для обучающихся, поступивших на обучение в ТГПУ в 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

ОП разработана:

Декан историко-филологического
факультета



Т.В. Галкина

ОП согласована:

Проректор по учебной работе



М.П. Войтеховская

Председатель учебно-
методического совета



Е.В. Гребенникова

Директор департамента учебно-
методической работы



Д.М. Матвеев

Директор научной библиотеки



Е.А. Трофимова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили):

- «Биология» и «Химия»;
- «Биология» и «География»;
- «Иностранный язык» и «Иностранный язык»;
- «Иностранный язык» и «Русский язык как иностранный»;
- «Русский язык» и «Литература»;
- «История» и «Обществознание»;
- «Математика» и «Физика»;
- «Математика» и «Информатика»;
- «Физическая культура» и «Дополнительное образование»;
- «Начальное образование» и «Дошкольное образование»;
- «Экономика» и «Право»;
- «Музыка» и «Мировая художественная культура»;
- «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)» и «Мировая художественная культура»;
- «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителями работодателей:

Директор МБОУ «Мирненская средняя
общеобразовательная школа» Томского района



М.Н. Василевская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили):

- «Биология» и «Химия»;
- «Биология» и «География»;
- «Иностранный язык» и «Иностранный язык»;
- «Иностранный язык» и «Русский язык как иностранный»;
- «Русский язык» и «Литература»;
- «История» и «Обществознание»;
- «Математика» и «Физика»;
- «Математика» и «Информатика»;
- «Физическая культура» и «Дополнительное образование»;
- «Начальное образование» и «Дошкольное образование»;
- «Экономика» и «Право»;
- «Музыка» и «Мировая художественная культура»;
- «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)» и «Мировая художественная культура»;
- «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителем работодателя:

Начальник департамента

образования администрации г. Томска



О.В. Васильева

1. Общая характеристика образовательной программы.

Образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по ОП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1.2. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

В соответствии с ФГОС ВО выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), готовятся к следующим виду профессиональной деятельности:

- педагогический.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ТГПУ подготовка бакалавров осуществляется по направленностям (профилям) Русский язык и Литература.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями*:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и *общефессиональные компетенции*, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и вид деятельности:

педагогическая деятельность:

готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-15);

способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-16);

способностью к проектированию образовательного процесса и внеурочной деятельности (ПК-17).

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

1.6. Срок освоения образовательной программы.

Общая трудоёмкость освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература (в зачётных единицах) составляет 300 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем

на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану, определяется организацией самостоятельно, в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.7. Форма обучения.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектом профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература является обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Вид профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленностями (профилями) Русский язык и Литература выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к педагогическому виду профессиональной деятельности.

В зависимости от вида учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы в ТГПУ сформирована программа бакалавриата ориентированная на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности как основной – программа прикладного бакалавриата.

2.4. Профессиональные задачи.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника.

Компетентностно-квалификационная модель выпускника с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература, представляет собой совокупность определённых компетенций, которыми в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать выпускник:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и вид деятельности:

педагогическая деятельность:

готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-15);

способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-16);

способностью к проектированию образовательного процесса и внеурочной деятельности (ПК-17).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31 августа 2017 г. №1, и Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного 02 марта 2016 г. № 91, содержание и организация образовательного процесса в процессе реализации данной ОП регламентируется учебным планом, включая календарный учебный график, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик.

4.1. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график.

Рабочий учебный план подготовки бакалавров содержит: титульный лист, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (недели), план учебного процесса, данные по видам практик и государственной итоговой аттестации, распределение компетенций.

На титульном листе рабочего учебного плана подготовки бакалавров отражены его реквизиты, включая:

- полное наименование учредителя - Министерство образования и науки РФ;
- полное наименование университета - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»;
- код и дата утверждения образовательного стандарта: 44.03.05, рег. № 91 от 09.02.2016;
- код и наименование направления подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- направленность (профиль): Русский язык и Литература;
- факультет: Историко-филологический;
- квалификация: бакалавр;
- программа подготовки: прикладной бакалавриат;

- форма обучения: очная, заочная;
- срок обучения: 5 лет по очной форме, 6 лет по заочной форме;
- год начала подготовки (по учебному плану): рабочие учебные планы утверждены на каждый год;
- виды деятельности: педагогический;
- дата и номер протокола Ученого совета ТГПУ, одобрявшего план.
- Рабочий учебный план подготовки бакалавров при составлении согласовывается деканом факультета, начальником управления по учебно-методической работе, проректором по учебной работе, рассматривается на Ученом совете ТГПУ и утверждается ректором ТГПУ.

На данный момент в ТГПУ действуют рабочие учебные планы 2014, 2015, 2016, 2017 года начала подготовки, одобренные УС ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1, а также 2018 года (протокол УС ТГПУ № 8 от 08 мая 2018 г.).

Основная образовательная программа бакалавриата имеет следующую структуру:

- блок «Дисциплины (модули)» состоит из базовой части и вариативной части, включающей также дисциплины по выбору;
- блок «Практики», относящийся к вариативной части;
- блок «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план направления подготовки отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1), а также Положением об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1), Дополнениями в Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 04.10.2017, протокол № 2).

Согласно данным локальным актам рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;

- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля в семестрах;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Для каждой дисциплины рабочего учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература, предусматривает реализацию следующих учебных дисциплин (модулей), рабочие программы которых разработаны и оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин (модулей) ТГПУ, Положением о дисциплинах (модулях) по выбору, Порядком определения объема, содержания и реализации дисциплин (модулей), Положением о факультативных и элективных дисциплинах (модулях) (утверждены председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1):

Дисциплины базовой части ОП: Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Педагогическая риторика (с 2016 г. набора Русский язык и культура речи), Естественнонаучная картина мира, Основы математической обработки информации, Информационно-коммуникационные технологии, Основы экономических знаний, Психология, Педагогика, Основы права, Культурология, История и культура народов Сибири (с 2017 г. набора – Возрастная анатомия, физиология и гигиена), Основы вожатской деятельности.

Обязательные дисциплины вариативной части ОП: Методика обучения русскому языку, Методика обучения литературе, Модуль "Теория и история языка" (Введение в языкознание, Системно-структурное языкознание, Теория языка, Философия языка), Модуль

"Прикладная лингвистика" (Введение в прикладную лингвистику, Лингвокультурология и межкультурная коммуникация, Основы лингво-правовой культуры в современном обществе), Практикум по орфографии и пунктуации, Модуль "Современный русский литературный язык" (Фонетика, Лексикология, Словообразование, Морфология ч. 1, Морфология ч. 2, Синтаксис простого предложения, Синтаксис сложного предложения), Модуль "Речеведение" (Риторика, Стилистика, Филологический анализ текста, Культура речи (для набора 2015 г.)), История русской литературы, Устное народное творчество, История зарубежной литературы, Детская литература, Модуль "Теория и методология исследования литературы" (Литературоведение. Текстология, Теория литературы).

Дисциплины по выбору вариативной части ОП: Элективные курсы по физической культуре, Русская графика и орфография / Русская орфоэпия, Русско-европейские литературные связи / Художественные стратегии и практики XIX-XX вв., Основы психолингвистики / Речевое воздействие, История зарубежных лингвистических учений / Русская мотивология, Подходы к анализу текста в литературоведении и фольклористике / Практика анализа художественного текста, Спецсеминар по русскому языку / Спецсеминар по теории языка, История отечественных лингвистических учений / Культура письменной речи, Спецсеминар по русской литературе / Спецсеминар по отечественной и зарубежной литературе, Подготовка медиатекстов / Основы жанроведения, Технология текстопорождения / Выразительное чтение, Русское окказиональное слово / Актуальные проблемы синтаксиса русского языка, Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения по русскому языку и литературе / Социолингвистика, Актуальные проблемы преподавания литературы / Актуальные вопросы преподавания русского языка / Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе, Активные процессы в современном русском языке / Проблемы когнитивной лингвистики, Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку и литературе / Современные технологии в сфере текстовой деятельности, Методология лингвистических исследований по теории языка / Методология лингвистических исследований по русистике / Методология литературоведческих исследований, История литературоведения / Литературное краеведение, Лингвистическое краеведение / Исторический комментарий на занятиях по русскому языку, Основы проектной деятельности в обучении литературе / Современная детско-юношеская литература, Отечественная литература рубежа XX-XXI вв. / Современный литературный процесс в России, Методика преподавания русского языка как иностранного / Мировая художественная культура и литература / Теория и практика речевой коммуникации.

4.3. Программы всех видов практик.

Программы практик разработаны и оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 01.02.2018, протокол № 5).

Программа практики включает в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП);
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств (оценочные и методические материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по организации практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Блок 2 ОП бакалавриата «Практики» относится к вариативной части ОП и включает учебную и производственную, в том числе преддипломную, виды практики.

ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) История и Обществознание, предусматривает реализацию следующих практик (выбраны в зависимости от педагогического вида деятельности):

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общая трудоемкость – 6 зач. ед.; способы проведения практики – стационарная, выездная; продолжительность практики – 4 недели; форма проведения практики – дискретно по видам практики и периодам проведения практики; форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по плану 2014 и 2015 г. набора), экзамен (по планам с 2016 г. набора);

- производственная педагогическая практика: общая трудоемкость – 6 зач. ед.; способы проведения практики – стационарная, выездная; продолжительность практики – 4 недели; форма проведения практики – дискретно по видам практики и периодам проведения практики; форма промежуточной аттестации – экзамен;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: общая трудоемкость – 15 зач. ед.; способы проведения практики – стационарная, выездная; продолжительность практики – 10 недель; форма проведения практики – дискретно по видам практики и периодам проведения практики; форма промежуточной аттестации – экзамен;

- производственная преддипломная практика: общая трудоемкость – 9 зач. ед.; способы проведения практики – стационарная, выездная; продолжительность практики – 6 недель; форма проведения практики – дискретно по видам практики и периодам проведения практики; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Организация и проведение практик, предусмотренных ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература, осуществляется на основании договоров, заключенных ТГПУ с учреждениями и организациями г. Томска, Томской области и других регионов РФ (список ежегодно обновляется).

5. Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата.

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностями (профилями) образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы (в том числе по научно-исследовательской работе).

Общая характеристика ОП, рабочий учебный план, аннотации к рабочим программам (по каждой учебной дисциплине (модулю) в составе ОП) и программы практик представляется в свободном доступе в сети Интернет на официальном сайте ТГПУ (<https://www.tspu.edu.ru/sveden/education>).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ТГПУ на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (<http://www.eios.tspu.edu.ru>), а также находятся на кафедрах в печатном и электронном видах.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по изучаемым дисциплинам. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)).

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ (Таблица 1) обеспечивает: доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры (автоматизированная информационная система E-decanat 2.5);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий («Открытая образовательная среда»: <http://opensystem.tspu.ru/>).

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (<http://www.tspu.edu.ru/portfolio.html>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Таблица 1

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература

Показатель	Адрес в сети	Примечание
Доступ к рабочим учебным планам	http://eios.tspu.edu.ru/	
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)		
Доступ к программам практик		
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных		

Показатель	Адрес в сети	Примечание
дисциплин (модулей)		
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Не применяются
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Электронные образовательные ресурсы ТГПУ сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-педагогическое обозрение», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»: <http://vestnik.tspu.edu.ru>, <http://npo.tspu.edu.ru/>, <http://ling.tspu.edu.ru/>, на которых располагаются все архивы выпусков.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используются:

- Софт для Linux: Ubuntu 12.04 LTS Установлен набор программ из дистрибутива ОС (LibreOffice_6.1.3, Qpdf, 04.17beta1, Audacity 2.1.2, Gimp 2.8.18, K3b 18.04.1, Blender 2.78, Qmmp 1.2.4, Dia 1.3, Imagination 3.0 r1, Geogebra 4.0.34, ff dia 1.3, Kалgebra 0.11, Kig 1.0, wx

geometrie, Kmplot 4.14.26, mono developer 5.10, Dosbox 0.74, Ark 18.4.1, Maxima) свободно распространяемое программное обеспечение;

- рабочие места на кафедрах и в специализированных аудиториях оборудованы компьютерами и ноутбуками с лицензионным программным обеспечением для Windows, включающим работу с документами (Microsoft Office), а также свободно распространяемое программное обеспечение: работа с документами (LibreOpenOffice), просмотр (PDF Adobe Reader), проигрыватель видеофайлов (VLC плеер), антивирус (CIS Premium, DrWeb или Nod32), интернет-браузер (Google Chrome), интернет-браузер (Mozilla Firefox), проигрыватель видео в интернете (Adobe Flashplayer (для Mozilla, IE), архиватор (7-zip), почтовый клиент (Mozilla Thunderbird), набор кодеков (K-lite Codec Pack basic), просмотр файлов (DjVu: WinDJView), клиент (FTP: FileZilla), запись дисков (InfraRecorder);
- обучающее программное обеспечение Promethean для интерактивной доски SmartBoard или обучающее программное обеспечение Promethean ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard.

5.2. Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (оборудованные специализированной учебной мебелью);

- учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (оборудованные специализированной учебной мебелью);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной учебной мебелью);

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ, в том числе «Центр русского языка» и научная библиотека ТГПУ, имеющая актовый зал, читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

- специализированные учебно-методические кабинеты и лаборатории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду ТГПУ, мультимедийным проектором, экраном или интерактивной доской, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебно-методической литературой: комплектами школьных учебников и методических материалов для подготовки к ГИА и ЕГЭ, научной, учебной, методической литературой по преподаваемым предметам, периодическими изданиями, сборниками научно-методических трудов сотрудников кафедры, электронными ресурсами (видеофильмы, электронные презентации на дисках, в том числе для интерактивной доски): «Кабинет методики обучения русскому языку», «Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному», «Кабинет методики преподавания литературы», «Лаборатория русской речевой культуры и теории текста»;

- учебно-методические кабинеты-музеи (оборудованные специализированной мебелью и постоянно-действующими экспозициями): «Учебно-методический кабинет диалектологии и этнолингвистики», «Учебно-методический кабинет-музей «Русская изба в Сибири»»;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- медиазал, используемый во внеурочной деятельности обучающихся.

Историко-филологический факультет также использует в учебном процессе 3 переносных мультимедиа проектора и 5 ноутбуков.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

К документам, составляющим нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (выпускников) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), определяющие оценку качества освоения обучающимися ОП бакалавриата, относятся:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об образовательной программе высшего образования: структура, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждение (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1);
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочего учебного плана образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1). Дополнение в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 04.10.2017, протокол № 2);
- Положение о самостоятельной работе обучающихся (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1);
- Положение о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования ((утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 01.02.2018, протокол № 5);
- Положение о курсовых работах (утверждено Зам. председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол 1);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден 29.03.2018 г., протоколом № 7, Ученым советом ТГПУ).
- Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1). Дополнение в Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 04.10.2017, протокол № 2).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные средства представляются в виде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представляются в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) в виде приложения к ней. В соответствии с Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 01.02.2018, протокол № 5) в каждой рабочей программе практики в виде приложения имеются фонды оценочных средств.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю), входящий в состав

соответствующей ОП, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации представляются в виде программы государственной итоговой аттестации, включающей: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации оформлена и утверждена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 29.03.2018, протокол № 7).

7. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Учебная нагрузка педагогических работников включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем в видах учебной деятельности, установленных 1) пунктом 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301.

Образовательная программа включает объем контактной работы в рамках:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям),
- промежуточной аттестации обучающихся,

- практик,
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях),
- занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- групповые консультации,
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий ТГПУ исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут в соответствии с локальным нормативным актом ТГПУ, регламентирующим режим занятий обучающихся.

Согласно Положению об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено ректором ТГПУ 31.08.2017, протокол № 1):

- минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет не менее 10 часов в неделю для очной формы обучения и не менее 80 часов в год по заочной форме обучения;

- максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем определяется в соответствии с основной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык и Литература при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю (без учета занятий по элективным курсам по физической культуре и спорту), по заочной форме обучения – 196 часа в год (без учета практик);

- занятия лекционного типа для обучающихся по данной ОП не могут составлять более 40 процентов (согласно п. 6.10 ФГОС ВО) аудиторных занятий.

В соответствии с рабочим учебным планом общее количество часов контактной работы составляет по очной форме обучения:

- по плану 2015 года набора - 5920 часов, в том числе, 4516 часа по блоку «Дисциплины», 1296 часа по блоку «Практики» и 108 часов по блоку «Государственная итоговая аттестация»);

- по плану 2016 года набора – 5912 часов, в том числе, 4508 часов по блоку «Дисциплины», 1296 часа по блоку «Практики» и 108 часов по блоку «Государственная

итоговая аттестация»);

- по плану 2017 и 2018 года набора – 5890 часов, в том числе, 4486 часов по блоку «Дисциплины», 1296 часа по блоку «Практики» и 108 часов по блоку «Государственная итоговая аттестация»;

по заочной форме обучения:

- по плану 2014 и 2015 года набора: 2448 часов, в том числе, 1044 часа по блоку «Дисциплины», 1296 часов по блоку «Практики» и 108 часов по блоку «Государственная итоговая аттестация».

- по плану 2018 года набора: 2442 часов, в том числе, 1038 часов по блоку «Дисциплины», 1296 часов по блоку «Практики» и 108 часов по блоку «Государственная итоговая аттестация».

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, составляет в рамках:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям):

- занятия лекционного типа по очной форме обучения: 1601 час по плану 2015 года набора, 1634 часа по плану 2016 года набора, 1628 часов по плану 2017 и 2018 года набора; по заочной форме обучения: 384 часа по плану 2014 и 2015 года набора, 398 часов по плану 2018 года набора;

- занятия семинарского типа по очной форме обучения: 2915 часов по плану 2015 года набора, 2874 часа по плану 2016 года набора, 2858 часов по плану 2017 и 2018 года набора; по заочной форме обучения: 660 часов по плану 2014 и 2015 года набора, 640 часов по плану 2018 года набора;

- промежуточной аттестации обучающихся:

- групповые консультации перед экзаменом – по очной форме обучения: 44 часа по плану 2015 года набора, 44 часа по плану 2016 года набора, 76 часов по плану 2017 и 2018 года набора; по заочной форме обучения: 76 часов по плану 2014 и 2015 года набора, 80 часов по плану 2018 года набора;

- прием экзаменов, предусмотренных рабочим учебным планом в процессе освоения ОП на 1 обучающегося за весь период освоения ОП по очной форме обучения - 13,3 часа, по заочной форме обучения: 13,3 часа по плану 2014 и 2015 года набора, 14 часов по плану 2018 года набора;

- прием зачетов на 1 обучающегося за весь период освоения ОП по очной форме обучения 9,4 часа; по заочной форме обучения: 10,4 часа по плану 2014 и 2015 года набора, 9,4 часа по плану 2018 года набора;

- руководство курсовыми работами, предусмотренных рабочим учебным планом в процессе освоения ОП на 1 обучающегося за весь период освоения ОП по очной и заочной форме обучения: 6 часов;

- практик:

- групповая работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях по очной форме обучения - 360 часов;

- групповые консультации – 14 часов по очной форме обучения; 8 часов по заочной форме обучения;

- индивидуальные консультации на 1 обучающегося за период реализации ОП – 4 часа по очной форме обучения; 1,75 часа по заочной форме обучения;

- иная контактная работа – 918 часов по очной форме обучения; 1389,75 часа по заочной форме обучения;

- государственной итоговой аттестации обучающихся:

- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) – руководство выпускной

квалификационной работой и консультирование на 1 обучающегося: 15 часов по очной и заочной форме обучения;

- иная контактная работа, предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях – 93 часов.

8. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями реализуемых ФГОС ежегодно в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе и ее обновлении размещается на официальном сайте в сети Интернет.