
(место прохождения практики)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК

Тема смены:

Сроки:

с «___» _____ по «___» _____ 20___ г

Отряд:

Вожатые:

Педагогический состав:

[illegible]

О смене:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

план-сетка _____ сезона " _____ "

день недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя
	1 день число _____	8 день число _____	15 день число _____
	2 день число _____	9 день число _____	16 день число _____
	3 день число _____	10 день число _____	17 день число _____
	4 день число _____	11 день число _____	18 день число _____
	5 день число _____	12 день число _____	19 день число _____
	6 день число _____	13 день число _____	20 день число _____
	7 день число _____	14 день число _____	21 день число _____

Сведения о детях

[illegible]

1. Количество мальчиков _____
2. Количество девочек _____
3. Возраст ребят:
4. В отряде представлены территории:
5. Талантливые, одаренные дети :
6. Дети, вызывающие тревогу:

Инструктаж детей по охране жизни и здоровья, обеспечению безопасности жизнедеятельности

[illegible]

Организационный период

Цель: _____

Задачи: _____

Средства реализации задач организационного периода

[illegible]

1 день число _____

Задачи дня _____

План на день

Время	Деятельность отряда	Место	Функционал педагогов

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

2 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

[illegible]

3 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

[illegible]

Анализ организационного периода.

1. Считаете ли Вы, что достигли цели, поставленной на орг. период? _____

2. Какие педагогические средства Вы использовали в своей работе? _____

3. Назовите отрядные дела, сработавшие на:

- адаптацию _____

- раскрытие индивидуальных способностей детей: _____

- сплочение коллектива _____

- включение в деятельность отряда: _____

4. Какие из Ваших дел, на Ваш взгляд, прошли удачно? _____

5. Какие из Ваших дел, на Ваш взгляд, прошли недостаточно удачно? Причины? _____

6. Были ли дела, реализованные Вами впервые или авторские разработки? _____

7. С какими трудностями Вы столкнулись? _____

8. В чем Вам необходима помощь? _____

9. Как повлияли общие дела лагеря на Ваш отряд? _____

Основной период

Цель: _____

Задачи: _____

Средства реализации задач основного периода

[illegible]

4 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

[illegible]

5 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

6 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

8 день число

Задачи дня

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню:

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

9 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

[illegible]

10 день число

Задачи дня

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню:

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

11 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

[illegible]

12 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

[illegible]

13 день число

Задачи дня

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню:

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

14 день число _____

Задачи дня _____

План на день

Время	Деятельность отряда	Место	Функционал педагогов

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

15 день число

Задачи дня

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню:

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

16 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

[illegible]

17 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

[illegible]

18 день число _____

Задачи дня _____

План на день

Время	Деятельность отряда	Место	Функционал педагогов

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

Анализ основного периода.

1. Считаете ли Вы, что достигли цели, поставленной на основной период? _____

2. Какие педагогические средства Вы использовали в своей работе? _____

3. Каковы приобретения ребят по итогам основного периода (ориентируйтесь на огоньки, анализ отрядных дел, анкеты и т.д.) _____

4. Какие из Ваших дел, на Ваш взгляд, прошли удачно? _____

5. Какие из Ваших дел, на Ваш взгляд, прошли недостаточно удачно? Причины? _____

6. В чем состояло сотрудничество с другими отрядами? _____

7. Дети - "звезды" _____

- Дети- организаторы интересных дел _____
- Список детей на награждение и поощрения: _____

8. Чему за эти дни Вы научились у детей? Поменялось ли в Вас и в Вашей работе что-либо за эти дни? _____

Итоговый период

Цель: _____

Задачи:

Средства реализации задач итогового периода

[illegible]

19 день число _____

Задачи дня _____

План на день

Время	Деятельность отряда	Место	Функционал педагогов

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения: _____

20 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

[illegible]

21 день число _____

Задачи дня _____

План на день

[illegible]

Анализы, выводы, размышления, замечания по дню: _____

Возникшие проблемы, предполагаемые пути их решения:

[illegible]

Анализ итогового периода.

1. Считаете ли Вы, что достигли цели, поставленной на итоговый период? _____
2. Какие педагогические средства Вы использовали в своей работе? _____

3. Какие из Ваших дел, на Ваш взгляд, прошли удачно? _____

4. Какие из Ваших дел, на Ваш взгляд, прошли недостаточно удачно? Причины? _____

Анализ смены.

Какие изменения произошли в течение смены в Ваших детях? В чем ваши заслуги, удачи, ошибки? Какие средства оказались наиболее удачными для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей?

Ваш отряд: каков уровень его сформированности? Как сработала система самоуправления/соуправления, соответствовала ли она вашим замыслам? Как велась работа микрогрупп, что дала она детям? Какие иные средства вы использовали для развития коллектива?

Какой для вас была эта смена?

Насколько вы выросли в профессиональном плане за эту смену?