

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ТГПУ)

Утверждаю
Директор института культуры
Е.А. Каюмова Е.А. Каюмова
«*04*» *09* 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б. 1.02 Философия

ТРУДОЁМКОСТЬ (в зачетных единицах) 5

Направление подготовки: *100400.62 Туризм*

Профиль подготовки: *«Технология и организация турагентских и туроператорских услуг»*

Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*

Томск. 2011

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения студентами основами философских знаний и формирование общекультурных компетенций (ОК-3, ОК-4, ОК-5).

Данная цель достигается посредством реализации следующих задач:

- С** Усвоение сведений о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития и выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени.
- 4** Овладение знаниями об онтологии, гносеологии и диалектике и формирование способности применять эти знания в практике познания экономической и правовой реальности.
- /** Усвоение знаний, составляющих содержание социальной философии и выработка способности применять эти знания в практике профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Философия входит в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ООП (Б.1). Преподавание дисциплины строится на приобретенных ранее знаниях базовых **ценностей** мировой **культуры** и готовности опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1).

Для успешного освоения философии студент должен иметь знания, умения и навыки, формируемые средней общеобразовательной школой, а также освоить вузовский курс «История» и знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории.

Знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые в курсе «философия», необходимы для успешного освоения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла; способствуют изучению содержания дисциплин профессионального, математического и естественнонаучного циклов; позволяют сформировать единую научную картину мира.

3. Требования к уровню освоения программы:

Данная дисциплина формирует у студентов следующих компетенций:

- С** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- Л** владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- С** готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристической деятельности (ОК-5).

В результате освоения курса «Философия» должны знать:

- С** основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- *** о научных, философских, религиозных картинах мира;
- ^** основные понятия философии;
- Л** этапы развития **философского** знания;
- Л** философские школы, направления, концепции;

- / особенности формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе и к другим,

уметь:

- S анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- S использовать понятийный и методологический аппарат для анализа, объяснения и понимания феноменов и проблем человека и общества;
- S уметь применять теоретические знания в практической деятельности;
- S оценивать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
- / понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного; биологического и социального начал в человеке; отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- S выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся смыслов человеческого бытия в контексте его исторического развития,

владеть:

- S важнейшими методами философского анализа, используемыми в практике познавательной и практической деятельности;
- S технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области философии;
- S навыками методологической рефлексии.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в .. соответствии с учебным планом) (час)	
	Всего 180	3	4
Аудиторные занятия	74	38	36
Лекции	74	38	36
Практические занятия	-		-
Семинары	-		-
Лабораторные работы	-		-
Другие виды аудиторных работ	-		-
Другие виды работ	-		-
Самостоятельная работа	79	40	39
Курсовой проект (работа)	-		-
Расчетно-графические работы	-		-
Формы текущего контроля	-	Тестирование	Тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет, экзамен (27)	Зачет	Экзамен (27)

Заочная форма обучения (4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)	
	Всего 180	1	2
Аудиторные занятия	18	18	
Лекции	14	14	
Практические занятия	4	4	
Семинары	-		
Лабораторные работы	-		

Другие виды аудиторных работ	-		
Другие виды работ	-		
Самостоятельная работа	162	162	
Курсовой проект (работа)	-		
Расчетно-графические работы	-		
Формы текущего контроля	-	Тестирование	
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен	Экзамен	

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы			
		Всего	Лекции	В т.ч. интерак. формы обучения (не менее 20%)	Самосто ятельная работа
1.	Вводный раздел	8	4		4
1.1.	Специфика философского знания и философской деятельности. Предмет философии и ее проблематика	4	2		2
1.2.	Генезис философии. Исторические типы философии	4	2		2
2.	Историко-философский раздел	70	34	16	36
2.1.	Философия Др. Востока	4	2	0,5	2
2.2.	Античная философия	4	4	0,5	2
2.3.	Философия Средних веков	4	2	0,5	2
2.4.	Философия эпохи Возрождения	4	2	0,5	2
2.5.	Философия Нового времени	4	2	0,5	2
2.6.	Философия эпохи Просвещения.	4	2	0,5	2
2.7.	Немецкая классическая философия	4	2	0,5	2
2.8.	Марксистская философия	4	2	0,5	2
2.9.	Русская философия	4	2	0,5	2
2.10.	Философия жизни	4	2	0,5	2
2.11.	Психоанализ	4	2	0,5	2
2.12.	Феноменология и герменевтика	4	2	0,5	2
2.13.	Экзистенциализм	4	2	0,5	2
2.14.	Позитивизм	4	2	0,5	2
2.15.	Современная западная религиозная философия	6	2	1	4
2.16.	Постмодернизм	6	2	1	4
3.	Современные проблемы философии	75	36	0	39
3.1.	Бытие	8	4		4
3.2.	Формы бытия	8	4		4
3.3.	Сознание	8	4		4
3.4.	Познание	8	4		4
3.5.	Научное познание	8	4		4
3.6.	Методы научного исследования	10	6		4
3.7.	Человек	5	2		3

3.8.	Аксиологическое измерение человека	5	2		7
3.9.	Общество	5	2		3
3.10	Культура	5	2		3
3.11.	Будущее и глобальные проблемы современности	5	2		5
	Экзамен	27			
	Всего	180	74	16/21,6	79

5.2. Содержание разделов дисциплины

1.1. «Специфика философского знания и философской деятельности.

Предмет философии и ее проблематика»

Вопросы:

1. «Определения» философии
2. Функции философии
3. Философская проблематика
4. Предмет философского исследования
5. Методы философии

Основные понятия темы:

Логическая операция определения понятий (виды и требования к определениям). Философия как наука о наиболее общих законах развития природы общества и мышления. Философия как теоретически сформулированное мировоззрение. Философия как особая сфера культуры и свойство человека.

Методологическая функция философии. Функция построения общей картины мира. Критическая функция философии. Функция производства человеческого в человеке. Функция производства свободы.

Проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии, праксиологии. Специфика философских проблем.

Предмет и объект исследования как основные характеристики специфики научной дисциплины. Отношения мира и человека (сознания и бытия, материи и мышления, Я и не-Я ...) как специфический предмет философского исследования.

Общие представление о методе как способе достижения цели. Методы построения философской картины мира: экспликация универсалий культуры, их рационализация и систематизация. Предшествующие философские теории как метод философствования: метафизический и диалектический методы. Философская спекуляция и интуиция. Герменевтические методы философствования.

1.2. Генезис философии. Исторические типы философии

Вопросы:

1. Генезис философии.
2. Исторические и культурные типы философии.

Основные понятия темы:

Исторический тип философии и структура исторического процесса Европы. Восточный и Западный способы философствования. Космоцентризм Античной

философии и его исторические вариации. Теоцентризм основные характеристики философии Средних веков. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи возрождения. Проблемы метода в философии Нового времени. Идеи прогресса и разума в философии 18-19 вв. Неклассические типы философствования 20 в.

2.1. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Вопросы:

1. Философия Древней Индии.
 - 1.1. Мифологические предпосылки и общие характеристики философии Древней Индии.
 - 1.2. Буддизм.
 - 1.3. Джайнизм.
2. Древнекитайская философия
 - 2.1. Мифологические предпосылки и общие характеристики философии Древнего Китая.
 - 2.2. Конфуцианство.
 - 2.3. Даосизм.

Основные понятия темы:

Теоретические предпосылки возникновения философии в индийской мифологии (концептуализация мифологических представлений). Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии.

Возникновение буддизма и генезис буддийской философии. Основные понятия и категории буддийской философии. Онтология, гносеология и аксиология буддийской философии.

История возникновения и развития джайнистской философии. Основные понятия и категории джайнистской философии. Онтология, гносеология и аксиология джайнистской философии.

Теоретические предпосылки возникновения философии в китайской мифологии (концептуализация мифологических представлений). Классификация школ китайской философии.

История возникновения и развития конфуцианской философии. Основные понятия и категории конфуцианской философии. Онтология, гносеология и аксиология конфуцианской философии.

История возникновения и развития даосизма. Основные понятия и категории даосской философии. Онтология, гносеология и аксиология даосской философии.

2.2. Античная философия

Вопросы:

1. Причины генезиса и истоки античной философии.
2. Досократовская философия.
3. Античная философия классического периода.
4. Эллинистический период античной философии.

Основные понятия темы:

Специфика древнегреческой мифологии. Культурные, социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения античной философии. Космоцентризм как базовая характеристика античной философии.

Натурфилософия досократовской философии. Основные проблемы досократовской философии: проблема архе, проблема единого и многого.

Философия софистов и Сократ. Онтология, гносеология, аксиология и социальная философия Платона. Философия Аристотеля.

Основные направления и школы эллинистического периода античной философии: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.

2.3. Христианская философия Средних веков

Вопросы:

1. Общая характеристика христианской философии.
2. Раннехристианская философия: апологетика, патристика.
3. Схоластическая философия.

Основные понятия темы:

Причины возникновения христианской философии. Христианская философия как синтез платонизма и иудейского откровения. Основные характеристики христианской философии: теоцентризм, креационизм, сотериологизм, ревеляционизм, провиденциализм, эсхатологизм.

Основные философские проблемы апологетики и патристики: соотношение веры и разума, философия и теология. Основные школы и направления раннехристианской философии.

Школы, направления и представители схоластической философии. Центральные проблемы схоластической философии: проблема рационального доказательства бытия Бога, проблема теодицеи, проблема общих понятий (номинализм и реализм) и др.

2.4. Философия эпохи Возрождения

Вопросы:

1. Гуманизм эпохи Возрождения.
2. Реформация.
3. Неоплатонизм и натурфилософия.
4. Философия государства и права. Социальный утопизм

Основные понятия темы:

Антропоцентризм как главная характеристика философии эпохи Возрождения. Исторические формы гуманизма, специфика гуманизма эпохи Возрождения.

Философское значение Реформации и мировоззрение лидеров этого процесса. Отношение Бог и Человек в философии периода Реформации.

Неоплатонизм и пантеизм как философские основания начала исследований природы.

Философские воззрения Никколо Макиавелли на сущность государства. Томас Мор и Томмазо Кампанелла как основатели утопического социализма.

2.5. Философия Нового времени

Вопросы:

1. Социокультурные основания философии Нового времени.
2. Экспериментально-индуктивный метод познания Ф. Бэкона.
3. Рационалистическая философия Р. Декарта.
4. Проблема субстанции в философии Нового времени.

5. Учения о социальной организации.

Основные понятия темы:

Унификация и стандартизация как социокультурные основания методоцентризма философии Нового времени.

Эмпиризм и сенсуализм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Методология эмпиризма.

Рационализм в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Принцип сомнения и теория врожденных идей. Методология рационализма.

Проблема субстанции: монизм, дуализм и плюрализм в философии Нового времени.

Учения о государстве и обществе в философии Нового времени: теория общественного договора и естественные права человека.

2.6. Философия эпохи Просвещения

Вопросы:

1. Социокультурные основания и общие принципы философии Просвещения.
2. Проблемы теории познания и культуры.
3. Атеизм философов эпохи Просвещения.
4. Антрополого-культурологические взгляды идеологов Просвещения

Основные понятия темы:

Основные идеи философии Просвещения: прогресс и просвещение. Концепция человека как «чистой доски» как теоретическое основание философии Просвещения. Теория и практика идеологов Просвещения.

Эмпиризм и механицизм в философии Просвещения. Агностицизм Дж. Беркли и Д. Юма как следствие радикального сенсуализма.

Философы Просвещения о религии: практический атеизм Ж.О. де Ламетри, П.А. Гольбаха, К.А. Гельвеция и Д. Дидро, рационалистический антиклерикальный деизм Вольтера, умеренный деизм ДАламбера и благочестивый деизм Э.Б. де Кондильяка, эмоциональный «деизм сердца» Ж.-Ж. Руссо.

Учение о государстве, обществе и культуре в философии Просвещения (Ж.Ж. Руссо, Дж.Б. Вико, Шарль Луи де Монтескье).

2. 7. Немецкая классическая философия

Вопросы:

1. Значение философских исследований И. Канта.
2. Значение проекта наукоучения И.Г. Фихте.
3. Значение системы трансцендентального идеализма Ф.В. Шеллинга.
4. Значение системы абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля
5. Значение критики результатов философских исследований немецкой классики Л. Фейербахом.

Основные понятия темы:

Жизнь и творчество И. Канта. Основные идеи докритического периода творчества И. Канта. Трансцендентальный идеализм критического периода творчества И. Канта.

Диалектика и субъективный идеализм в философии Фихте. Основания наук по в наукоучении И.Г. Фихте. Объективный идеализм и натурфилософия Ф.В. Шеллинга.

Система и метод абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля. Историзм и диалектические законы развития в философии Гегеля.

Критика немецкого идеализма Л. Фейербахом. Основы антропологического материализма Л. Фейербаха.

2.8. Марксистская философия.

Вопросы:

1. Исторические и теоретические источники марксистской философии
2. Основные положения исторического материализма.
3. Основные положения диалектического материализма.

Основные понятия темы:

Немецкая классическая философия, английская политическая экономия, французский утопический социализм и история времен Реставрации как теоретические источники возникновения марксизма.

Основные понятия и положения марксистской философии: практика, производительные силы и производственные отношения, общественно-экономическая формация, базис и надстройка.

2.9. Русская философия

Вопросы:

1. Человек и мир в русской философии.
2. Судьба России.

Основные понятия темы:

Периодизация и специфика русской философии. Мир как арена борьбы добра и зла в русской религиозной философии. Мир как поле деятельности в русском космизме.

Западники и славянофилы об исторической судьбе и предназначении России.

2.10. Философия жизни

Вопросы:

1. Человек и мир в философии Артура Шопенгауэра.
2. Фридрих Ницше - мученик познания.
3. Анри Бергсон и философия длительности.

Основные понятия темы:

Естественнонаучные и философские предпосылки «Философии жизни». Мир как воля и представление в философии Артура Шопенгауэра. Пессимизм и этика сострадания Артура Шопенгауэра.

Основные философские идеи и характеристика творчества Ф. Ницше. Имморализм Ф. Ницше.

Анри Бергсон как представитель философии жизни. Творческая эволюция и философия длительности.

2.11. Психиатрия

Вопросы:

1. Философское значение творчества З. Фрейда.
2. Пересмотр психодинамического направления: Альфред Адлер и Карл Густав Юнг.

Основные понятия темы:

Естественнонаучные и философские предпосылки психоанализа. Структура личности и роль в ней бессознательного по З. Фрейду. Культурологические воззрения З. Фрейда.

Учение о бессознательном К. Юнга. Архетипы: их роль в понимании сущности общества и культуры.

2.12. Феноменология и герменевтика

Вопросы:

1. Эдмунд Гуссерль.
2. Макс Шелер.
3. Мартин Хайдеггер.
4. Морис Мерло-Понти.
5. Общая характеристика герменевтики

Основные понятия темы:

Исторические предпосылки феноменологии. Концепты феноменологии: «сознание», «интенциональность», «феномен» (феноменальность), «эйдетическое» и «категориальное созерцание сущностей», «темпоральность», «феноменологическая редукция» («эпохе»), «жизненный мир», «телесность», «вот-бытие». «деструкция», «историчность», «горизонт», «событие». Герменевтика от Шлегеля до Гадамера.

2.13. Экзистенциализм

Вопросы:

1. Серен Кьеркегор.
2. Мартин Хайдеггер.
3. Карл Ясперс.
4. Жан-Поль Сартр.
5. Альбер Камю.

Основные понятия темы:

Исторические и философские предпосылки экзистенциализма. Виды экзистенциализма. Категории и экзистенциалы: забота, смерть, страх, экзистенция, временность, историчность, конечность.

Влияние экзистенциальной философии на европейскую культуру.

2.14. Позитивизм

Вопросы:

1. Первый позитивизм.
2. Эмпириокритицизм.
3. Неопозитивизм.
4. Постпозитивизм.

Основные понятия темы:

Общая характеристика классического позитивизма: сциентизм, эмпиризм, мировоззренческий рационализм, антиисторизм.

Характеристика отдельных этапов классического позитивизма (первого позитивизма, эмпириокритицизма и неопозитивизма).

Представители и характеристика постпозитивизма: фальсификационизм К. Поппера. структура научных революций Т. Куна, методологический анархизм П. Фейерабенда.

2.15. Современная западная религиозная философия**Вопросы:**

1. Особенности современной религиозной мысли.
2. Неотомизм.
3. Жак Маритен.
4. Пауль Тиллих.

Основные понятия темы:

Многообразие современной религиозной философии. Католические философы - Жак Маритен, Этьен Жильсон, Габриель Марсель, Тейяр де Шарден; протестантские мыслители - Карл Барт, Пауль Тиллих. Рейнгольд Нибур, Альберт Швейцер; философия иудаизма Мартина Бубера; исламская философия Джемал ад-Дима ал-Афгани и Мухаммад Икбала.

Неотомизм как господствующее течение в философии современного католицизма.

2.16. Постмодернизм**Вопросы:**

1. Общая характеристика и основные понятия постмодернизма.
2. Культура модерна и культура постмодерна.
3. Философия основных представителей постмодернизма.

Основные понятия темы:

Постмодернистская философия как переоценка ценностей. Модерн и постмодерн. Основные черты постмодернистской культуры. Децентрация и деконструкция. Текст и текстуальность. Основные представители постмодернизма.

3.1. Бытие**Вопросы:**

1. Понятие бытия в историко-философском контексте.
2. Проблема бытия.
3. Структура бытия.

Основные понятия темы:

Понятие бытия в Античности (Парменид, Платон, Аристотель). Понятие бытия в Средневековой философии (Августин Аврелий и Фома Аквинский). Понятие бытия в Новое время (от Декарта к Гегелю). Понятие бытия в неклассической философии (М. Хайдеггер). Соотношение понятий бытие, субстанция, материя, реальность и действительность.

Монистические и плюралистические концепции бытия. Идеализм и материализм в трактовках бытия. Диалектика и метафизика бытия. Детерминизм и индетерминизм, холизм и меризм в понимании бытия.

Бытие материального: особенности бытия первой и второй природы. Бытие идеального: особенности бытия субъективного и объективного идеального.

3.2. Формы бытия

Вопросы:

1. Чувственно воспринимаемые формы бытия.
 - 1.1. Движение.
 - 1.2. Время и пространство.
2. Умопостигаемые принципы бытия.
 - 2.1. Принцип всеобщей взаимосвязи явлений мира.
 - 2.2. Принцип системности.
 - 2.3. Принцип детерминизма.

Основные понятия темы:

Механистическое и диалектическое понимание движения. Развитие. Основные законы диалектики. Прогресс и регресс. Самоорганизация бытия.

Субъективистские трактовки времени и пространства. Субстанциональные и релятивистские концепции времени и пространства. Специфика времени и пространства на различных уровнях и формах бытия. Хронотоп.

Понятие связь и закон. Динамические и статистические законы. Категории: единичное и общее, сущность и явление.

Категории: целое и часть, система, элемент и структура. Типы систем. Важнейшие положения теории систем.

Категории: причина и следствие, повод и условие, случайное и необходимое. Свобода и принцип детерминизма. Виды детерминизма: механистический, статистический и кибернетический.

3.3. Сознание

Вопросы:

1. Понятия: душа, сознание, бессознательное, менталитет.
2. Структура сознания.
3. Концепции сознания.
 - 3.1. Атрибутивная концепция сознания.
 - 3.2. Трансперсональные концепции сознания.
 - 3.3. Экзистенциально-феноменологическая теория сознания.

Основные понятия темы:

Понятия душа и сознание: общие и отличительные свойства. Сознание и бессознательное в концепциях психоанализа (З. Фрейд и К. Юнг.). Менталитет как конкретно-исторический тип единства сознательных и бессознательных процессов.

Телесно-перцептивная сфера сознания. Логико-понятийные компоненты сознания. Эмоциональная компонента сознания. Ценностно-смысловой компонент сознания.

Атрибутивная концепция сознания. Сознание как вид отражения. Специфические черты сознания как человеческой формы отражения.

Трансперсональные концепции сознания. Космическая сущность и многоуровневость сознания в трансперсональной психологии (Станислав Гроф, Кен Уилбер, В.В.Налимов).

Сознание в феноменологических и экзистенциальных концепциях. Экзистенциальная структура сознания. Переживание как центр человеческой экзистенции. Экзистенциалы человеческого бытия.

3.4. Познание

Вопросы:

1. Общая характеристика познавательного процесса.
2. Структура процесса познания.
3. Проблема истины.

Основные понятия темы:

Агностицизм, скептицизм и гносеологический оптимизм. Познание - отражение или конструирование. Неклассические концепции познания.

Субъект познания - чувственные (ощущения, восприятия и представления) и рациональные (понятия, суждения и умозаключения) формы познания. Виды знания. Объект познания и картины мира.

Репрезентативная, прагматическая, конвенциональная и когерентная концепции истины.

3.5. Научное познание

Вопросы:

1. Понятие наука.
2. Структура научного познания.
 - 2.1. Основания науки.
 - 2.2. Уровни научного познания.
3. Основные формы научного знания.

Основные понятия темы:

Наука: как система знаний, как деятельность, как социальный институт и традиция. Критерии научности.

Научная картина мира, нормы и идеалы научной деятельности, философские основания науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Фундаментальная и прикладная наука.

Понятия научного факта и научной проблемы. Гипотеза и теория как формы научного знания. Надтеоретические формы научного знания.

3.6. Методы научного исследования

Вопросы:

1. Общелогические методы научного исследования.
2. Методы эмпирического исследования.
3. Методы теоретического исследования.

Основные понятия темы:

Общелогические методы научного исследования: анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование и обобщение, аналогия, моделирование.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание и эксперимент.

Идеализация и формализация. Способы и методы построения теорий: аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы.

3.7. Человек

Вопросы:

1. Сущность человека: многообразие определений
2. Проблема антропосоциогенеза
3. Индивид, индивидуальность, личность

Основные понятия темы:

Homo sapiens — человек разумный. *Animal rationale* — животное рациональное. *A tool making animal* — «животное, производящее орудия». "*Animal symbolicum*" — «человек как символическое животное». Человек — существо, делающее выбор. «Человек — это животное, способное обещать». «Размышляющий человек — просто испорченное животное». — Антагонизм идей и позиций. Декартово *cogito ergo sum* — я мыслю, следовательно, существую. Берклианское: существовать значит быть воспринимаемым. *Volo ergo sum* (Мен де Биран) — «хочу, следовательно, существую». Ницше о воле к власти и Фрейд о либидо как руководящей идее человека. Значимость экономического стимула Маркса. Человек — проблема самого себя. Гоббс об эгоистической природе человека: «Человек человеку волк», «война каждого с каждым». «Мысли» Паскаля о человеке. Просвещение и новое видение природы человека.

Загадки антропосоциогенеза. Материальные условия и предпосылки возникновения человеческой ступени сознания: сложная психическая деятельность высших животных, зачатки орудийной деятельности, стадная жизнь человекообразных предков. Выход за рамки природно-биологического круга. Инвариантное «поведенческое амплуа» высших животных и универсальная деятельность «по мерке любого вида» у человека. Теория двух скачков — как объяснительная модель антропосоциогенеза. Предметно-практическая деятельность как решающий фактор эволюции человека. Синергетика и проблема возникновения человека. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.

«Человек по природе своей есть существо политическое» (Аристотель). Была ли личность в античности? — Стоическая «невозмутимость» и *Amor fati* — «любовь к року». Основания запрета на индивидуальность. «Принцип индивидуации» Фомы Аквинского и ренессансное мышление. Вл. Соловьев о соотношении индивидуальности и индивидуности. Проблема определения понятия «личность». Персонализм о личности как главном достижении земной цивилизации. Индивид как репрезентант массы. Голод, половое влечение и инстинкт власти — витально-инстинктивные факторы жизнедеятельности индивида. Э. Фромм и К. Юнг о «социальных болезнях» нашего современника.

3.8. Аксиологическое измерение человека

Вопросы:

1. Жизнь. Смысл и цель жизни.
2. Нравственные ценности.
3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

Основные понятия темы:

Виды жизни. Смысл жизни. Цель жизни. Смерть и бессмертие. Счастье, любовь и творчество.

Человек в системе социальных связей. Добро, благо, справедливость. Мораль и право, норма и закон.

Прекрасное и безобразное в жизни человека. Низменное и возвышенное, гармония и дисгармония. Искусство.

3.9. Общество

Вопросы:

1. Специфика философского осмысления природы общества.
2. Общество как система.
3. Типы обществ.

Основные понятия темы:

Социальная философия и философия истории. Христианское (Августин Аврелий) понимание сущности истории и общества. Гегелевская концепция общества и истории. Исторический материализм о природе общества и сущности исторического процесса. Системный взгляд на общество и аспекты системного рассмотрения общества. Деятельность как общественная субстанция.

Общество как сложная, саморазвивающаяся система. Понятия «социальная» и «социетальная» системы. Элементы и структурные отношения общества как системы. Проблема исторического процесса с точки зрения синергетической методологии.

Основания классификации обществ. «Дописьменные» и «письменные» общества. Первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистические общества. Классификация Ф. Тенниса *Gemeinschaft* (община) и *Gessellschaft* (общество). Общества, живущие охотой и собирательством. Садоводческие общества. Аграрные общества. Промышленные (индустриальные) общества. Постиндустриальное общество.

3.10. Культура

Вопросы:

1. Понятие культура. Культура и цивилизация.
2. Типология культур.
3. Взаимодействие культур.

Основные понятия темы:

Многообразие определений и концепций культуры. Проблема культуры и цивилизации. Формационный и цивилизационный подходы в понимании истории.

Понятие и принципы типологии. Диахрония - синхрония и линейность - дискретность. Типологии О. Шпенглера и А. Тойнби.

Проблема взаимодействия культур: восток-запад, север-юг. Культура и процессы глобализации.

3.11. Будущее и глобальные проблемы современности

Вопросы:

1. Социально-экономические, военно-политические и духовные характеристики мировой ситуации в начале XXI века.
2. Многообразие глобальных проблем, их общие черты и иерархия.

3. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества.

Основные понятия темы:

Представление о современных «угрозах». Социально-экономические угрозы: глобализация и ее проблемы; экономическая и имущественная дифференциация. Проблема многополярного мира. Мировой терроризм.

Понятие «глобальная проблем». Экологические, экономические и социально-политические глобальные проблемы. Сущность «глобальной проблемы»: общее и специфическое в многообразии глобальных проблем.

Глобальные проблемы как источник развития общества. Понятие «будущее». Виды «будущего». Способы предсказания и стратегии развития человечества.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шпет, Густав Густавович. Философия и наука [Текст]секционные курсы/Густав Шпет ; [отв. ред.-сост., предисл., коммент., археогр. работа, реконструкция Т. Г. Щедрина].- М.:РОССПЭН,2010.-493 с.
2. Чанышев, Арсений Николаевич. История философии Древнего мира : учебник для вузов/А. Н. Чанышев. - 2-е изд. - М.: Академический проект [и др.], 2011. - 606 с.
3. Хрестоматия по философии : учебное пособие для вузов / МГУ ; сост. : П. В. Алексеев.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 576 с.
4. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для вузов/А. Г. Спиркин.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-828 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Спиркин, А.Г. Философия : Учебник / А. Г. Спиркин. - М. : Гардарики, 2007. - 736 с.
2. Введение в философию : Учеб. пособие для вузов. / И. Т. Фролов и др. - М. : Республика, 2003. - 623 с.
3. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. — 608 с.
4. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 519 с.
5. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И. И. Кальной. 3-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2003. — 512 с.
6. Философия. В 2 ч. 4.1. Историческое развитие философии. Основные направления и школы / А. А. Степанов и др. ; под ред. Л. С. Сысоевой, А. А. Степанова. Томск : Издательство ТГПУ. - 2004. - 317 с.
7. Философия. В 2 ч. 4.2. Современный курс философии / А. А. Степанов и др. ; под ред. Л. С. Сысоевой, А. А. Степанова. - Томск : Издательство ТГПУ, 2005. - 402 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Фонды научной библиотеки ТГПУ

2. Материалы слайд-лекций и видеофильмы выложены в закрытой группе ТГПУ-философия <http://vk.com/club32250467>

3. Открытыми интернет ресурсами:

3.1. Библиотека думающего о России <http://www.patriotica.ru>
Популярная электронная библиотека Интернет. Содержит полнотекстовые материалы гуманитарной тематики: произведения известных российских мыслителей, первоисточники исторических документов (Конституция Н. Муравьева и др.), подборки материалов по философии, словесности, этике и пр.

3.2. Золотая философия

<http://philosophy.allru.net/pervo.html>

Тексты лучших философских произведений всех школ и направлений от древности до современности.

3.3. Библиотека на philosophy.ru

<http://www.philosophy.ru/lib/>

Электронная библиотека размещена на философском портале. Основные разделы: онтология и теория познания; антропология и культурология; социальная и политическая философия; философия языка, философия сознания, философия науки; история философии и др.

3.4. Философская библиотека средневековья

<http://antoloev.rchgi.spb.iTi/>

Библиотека включает историко-философскую, богословскую, филологическую и искусствоведческую литературу, относящуюся к различным периодам христианской истории. Представлены латинские тексты и переводы на русский язык наиболее значительных философов и богословов западного средневековья.

3.5. Электронная библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru/>

Книги и публикации по философии древности, средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, современности и др. Представлены издания по истории философии, социальной философии, философии религии и духа, философии науки и техники.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Вводный раздел		Компьютер, проектор, экран
1.1.	Специфика философского знания и философской деятельности. Предмет философии и ее проблематика	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
1.2.	Генезис философии. Исторические типы философии	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
2.	Историко-философский раздел		Компьютер, проектор, экран
2.1.	Философия Др. Востока	Программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. Конфуцианство и Даосизм 2. Тайны ведической цивилизации	Компьютер, проектор, экран
2.2.	Античная философия	Программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы:	Компьютер, проектор, экран

		1. Фалес (Серия Encyclopedia channel) 2. Еераклит (Серия «Афинская школа») 3. Демокрит (Серия Encyclopedia channel) 4. Пифагор (Серия Encyclopedia channel) 5. Сократ (Серия «Афинская школа») 6. Платон (Серия «Афинская школа») 7. Платон (Серия «Библейский сюжет») 8. Аристотель (Серия «Афинская школа») 9. Аристотель (Серия Encyclopedia channel) 10. Аристотель (Серия: «Из истории Европы. Философы») 11. Диоген Синопский (Серия Encyclopedia channel)	
2.3.	Философия Средних веков	Программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. Августин Аврелий (Серия «Библейский сюжет») 2. Фома Аквинский (Серия Encyclopedia channel)	Компьютер, проектор, экран
2.4.	Философия Возрождения эпохи	Программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. Данте Алигьери (Серия Encyclopedia channel) 2. Томас Мор (Серия Encyclopedia channel) 3. Галилео Галилей (Серия Encyclopedia channel) 4. Эразм Роттердамский (Серия «Стоит вспомнить») 5. Ж. Кальвин (Серия Encyclopedia channel) 6. Леонардо Да Винчи (Серия «Библейский сюжет») 7. Дж. Бруно (Серия Encyclopedia channel)	Компьютер, проектор, экран
2.5.	Философия Нового времени	Программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы:	Компьютер, проектор, экран

		1. Декарт (Серия Encyclopedia channel) 2. Лейбниц (Серия: «Из истории Европы. Философы») 3. Локк (Серия: «Из истории Европы. Философы») 4. Спиноза (Серия: «Из истории Европы. Философы») 5. Спиноза (Серия «Стоит вспомнить»)	
2.6.	Философия эпохи Просвещения.	Программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. Юм (Серия: «Из истории Европы. Философы») 2. Общественный договор Ж.Ж. Руссо (Серия «Важные вещи») 3. Вольтер (Серия «Стоит вспомнить»)	Компьютер, проектор, экран
2.7.	Немецкая классическая философия	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. Кант (Серия: «Из истории Европы. Философы») 2. Егель (Серия: «Из истории Европы. Философы»)	Компьютер, проектор, экран
2.8.	Марксистская философия	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. К. Маркс (Серия: «Из истории Европы. Философы»)	Компьютер, проектор, экран
2.9.	Русская философия	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. Ломоносов (Серия «Библейский сюжет») 2. Чаадаев (Серия «Библейский сюжет») 3. Хомяков (Серия «Библейский сюжет») 4. Соловьев В. (Серия «Библейский сюжет») 5. Бердяев («Философский камень») 6. Розанов (Серия «Библейский сюжет») 7. Достоевский	Компьютер, проектор, экран

		9. Л. Толстой (Дьявол (Серия «Библейский сюжет»)) 10. Л. Толстой (Серия «Библейский сюжет») 11. Беседы о русской культуре. Ю. М. Лотман Природа интеллигентности 12. Больше, чем любовь. А.Ф. Лосев	
2.10.	Философия жизни	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. А. Шопенгауэр (Серия «Стоит вспомнить») 2. Ф. Ницше (Серия: «Из истории Европы. Философы») 3. Художественный фильм: «Когда Ницше плакал».	Компьютер, проектор, экран
2.11.	Психоанализ	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. З. Фрейд (Серия «Стоит вспомнить») 2. К.Е. Юнг (Серия Encyclopedia channel) 3. З. Фрейд (Серия History)	Компьютер, проектор, экран
2.12.	Феноменология и герменевтика	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. Э. Гуссерль (Серия: «Из истории Европы. Философы») 2. А. Дугин. Четыре лекции о Мартине Хайдеггере	Компьютер, проектор, экран
2.13.	Экзистенциализм	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. Сартр (Серия: «Из истории Европы. Философы») 2. Камю (Серия «Библейский сюжет») 3. Кьеркегор (Серия «Библейский сюжет») 4. Апокриф. Философия существования и литература	Компьютер, проектор, экран
2.14.	Позитивизм	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран

		Видеофильмы: 1. Витгенштейн (Серия: «Из истории Европы. Философы») 2. Б. Рассел (Серия: «Из истории Европы. Философы»)	
2.15.	Современная западная религиозная философия	Программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
2.16.	Постмодернизм	Программа тестового контроля знаний AST Видеофильмы: 1. П. Рикер (Серия: «Из истории Европы. Философы») 2. М. Фуко (Серия: «Из истории Европы. Философы»)	Компьютер, проектор, экран
3.	Современные проблемы философии		
3.1.	Бытие	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.2.	Формы бытия	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.3.	Сознание	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.4.	Познание	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.5.	Научное познание	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.6.	Методы научного исследования	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.7.	Человек	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.8.	Аксиологическое измерение человека	Программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.9.	Общество	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.10.	Культура	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST	Компьютер, проектор, экран
3.11.	Будущее и глобальные проблемы современности	Слайд-лекция, программа тестового контроля знаний AST 1. Видеофильмы: Бестужев-Лада в гостях у	Компьютер, проектор, экран

		Познера (28.11.10). Прошрое, будущее и настоящее футурологии.	
--	--	---	--

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

В процессе прочтения лекций следует обратить внимание на специфику специальности студентов, межпредметные связи, актуализировать знания студентов из ситуаций повседневности.

7.2. Методические рекомендации для студентов

Поскольку учебный план предусматривает самостоятельную работу, то следует придерживаться следующего алгоритма изучения материала дисциплины:

- С** проходить темы и вопросы в порядке, предложенном данной рабочей программой;
- С** найдите тему в учебниках основной литературы, рекомендованной настоящей программой, и прочтите ее;
- С** сверить свое понимание материала со слайд лекцией по данной теме, а в случае непонимания обратитесь к дополнительной литературе и словарям;
- / проверить пройденный материал путем ответов на контрольные вопросы, и закрепите его выполнением тестовых заданий.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Предмет философии.
2. Философские идеи Конфуция.
3. Философия даосизма.
4. Философия Сократа.
5. Философские взгляды Демокрита.
6. Философские взгляды Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Принципы и основные проблемы средневековой философии.
9. Гуманизм философии Возрождения.
10. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
11. Философия И. Канта.
12. Проблемы диалектики в философии Ф. Гегеля.
13. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
14. Философские взгляды А. Шопенгауэра.
15. Концепция гуманизма в философии Ф. Ницше.
16. Проблема взаимодействия человека и мира в философии экзистенциализма.
17. Философия прагматизма.
18. Феноменология Э. Гуссерля.
19. Проблема бессознательного в фрейдизме и неопрейдизме.
20. Возникновение русской философии.
21. Философские идеи П.Я. Чаадаева.
22. Философия славянофилов.
23. Философия всеединства Вл. Соловьева.

24. Философия «русского космизма».
25. Проблема человека в философии Н.А. Бердяева.
26. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
27. Бытие и формы его существования.
28. Картина мира.
29. Пространство и время.
30. Движение как философская проблема.
31. Детерминизм и индетерминизм.
32. Сознание как философская проблема.
33. Диалектика, ее принципы и законы.
34. Категории диалектики и их роль в познании экономической реальности.
35. Проблемы познания в философии.
36. Формы и методы научного познания.
37. Знание и вера.
38. Общество и природа.
39. Общество как саморазвивающаяся система.
40. Общество и его структура.
41. Проблема человека в социальной философии.
42. Свобода и ответственность человека.
43. Свобода и необходимость.
44. Философия и экономика.
45. Глобальные проблемы современности и способы их разрешения.
46. Сознание и самосознание.
47. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
48. Гражданское общество и государство.
49. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
50. Моральное сознание и моральные ценности.
51. Философия науки.
52. Философские проблемы НТР.
53. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.
54. Религиозные ценности и свобода совести.
55. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
56. Научные революции и смены типов рациональности.
57. Философия техники.
58. Философские сценарии будущего.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся

1. Противоречивость как закон бытия и познания.
2. Различие и взаимосвязь форм общественного сознания.
3. Экономическая структура общества. Общественное производство.
4. Понятие культуры. Групповое и общечеловеческое в культуре. Культура учителя.
5. Процесс познания, его социальные основы, структура, принципы.
6. Понятие источников и движущих сил развития общества.
7. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
8. Роль практики в процессе познания.
9. Понятие сознания в философии: генезис, сущность, структура.
10. Общество как философская проблема. Различные модели построения общества.
11. Понятие движения материи. Современная наука о классификации форм движения.
12. Понятие и типы общественного прогресса. Критерий общественного прогресса.
13. Наука и ее роль в современном мире.

14. Специфика познания социальной действительности.
15. Проблема свободы личности. Ценностные ориентации личности.
16. Структура диалектики: принципы, категории, законы.
17. Философская концепция человека. Природа, сущность и предназначение человека.
18. Философский смысл проблемы бытия. Структура бытия.
19. Политическое и правовое сознание.
20. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания.
21. Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения.
22. Диалектическое отрицание как момент развития.
23. Диалектика как наука. Объективная и субъективная диалектика.
24. Мировоззрение, его структура и типы. Специфика философского знания и функции философии.
25. Проблема истины в познании.
26. Уровни и формы общественного сознания.
27. Проблема субстанции. Философский монизм и дуализм.
28. Нравственное и эстетическое сознание.
29. Чувственное и рациональное познание, их взаимосвязь.
30. Диалектика количественных и качественных изменений.
31. Социальная структура общества. Проблема классов и классовых отношений.
32. Формирование научно-философского понимания материи, ее структурная и системная организация.
33. Политическая структура общества. Государство и его роль в жизни общества.
34. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
35. Культура и цивилизация. Культурные процессы в современном мире. Массовая культура и массовое поведение.
36. Диалектика и метафизика как философские концепции развития.
37. Общественная идеология и ее роль в обществе.
38. Генезис философии. Взаимосвязь философии с мифологией, религией, наукой.
39. Проблемы и специфика философии Древнего Китая.
40. Проблемы и специфика философии Древней Индии.
41. Натурфилософия Древней Греции.
42. Философия Демокрита.
43. Философия Платона.
44. Философия Аристотеля.
45. Схоластика: этапы развития западноевропейской схоластики. Основные проблемы и их решения.
46. Специфика философии Нового Времени: философы, проблемы.
47. Философия Канта.
48. Философия Гегеля.
49. Развитие философии в России в 19 веке: западники и славянофилы, суть противостояния.
50. Специфика и проблемы неклассической философии 19-20 вв.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз

1. Каков предмет философии?
2. Каковы функции и структура философии?
3. Какое место философия занимает в культуре и какую роль она в ней играет?
4. Как возникает философия?
5. Каковы особенности философии Древней Индии?
6. Какие различия имеются между конфуцианством и даосизмом?

7. Прав ли был Гераклит утверждая, что все течет?
8. Что означает мысль Сократа «Познай самого себя»?
9. В чем сущность платоновской теории идей?
10. В чем сущность платоновской теории идеального государства?
11. Каковы основные философские идеи Аристотеля?
12. Чем можно объяснить отрицание киниками государства, семьи, собственности?
13. Как решалась проблема долга стоиками?
14. В чем сущность лозунга Эпикура «Проживи незаметно»?
15. Была ли проблема единства всего сущего важнейшей в философии Плотина? И как она решалась?
16. Как возникает средневековая философия?
17. Каковы основные принципы и этапы развития средневековой философии?
18. В чем заключается специфика философии арабских средневековых мыслителей?
19. Каковы особенности гуманизма философии эпохи Возрождения?
20. В чем специфика теории познания аналитического эмпиризма XVII в.
21. В чем специфика рационалистической философии Р.Декарта?
22. Каковы основные особенности философии Б.Спинозы?
23. В чем сущность монадологии В. Лейбница?
24. За что Д. Беркли обвинили в солипсизме? Как можно избежать такого обвинения?
25. Каково социальное назначение философии французских просветителей XVIII в.
26. В чем заключается специфика французского материализма XVIII в.
27. Каковы особенности и основные идеи философии И.Канта?
28. Каково назначение наукоучения И.Фихте?
29. В чем заключаются особенности философии Ф.Шеллинга?
30. В чем специфика диалектики Ф.Гегеля?
31. В чем сущность антропологической философии Л.Фейербаха?
32. Можно ли избежать страдания в мире? Что говорил по этому поводу А. Шопенгауэр?
33. Какую роль в деятельности людей играет, по Ф.Ницше, воля к власти?
34. Каковы особенности философии К.Маркса и Ф.Энгельса?
35. По мнению представителей американского прагматизма истинным является то, что ценно на практике. Согласны ли вы с этим? Если нет, то почему?
36. Что побудило представителей экзистенциализма выдвинуть проблему человеческого существования на передний план?
37. В чем сущность структурализма?
38. Каковы особенности философии фрейдизма и неопрейдизма?
39. Что такое бытие и каковы его формы?
40. Что такое материя и каковы основные ее характеристики?
41. Каковы основные формы движения и в чем их специфика?
42. Что такое пространство и время и каковы их основные характеристики?
43. В чем состоит различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия?
44. Что такое детерминизм и индетерминизм?
45. В чем специфика научной, философской и религиозной картин мира?
46. Что такое сознание и каковы его функции?
47. Если обладание личностью самосознанием важно, то почему?
48. Что такое практика? И в какой мере она является критерием истины?
49. В чем сущность творчества?
50. Что такое диалектика и каковы ее принципы и законы?
51. Каково значение категорий диалектики в практике экономических исследований?
52. Что такое познание и теория познания?

53. В чем суть проблемы искусственного интеллекта?
54. Каковы формы и уровни познания?
55. Каковы методы научного познания?
56. Признаками истины является объективность, относительность, абсолютность и конкретность. Что они означают?
57. Что такое социальная философия и каковы ее функции?
58. Что такое общество и какова его структура?
59. В чем суть проблемы взаимосвязи общества и природы?
60. Что такое способ производства и каковы его компоненты? Какова его роль в жизни общества?
61. Что такое современная научно-техническая революция и каковы ее этапы, характеристики, социальные функции, последствия?
62. Что такое социальная структура общества и каковы ее компоненты?
63. Что такое государство и каковы его признаки и функции? Способно ли оно изучать позитивную роль в организации экономики?
64. Что представляет собой общественное сознание и каковы его уровни и формы?
65. Что такое экономическое сознание? Как оно связано с другими формами общественного сознания?
66. Связаны ли моральное и политическое сознание?
67. Что такое правовое сознание и какова его роль в организации общественной жизни?
68. Считается, что моральное и экономическое сознание, будучи особыми формами общественного сознания, влияют друг на друга. Как это проявляется?
69. Что такое эстетическое сознание и какова роль эстетических ценностей в жизни людей?
70. Какую роль играют в жизни общества религиозные ценности?
71. Что такое наука и каковы ее функции?
72. Какова природа научных революций и смен типов рациональности?
73. Связаны ли материальная и духовная культура общества?
74. В чем специфика формационной и цивилизационной концепций объяснения истории общества?
75. Вместо того чтобы давать проявляться глобальным проблемам свободно люди озабочены тем, чтобы их разрешение поставить под контроль? Почему?
76. Какова природа взаимодействия цивилизаций?
77. В чем суть наиболее известных сценариев будущего развития человечества?

8.4. Примеры тестов

1. Характерной чертой русской идеалистической философии является...
 - a) системность
 - b) детальная разработка гносеологии
 - c) строгость логических построений
 - d) антропоцентризм
2. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
 - a) Н.А.Бердяев
 - b) А.И.Радищев
 - c) Н.Ф.Федоров
 - d) В.И.Вернадский

3. «Рыцарем свободного духа» называл себя...
- a) Ф.М.Достоевский
 - b) В.С.Соловьев
 - c) Л.Н.Толстой
 - d) Н.А.Бердяев
4. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по Вл. Соловьеву, есть...
- a) Логос
 - b) София
 - c) Единое
 - d) Демиург
5. Первым теоретиком диалектического материализма в России был...
- a) Г.Г. Шпет
 - b) Г.В.Плеханов
 - c) П.Я.Чаадаев
 - d) П.А.Флоренский
6. Автором философии «общего дела» является...
- a) Н.Ф.Федоров
 - b) Л.Н.Толстой
 - c) К.Э.Циолковский
 - d) М.В. Ломоносов
7. Материалистическую позицию в отечественной философии XIX - XX вв. представляют...
- a) Н.Бердяев, В.Розанов, С.Франк
 - b) Н.Трубецкой, Г.Флоровский, В.Ильин
 - c) А.Герцен, В.Белинский, Д.Писарев
 - d) В.Соловьев, С.Булгаков, П.Флоренский
8. Первые представления о философии на Руси сложились после ...
- a) составления «Русской Правды»
 - b) монголо-татарского ига
 - c) возвышения Московского государства
 - d) принятия христианства
9. Начало материалистической традиции в русской философии положил ...
- a) Десницкий С.Е.
 - b) Трубецкой Н.С.
 - c) Сковорода Г.С.
 - d) Ломоносов М.В.
10. Идеализация русских самобытных начал характерна для ...
- a) марксистов
 - b) народников
 - c) славянофилов
 - d) западников
11. Автором работы «Слово о законе и благодати» является ...
- a) Илларион

- b) Никон
- c) Мономах
- d) Филофей

12. Появление светского типа философствования в России происходит в ...

- a) XVIII в.
- b) XX в.
- c) XVI в.
- d) XIV в.

13. Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии б

- a) Бакунин М.А.
- b) Чернышевский Н.Г.
- c) Соловьев В.С.
- d) Герцен А.И.

14. Философ русского зарубежья, автор исследования «О сопротивлении злу силой» -..

- a) Лосев А.Ф.
- b) Ильин И.А.
- c) Флоренский П.А.
- d) Франк Н.О.

15. В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям...

- a) демократии
- b) духовным
- c) материальным
- d) собственности

16. Русская идея с точки зрения Вл.Соловьева — это...

- a) идея мировой гегемонии
- b) идея объединения Востока и Запада
- c) идея превосходства одной нации над другой
- d) идея национального предназначения: «это не то, что народ думает о себе во времени, то, что Бог думает о нем в Вечности»

17. Центральным понятием в философии С.Л.Франка было понятие...

- a) разобщенности
- b) единения
- c) соборности
- d) общности

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Мифологическое сознание. Генезис философии.
2. Философия Древней Индии.
3. Древнекитайская философия.
4. Античность. Досократовская философия.
5. Античная философия классического периода.
6. Эллинистический период античной философии.
7. Раннехристианская философия: апологетика, патристика.
8. Схоластическая философия.

9. Гуманизм эпохи Возрождения.
10. Философия эпохи Реформации.
11. Неоплатонизм и натурфилософия в эпоху Возрождения.
12. Возрождение. Философия государства и права.
13. Ф. Бэкон и эмпиризм в философии Нового времени.
14. Рационалистическая философия Нового времени.
15. Проблема субстанции в философии Нового времени.
16. Учение о социальной организации в философии Нового времени.
17. Социокультурные основания и общие принципы философии Просвещения.
18. Философия И. Канта.
19. Наукоучение И.Г. Фихте.
20. Философия Ф.В. Шеллинга.
21. Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля.
22. Философия Л. Фейербаха.
23. Философия марксизма. Общая характеристика.
24. Человек и мир в русской философии.
25. Западники и славянофилы в русской философии.
26. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон)
27. Философия позитивизма.
28. Философское содержание психоанализа.
29. Феноменология и герменевтика.
30. Философия постмодернизма.
31. «Определения» философии.
32. Функции философии.
33. Философская проблематика.
34. Предмет философского исследования.
35. Методы философского исследования.
36. Общая характеристика познавательного процесса.
37. Субъект познания.
38. Объект познания, научные картины мира.
39. Знание и его виды.
40. Проблема истины.
41. Понятие и проблемы бытия.
42. Структура бытия.
43. Эмпирически данные формы бытия: движение, время, пространство.
44. Умопостигаемые формы бытия: принципы и категории.
45. Сознание.
46. Понятие науки.
47. Структура научного познания.
48. Общелогические методы исследования.
49. Методы эмпирического исследования.
50. Методы теоретического исследования.
51. Виды научного знания: факт и проблема.
52. Виды научного знания: гипотеза и теория.
53. Проблема сущности человека.
54. Индивид, индивидуальность, личность.
55. Проблема **социоантропогенеза**.
56. Понятие общества.
57. Культура.
58. Цивилизация и культура.
59. Многообразие глобальных проблем, их общие черты и иерархия.

60. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества.

Вопросы с 1 по 30 – к зачету

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки: 100400.62 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

д-р филос. наук,

профессор кафедры философии и социальных наук А.А. Степанов

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук протокол № 12 от 30.08. 2011 года.

Зав. кафедрой С.Б. Куликов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института культуры протокол № 1 от Утверждена 2011 года.

Председатель методической комиссии

института культуры О.А. Батурина

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.1.02**
«Философия» по направлению «Туризм» на 2013-2014 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:
 - 1) Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 588 с.
 - 2) Философия : учебник / [Н. Ф. Бучило, Л. А. Демина, О. В. Малюкова, Н. И. Фокина] ; под общ. ред. Л. А. Деминой. - Москва : Проспект, 2012.-358 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры философии и социальных наук
Протокол № 1 от «30» 08 2013 года.

Зав. кафедрой СБ / С.Б. Куликов