

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2025 15:00:29
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e00fcd063d07

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ТГПУ

от _____ № 885-06
04.12.2025

ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С
ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Направленность (профили): НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника: **бакалавр**

2025 год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О подготовке проектов обновления инфраструктуры педагогических вузов на 2026 год» от 07.11.2025 № 08-1721 и необходимостью внедрения профессионального (демонстрационного) экзамена в основные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) внести следующие изменения в пункт 5.9 основной образовательной программы в следующей редакции:

5.9. Формы аттестации

Вид аттестации	Формы аттестации	Цель аттестации
Промежуточная аттестация	зачет	проверка успешного выполнения обучающимися лабораторных работ, освоения учебного материала практических и занятий семинарского типа, а также форма проверки прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной, практики и выполнения в процессе практики всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой
	зачет с оценкой	
	экзамен	оценка качества освоения обучающимися учебного материала в соответствии с утвержденной рабочей программой учебной дисциплины (модуля)
Государственная итоговая аттестация	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	независимая оценка результатов освоения ООП, а также готовности обучающихся к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, профессиональным(-ыми) стандартами(-ами) и планируемыми результатами освоения ООП в реальных или смоделированных условиях профессиональной деятельности
	выполнение и защита выпускной квалификационной работы	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС
Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся	оценка личностных результатов реализации программы воспитания	оценка достижения обучающимися личностных результатов

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

Директор ИДиА

О.А. Швабауэр

М.С. Садиева

И.А. Дроздецкая