

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ)

20434 ВОЖАТЫЙ

Организационно-педагогические условия реализации программы Материально-техническое обеспечение программы

ТГПУ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы профессионального обучения в соответствии с рабочим учебным планом.

В случае реализации ППП на территории ТГПУ, материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями по каждому конкретному разделу. Включает в себя наличие условий реализации программы: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, мультимедийного проектора и аудиоаппаратуры. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов и форм образовательной деятельности. При необходимости ТГПУ предоставляет помещения для организации самостоятельной работы слушателей. Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательные платформы ТГПУ.

ТГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Для освоения программы с применением электронного обучения используются системы электронного обучения на платформе MOODLE: «Открытая педагогическая лаборатория» (ссылка доступа: <https://openlab.tspu.ru>).

Для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется корпоративная система видеоконференцсвязи BigBlueButton (ссылка доступа: <https://bigbluebutton.org>). При этом компьютер преподавателя должен иметь веб-камеру и акустическую систему (наушники, микрофон). Компьютер слушателя должен быть подключен к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иметь возможность обеспечить видеотрансляцию.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа. Предлагается работа с методическими материалами. Реализация программы проходит с использованием современных технических средств, проекционного оборудования.

Курс проводится в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Через дистанционную среду поддержки курса осуществляется синхронная коммуникация слушателей с преподавателями.

Реализация программы с применением электронного обучения осуществляется в системе электронного обучения ТГПУ «Открытая педагогическая лаборатория», к которой все слушатели получают авторизованный доступ.

Система электронного обучения обеспечивает проведение учебных занятий, доступ к образовательному контенту, фиксацию хода образовательного процесса, процедуру оценки результатов освоения программы профессионального обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Учебная работа в системе электронного обучения включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение теоретического и практического материала;

- изучение рекомендуемых учебно-методических материалов;
- прохождение итоговой аттестации.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон N 124-ФЗ : ред. от 28 декабря 2024 года : [принят Государственной Думой 3 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24071998-n-124-fz-ob/?ysclid=mfqj4l9e1s170551065>.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации.: Федеральный закон N 273-ФЗ : ред. от 31 июля 2025 года : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – URL: https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/?ysclid=mfqjc5jtsa579317353.
3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон N 323-ФЗ : ред. от 23 июля 2025 года : [принят Государственной Думой : 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/FZ-ob-osnovah-ohrany-zdorovja-grazhdan/?ysclid=mfqjhzwtfi202916218>.
4. Российская Федерация. Законы. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон N 159-ФЗ : ред. от 31 июля 2025 года : [принят Государственной Думой : 4 декабря 1996 года : одобрен Советом Федерации 10 декабря 1996 года]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21121996-n-159-fz-o/?ysclid=mfqjimpog3s27693407>.
5. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон N 329-ФЗ : ред. от 24 июня 2025 года : [принят Государственной Думой : 16 ноября 2007 года : одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-04122007-n-329-fz-o/?ysclid=mfqjqv9fi162709814>.
6. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон N 132-ФЗ : ред. от 23 июля 2025 года : [принят Государственной Думой : 4 октября 1996 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 1996 года]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111996-n-132-fz-ob/?ysclid=mfqjv4t1i234367261>.
7. Российская Федерация. Министерство труда и социальной защиты. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» : Приказ N 840н : ред. от 11 февраля 2019 года : [зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный N 53396]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-25122018-n-840n-ob-utverzhenii/?ysclid=mfqk68x0hj31604359>.
8. Российская Федерация. Министерство труда и социальной защиты. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» : Приказ N 53н : [зарегистрирован Минюстом России 3 марта 2023 года, регистрационный N 72520]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-30012023-n-53n-ob-utverzhenii/?ysclid=mfqkl4xwwh642129401>.
9. ГОСТ Р 52887-2018. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления = Services for children in organizations of rest and rehabilitation of health : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст : дата введения 2019-03-01 / разработан ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ». – Москва : Стандартинформ, 2018. – URL: https://minobr.49gov.ru/common/upload/22/editor/file/GOST_R_52887-2018__Natsionalnyy_standart_Rossiyskoy_Federats.pdf?ysclid=mfqqlzjqfr0354504350.

10. Российская Федерация. Министерство Просвещения. Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования : Распоряжение N P-160 : [утверждено 29 августа 2024 года]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409549339/?ysclid=mfqkt9suhq872532086>.

Литература

Основная литература:

1. Александрова, А. Л. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / А. Л. Александрова, И. В. Мокраусов, Е. А. Прыскина. – Самара : Самарский университет, 2022. – 92 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336734>.
2. Лесконог, Н. Ю. Теория и практика подготовки к вожатской деятельности : учебное пособие / Н. Ю. Лесконог. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. – 118 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139201.html>.
3. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / М. Е. Акмамбетова, Л. М. Миляева, Н. У. Ремизова [и др.] ; под ред. И. А. Романовской, Е. А. Тарабановской. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 165 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116366.html>.
4. Основы вожатского мастерства : учебное пособие / О. Е. Клименко, О. С. Наумова, Н. В. Потехина. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 140 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271625>.

Дополнительная литература:

1. Городское лето : формы организации летнего досуга детей во дворах : методическое пособие / авт.-сост. Л. С. Еремина ; под ред. Г. Ю. Титовой. – Томск : ТГПУ, 2012. – 99 с.
2. Городское лето : формы организации летнего досуга детей во дворах : методическое пособие / авт.-сост. : Н. В. Логинова, И. А. Дроздецкая, Т. М. Гаврилова и др. ; под общ. ред. Г. Ю. Титовой. – Томск : ТГПУ, 2009. – 138 с.
3. Игры на каждый день с тинейджерами : организаторам развивающего досуга / авт.-сост. : А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. - 5-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007, 2008. – 229 с.
4. История вожатского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 142 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145705.html>.
5. Луткин, С. С. Сборник методических материалов по организации детского досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря для вожатого : учебно-методическое пособие / С. С. Луткин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 183 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/149930.html>.
6. Риски интернет-коммуникации детей и молодежи : учебное пособие / Т. Н. Владимирова, Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, И. В. Жилавской, Е. В. Бродовской. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 80 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146084.html>.
7. Титова, Г. Ю. Летняя педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Титова, М. П. Дамм. – Томск : ТГПУ, 2010. – 176 с.
8. Формирование инклюзивной среды в детских оздоровительных лагерях : научно-методическое пособие / А. В. Герасимов, Л. Ю. Беленкова, С. А. Сазонова [и др.]. – Москва : РГУ Соцтех, 2024. – 311 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440357>.
9. Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого : теория и практика : учебно-методические пособия / К. В. Дрозд. – Владимир : ВлГУ, 2019. – 472 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223637>.
10. Советы начинающему вожатому : учебно-методическое пособие / сост. З. Н. Калинина [и др.]. – Тула : ТГПУ, 2018. – 153 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121707>.

Электронные обучающие материалы:

1. Куренская, О. П. Основы вожатской деятельности / О. П. Куренская, А. В. Чесноков // Курсы ТГПУ на платформе Moodle. – URL: <https://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=3237>. – Режим доступа: по записи.

Интернет-ресурсы:

1. Планерочка : форум вожатых. – URL: <http://planerochka.org>
2. Лига вожатых. – URL: <https://vozhaty.ru>
3. Дети-Travel. – URL: <http://deti-travel.ru>
4. Интернет-ассоциация лагереёв отдыха. – URL: <http://www.camps.ru>
5. Летний лагерь. – URL: <http://summercamp.ru>
6. Магистр : Центр детского отдыха. – URL: <http://magistr.info/index.php>