ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ)

20434 ВОЖАТЫЙ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы и
			Лекции	Практичес кие занятия	Самостоя тельная работа	-
1.	Раздел 1. Россия: национальные	10	3	1	6	Зачёт:
	приоритеты, вызовы и					гестирование
	традиционные ценности					
1.1	Ценностно-смысловые основы	3	1		2	
	деятельности вожатого в России					
1.2	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России	3	1		2	
1.3	Сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования,	4	1	1	2	
	права и обязанности вожатого					
2.	Раздел 2. Нормативные правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей	8	2	1	5	Зачёт: тестирование
2.1	Правовые основы деятельности образовательной организации и организации отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации	4	1		3	
2.2	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого в организации	4	1	1	2	
3.	Раздел 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями	6	2		4	Зачёт: тестирование
3.1	История и современность детского движения в России	2	1		1	
3.2	Организационно-правовые основы создания и деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и	4	1		3	

4	молодежи «Движение Первых». Структура. Основные цели, задачи, направления деятельности, миссия и ценности. Программа воспитательной работы «Движения Первых». Программа «Орлята России» как базовая ступень подготовки учащихся начальных классов в деятельности «Движения Первых»	10			10	
4.	Раздел 4. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	19	5	4	10	Зачёт: решение
4.1	Психолого-педагогические	5	1	1	3	кейс-заданий
	характеристики современных детей	·		1		are suguina
4.2	Особенности работы вожатого с	5	2	1	2	
	детьми с ограниченными					
	возможностями здоровья и детьми-					
	инвалидами					
4.3	Социально-педагогическая	5	1	1	3	
	характеристика временного детского					
	коллектива по возрастным группам.					
	Методика формирования, условия и					
	динамика развития временного					
	детского коллектива			_		_
4.4	Технологии управления	4	1	1	2	
_	конфликтами в детском коллективе	=0	4=	4.6	26	n
5.	Раздел 5. Методика и технологии	59	17	16	26	Зачёт:
	работы вожатого в образовательной					разработка
	организации, в организации отдыха					проекта занятия /
5.1	и оздоровления детей Рабочая программа воспитания в	4	1	1	2	занятия / мероприятия
3.1	образовательных организациях и в	7	1	1		/ дела
	организациях отдыха и оздоровления					7 дела
	детей как основа воспитательной					
	деятельности. Виды и формы					
	воспитательной работы					
5.2	Структура смены. Программа смены.	4	1	1	2	
	Особенности деятельности вожатого					
	в разные периоды смены, программа					
	отрядной деятельности					
5.3	Методика организации гражданско-	4	1	1	2	
	патриотического воспитания в					
	деятельности вожатого					
5.4	Методика и технология подготовки и	3	1	1	1	
	проведения коллективного					
	творческого дела в деятельности					
	вожатого		1	1	4	_
5.5	Содержание и структура отрядного	6	1	1	4	
5 6		1	1	1	2	-
3.0		4	1	1	2	
57	1 ' '	2	1	1	1	\dashv
5.6	уголка. Методика оформления Методика организации и проведения массовых мероприятий в деятельности вожатого Методика организации и проведения	3	1	1	2	

	торжественных и тематических					
5.8	линеек в деятельности вожатого	4	1	1	2	_
5.8	Методика организации работы	4	1	1	2	
	детского самоуправления и поддержки детской инициативы в					
	деятельности вожатого					
5.9	Проектная деятельность как форма	3	1	1	1	_
3.7	развития и поддержки детской	3	1	1	1	
	инициативы в деятельности					
	вожатого					
5.10	Методика организации	3	1	1	1	
	дискуссионных мероприятий в			_		
	деятельности вожатого					
5.11	Формирование ценностей здорового	3	1	1	1	
	образа жизни. Методика					
	организации физкультурно-					
	оздоровительных и спортивных					
	мероприятий в деятельности					
	вожатого					
5.12	Методика планирования	3	1	1	1	
	индивидуального маршрута ребенка.					
	Организация участия детей в					
	мастер-классах, кружках, секциях,					
	клубах по интересам в деятельности					
	вожатого				_	
5.13	Методика организации	4	1	1	2	
	аналитической работы с детьми в					
F 1.4	деятельности вожатого	2	1	1	1	
5.14	Методика организации туристско-	3	1	1	1	
	краеведческой работы в					
5 15	Деятельности вожатого	3	1	1	1	
5.15	Методика организации и проведения тематических дней в деятельности	3	1	1	1	
	вожатого					
5.16	Методика организации эколого-	3	1	1	1	_
3.10	просветительской работы в	3	1	1	1	
	деятельности вожатого					
5.17	Методика организации и проведения	2	1		1	
0.17	мероприятий по профориентации в	_	1		1	
	деятельности вожатого					
6.	Раздел 6. Информационно-	10	4	3	3	Зачёт:
	медийное сопровождение					решение
	вожатской деятельности					кейс-заданий
6.1	Информационно-медийные ресурсы	2	1	1		
	образовательной организации,					
	организации отдыха и оздоровления					
	детей. Презентация деятельности					
	вожатого в медиасреде (сайт,					
	социальные сети, СМИ)					4
6.2	Организация работы медиа-центра в	3	1	1	1	
6.2	деятельности вожатого		4		4	4
6.3	Деятельность вожатого по	2	1		1	

	ИТОГО:	144	40	32	72	
10.	Итоговая аттестация	4		1	3	Квалификац ионный экзамен
	разных периодов смены					10
9.3	проведения игр на знакомство, взаимодействие и командообразование членов детской группы Модификация и разработка игр для	3		1	2	
9.1	Функции игры. Классификация игр по психолого-педагогическим задачам с учетом возрастных особенностей детей Методика и технологии подготовки и	5	1	1	3	практическое задание
9.	Раздел 9. Игропрактика	12	2	2	8	Зачёт:
8.2	Оказание первой доврачебной помощи	4	1	1	2	
8.1	Охрана жизни и здоровья детей Профилактика детского травматизма. Алгоритмы поведения вожатого в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера		1	1	1	
8.	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	7	2	2	3	Зачёт: тестирование
7.3	Взаимодействие вожатого с педагогическим коллективом и напарником	3	1		2	
7.2	Этика взаимоотношений вожатого с детьми и их родителями. Авторитет вожатого	4	1	1	2	
7.1	Основы вожатской этики и корпоративной культуры в деятельности	2	1	1		кейс-заданий
7.	с использованием информационных технологий Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого	9	3	2	4	Зачёт: решение
6.4	профилактике рисков интернет- коммуникации Организация досуговой деятельности	3	1	1	1	