

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ)

20434 ВОЖАТЫЙ

Формы аттестации Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу учебно-тематического плана в форме зачёта в виде тестирования, решения кейс-заданий, выполнения практического задания.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценки промежуточной аттестации по разделам 1, 2, 3, 8: тестирование

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- Оценка «зачтено» ставится по итогам тестирования, если получено 60% и более правильно выполненных заданий.

- Оценка «не зачтено» ставится по итогам тестирования, если получено менее 60% правильно выполненных заданий.

Критерии оценки промежуточной аттестации по разделам 4, 6, 7: решение кейс-заданий

Критерии	Показатели	Кол-во баллов		
		0	1	2
Полнота и правильность решения	Умение учесть всю необходимую информацию из кейса.	0	1	2
	Правильное грамотное решение	0	1	2
Обоснованность и логика	Аргументация и обоснование выбранного способа решения.	0	1	2
	Следование единой логике аргументации и отсутствие «провалов» в рассуждениях.	0	1	2
Соответствие профессиональному стандарту	Описание действий, соответствующих профессиональной деятельности.	0	1	2
	Использование профессиональных знаний и инструментов.	0	1	2
Качество презентации решения	Четкая структура и логичная последовательность представления решения.	0	1	2
	Наличие резюме, выводов и практических рекомендаций.	0	1	2
Креативность и практичность	Предложение нестандартных, но практических и осуществимых решений.	0	1	2
	Опора на лучшие практики	0	1	2
		0	10	20
		не зачтено зачтено		

0 – показатель не отражен;

1 – недостаточный уровень проявления показателя, присутствует частично;

2 – показатель отражен полностью.

Максимальное количество баллов – 20. Для зачета необходимо получить не менее 10 баллов.

Критерии оценки промежуточной аттестации по разделу 5: разработка проекта сценария занятия / мероприятия / дела:

Оценка	Показатели
Зачтено	1. Проект сценария занятия / мероприятия / дела разработан. Содержание описано полно, обосновано, логично, разработано с учетом современных тенденций развития образования. 2. Проект сценария занятия / мероприятия / дела разработан, в том числе с учетом современных тенденций развития системы образования, но содержание представлено кратко, имеются недочеты, которые легко исправимы. 3. Описание проекта сценария занятия / мероприятия / дела дает представление о том, как будут использованы современные педагогические методы, приемы, средства.
Не зачтено	1. Проект сценария занятия / мероприятия / дела не разработан. 2. Проект сценария занятия / мероприятия / дела разработан поверхностно, не в полном объеме, содержание непоследовательно, не соответствует уровню и основным тенденциям развития образования. 3. Описание проекта сценария занятия / мероприятия / дела не дает представления о том, как будут использованы современные педагогические методы, приемы, средства.

Критерии оценки промежуточной аттестации по разделу 9: разработка и проведение игры

Оценка	Показатели
Зачтено	1. Игра разработана и проведена, прописаны вариативные формы ее применения. 2. Игра разработана и проведена, но не прописаны вариативные формы ее применения, 3. Игра разработана и проведена, прописаны вариативные формы ее применения, но имеются рекомендации по содержанию, описанию форм применения.
Не зачтено	1. Игра не разработана. 2. Игра разработана, но не соответствует поставленной задаче. 3. Игра и описание вариативных форм ее применения выполнено поверхностно. 4. Игра разработана, но не проведена.

Форма итоговой аттестации

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в форме итогового тестирования и решения кейса по случайному выбору и практическую квалификационную работу.

Практическая квалификационная работа представляет собой два задания: создание и защита плана на день, проведение игры определенного типа (по случайному выбору).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – работа полностью соответствует цели, задачам и выбранной целевой аудитории. Все необходимые структурные элементы квалификационной работы в наличии, логика и технологии проведения практической квалификационной работы не нарушены. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. Работу отличает высокая степень соответствия требованиям методики, согласованности с единой программой воспитательной работы и практико-ориентированности.

Оценка «хорошо» – работа полностью соответствует цели, задачам и выбранной целевой аудитории. Все обязательные структурные элементы практической квалификационной работы в наличии, логика и технологии не нарушены. Допустимы незначительные стилистические и орфографические ошибки. Работу отличает высокая степень обоснованности.

Оценка «удовлетворительно» – работа в целом соответствует цели, задачам и выбранному возрасту. Все структурные элементы практической квалификационной работы как инструмента взаимодействия наличествуют, логика и технологии в целом не нарушены. Отмечаются стилистические и орфографические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – работа не соответствует цели, задачам и выбранному

возрасту. Необходимые и достаточные структурные элементы практической квалификационной работы присутствуют не в полном объеме, логика и технологии частично или полностью нарушены. Отмечается большое количество стилистических и орфографических ошибок.

По итогам защиты, решением итоговой аттестационной комиссии, обучающийся может быть рекомендован на работу и прохождение практики в организацию детского отдыха и оздоровления или образовательную организацию, а также может быть рекомендован к участию в конкурсах профессионального вожатского мастерства.