Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.03.2025 16:35:36 Уникальный программный ключ: 1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

	министерство просвещения россииской фе	ДЕРАЦИИ
	венное бюджетное образовательное учрежд жий государственный педагогический униве (ТГПУ)	
План одобрен Ученым советом университета	РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	Председительнеский унизга Сученого досета ТГПУ, ректор
Протокол № 15 om 31 leal 2023 44.05.01	по программе специалитета сть: 44.05.01 Педагогика и психология деви	20.23 z.
Специально	сть. 44.05.01 педагогика и психология деви	антного поведения
Специализация: <u>специализация N 3 "Психолого-педагогическая профи</u>	пактика девиантного поведения несовершеннолетних	<u>, M</u>
Факультет: Психологии и специального образования		
Квалификация: Социальный педагог	Год начала подготовки (по уче	бному плану)2023
Форма обучения: Очная	Образовательный стандар	m (ΦΓΟC) № 297 от 15.04.2021
Срок получения образования: 5 л.		1 1 201 01 10:01:2021
Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
оциально-педагогический	Проректор по образовательн	ной деятельности
психолого-педагогическая диагностика и коррекция	Проректор по нормативному	
консультационный	уставной деятельности	/ Швабауэр О.А./
	Декан факультета психологи образования	ии и специального // Каракулова О.В./

Календарный учебный график

Mec	-	Сент			2	2.00	стяб		2		Нояб					брь	1	4	Янва		1.		евра	эль	1		Ma		1	٦	Апр	рель	2		Ma	й	T		Июнь	ri e	2		Июл	њ	037		Авг	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	- 53	6 - 12	13 - 19	20 - 26	- 12	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		12 - 18	19 - 25	- 92	2-8	9 - 15	16 - 22		2-8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30-	6 - 12	13 - 19	12	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	22 - 28	23	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27-2	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
1										*							3	* * * * * * *	1	Э	к	к			*	*							*	*					— *			Γ				к			К
п										*								* * * * * *		Э	к	к			*	*				7.	у	у	*	*					*	Э	Э	к	к	к	к	к	к	к	KKKK
ш					п	п	п	п		*							1	* * * * * * *	1	Э	к	к			*	*							*	*		П	п	n		Э	э	к	к	к	к	К	к	κ	KKKK
IV					п	п	п	п		*								* * * * * *	١,	э	к	к			*	*					у	уу	у у у * у						*	э	э	к	к	К	к	к	к	к	KKKK
V									п	п * п п	п	п	п	п	п			* * * * * * *	1	Э	к				*	*							*	П *		111	3 3 3 3 3 8	K	~	Д	д	к	к	к	к	к	к	к	K K K

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5	i	######################################
		Сем. 1	Сем. 2	Bcero	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Bcero	Сем. 9	Сем. А	Bcero	Итого
	Теоретическое обучение	17 3/6	17 2/6	34 5/6	17 3/6	16 2/6	33 5/6	13 3/6	14 2/6	27 5/6	13 3/6	14 2/6	27 5/6	9 3/6	13 2/6	22 5/6	147 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	20
У	Учебная практика					2	2			Heli		4	4				6
П	Производственная практика							4	4	8	4		4	8	2	10	22
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														4	4	4
К	Продолжительность каникул	14 дн	54 дн	68 дн	14 дн	54 дн	68 дн	14 дн	54 дн	68 дн	14 дн	54 дн	68 дн	7 дн	61 дн	68 дн	340 ді
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Про	одолжительность	161 дн	205 дн	366 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	154 дн	212 дн	366 дн	
Вис	окосный год			T. P.						A.E.A.				nian i	2		

_	_		Формы п	іром. атт		3.e.	_		Итого ак	ал uacoв									Кур	oc 1							
			Формы п	ірон. атт	•	3.0.			I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	ад. часов	1		1	1	Семе	стр 1	1				1		Семе	естр 2			
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисципл	лины (модули)					252		9400	4026	4456	918	32	1152	192		384		468	108	27	1056	184	36	298		403	135
Обязательная ч	асть					195		7348	3168	3424	756	30	1080	192		350		430	108	25	984	184	36	262		367	135
Б1.О.01	Философия		3			2	36	72	36	36																	
Б1.О.02	Иностранный язык	2	1			4	36	144	62	55	27	2	72			34		38		2	72			28		17	27
Б1.О.03	История России	2	1			4	36	144	94	23	27	2	72	30		24		18		2	72	22		18		5	27
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		6			2	36	72	28	44																	
Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	50	22		2	72	10		40		22								ш	
Б1.О.06	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	156	172											84			36		48	
Б1.О.07	Русский язык и культура речи		1			2	36	72	48	24		2	72			48		24								ш	
Б1.О.08	Информатика и информационно- коммуникационные технологии		2			1	36	36	36											1	36		36				
Б1.О.09	Культурология		5			1	36	36	26	10																	1
Б1.О.10	Естественнонаучная картина мира		6			3	36	108	28	80																	
Б1.О.11	Основы финансовой грамотности		2			2	36	72	36	36										2	72	36				36	
Б1.О.12	Социология		6			2	36	72	28	44																	
Б1.О.13	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	1				3	36	108	32	49	27	3	108	16		16		49	27								
Б1.O.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		5			2	36	72	28	44																	
Б1.О.15	Общие основы педагогики	1				3	36	108	68	13	27	3	108	34		34		13	27								
Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	2				4	36	144	72	45	27									4	144	18		54		45	27
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	2				4	36	144	54	63	27									4	144	18		36		63	27
Б1.О.18	История педагогики	4	3			5	36	180	82	71	27																
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	5				5	36	180	40	113	27																
Б1.О.20	Социальная педагогика	3	2		3	8	36	288	140	121	27									4	144	36		36		72	1
Б1.О.21	Коррекционная педагогика	7				3	36	108	28	53	27																
Б1.О.22	Общая психология	2				4	36	144	72	45	27									4	144	36		36		45	27
Б1.О.23	Психология личности		3			3	36	108	50	58																igsquare	
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	3				4	36	144	50	67	27														<u> </u>		
Б1.О.25	Психология развития и возрастная психология	4	3			7	36	252	114	111	27																
Б1.О.26	Социальная психология	5	4			7	36	252	104	121	27														<u> </u>	igsquare	\blacksquare
Б1.О.27	Педагогическая психология		6			2	36	72	28	44															<u> </u>	igwdapsilon	
Б1.О.28	Психология семьи	7				4	36	144	52	65	27														—	igwdown	\vdash
Б1.О.29	Психология конфликта		7			2	36	72	28	44															<u> </u>	igwdapprox	\vdash
51.0.30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		3			3	36	108	50	58																	
Б1.О.31	Основы валеологии		4			2	36	72	32	40															<u> </u>	igspace	
Б1.O.32	Клиническая психология детей и подростков	8				7	36	252	76	149	27																
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	6	5			5	36	180	68	85	27																
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	Α	9			5	36	180	80	73	27																

							Кур	oc 2															Кур	с 3							
			Семе	стр 3	l	1				I	Семе	стр 4			ı				Семе	естр 5	l		ı				Семе	стр 6			
з.е.	Итого		Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого		Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль		Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
31	1176	220		268		580	108	27	1038	192		256		509	81	25	960	162		202		488	108	22	850	154		168		447	81
26	996	220		234		461	81	24	930	176		224		449	81	22	852	136		188		420	108	19	742	140		140		408	54
2	72	18		18		36																								<u> </u>	
																											$\vdash \vdash$			$\vdash \vdash$	\vdash
																											$\vdash \vdash$			\vdash	\vdash
																								2	72	14	$\vdash \vdash \vdash$	14		44	\vdash
																											$\vdash \vdash$			$\vdash \vdash$	\vdash
	60			34		26			66			32		34			60			26		34			58			28		30	
																														<u> </u>	
																1	36	26				10									
																								3	108	28				80	
																								2	72	28				44	
																															Ì
																2	72	14		14		44									
2	72	34		16		22		3	108	16		16		49	27															<u> </u>	
																5	180	14		26		113	27				igsquare			<u> </u>	
4	144	34		34		49	27																				\longmapsto			igspace	\vdash
																											$\vdash \vdash \vdash$			$\vdash \vdash \vdash$	\vdash
3	108	34		16		58			-											-					-		$\vdash\vdash$			$\vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$
4	144	16		34		67	27																				\vdash			$\vdash \vdash$	\vdash
3	108	34		16		58		4	144	32		32		53	27																
								4	144	32		32		80		3	108	14		26		41	27				$\vdash \vdash$			$\vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$
								T	177	J2		JŁ		30		,	100	17		20		-11	21	2	72	14	\vdash	14		44	\vdash
																								_			\vdash	- '		 	\vdash
																														\Box	
3	108	34		16		58																									
								2	72	16		16		40																	
																2	72	14		26		32		3	108	14		14		53	27

							Куј	pc 4															Кур	c 5							
			Семе	стр 7		1					Семе	стр 8							Семе	стр 9		l	ı		1		Семе	естр А			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого		Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
25	900	134		220		438	108	23	828	108		224		442	54	20	720	28		262		349	81	20	720	28		306		332	54
25	900	134		220		438	108	17	612	66		168		324	54	4	144	28		46		70		3	108			24		57	27
																														<u> </u>	
																														 	
																														 	
																														\vdash	
																														<u> </u>	
																														<u> </u>	
																															
																														\vdash	
																														$\vdash \vdash \vdash$	
																														<u> </u>	
3	108	14		14		53	27																							<u> </u>	
																														 	
																														 	
																														$\vdash \vdash \vdash$	
																														<u> </u>	
				2.5																										<u> </u>	
4	144 72	26		26		65	27																							\vdash	
2	/2	14		14		44																								$\vdash \vdash$	
								7	252	38		38		149	27																
																2	72	28		28		16		3	108			24		57	27

_	_	(Формы і	пром. ат	г.	3.e.	_		Итого ан	ад.часов	1								Кур	oc 1							
			т орв	T		5.0.			70.0 0	Т			ı	1	Семе	стр 1					ı	1	Семе	стр 2			
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	5	4		5	7	36	252	104	121	27																
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков		7			3	36	108	56	52																	
Б1.О.37	Социальная политика	5				3	36	108	40	41	27																
Б1.О.38	Основы социальной работы	6	5			6	36	216	84	105	27																ı
Б1.О.39	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности		1			3	36	108	34	74		3	108			34		74									
Б1.О.40	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	4				3	36	108	48	33	27																
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	7				4	36	144	42	75	27																
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды		8			3	36	108	52	56																	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза		9			2	36	72	18	54																	<u> </u>
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения		8			3	36	108	50	58																	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	3				3	36	108	34	47	27																
Б1.О.46	Теория государства и права	1				4	36	144	68	49	27	4	144	34		34		49	27								
Б1.О.47	Конституционное право России	1				4	36	144	68	49	27	4	144	34		34		49	27								
Б1.О.48	Юридическая психология	7	6			7	36	252	124	101	27																
Б1.О.49	Криминология		4			2	36	72	32	40																	
Б1.О.50	Методика обучения праву	8	7			7	36	252	96	129	27																
Б1.О.51	Правоохранительные органы		1			3	36	108	32	76		3	108	16		16		76									
Б1.O.52	Развитие правосознания у детей и подростков		7			2	36	72	40	32																	
Б1.О.53	Основы гражданского права		2			2	36	72	36	36										2	72	18		18		36	ı
Б1.О.54	Семейное право		3			2	36	72	32	40																	ı
Б1.О.55	Основы методики психолого-педагогических исследований		4			3	36	108	48	60																	
Б1.О.56	Основы российской государственности			1		2	36	72	54	18		2	72	18		36		18									ı
Часть, формир	уемая участниками образовательных от	ношен	ий			57		2052	858	1032	162	2	72			34		38		2	72			36		36	
Б1.В.01	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	6				3	36	108	42	39	27																
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними		5			3	36	108	40	68																	
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	9				3	36	108	54	27	27																
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	3	12			9	36	324	104	193	27	2	72			34		38		2	72			36		36	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков		4			3	36	108	48	60																	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	9				5	36	180	54	99	27																
Б1.В.07	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля		8			3	36	108	42	66																	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога		Α			2	36	72	40	32																	
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		Α			5		180	78	102																	,

							Куј	pc 2															Кур	с 3							
	1	1 :	Семе	естр 3	ı	1			1	ı	Семе	стр 4	ı	ı	ı				Семе	естр 5	1	ı	ı		1	ı	Семе	стр 6	1		
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108	16		32		60		4	144	14		42		61	27								
																3	108	26		14		41	27								
																2	72	14		14		44		4	144	14		42		61	27
								3	108	16		32		33	27																
3	108			34		47	27																								
																								3	108	28		28		52	
								2	72	16		16		40																	
2	72	16		16		40																									
	72	10		10		70		3	108	32		16		60																	
5	180			34		119	27	3	108	16		32		60		3	108	26		14		68		3	108	14		28		39	27
																								3	108	14		28		39	27
																3	108	26		14		68									
5	180			34		119	27																								
								3	108	16		32		60																	

							Куј	oc 4															Кур	oc 5							
			Семе	естр 7	ı					ı	Семе	стр 8	ı		ı		ı	ı	Семе	естр 9	1				ı		Семе	стр А	1		
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																														<u> </u>	
3	108	14		42		52																									
																														$\vdash \vdash$	
																														$\vdash \vdash$	
																														igwdapprox	
4	144			42		75	27																							<u> </u>	
								3	108	14		38		56																	
																2	72			18		54									
								3	108	14		36		58																	
																														\vdash	
																														$\vdash \vdash$	
4	144	26		42		49	27																								
3	108	26		14		68		4	144			56		61	27															$\vdash \vdash$	
2	72	14		26		32																									
																														$\vdash \vdash \vdash$	
																														<u> </u>	
								6	216	42		56		118		16	576			216		279	81	17	612	28		282		275	27
																														\vdash	
																3	108			54		27	27								
																														$\vdash \vdash$	
																5	180			54		99	27							<u> </u>	
								3	108	14		28		66																	
																								2	72	14		26		32	
																								5	180	14		64		102	

	·						ì																				
-	-	(Формы г	пром. ат	т.	з.е.	-		Итого ан	кад.часов					Семе	стр 1			Кур	oc 1			Семе	стп 2			
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии		Α			5	36	180	78	102																	_
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		А			5	36	180	78	102																	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		9			3		108	54	54																	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум		9			3	36	108	54	54																	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы		9			3	36	108	54	54																	
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		A			2		72	48	24																	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования		Α			2	36	72	48	24																	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи		А			2	36	72	48	24																	
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	Α				4		144	48	69	27																
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	Α				4	36	144	48	69	27																
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Α				4	36	144	48	69	27																
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		A			2		72	48	24																	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика		Α			2	36	72	48	24																	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения		Α			2	36	72	48	24																	
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6		A			2		72	48	24																	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика		Α			2	36	72	48	24																	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика		Α			2	36	72	48	24																	
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) 7		8			3		108	56	52																	<u> </u>
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства		8			3	36	108	56	52																	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей		8			3	36	108	56	52																	
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) 8	9				5		180	54	99	27																<u> </u>
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	9				5	36	180	54	99	27																
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	9				5	36	180	54	99	27																
Блок 2.Практи	ика					42		1512	24.5	1487.5																	
Обязательная	часть					33		1188	17	1171																	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)			5		6	36	216	2.5	213.5																	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)			6		6	36	216	5.5	210.5																	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)			7		6	36	216	2.5	213.5																	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	-	9			12	36	432	4.5	427.5														_			
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика		4			3	36	108	2	106																	
Часть, формиј	руемая участниками образовательных отн	юшен	ий			9		324	7.5	316.5																	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика			8		6	36	216	4	212																	ــــــ
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика		Α	<u> </u>	L	3	36	108	3.5	104.5																	┷
Блок З.Госуда	рственная итоговая аттестация					6		216	25	191																	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	36	216	25	191																	
i	1					_		400													26			40		10	+
ФТД.Факульта	ативные дисциплины (модули)					3		108	56	52										1	36			18		18	

							Ку	pc 2															Кур	c 3							
	1	1	Семе	стр 3		1	1		ı	1	Семе	стр 4	1	ı				1	Семе	стр 5		1					Семе	стр 6			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108				2	106		6	216					213.5		6	216					210.5	
								3	108				2	106		6	216 216				2.5	213.5 213.5		6	216				5.5	210.5	
																-	210				2.3	213.3		6	216				5.5	210.5	
								3	108				2	106																	
																												Щ.		<u> </u>	<u> </u>

							Ку	рс 4															Кур	oc 5							
		1	Семе	естр 7	1	1			1	l	Семе	стр 8	l	l	1			l	Семе	естр 9	1		l				Семе	стр А	1		1
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								5	180	14		64		102	
																								5	180	14		64		102	
																3	108			54		54									
																3	108			54		54									
																3	108			54		54								<u> </u>	
																								2	72			48		24	
																								2	72			48		24	
																								2	72			48		24	
																								4	144			48		69	27
																								4	144			48		69	27
																								4	144			48		69	27
																								2	72			48		24	
																								2	72			48		24	
						ļ																		2	72			48		24	
																								2	72			48		24	
																								2	72 72			48 48		24 24	
								3	108	28		28		52											72			40		24	
								3	108	28		28		52																<u> </u>	
								3	108	28		28		52		_	100						27							 	
																5	180			54		99	27							<u> </u>	
																5	180			54		99	27							L	
																5	180			54		99	27								
6	216				2.5	213.5		6	216				4	212		12	432				4.5	427.5		3	108				3.5	104.5	
6	216				2.5	213.5										12	432				4.5	427.5									
6	216				2.5	213.5																									
																12	432				4.5	427.5									
								6	216				4	212										3	108				3.5	104.5	
								6	216				4	212										2	100				2.5	104 5	
																								3 6	108 216				3.5 25	104.5 191	
																								U	210						
																								6	216				25	191	
								1	36			14		22										1	36	12		12		12	
								1	36			14		22																<u> </u>	

			Форми г	nou at	-	3.e.			Итого ак	2 11200									Кур	oc 1							
-	-		ФОРМЫ І	тром. ат	1.	3.E.	_		иного ак	ад.часов	3				Семе	стр 1							Семе	стр 2			
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль
	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми		Α			1	36	36	24	12																	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога		2			1	36	36	18	18										1	36			18		18	

	Kypc 2										Курс 3																				
			Семе	стр 3						Семестр 4						Семестр 5										Семе	стр 6				
3.e.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																												•			

	Kypc 4																	Кур	ıc 5												
			Семе	стр 7						Семестр 8 Семестр 9											Семестр А										
3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								1	36	12		12		12	
		·														·								•				•			

Индекс	Содержание	Тип
/K-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них, и оценивая их влияние на планируемую деятельность	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.O.03	История России	
Б1.O.10	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.12	Социология	
Б1.О.15	Общие основы педагогики	
Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	
Б1.О.18	История педагогики	
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б2.B.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
/K-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Определяет условия достижения поставленной цели и задач проекта, ожидаемые результаты решения поставленных задач, ресурсное обеспечение, оценивает вероятные риски и ограничения	-
ИУК-2.2	Организует и координирует работу участников по реализации проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.3	Согласовывает, сочетает все действия и усилия участников и партнеров проекта	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-2.4	Контролирует реализацию проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.O.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.B.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
K-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
иук-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
52.O.01(Π)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
K-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ук
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.O.02	Иностранный язык	
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	
Б1.O.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.26	Социальная психология	
Б1.О.27	Педагогическая психология	
Б1.О.29	Психология конфликта	
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
51.B.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.B.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
52.O.02(Π)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.09	Культурология	
Б1.О.26	Социальная психология	
Б1.О.27	Педагогическая психология	
Б1.О.29	Психология конфликта	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.О.56	Основы российской государственности	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	-
иук-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста; оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития	-
иук-6.3	Планирует образовательную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.13	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
иук-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.O.05	Физическая культура и спорт	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.31	Основы валеологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.31	Основы валеологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
VK-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
ИУК-9.1	Использует знания нормативных документов и знания предметной области в социальной и профессиональной деятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует толерантное поведение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.21	Коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
/K-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.11	Основы финансовой грамотности	
Б1.O.37	Социальная политика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
YK-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-11.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-11.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-11.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-11.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ЭПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК
ИОПК-1.1	Осознает важность гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга в профессионально-служебной деятельности	-
ИОПК-1.2	Демонстрирует устойчивость внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	-
Б1.O.18	История педагогики	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
52.O.01(Π)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-2	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК
ИОПК-2.1	Придерживается ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности при анализе социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем	-
ИОПК-2.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения с позиции ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности	-
Б1.О.13	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.15	Общие основы педагогики	
Б1.O.16	Теория обучения и педагогические технологии	
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.0.24	Психология девиантного поведения	
Б1.О.28	Психология семьи	
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.О.55	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	-
ИОПК-3.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статус	-
51.0.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.38	Основы социальной работы	
Б1.О.50	Методика обучения праву	
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знания закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности на основе закономерностей педагогики и психологии	-
иопк-4.3	Применяет адекватные (педагогически обоснованные) методы педагогики и психологии в целях повышения эффективности процессов социализации личности	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.15	Общие основы педагогики	
Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.21	Коррекционная педагогика	
Б1.О.22	Общая психология	
Б1.О.23	Психология личности	
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	
Б1.О.25	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.27	Педагогическая психология	
Б1.О.28	Психология семьи	
Б1.О.32	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.O.40	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.O.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.48	Юридическая психология	
52.O.01(Π)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
) ПК-5	Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК
ИОПК-5.1	Проектирует диагностируемые цели деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
ИОПК-5.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
ИОПК-5.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.37	Социальная политика	
Б1.O.38	Основы социальной работы	
Б1.O.39	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности	
Б1.O.4 4	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
51.O.46	Теория государства и права	
Б1.О.47	Конституционное право России	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.48	Юридическая психология	
Б1.О.49	Криминология	
Б1.О.51	Правоохранительные органы	
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б1.О.53	Основы гражданского права	
Б1.О.54	Семейное право	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
) ПК-6	Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	опк
ИОПК-6.1	Владеет знаниями педагогически обоснованных моделей взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации развития несовершеннолетнего	-
ИОПК-6.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	-
ИОПК-6.3	Проектирует специальные технологии и методы осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов с учетом различного контингента несовершеннолетних и сложности социально-педагогической ситуации	-
Б1.O.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.29	Психология конфликта	
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.38	Основы социальной работы	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
52.O.01(Π)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
рпк-7	Способен использовать средства психоло-гопедагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственноправовой устойчивости детей и подростков	ОПК
ИОПК-7.1	Владеет знаниями средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, психолого- педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	-

Индекс	Содержание							
ИОПК-7.2	Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, психолого- педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента несовершеннолетних	-						
Б1.O.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями							
Б1.О.17	Теория и методика воспитания							
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности							
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция							
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога							
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков							
Б1.О.40	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся							
Б1.О.50	Методика обучения праву							
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков							
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)							
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)							
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности							
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							
7K-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	опк						
ИОПК-8.1	Демонстрирует знания психологических свойств и состояний личности, особенностей характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, методов осуществления мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-						
ИОПК-8.2	Использует методы и методики осуществления мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-						
иопк-8.3	Анализирует и интерпретирует результаты мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-						
Б1.О.17	Теория и методика воспитания							
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности							
Б1.О.20	Социальная педагогика							
Б1.О.21	Коррекционная педагогика							
Б1.О.22	Общая психология							
Б1.О.24	Психология девиантного поведения							
Б1.О.25	Психология развития и возрастная психология							
Б1.О.26	Социальная психология							
Б1.О.29	Психология конфликта							
Б1.О.32	Клиническая психология детей и подростков							
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика							
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков							

Индекс	Содержание	Тип
Б1.O.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б2.O.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК
ИОПК-9.1	Демонстрирует знания способов выделения лиц группы риска, выявления несовершеннолетних с девиантным поведением, установления причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи, способов изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	-
ИОПК-9.2	Использует методы и методики выявления несовершеннолетних с девиантным поведением, установления причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи, способов изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	-
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	
Б1.О.26	Социальная психология	
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
7K-10	Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК
ИОПК-10.1	Проектирует диагностируемые цели коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; цели программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-
ИОПК-10.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; в т.ч. включая в программу коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-
ИОПК-10.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-

Индекс	Содержание						
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция						
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога						
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков						
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности						
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
⊓K-11	Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	опк					
ИОПК-11.1	Владеет знаниями моделей консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов, представителей организаций образования, социальной сферы и др. по проблемам девиантного поведения с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития несовершеннолетнего	-					
ИОПК-11.2	Осуществляет отбор моделей консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов, представителей организаций образования, социальной сферы и др. по проблемам девиантного поведения с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития несовершеннолетнего	-					
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция						
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога						
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков						
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения						
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков						
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)						
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности						
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
⊓K-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК					
ИОПК-12.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности	-					
ИОПК-12.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-					
Б1.О.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии						
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция						
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога						
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков						
Б1.О.37	Социальная политика						
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога						
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения						
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет						
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности						
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика						
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						

Индекс	Содержание	Тип			
ип задач проф. деятельности:	профилактический				
ПК-3	Способен обеспечивать и защищать права и законные интересы несовершеннолетних	ПК			
ИПК-3.1	Демонстрирует знание прав и законных интересов несовершеннолетних, способов их защиты, методами сбора информации, обследования условий жизни ребенка, ведения документации, определения видов помощи и перечня услуг, которые необходимо предоставить ребенку и его семье	-			
ИПК-3.2	Разрабатывает варианты решений для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и способов их достижения	-			
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога				
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков				
Б1.О.38	Основы социальной работы				
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды				
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения				
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними				
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования				
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач				
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога				
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум				
Б1.В.ДВ.02.02					
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования				
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи				
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика				
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья				
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства				
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей				
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства				
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков				
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)				
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика				
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
ип задач проф. деятельности:	социально-педагогический				
ПК-1	Способен планировать меры по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся	пк			
ИПК-1.1	Владеет знаниями мер социально-педагогической поддержки и сопровождения социализации обучающихся, способов их планирования	-			
ИПК-1.2	Осуществляет отбор и применяет в профессиональной деятельности меры социально-педагогической поддержки и сопровождения социализации обучающихся	-			
ИПК-1.3	Разрабатывает меры и программы по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся разных категорий, планирует совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	-			

Индекс	Содержание	Тип						
Б1.О.20	Социальная педагогика							
Б1.О.21	Коррекционная педагогика							
Б1.О.24	Психология девиантного поведения							
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика							
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога							
Б1.О.43	0.43 Психолого-педагогическая экспертиза							
Б1.В.01	Правовое регулирование труда несовершеннолетних							
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач							
Б1.В.ДВ.01.01								
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса							
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум							
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы							
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования							
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи							
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика							
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья							
Б1.В.ДВ.05.01								
Б1.В.ДВ.05.02								
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства							
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей							
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)							
52.O.04(Π)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности							
Б2.O.05(У)	Учебная ознакомительная практика							
52.B.01(Y)	Учебная проектно-технологическая практика							
Б2.B.02(П)	Производственная преддипломная практика							
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							
ПК-2		ПК						
ИПК-2.1	Владеет знаниями организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся, методами контроля и оценки результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся	-						
ИПК-2.2	Осуществляет отбор и использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы социально-педагогической поддержке обучающихся, педагогически обоснованные методы контроля и оценки результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся	-						
ИПК-2.3	Разрабатывает методические материалы, реализует меры, мероприятия, программы по социально-педагогической поддержке обучающихся, в т.ч. через совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	-						
ИПК-2.4	Использует результаты контрольно-оценочной деятельности для корректировки целей и задач социально-педагогической поддержки обучающихся	-						
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога							

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.07	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.B.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б2.B.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
51.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Философия	УК-1
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	История России	УК-1
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-11
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-4; ОПК-12
Б1.О.09	Культурология	УК-5
Б1.О.10	Естественнонаучная картина мира	УК-1
Б1.О.11	Основы финансовой грамотности	УК-10
Б1.О.12	Социология	УК-1
Б1.О.13	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-2
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.15	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18	История педагогики	УК-1; ОПК-1
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.20	Социальная педагогика	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.21	Коррекционная педагогика	УК-9; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.22	Общая психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.23	Психология личности	ОПК-4
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.25	Психология развития и возрастная психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.26	Социальная психология	УК-4; УК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.27	Педагогическая психология	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.О.28	Психология семьи	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.29	Психология конфликта	УК-4; УК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-1
Б1.О.31	Основы валеологии	УК-7; УК-8
Б1.О.32	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-4; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	УК-4; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-3
Б1.О.37	Социальная политика	УК-10; ОПК-5; ОПК-12
Б1.О.38	Основы социальной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.39	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности	ОПК-5
Б1.О.40	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-5; ОПК-11; ОПК-12; ПК-3
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	УК-4; УК-5; УК-11; ОПК-2; ОПК-12
Б1.О.46	Теория государства и права	ОПК-5
Б1.О.47	Конституционное право России	ОПК-5
Б1.О.48	Юридическая психология	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.49	Криминология	ОПК-5
Б1.О.50	Методика обучения праву	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.51	Правоохранительные органы	ОПК-5
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-11
Б1.О.53	Основы гражданского права	ОПК-5
Б1.О.54	Семейное право	ОПК-5
Б1.О.55	Основы методики психолого-педагогических исследований	ΟΠK-2
Б1.О.56	Основы российской государственности	УК-5
.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	ΠK-1
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	УК-1; ПК-3
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	УК-4; УК-5; ПК-2
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции							
Б1.В.07	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	ПК-2							
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2							
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2							
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2							
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-5; УК-6; ПК-1							
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	УК-5; УК-6; ПК-1							
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	УК-5; УК-6; ПК-1							
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-5; ПК-2							
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	УК-5; ПК-2							
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	УК-5; ПК-2							
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) 8	ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	ПК-2; ПК-3							
Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; 11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
0	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2							
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2							

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-3
	Б2.O.04(П) Производственная практика по профилю ОГ профессиональной деятельности		ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-12; ПК-1
Б2	B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	ΠK-1; ΠK-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ΦΤД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; УК-6
ФΊ	ГД.01	Педагогическая имиджелогия	УК-6
ΦΊ	гд.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	УК-4; УК-5
ΦΊ	гд.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-6

СВОДНЫЕ Д	АННЫЕ Учебный план специалитета '440501_ППДП	_пппдпі	H_2023_o			ти 44.05.01, го	д начала		овки 2023	3			1			1			1		
			1	I	ОГО		-	Курс 1			Kypc 2			Курс 3		├ ──	Курс 4		 	Kypc 5	1
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	Не менее	3.e.	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
			1	Dup.) 70		Факт		22	20	C1	24	20	F0.	24	20	C1	24	20	- 62	22	20
	Итого (с факультативами)	-	1		256	303	60	32	28	61	31	30	59	31	28	61	31	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				256	300	59	32	27	61	31	30	59	31	28	60	31	29	61	32	29
Б1	Дисциплины (модули)	77%	23%	45.6%	210	252	59	32	27	58	31	27	47	25	22	48	25	23	40	20	20
Б1.О	Обязательная часть					195	55	30	25	50	26	24	41	22	19	42	25	17	7	4	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					57	4	2	2	8	5	3	6	3	3	6		6	33	16	17
Б2	Практика	79%	21%	0%	40	42				3		3	12	6	6	12	6	6	15	12	3
Б2.О	Обязательная часть					33				3		3	12	6	6	6	6		12	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9										6		6	3		3
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6													6		6
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					3	1		1							1		1	1		1
		ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сессий) в период гос. экзаменов			юд ТО)	58.4	Ï -	59.7	55.3	-	61.1	58.6	-	63.2	53.7	-	58.7	56.6	-	67.3	52.7
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)				45.9	-	54	45	-	54	40.5	-	54	40.5	-	54	27	-	40.5	54	
						-			1			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			26.3	-	33	27.9	-	26	25.5	-	25.1	20.6	-	26.3	23.2	-	30.6	25.1	
		электив	ные дисц	иплины п	о физ.к.	1.1	-		2.1	-	2	2	-	2	2	-			-		
		Блок Б1				4026	<u></u> -	576	518	-	488	448	-	364	322	-	354	332	-	290	334
			ісле по эл	ект. дись	ц. по ф.к.	156	-		36	-	34	32	-	26	28	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2				24.5 25	-			-		2	-	2.5	5.5	-	2.5	4	-	4.5	3.5 25
		Блок Б3 Блок ФТ	'Л			56	-		18	-			_					14	-		25
			<u>н</u> э всем бл	окам		4131.5	<u> </u>	576	536	_	488	450	_	366.5	327.5	-	356.5	350	_	294.5	386.5
			ЕН (Эк)				9	4	5	7	4	3	7	4	3	6	4	2	5	3	2
		ЗАЧЕТ	(3a)				12	7	5	12	6	6	10	5	5	8	4	4	8	3	5
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ	С ОЦЕНК	ОЙ (ЗаО)			1	1													
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1		1	1							
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	нных			36.23%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				76%																
	Объём конт. работы от общего объёма времени на (%)	реализа	цию дисці	иплин (мо	одулей)	42.83%															