

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:47:17
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

44.04.02

Направленность Практическая психология и педагогика
(профиль):
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 3м

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

И.о. декана факультета психологии и
специального образования

/ Минич А.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Каракулова О.В./

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"03" 03 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь			Декабрь			29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
I	=	=	=	=	=	=	=	=		*							*	*	Э	Э	Э	К	К									У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У</

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	9 3/6	11 4/6	21 1/6	7 3/6	6 4/6	14 1/6	7		7	42 2/6
Э	Экзационационные сессии	3	3	6	3	3	6				12
У	Учебная практика		7 3/6	7 3/6	4	3 5/6	7 5/6				15 2/6
П	Производственная практика				6	5 4/6	11 4/6				11 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							5 5/6		5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	5	7	2	8	10	6 4/6		6 4/6	23 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)		1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		16	28	44	24	28	52	21		21	117

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
		Экза мен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
Блок 1.Дисциплины (модули)				69	69	2484	2484	198		2153	133	25	900	26	6	28		797	43	23	828	32		26		727	43
Обязательная часть				30	30	1080	1080	72		944	64	8	288	6	6	6		253	17	10	360	16		10		313	21
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	1	2	6	6	216	216	12		191	13	4	144	6				129	9	2	72	6				62	4
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	1		4	4	144	144	6		129	9	4	144	6				129	9								
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании		2	2	2	72	72	6		62	4									2	72	6				62	4
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		112	6	6	216	216	18		186	12	4	144		6	6		124	8	2	72			6		62	4
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		1	2	2	72	72	6		62	4	2	72		6			62	4								
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия		1	2	2	72	72	6		62	4	2	72			6		62	4								
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере		2	2	2	72	72	6		62	4									2	72			6		62	4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	234	233	18	18	648	648	42		567	39									6	216	10		4		189	13
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации		3	2	2	72	72	6		62	4																
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся		3	2	2	72	72	6		62	4																
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде		2	2	2	72	72	6		62	4									2	72	6				62	4
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	23		8	8	288	288	16		254	18									4	144	4		4		127	9
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	4		4	4	144	144	8		127	9																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				39	39	1404	1404	126		1209	69	17	612	20		22		544	26	13	468	16		16		414	22
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	11224	1134	34	34	1224	1224	102		1061	61	17	612	20		22		544	26	10	360	10		10		322	18
Б1.В.01.01	Патопсихология	1		6	6	216	216	12		195	9	6	216	6		6		195	9								
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	2		6	6	216	216	12		195	9									6	216	6		6		195	9
Б1.В.01.03	Психология лиц с нарушениями речевой и сенсомоторной систем	1		6	6	216	216	12		195	9	6	216	6		6		195	9								
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза		3	2	2	72	72	12		56	4																
Б1.В.01.05	Формирование психологически безопасной образовательной среды	4		3	3	108	108	14		85	9																
Б1.В.01.06	Гендерная психология		1	3	3	108	108	10		94	4	3	108	4		6		94	4								
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	2	1	6	6	216	216	16		187	13	2	72	4		4		60	4	4	144	4		4		127	9
Б1.В.01.08	Супервизия в деятельности психолога		4	2	2	72	72	14		54	4																
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		2	3	3	108	108	12		92	4									3	108	6		6		92	4
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования		2	3	3	108	108	12		92	4									3	108	6		6		92	4
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения		2	3	3	108	108	12		92	4									3	108	6		6		92	4
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		4	2	2	72	72	12		56	4																
Б1.В.ДВ.02.01	Реабилитация лиц, оказавшихся в экстремальных условиях		4	2	2	72	72	12		56	4																
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика девиантного поведения		4	2	2	72	72	12		56	4																
Блок 2.Практика				42	42	1512	1512	22.5	22.5	1489.5										12	432				4.5	427.5	

План Учебный план магистратуры '440402 ППО ПракПсихПед 2020 М з.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и педагогика, год начала по,

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПракПсихПед_2020_М_з.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и педагогика, год начала по,

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Патопсихология	
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	
Б1.В.01.03	Психология лиц с нарушениями речевой и сенсомоторной систем	
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	
Б1.В.01.05	Формирование психологически безопасной образовательной среды	
Б1.В.01.06	Гендерная психология	
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	
Б1.В.01.08	Супервизия в деятельности психолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Реабилитация лиц, оказавшихся в экстремальных условиях	
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Дифференциальная психология	
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	ОПК-3; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; ПК-2
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	Патопсихология	ПК-2
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	ПК-2
Б1.В.01.03	Психология лиц с нарушениями речевой и сенсомоторной систем	ПК-2
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	Формирование психологически безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.01.06	Гендерная психология	ПК-2
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.08	Супервизия в деятельности психолога	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	УК-4; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Реабилитация лиц, оказавшихся в экстремальных условиях	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика девиантного поведения	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-2
ФТД.01	Дифференциальная психология	ПК-2
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440402 ППО ПракПсихПед 2020 М з.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2020

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	З.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Не менее	Факт										
	Итого (с факультативами)				99	122	61	25	36	52	26	26	9	9		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	25	35	51	25	26	9	9		
B1	Дисциплины (модули)	43%	57%	12.8%	50	69	48	25	23	21	10	11				
B1.O	Обязательная часть					30	18	8	10	12	8	4				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	30	17	13	9	2	7				
B2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12		12	30	15	15				
B2.O	Обязательная часть					18				18	9	9				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12		12	12	6	6				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2	1		1	1	1					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				47.1	-	72	59	-	37.8	41	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				49.5	-	118		-	80		-			
		необязательная				4	-	4		-	4		-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				198	-	118		-	80		-			
		Блок Б2				22.5	-	4.5		-	18		-			
		Блок Б3				30	-			-			-	30		
		Блок ФТД				8	-	4		-	4		-			
		Итого по всем блокам				258.5	-	126.5		-	102		-		30	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	3	1	2				
		ЗАЧЕТ (За)					8	4	4	5	3	2				
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				55.56%									
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%									
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					7.97%											