

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ)

20434 ВОЖАТЫЙ

Общая характеристика основной программы профессионального обучения (программы подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих) (ППО)

Основой данной программы является Программа профессионального обучения по должности «Вожатый» (авторы – специалисты Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»).

1.1. Цель реализации программы: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к деятельности по организации детского коллектива (вожатый) в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей, направленной на поддержку личностного развития детей и подростков, формирование у них представлений о системе традиционных российских ценностей, гражданской идентичности, и ответственного отношения к себе и выбору жизненных ориентиров.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Согласно Профессиональному стандарту «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №840н, видом профессиональной деятельности выпускника является содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива.

Трудовая функция	Трудовые действия
А/02.1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.
А/02.2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения,

детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.	объединения), анализ результатов его деятельности Информирование обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
--	---

В результате освоения ППО по программе подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Вожатый» обучающийся должен

Знать:

- ✓ законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, а также их информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- ✓ локальные акты внутреннего трудового распорядка образовательной организации или организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ теоретические и методические основы реализации воспитательного процесса в организации, примерную структуру ее программы воспитания, теоретические основы формирования общероссийской гражданской идентичности детей, традиционных российских ценностей, активной жизненной позиции личности, направленной на содействие развитию российского государства;
- ✓ основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;
- ✓ методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей и их учета при планировании деятельности детского коллектива;
- ✓ возрастные особенности детей (от 6,5 до 17 лет);
- ✓ технологии организации ключевых мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), игр, сборов и иных активностей;
- ✓ подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;
- ✓ основы информационно-медийного сопровождения деятельности детского коллектива и использования информационных технологий в практике деятельности специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива;
- ✓ знать локальные акты образовательной организации, организации отдыха и оздоровления, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности, поведению в ЧС и т.д.;
- ✓ основы оказания первой доврачебной помощи, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;
- ✓ специфику работы с талантливыми и одарёнными детьми;
- ✓ специфику работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в том числе в связи с СВО), с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, особенности работы с инклюзивными коллективами.

Уметь:

- ✓ составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями детей;
- ✓ подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование и развитие детского коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния детей;

- ✓ мотивировать детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- ✓ осуществлять самостоятельный поиск и отбор, уметь применять на практике информационно-методические материалы для организации досуговой деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- ✓ информировать участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей; проводить для детей инструктаж по технике безопасности;
- ✓ оформлять и вести документацию по организации деятельности вожатого временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- ✓ анализировать развитие детского коллектива и условия организации и проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, погодные условия, условия безопасности);
- ✓ осуществлять организационную поддержку инициатив детей в форме консультирования, делегирования функций, инструктирования, сотрудничества;
- ✓ самостоятельно осуществлять поиск и отбор информационно-методических материалов для организации деятельности детей в рамках временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- ✓ осуществлять взаимодействие с руководством и коллективом образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, социальными партнерами; осуществлять взаимодействие с медицинскими работниками образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей в целях сохранения и укрепления здоровья детей, а также проведения мероприятий, способствующих психофизическому развитию детей, соблюдению ими распорядка дня;
- ✓ осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей;
- ✓ оказывать детям первую доврачебную помощь, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;
- ✓ обеспечивать выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;
- ✓ создавать условия для обеспечения безопасности детей (в том числе информационной) при организации различных форм деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

1.3. Категория обучающихся: обучающиеся 10-11 классов, студенты СПО, студенты ВУЗов.
К освоению ППО допускаются: лица, имеющие основное общее образование.

1.4. Срок освоения программы: общая трудоемкость программы: 144 академических часа (в том числе итоговая аттестация – 4 академических часа), из них аудиторная (контактная) работа составляет 72 академических часов, самостоятельная работа – 72 академических часа (6 недель: 3 дня в неделю).

1.5. Форма обучения: очная форма, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.6. Режим занятий: при очной форме обучения учебная нагрузка не более 6 часов в день; 3 дня в неделю; в будни по 4 часа, в субботу по 6 часов.