

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



Программа

государственного экзамена

«Русский язык и методика его преподавания»

Специальность 050301.65 Русский язык и литература

Квалификация – учитель русского языка и литературы

Томск 2014

Пояснительная записка

Программа государственного экзамена по русскому языку и методике его преподавания составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебным планом по специальности 050301.65 Русский язык и литература.

Настоящая программа включает в себя перечень вопросов по дисциплинам предметной и общепрофессиональной подготовки: «Теория языка», «История русского языка», «Современный русский литературный язык», «Теория и методика обучения русскому языку».

Перечень вопросов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки учителя русского языка и литературы.

Государственный экзамен специалиста является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО.

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Программа и порядок проведения государственного экзамена определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050301.65 Русский язык и литература

Выпускник, получивший квалификацию учителя русского языка и литературы, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию учителя русского языка и литературы, должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон «Об образовании», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;
- основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком, на котором ведётся преподавание.

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие квалификации «учитель русского языка и литературы».

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для учителя русского языка и литературы являются:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения русскому языку и литературе в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по русскому языку и литературе с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения русскому языку и литературе, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

- оказание помощи в социализации учащихся;
- проведение профориентационной работы;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
- ведение школьной и классной документации;
- выполнение функций классного руководителя;
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

Критерии оценивания ответов на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает выпускник, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, свободное владение терминологией, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, грамотно выполнивший практическую часть экзаменационного билета.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по дисциплинам, выполнивший на 70–80 % практическую часть экзаменационного билета.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, обнаруживший знание основного программного материала, но допустивший погрешности при выполнении практической части экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы, не выполнившему практическую часть экзаменационного билета.

К погрешностям принципиального характера следует отнести: отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета, несформированность понятийного аппарата, отсутствие умения систематизировать приобретенные знания, отсутствие навыков анализа, умения обобщить изученный материал и делать выводы, недостаточный уровень культуры речи.

Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Понятие литературного языка, его отличия от других форм национального языка. Типологические особенности русского литературного языка в аспекте истории его формирования.
2. Морфологическая классификация и сопоставительно-типологическое описание языков.
3. Генеалогическая классификация и сравнительно-историческое описание языков.
4. Учение о языке в работах неогумбольдтианцев (общие положения, особенности европейской и американской школы).
5. Стилистическая теория М. В. Ломоносова и ее роль в развитии русского литературного языка.
6. Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текст и дискурс.
7. Принципы современной русской графики и орфографии. Развитие и совершенствование графики и орфографии в истории русского письма.
8. Гласные фонемы и их классификация. Система гласных современного русского литературного языка. История редуцированных и закрытых гласных.
9. Основные фонетические законы в современном русском литературном языке.
10. Система согласных фонем современного русского литературного языка. История заднеязычных и исконномягченных согласных.
11. Проблема слогоделения и типы слогов в современном русском литературном языке.
12. Понятие фонемы и ее разновидностей в трактовке представителей Московской и Ленинградской фонологических школ.
13. Позиционная мена и позиционные изменения звуков в русском языке.
14. Слово как объект изучения в коммуникативной и когнитивной лингвистике.
15. Понятие о фразеологическом обороте. Соотношение фразеологического оборота со словом и синлексом. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности.
16. Системные отношения в лексике.
17. Особенности словоупотребления в условиях современной языковой ситуации.
18. Проблема определения лексического значения слова в лингвистике. Типы лексических значений слов в русском языке.
19. Русская лексикография. Современные словари активного типа.
20. Морфема, ее отличие от слова и фонемы. Морфема и морф. Типы морфем в русском языке. Морфемная структура слова.
21. Способ словообразования как систематизирующее понятие русской грамматики. Основные классификации способов словообразования. Полная характеристика одного из способов.
22. Морфологическое значение в сравнении с другими типами языковых значений. Способы выражения морфологического значения в русском языке.
23. Грамматическая категория рода имени существительного. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных.

24. Категория падежа и склонение имен существительных в современном русском языке. Вариантность и конкуренция падежных окончаний как результат перегруппировки древних типов склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.
25. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Краткие и полные формы прилагательных, их история.
26. Имя числительное как часть речи. Классификация числительных. Спорные вопросы теории числительных.
27. Местоимение как специфическая часть речи. Функции местоимений в речи. Разряды местоимений. История местоимений третьего лица в русском языке.
28. Категория вида глагола. Двувидовые и одновидовые глаголы.
29. Категория наклонения глагола. Значение и формы наклонений. История сослагательного наклонения.
30. Категория времени глагола. Переносное употребление временных форм. Прошедшее время в современном русском языке как результат эволюции древнерусского перфекта.
31. Вопрос о морфологическом статусе причастия и деепричастия. Признаки разных частей речи в семантике и грамматических характеристиках причастия и деепричастия.
32. Вопрос о частях речи в современном русском языке. Основные принципы частеречной классификации слов. Явление переходности в системе частей речи.
33. Служебные части речи в современном русском языке. Их классификации.
34. Основные признаки предложения. Его структурная схема. Понятие о парадигме простого предложения.
35. Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений.
36. Причины и условия обособления. Основные функции обособленных членов. Уточняющие члены предложения.
37. Предложения с вводными и вставными компонентами. Отличие вставных компонентов от вводных.
38. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений.
39. Второстепенные члены предложения как его структурно-семантические компоненты. Изучение второстепенных членов предложения в школе.
40. Сложное предложение. Строение и грамматическое значение сложных предложений.
41. Предложения, осложненные однородными членами.
42. Односоставные предложения в системе структурно-семантических типов предложения. Виды односоставных предложений.
43. Современные синтаксические направления (структурное, семантическое, коммуникативное, прагматическое).
44. Главные члены предложения как его структурно-семантические компоненты. Особенности синтаксической связи между подлежащим и сказуемым. Признаки подлежащего и сказуемого.
45. Словосочетание как единица синтаксиса. Основные подходы к выделению словосочетаний. Их строение и значение, классификации.
46. Бессоюзные сложные предложения. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений.
47. Основы русской пунктуации.
48. Сложное синтаксическое целое. Его структура, особые виды связи.
49. Период. Диалогические единства. Способы передачи чужой речи.
50. Структурные компоненты урока русского языка.
51. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка.
52. Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках русского языка.
53. Требования к уроку русского языка. Типы уроков по цели, форме, содержанию, их структурные особенности. Определение цели и задач урока.
54. Методы и приемы обучения русскому языку. Их классификация и характеристика.

55. Современные нормы оценивания учебных достижений школьников по русскому языку: нормативы итоговой аттестации. Тенденции изменения контрольно-оценочной системы.
56. Культурологический аспект обучения русскому языку как средству духовного и эстетического воспитания.
57. Коммуникативная методика в преподавании родного языка.
58. Принципы обучения русскому языку.
59. Внеклассная работа и факультативные занятия по русскому языку (задачи, организация, содержание, методы, приемы).
60. Использование современных технологий на уроках русского языка.

Практические задания к билетам (по 2 вопроса из разных разделов курса к каждому билету)

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие для вузов / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2014. – 318 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51817).
2. Русский язык. Морфология: учебник для вузов / под ред. Г. Г. Инфантовой. – М.: Академ. проект, 2010. – 349 с.
3. Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие / З. К. Сабитова. – М. : Флинта : Наука, 2013. – 512 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44303).
4. Теория и методика обучения русскому языку : конспекты лекций, планы практ. занятий, контрол. работы, тесты : учеб.-метод. комплекс / авт.-сост. Н. А. Артеменко. – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2009. – 282 с.
5. Хроленко, А. Т. Теория языка : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 512 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1469).

Дополнительная:

1. Абрамова, С. И. Русский язык. Проектная работа старшеклассников: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Абрамова. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.
2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учеб.-метод. пособие / Н. С. Болотнова, И. И. Бабенко, А. С. Савенко. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 106 с.
3. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография : контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 224 с.
4. Бражникова, А. И. Вводные единицы в современном русском языке : метод. рекомендации. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – 19 с.
5. Бражникова, А. И. Современный русский язык: Синтаксис. Главные члены двусоставного предложения : метод. рекомендации. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 23 с.
6. Ворожбитова, А. А. Начальное лингвориторическое образование. Методика преподавания русского языка : табл., схемы, алгоритмы / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2014. – 248 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47623).
7. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 200 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3345).

8. Глебская, Т. Ф. Вставные конструкции в современном русском языке : метод. разраб. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2003. – 14 с.
9. Глебская, Т. Ф. Современный русский язык. Синтаксис. Пояснительная связь в простом предложении : учеб.-метод. пособие. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 33 с.
10. Глебская, Т. Ф. Современный русский язык: Синтаксис: изучение сложноподчиненного предложения : учеб.-метод. пособие. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 27 с.
11. Глебская, Т. Ф. Современный русский язык: Синтаксис (изучение сложносочиненного предложения) : учеб.-метод. пособие. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. – 28 с.
12. Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование : теория, алгоритмы анализа, тренинг : учеб. пособие для вузов / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 155 с.
13. Ефанова, Л. Г. Морфологический анализ слов разных частей речи : метод. указания. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2003. – 31 с.
14. Камчатнов, А. М. История русского литературного языка. XI – первая половина XIX века : учеб. пособие для вузов / А. М. Камчатнов. – М.: Академия, 2005. – 680 с.
15. Касаткин, Л. Л. Современный русский язык. Фонетика : учеб. пособие для вузов / Л. Л. Касаткин. – М. : Академия, 2006. – 250 с.
16. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учеб. для вузов / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 464 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2536).
17. Колесов, В. В. История русского языка : учеб. пособие для вузов / В. В. Колесов. – М. : Академия, 2005. – 669 с.
18. Крысин, Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для вузов / Л. П. Крысин. – М. : Академия, 2007. – 239 с.
19. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. – М.: Академия, 2007. – 254 с.
20. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учеб. пособие. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 120 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1483).
21. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 200 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3790).
22. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : учеб. пособие для вузов / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 11-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2010. – 443 с.
23. Сергеева, Е. В. История русского литературного языка: учеб. пособие / Е. В. Сергеева. – М.: Флинта, Наука, 2013. – 272 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13054).
24. Современный русский литературный язык: учеб. программа / Н. С. Болотнова [и др.] – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 58 с.
25. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учеб. пособие / Л. С. Филиппова. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 248 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13054).
26. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений: учеб. пособие / С. Г. Шулежкова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 408 с. (ЭБС «Лань», URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13054).

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050301.65 Русский язык и литература.

Программу составили:

Болотнова Н.С., доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка и стилистики ТГПУ _____ Н.С.Болотнова

Глебская Т.Ф., кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка и стилистики ТГПУ _____ Т.Ф.Глебская

Никиенко И.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ТГПУ _____ И.В. Никиенко

Орлова О.В., доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ТГПУ _____ О.В.Орлова

Программа утверждена на заседании кафедры современного русского языка и стилистики протокол № 3 от «20» октября 2014 г.

Зав. кафедрой современного русского языка и стилистики

_____ Н.С.Болотнова

Кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе протокол № 2 «17» октября 2014 г.

Зав. кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку и литературе

_____ О.В.Орлова

Программа государственного экзамена одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета протокол № 2 от «24» октября 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ _____ А.В. Курьянович

Программа государственного экзамена одобрена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета протокол № 3 от «27» октября 2014 г.

Председатель Ученого совета, декан ИФФ

_____ Т.В.Галкина

Согласовано:

Первый проректор

Проректор по НОУД

Директор УД

М.А. Червонный

О.А. Швабауэр

И.Г. Санникова