

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета экономики и управления



И.А. Ромахина

« 02 » 09 20 11 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.12 БАНКИ И БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 7

Направление подготовки	100100.62 «Сервис»
Профиль подготовки	Сервис в торговле
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банки и банковское дело» являются формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития экономической теории в мировой и отечественной практике; приобретение целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в экономической жизни фирмы, общества и в мировом хозяйстве; привить навыки рационального экономического поведения; осуществлять систематизацию методологических принципов при анализе экономических задач и их типологии; определение методов решения типовых проблем в экономике различного уровня; использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при анализе экономических системы и их динамики.

Овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению экономической деятельностью; типовых задач управления экономическими системами и методов их решения; использовать основные методы анализа экономических систем, особенности управления качеством продукции и услуг на предприятиях сервиса, ознакомить студентов с методологическими основами организации, прогнозирования и планирования сферы услуг; изучение банков как основного звена финансовой системы страны.

Изучение и практическое освоение студентами особенностей построения банковской системы, структуры и функций Центрального банка РФ, роли и значения деятельности коммерческих банков, изучение и раскрытие основных операций коммерческого банка в условиях рыночной экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в раздел «Б.3.В.12. Банки и банковское дело». Профессиональный цикл. Базовая часть по направлению 080200.62 – Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в университете, и освоения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент».

3. Требования к уровню освоения программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 100100.62 – Сервис:

А) общекультурные (ОК):

- способность владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);
- владение письменной и устной речью на русском языке, способен использовать профессионально ориентированную риторiku, методами создания текстов, осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-7);
- способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (ОК-8);
- на научной основе организация своего труда, оценка с большой степенью самостоятельности результатов своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы (ОК-11);
- стремление к постоянному личностному развитию и повышению профессионального мастерства; с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки, делать необходимые выводы (ОК-15);
- способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-14);
- стремлением к постоянному личностному развитию и повышению профессионального мастерства; критическому оцениванию с помощью коллег своих достоинств и недостатков, обобщению необходимых выводов (ОК-15);

- готовностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-16);
- обладание культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь (ОК-17);
- готовностью к компромиссу с потребителем по возможному варианту и требуемому качеству обслуживания (ОК-18);
- умением владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

Б) профессиональные (ПК):

сервисная деятельность:

- способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-1);
- готовностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности (ПК-2);
- готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-3);
- готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса (ПК-4);
- готовностью к разработке и реализации технологии процесса сервиса, формированию клиентурных отношений (ПК-5);
- готовностью к осуществлению сквозного контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых материальных ресурсов (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовностью разрабатывать и использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг (ПК-8);
- готовностью к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору ресурсов и технических средств для его реализации (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-10);
- готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-11);
- готовностью к организации технологического процесса сервиса (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-13);
- готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-14);
- способностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Знать:

- понятие банковской системы;
- принципы деятельности современной банковской системы;
- денежную систему РФ и ее элементы;
- элементы денежного обращения;
- виды кредита и кредитования, принципы кредитования;

Уметь:

- анализировать особенности современной банковской системы;
- оценивать методы деятельности банков и банковской системы в современных условиях;
- анализировать и применять отечественный и зарубежный опыт в сфере торговли;
- применять положения нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере торговли;
- определять степень коммерческого риска в торговле;
- проводить исследования рынка услуг и осуществлять продвижение продуктов и услуг;

Владеть:

- навыками использования категорий дисциплины для объективной оценки общих принципов банковского управления;
- профессиональной аргументации при осуществлении экономического анализа и оценки путей улучшения эффективности работы банка.
- навыками выявления факторов риска и использования источников информации в торговле;
- навыками по организации и технологии оказания услуг в торговле, навыками технического обслуживания и ремонта оборудования;
- навыками проведения маркетинговых исследований;

4. Общая трудоёмкость дисциплины 7 зачётных единиц и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоёмкость (час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)		
		1 Семестр	8 Семестр	
	Всего: 252			
Аудиторные занятия	82	38	44	
Лекции	19	19		
Практические занятия	63	19	44	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	116	58	58	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен (54)	Экзамен	Экзамен	

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самосто я- тельная работа (час)
		ВСЕГО	лекци и	Практи -ческие (семи нары)	лабор аторн ые	В т.ч. интеракти в-ные формы обучения (Не менее 30%)	
1	Характеристика банка как предприятия	10	3	7		2	13
2	Коммерческие банки	10	2	8		2	13
3	Услуги и операции коммерческого банка	10	2	8		2	13
4	Центральный банк РФ	12	2	10		2	13
5	Общие основы организации безналичных расчётов	12	2	10		2	13
6	Организация кредитования	12	2	10		2	13
7	Операции банков с ценными бумагами.	12	2	10		2	13
8	Валютные операции коммерческих банков	12	2	10		2	13
9	Банковский маркетинг	10	2	8		2	12
	Итого:	82/2,3	19	63		18/21,9%	116

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема № 1. Характеристика банка как предприятия.

Понятие и виды банков. Эволюция банковской системы (БС) в СССР и России. Двухуровневая БС.

Тема № 2. Коммерческие банки.

Понятие, структура и признаки КБ. Основные аспекты деятельности КБ. Принципы деятельности КБ. Порядок, открытие и регистрация КБ. Инвестиционные банки. Ипотечные банки. Специализированные банки.

Тема № 3. Услуги и операции коммерческого банка.

Классификация операций (кредитные, расчётные, кассовые, межбанковские, вексельные и др.). Пассивные операции (П/О) (получение кредитов, эмиссия ценных бумаг и т.д.). Виды пассивных операций (приём депозитов и открытие счетов; текущие, сберегательные и золотые счета; получение межбанковских кредитов). Активные операции А/О. 4 группы А/О. Классификация А/О по признакам. Факторинг, лизинговые операции, инвестиции. Ступенчатая структура диверсификации. Баланс коммерческих банков.

Тема № 4. Центральный банк РФ.

Центробанк как основное звено финансовой системы страны. Центробанк и его функции. Формирование института ЦБ. Особенности ЦБ РФ.

Тема № 5. Общие основы организации безналичных расчётов.

Основные принципы безналичного оборота. Организация межбанковских расчётов. Расчётный и корреспондентский счета. Действующие формы безналичных расчётов (векселя, аккредитивы, клиринг и др.). расчёты платёжными поручениями (не товарные и товарные платежи). Операция через один банк. Расчёты по платёжным требованиям – поручениям. Вексельная и чековая формы расчётов. Расчёт по аккредитивам и клиринг.

Тема № 6. Организация кредитования.

Принципы кредитования. Классификация банковских кредитов (по группам заёмщиков, по назначению, по срокам, по обеспечению, по способу выдачи, по размерам и т.д.). Контокоррент. Овердрафт. Организация кредитного процесса – этапы. Предъявительский, векселедательский кредиты.

Тема № 7. Операции банков с ценными бумагами.

Процедура эмиссии. Создание и управление инвестиционным портфелем ценных бумаг (инвестиционный, сбалансированный, специализированный портфели и портфели роста, дохода и рискованного капитала). Порядок создания резервов под обесценение ценных бумаг.

Тема № 8. Валютные операции коммерческих банков.

Валютные операции. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением капитала. Валютные ограничения. Законодательное регулирование валютных операций в РФ. Внутренняя, расширенная и генеральная лицензии. Экономические основы валютных операций КБ РФ. Иностранная и российская валюта. Валютные ценности. Резиденты и нерезиденты. Правила покупки и продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Порядок открытия валютных счетов в валюте РФ. Транзитный валютный счёт. Текущий валютный счёт.

Тема № 9. Банковский маркетинг.

Цели банковского маркетинга. Стратегия банковского маркетинга.

5.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

а) Основная:

1. Банковское дело: Современная система кредитования: учебное пособие для вузов (под ред. Лаврушина О.И.) / О. И. Лаврушин, Н. О. Афанасьева, С. Л. Корниенко. Изд. 3-е, доп./4-е/5-е, стереотип 2011 г.-М:КноРус, -264 с.

б) Дополнительная:

2. Сборник задач по банковскому делу: Операции коммерческого банка: учебное пособие : [в 2 ч.]/[Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова, И. Д. Мамонова и др.] ; под ред. Н. И. Валенцевой.-Изд. 2-е, перераб. и доп.-М.:Финансы и статистика. Ч. 1:Операции коммерческого банка.-2012.-269 с.
3. Деятельность коммерческих банков: учебное пособие для вузов/[А. В. Калтырин, С. В. Кугаев, Е. С. Бирюкова [и др.] ; под ред. А. В. Калтырина.-Ростов-на-Дону:Феникс,2009.-383 с.
4. Банковское дело: учебник для вузов/[Г. Г. Коробова, Ю. И. Коробов, А. Ф. Рябова и др.] ; под ред. Г. Г. Коробовой.-Изд. с изм.-М.:Экономистъ,2006.-764 с.
5. Семибратова, Ольга Ивановна. Банковское дело: учебник для начального профессионального образования/О. И. Семибратова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Академия,2009.-218 с.
6. Банковское дело:учебник для вузов/[Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая, Н. А. Савинская и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой.-Изд. 5-е, перераб. и доп.-М.:Финансы и статистика,2007.-590 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

www.gaudeamus.omskcity.com

www.knigafund.ru/books/41956

www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/vlast.html

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Характеристика банка как предприятия	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Коммерческие банки	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
3	Услуги и операции коммерческого банка	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Центральный банк РФ	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5	Общие основы организации безналичных расчётов	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Организация кредитования	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7	Операции банков с ценными бумагами	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
8	Валютные операции коммерческих банков	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Основная задача преподавателя заключается в освоении конкретных управленческих технологий и навыков. Это должно обеспечить обучению реальному, а не умозрительно-теоретическому управлению в современных организациях. Данная учебная программа освещает основы предмета «Банки и банковское дело» и практики с широким привлечением отечественного опыта финансовых отношений. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных хозяйственных ситуаций, деловые игры.

www.knigafund.ru/books/41956
www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/vlast.html
www.twirpx.com/file/814485/
www.psyllive.ru/articles/610
www.economica-upravlenie.ru/content/section/44/124/

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Характеристика банка как предприятия	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Коммерческие банки	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
3	Услуги и операции коммерческого банка	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Центральный банк РФ	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5	Общие основы организации безналичных расчётов	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Организация кредитования	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7	Операции банков с ценными бумагами	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
8	Валютные операции коммерческих банков	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Основная задача преподавателя заключается в освоении конкретных управленческих технологий и навыков. Это должно обеспечить обучению реальному, а не умозрительно-теоретическому управлению в современных организациях. Данная учебная программа освещает основы предмета «Банки и банковское дело» и практики с широким привлечением отечественного опыта финансовых отношений. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных хозяйственных ситуаций, деловые игры.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей. Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Литература, указанная в конце каждой темы, может быть дополнена преподавателем на основе материалов экономических журналов, газет, Интернет - ресурсов. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать. Учитывая специфику направления, желательно использовать на занятиях материалы публикаций в периодической печати, издания и материалы, публикуемые на сайтах Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли, Министерства финансов и других ведомств для обсуждения наиболее важных проблем экономической политики и особенностей проявления общих закономерностей экономического развития в российской экономике.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению семинарского занятия.

Любое семинарское занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем в вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на семинар, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

7.2. Методические указания для студентов.

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Банки и банковское дело» изучается студентами очниками в 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономическая теория как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5

минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по дисциплине «Банки и банковское дело» – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов финансовой и кредитной политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки финансовых и кредитных отношений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области финансов, давать оценку финансовым явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным приемам, используемым при решении экономических задач, так и выводам для экономической практики.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических событиях в России.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по предмету «Банки и банковское дело» является экзамен в 8 семестре. На экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования финансовым инструментарием, поэтому на итоговом контроле помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):

1. Юридическая и правовая база.
2. Государственная и коммерческие банковские системы.
3. Оборотные и основные банковские активы.
4. Текущие банковские обязательства, счета, векселя, налоги.
5. Финансовый инструментарий.
6. Финансовые и кредитные ресурсы банков.
7. Инвестиции.
8. Работа банковской системы в условиях инфляции.
9. Государственная поддержка банковской системы.
10. Государственный контроль в РФ.
11. Особенности банковской системы в РФ.

12. Анализ зарубежного опыта БД.
13. Роль ЦБ России.
14. Банки и финансово-промышленные группы.
15. Финансово-корпоративные структуры.
16. Организация банковского дела.
17. Информационная безопасность в банках.
18. Финансовые группы.
19. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития.
20. Организационная структура банковской системы; банковские и небанковские кредитные организации.
21. Проблемы реструктуризации банковской системы РФ.
22. Развитие и совершенствование банковской системы России.
23. Роль коммерческих банков в экономическом развитии.
24. Операции ЦБ РФ.
25. Банковский процент.
26. Банковские операции и услуги.
27. Экономическое содержание активов банков.
28. Ресурсный потенциал коммерческих банков.
29. Проблемы рекапитализации коммерческих банков.
30. Платежная система и формы безналичных расчетов.
31. Аккредитив: разновидности, сфера применения, роль.
32. Банковские (пластиковые) карточки и их роль в безналичном денежном обороте.
33. Роль ЦБ в организации безналичных расчетов.
34. Активные и пассивные операции коммерческих банков с векселями.
35. Межбанковские кредиты и их роль в создании ресурсной базы.
36. Значение анализа кредитоспособности и критерии ее оценки.
37. Методики определения класса кредитоспособности заемщика.
38. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской практике.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Чем была вызвана необходимость появления двухуровневой банковской системы в России?
2. Выделите основные отличия двухуровневой банковской системы от банковской системы, существовавшей в СССР до 1987 г.
3. Перечислите основные группы банковских операций.
4. Дайте краткую характеристику банковских операций.
5. Опишите суть и основы организации безналичных расчётов.
6. Определите, какие формы безналичных расчётов используются в случае:
 - просьбы поставщика об оплате его товара;
 - взносов средств в уставные фонды при учреждении АО, ООО и т.д.;
 - оплаты командировочных расходов;
 - взаимного зачёта требований и обязательств за товары, услуги, ценные бумаги.
7. Назовите банки мирового значения.
8. Какие основные функции и сферы деятельности банков мирового значения вы знаете?
9. Что такое активные операции.
10. Дайте краткую характеристику активных операций.
11. Назовите виды активных операций.
12. Опишите суть и основы организации кредитных операций.
13. К какому типу инвестиционного портфеля относятся следующие ценные бумаги:
 - акции АО МММ;
 - ценные бумаги банка Германии;
 - акции АООТ Томскэнерго.
14. Что такое коммерческий банк?

15. Почему коммерческий банк можно назвать основным звеном действующей банковской системы?
16. На каких принципах выдаются ссуды?
17. Что такое пассивные операции?
18. Дайте краткую характеристику и назовите виды пассивных операций.
19. Что означают следующие цифры:
 - 5 млн. ЭКЮ;
 - от 1 до 3 лет;
 - не должно превышать 50%.
20. Когда зарождается понятие «банк» в современном его понимании?
21. Какие функции выполняет банк?
22. Что такое эмиссионный банк?
23. Особенности функционирования эмиссионного банка в России (ЦБРФ) и в других странах.
24. Опишите принципы и этапы лизинговых операций.
25. В чём суть ступенчатой структуры по срокам погашения ценных бумаг?
26. Опишите структуру деятельности акционерного банка (по уровням).
27. Опишите структуру деятельности акционерного банка (по функциям).
28. Назовите валютные операции, которые можно выполнять на основе генеральной лицензии.
29. Выделите особенности формирования инвестиционного портфеля.
30. Рассчитайте величину дисконта, если сумма векселя составляет 3000 ед., срок платежа – 1 квартал, годовая учётная ставка – 4%.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий.

1. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Роль кредита в рыночной экономике.
3. Современное состояние системы налогообложения в России.
4. Рынок страхования.
5. Фондовый рынок, современные проблемы.
6. Собственный капитал предприятий, роль чистых активов.
7. Управление ликвидностью и платёжеспособностью предприятия.
8. Оценка финансового состояния предприятия.
9. Управление внеоборотными активами. Амортизационная политика предприятия.
10. Управление затратами предприятия, методы включения их в себестоимость.
11. Прибыль предприятий, её оптимизация и распределение.
12. Рентабельность предприятий, система показателей, пути повышения.
13. Финансовая несостоятельность, банкротство предприятий.
14. Счета предприятий в банках, их роль.
15. Кредитные отношения предприятия с банками.
16. Факторинг как форма кредитования предприятия.
17. Коммерческий кредит предприятий и вексельное обращение.
18. Инфляция и проблемы развития предприятий и инвестиций.
19. Управление финансами малых предприятий.
20. Финансовые отношения предприятия во внешнеэкономической деятельности.

8.4. Примеры тестов:

1	1	1	Деньги по своему происхождению это		2	
1	Ответ	1	золото			
2	Ответ	1	товар			
3	Ответ	1	активы			

2	1	2	Продуктом какой эпохи являются финансы		3	
1	Ответ	2	дикости			
2	Ответ	2	варварства			
3	Ответ	2	цивилизации			
3	1	3	Появление денег это		2	
1	Ответ	3	Субъективный фактор			
2	Ответ	3	Объективный процесс			
3	Ответ	3	Случайность			
4	1	4	Что является средством обращения, средством измерения стоимости и средством накопления		1	
1	Ответ	4	деньги			
2	Ответ	4	финансы			
3	Ответ	4	капитал			
5	1	5	Стоимость товара, выраженная в деньгах, называется		2	
1	Ответ	5	мерой стоимости			
2	Ответ	5	ценой			
3	Ответ	5	платежом			
6	1	6	Государство может		1	
1	Ответ	6	активно влиять на экономику			
2	Ответ	6	создавать финансовые отношения			
3	Ответ	6	отменять финансовые отношения			
7	Ответ	7	Деньги не являются средством платежа		1	
1	Ответ	7	при оплате товара			
2	Ответ	7	при погашении денежной ссуды			
3	Ответ	7	при уплате налогов		Б	
8	Ответ	8	Что не является действительными деньгами		3	
1	Ответ	8	серебряные деньги			
2	Ответ	8	золотые деньги			
3	Ответ	8	бумажные деньги			
9	Ответ	9	Что не относится к кредитным деньгам		1	
1	Ответ	9	бумажные деньги			
2	Ответ	9	чеки			
3	Ответ	9	вексель.			
4	Ответ	9	банкноты			
10	Ответ	10	М0 это		2	
1	Ответ	10	срочные вклады			
2	Ответ	10	наличные деньги			
3	Ответ	10	вклады до востребования			
11	Ответ	11	Какое из выражений правильное		2	
1	Ответ	11	«хорошие» деньги вытесняют их обращения «плохие»			
2	Ответ	11	«плохие» деньги вытесняют их обращения «хорошие»			
3	Ответ	11	«плохие» деньги уходят из обращения			

12	Ответ	12	Какая валюта не относится к резервной	4	
1	Ответ	12	доллар		
2	Ответ	12	евро		
3	Ответ	12	Английский фунт		
4	Ответ	12	Французский франк		
5	Ответ	12	Швейцарский франк		
6	Ответ	12	Японская йена		
13	Ответ	13	Все ли денежные отношения могут рассматриваться как финансовые	2	
1	Ответ	13	Да		
2	Ответ	13	Нет		
14	Ответ	14	$MV = PQ$ это	3	
1	Ответ	14	Уравнение Фридмана		
2	Ответ	14	Уравнение Фримана		
3	Ответ	14	Уравнение Фишера		
15	Ответ	15	Что является основой финансовой системы	2	
1	Ответ	15	Государственный бюджет		
2	Ответ	15	Финансы предприятий		
3	Ответ	13	Фондовый рынок		
16	Ответ	16	Парижская валютная система создана в	2	
1	Ответ	16	1865		
2	Ответ	16	1867		
3	Ответ	16	1869		
17	Ответ	15	Генуэзская валютная система создана в		
1	Ответ	15	1920		
2	Ответ	15	1921		
3	Ответ	15	1922		
18	Ответ	15	Бреттон - Вудская валютная система создана в		
1	Ответ	15	1944		
2	Ответ	15	1946		
3	Ответ	15	1948		
19	Ответ	16	Ямайская валютная система создана в	3	
1	Ответ	16	1972		
2	Ответ	16	1974		
3	Ответ	16	1976		
20	Ответ	16	Россия присоединилась к золотому стандарту в	1	
1	Ответ	16	1897		
2	Ответ	17	1898		
3	Ответ	17	1899	Г	
21	Ответ	21	Умеренная инфляция	1	
1	Ответ	21	3 – 5%		

2	Ответ	21	!0%			
3	Ответ	21	!2%			
22	Ответ	22	Галопирующая инфляция		3	
1	Ответ	22	!5%			
2	Ответ	22	20%			
3	Ответ	22	25%			
23	Ответ	23	Гиперинфляция		3	
1	Ответ	23	40%			
2	Ответ	23	80%			
3	Ответ	23	120%			
24	Ответ	24	Слампфляция		1	
1	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого экономического спада			
2	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого повышения уровня безработицы			
3	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого падения курса национальной валюты			
25	Ответ	25	Аннулирование национальной денежной единицы и введение новой		2	
1	Ответ	25	Деноминация			
2	Ответ	25	Нуллификация			
3	Ответ	25	Девальвация			
26	Ответ	26	Бюджетная система РФ		1	
1	Ответ	26	трехзвенная			
2	Ответ	26	двухзвенная			
3	Ответ	26	многозвенная			
27	Ответ	27	Центральный банк РФ это		1	
1	Ответ	27	Учреждение			
2	Ответ	27	Предприятие			
3	Ответ	27	Учреждение и предприятие			
28	Ответ	28	Коммерческий банк это		3	
1	Ответ	28	Учреждение и предприятие			
2	Ответ	28	Учреждение			
3	Ответ	28	Предприятие			
29	Ответ	29	Внутренний долг России приблизительно		3	
1	Ответ	29	10 млрд. рублей			
2	Ответ	29	100 млрд. рублей			
3	Ответ	29	1000 млрд. рублей			
30	Ответ	30	ЗВР России приблизительно		3	
1	Ответ	30	100 млрд. дол.			
2	Ответ	30	300 млрд. дол.			
3	Ответ	30	500 млрд. дол.			
					1	
31	Ответ	31	Внешний долг России приблизительно			

1	Ответ	31	50 млрд. дол.			
2	Ответ	31	100 млрд. дол.			
3	Ответ	31	150 млрд. дол.			
32	Ответ	32	Что не относится к принципам кредитования	3		
1	Ответ	32	Платность			
2	Ответ	32	Возвратность			
3	Ответ	32	Достоверность			
33	Ответ	33	Государственный кредит имеет	1		
1	Ответ	33	Добровольный характер			
2	Ответ	33	Принудительный характер			
3	Ответ	33	Обязательный характер			
34	Ответ	34	При государственном кредите государство выступает в качестве (указать неверный ответ)	3		
1	Ответ	34	заемщика,			
2	Ответ	34	кредитора			
3	Ответ	34	поручителя			
35	Ответ	35	Налог на имущество организации	1		
1	Ответ	35	Региональный налог			
2	Ответ	35	Местный – налог			
3	Ответ	35	Федеральный налог			
36	Ответ	36	Налог на доходы физических лиц	1		
1	Ответ	36	Федеральный налог			
2	Ответ	36	Региональный налог			
3	Ответ	36	Местный – налог			
37	Ответ	37	Земельный налог это	2		
1	Ответ	37	Региональный налог			
2	Ответ	37	Местный – налог			
3	Ответ	37	Федеральный налог			
38	Ответ	38	Первый банк появился в	2		
1	Ответ	38	10в.			
2	Ответ	38	15в.			
3	Ответ	38	17в.			
39	Ответ	39	К региону мировой финансовой глобализации в Азии относится	1		
1	Ответ	39	АТЭС			
2	Ответ	39	НАФТА			
3	Ответ	39	ОАЕ			
40	Ответ	40	К региону мировой финансовой глобализации в Америке относится	1		
1	Ответ	40	НАФТА			
2	Ответ	40	АТЭС			
3	Ответ	40	ОАЕ			

8.5. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие «банк».
 2. Банки как основное звено финансовой системы страны.
 3. Характеристика банка как предприятия.
 4. Эволюция банковской системы в СССР.
 5. Эволюция банковской системы в России.
 6. Двухуровневая банковская система.
 7. Центробанк и его функции.
 8. Формирование института ЦБ.
 9. Принципы деятельности коммерческого банка.
 10. Признаки коммерческого банка.
 11. Основные аспекты деятельности коммерческих банков.
 12. Принципы деятельности коммерческих банков.
 13. Порядок, открытие, регистрация коммерческих банков.
 14. Инвестиционные банки.
 15. Инвестиционные банки первого типа.
 16. Ипотечные банки.
 17. Специализированные банки.
 18. Банковские операции и услуги.
 19. Классификация банковских операций.
 20. Пассивные операции.
 21. Виды пассивных операций.
 22. Активные операции.
 23. Баланс коммерческих банков.
 24. Понятие денежного обращения.
 25. Наличное и безналичное обращение.
 26. Основы организации безналичных расчётов.
 27. Организация межбанковских расчётов.
 28. Действующие фирмы безналичных расчётов.
 29. Законы денежного обращения.
 30. Денежная система и ее элементы.
 31. Организация кредитования.
 32. Классификация банковских кредитов.
 33. Организация кредитного процесса.
 34. Операции банков с ценными бумагами.
 35. Создание инвестиционного портфеля ценных бумаг.
 36. Управление инвестиционным портфелем и порядок создания
 37. Инфляция и формы ее проявления.
 38. Особенности инфляционных процессов в России.
 39. Денежно-кредитная система.
 40. Операции на открытом рынке.
- (с 1 по 20 вопросы – к экзамену в 1 семестре)

8.6. Формы контроля самостоятельной работы:

Заслушивание докладов, проверка рефератов, проведение письменных работ, дискуссии и групповые обсуждения.

Рейтинговая система оценки студентов

1. Бальные оценки для элементов контроля за семестр

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекционных занятий	4	4	4	12
Выполнение практических занятий	8	8	8	24
Эссе	9	9	10	28
Выполнение контрольных, тестовых заданий на лекциях и практических занятиях	8	8	8	24
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Балл на дату контрольной точки	Оценка
Более 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
Менее 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90-100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85-89	B (очень хорошо)
	75-84	C (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65-69	
	60-64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Рабочая программа учебной дисциплины «**Банки и банковское дело**» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **100100.62 – Сервис**.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:
старший преподаватель кафедры менеджмента ФЭУ ТГПУ

Виноградов Александр Сергеевич


(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента,
протокол № 1 от «29» 08 2011 г.

Зав. кафедрой

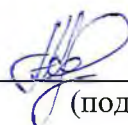
докт. физ. – мат. наук, профессор


(подпись)

Н.Г. Филонов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФЭУ ТГПУ
протокол № 1 от «2» 09 2011 г.

Председатель методической комиссии


(подпись)

А.Т. Кашенов