

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета экономики и управления

 И.А. Ромахина

« 29 » 08 20 14 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СФЕРЫ УСЛУГ

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 1 зачетная единица

Направление подготовки

100100.62 – Сервис

Профиль подготовки

Сервис в торговле

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Логистические системы сферы услуг» являются формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития логистических систем сервиса в различных экономических системах; систематизация методологических принципов при логистическом анализе потребностей человека и их типологии; определение методов решения типовых проблем в сфере услуг с использованием принципов логистики; использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при анализе системы ценностей человека и ее динамики; овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению логистическими системами сервиса; знать содержания основных процессов, составляющих предмет «Логистические системы сферы услуг», типовых задач логистического управления в сфере услуг и методов их решения; научиться определять основные параметры наиболее распространенных логистических систем сферы услуг; использовать основные методы логистического анализа сферы услуг, особенности ее функционирования в будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в раздел «Факультативы» «ФТД.01 Логистические системы сферы услуг» по направлению **100100.62 – Сервис**.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также на основе дисциплины, прочитанной ранее в данном учебном учреждении: Б.2.01 Математика, Б.3.01 Сервисология, Б.3.02 Сервисная деятельность.

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историческое развитие методологии сервисной логистики;
- содержание основных логистических технологий, применяемых в сфере услуг;
- типологию основных задач, встречающихся в практике сервисной логистики, основные подходы к их решению и соответствующие формальные методы.
- содержание основных понятий и принципов в теории потребностей;
- содержание и алгоритмы широко применяемых методов при логистическом анализе потребительского поведения;
- методы оценки эффективности функционирования различных логистических систем сферы услуг.

Уметь:

- с позиций системного подхода анализировать и оценивать состояние и эффективность деятельности основных типов логистических систем сферы услуг;
- формулировать проблемы и задачи, связанные с совершенствованием деятельности логистических систем сферы услуг, находить возможные пути и методы их решения.
- осуществлять методологически четкое экономическое обоснование принимаемых решений с учетом социальных экологических и др. существенных факторов.
- анализировать экономическое и хозяйственное состояние отдельного предприятия с позиций сервисной логистики;
- решать частные задачи совершенствования работы логистических систем сферы услуг различного уровня;
- оценивать затраты и эффект от внедрения современных логистических методов в систему управления предприятий сферы услуг;

- конструктивно взаимодействовать со специалистами технического, экономического и других профилей в вопросах анализа различных логистических систем сферы услуг;
- представлять место и роль России в решении международных проблем сервисной логистики.

Владеть:

- навыками использования различных подходов для постановки общих и конкретных целей (задач) обеспечения эффективной сервисной логистики предприятия;
- навыками сравнительной оценки эффективности ряда альтернативных средств и методов решения конкретных задач логистического управления сервисной деятельностью;
- профессиональной аргументации при постановке целей и формулировке задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
- методической и психологической готовности к изменению сферы и объектов своей профессиональной деятельности как специалиста сервисной логистики, взаимодействию со специалистами;
- навыками по реализации системно-комплексного подхода к управлению сервисной деятельностью;
- навыками применения персональных компьютеров для автоматизированной обработки данных при анализе и оптимизации параметров производственных процессов при формировании логистических систем сферы услуг;
- навыками профессиональной аргументации при обосновании предлагаемых вариантов решения конкретных задач сервисной логистики.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО **100100.62 – Сервис**:

А) общекультурные (ОК):

- способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры **(ОК-1)**;
- использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-2)**;
- принимать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности **(ОК-3)**;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности **(ОК-12)**;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях **(ОК-13)**;

Б) профессиональные (ПК):

- готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса **(ПК-4)**;
- готовностью к осуществлению сквозного контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых материальных ресурсов **(ПК-6)**;

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 36	7 семестр	№ семестра	№ семестра
Аудиторные занятия	36	36		
Лекции	19	19		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Другие виды аудиторных занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	17	17		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет		

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	Лекции	Практические (семинары)	Лабораторные	В т.ч. активные формы обучения (не менее 20%)	
1.	Понятие и свойства системы	2	2			2	2
2.	Концептуальные основы логистических систем	4	4			4	3
3.	Условия формирования логистических систем сферы услуг	4	4			2	3
4.	Потоки полезных ресурсов в логистических системах сферы услуг	2	2			4	3
5.	Процессы преобразования потоков полезных ресурсов в логистических системах сферы услуг	4	4			2	3
6.	Особенности сервисной логистики	3	3			2	3
	Итого:	19	19			4/22,2%	17

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и свойства системы

Понятие системы. Свойства системы. Элементы и принципы функционирования системы. Виды систем

Тема 2. Концептуальные основы логистических систем сферы услуг

Сущность логистических систем. Типы и виды логистических систем. Логистические цепи и логистические звенья. Эффективность логистических систем («Система – 6»)

Тема 3. Условия формирования логистических систем сферы услуг

Определение целей и системных ограничений при формировании логистических систем. Программа качества. Организация работы аналитиков при формировании логистических систем. Сбор информационных данных. Анализ данных. Моделирование. Реализация проекта по формированию логистической системы.

Тема 4. Потоки полезных ресурсов в логистических системах сферы услуг

Понятие ресурсов. Потоки в экономических системах. Структура потоков полезных ресурсов в логистических системах. Материальный поток: характеристика, структура. Финансовый поток. Информационный поток. Энергетический поток. Поток транспортных средств. Поток трудовых ресурсов. Поток услуг. Поток инноваций. Структура совокупных издержек при формировании потоков полезных ресурсов.

Тема 5. Процессы преобразования потоков полезных ресурсов в логистических системах сферы услуг

Понятие логистической операции. Виды логистических операций. Обеспечивающие логистические операции. Преобразующие логистические операции. Преобразование основных потоков полезных ресурсов. Преобразование материальных потоков. Преобразования финансовых потоков. Преобразования энергетического потока. Преобразования информационного потока. Преобразования потока сервисных услуг.

Тема 6. Особенности сервисной логистики

Определение сервисной логистики. Ее цели и задачи. Виды услуг. Формирование системы логистического сервиса. Оценка качества услуг. Уровень сервиса и затраты на сервис. Зависимость затрат сервиса от уровня обслуживания. Логистический сервис.

5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Образовательные технологии

В данном курсе используются, отработка практических навыков по применению механизмов управления сервисной деятельностью, проектная технология, метод разработки групповых решений и проведение семинаров по темам учебных блоков дисциплины, а также организация самостоятельной работы студентов (СРС).

В процессе образовательной деятельности по данному курсу успеваемость студентов оценивается в балльно-рейтинговой системе.

На первом занятии по дисциплине у студентов первокурсников проводится входное тестирование, направленное на выявление знаний каждого студента в области сервиса и услуг.

Обучение в рамках курса предусматривает работу студентов в девяти блоках (разделах) дисциплины «Сервисология».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Балакина Ю.Ю. Человек и его потребности (Сервисология): учеб. пособие / Ю.Ю. Балакина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 285 с.
2. Н.Г. Филонов Логистика: Учебное пособие. Томск: ТГПУ, 2008. - 250 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. А.Л. Садохин: Сервисология: человек и его потребности: Учебное пособие. Изд.: Омега-Л, 2009. – 141 с.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального исследования / Пер. с англ. М., 2009.
3. Л.В. Коваленко, Н.Г. Филонов, С.К. Дашинская Анализ структуры и особенностей формирования потоков полезных ресурсов в экономических (логистических) системах / Под общей ред. Н.Г. Филонова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2011 – 252 с. (Монография, ISBN 978-5-89428-581-8)
4. Интеллектуальный капитал — стратегический потенциал организации / П. В. Беспалов и др. М., 2003.
5. Кулибанова В. В. Сервисная деятельность. СПб., 2009.
6. Софина Т. Н. Сфера услуг: Трансформация в рыночной экономике. СПб., 2009.
7. Сфера услуг: Проблемы и перспективы развития / Под ред. акад. Ю. П. Свириденко: В4т. М., 2009.
8. Биндиченко Е. В. Состав и структура сферы услуг // Сфера услуг: Проблемы и перспективы развития / Под ред. акад. Ю. П. Свириденко: В 4 т. М., 2010.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

www.arpk.org/magaz.php?in=81641

www.bookvoed.ru «Книги» Сервисная деятельность

www.zortok.ru/4879-chelovek-i-ego-potrebnosti-servisologij.html

http://quality.eup.ru/book_main.html

<http://www.cfin.ru/management/iso9000/>

<http://standard.ru/about/aboutstandart.phtml>

<http://www.dist-cons.ru/modules/qualmanage/section4.html>

Журнал "Управление персоналом"

Научно-практический журнал «Сфера услуг: инновации и качество»

Научно-теоретический журнал «Ученые записки»

Научные журналы JDP «Сервисология»

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Понятие и свойства системы	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Концептуальные основы логистических систем	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

3	Условия формирования логистических систем сферы услуг	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Потоки полезных ресурсов в логистических системах сферы услуг	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5	Процессы преобразования потоков полезных ресурсов в логистических системах сферы услуг	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Особенности сервисной логистики	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

6.5. Периодическая литература (журналы):

1. Журнал "Управление персоналом"
2. Научно-практический журнал «Сфера услуг: инновации и качество»
3. Научно-теоретический журнал «Ученые записки»
4. Научные журналы JDP «Сервисология»

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данная учебная программа освещает вопросы логистических систем сферы услуг с широким привлечением отечественного и зарубежного опыта. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, проведение практических занятий, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Особое внимание уделяется активным формам обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, деловые игры.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Литература, указанная в конце каждой темы, может быть дополнена преподавателем на основе материалов экономических журналов, газет, Интернет - ресурсов. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать. Учитывая специфику направления «Сервис», желательно использовать на занятиях материалы публикаций в периодической печати, издания и материалы, публикуемые на сайтах Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли, Министерства финансов и других ведомств для обсуждения наиболее важных проблем экономической политики и особенностей проявления общих закономерностей экономического развития в российской экономике.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению семинарского занятия.

Любое семинарское занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем во вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на семинар, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

7.2. Методические указания для студентов

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Логистические системы сферы услуг» изучается студентами в 7 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Сервисная логистика как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современной сервисной логистике, а также анализу экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по дисциплине «Логистические системы сферы услуг» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной логистики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки различных общественных и экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач по моделированию процессов на различных уровнях экономики, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным, так и качественным приемам, используемым при решении задач.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических и общественных событиях в России.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по логистическим системам сферы услуг является зачет (7 семестр). На зачете студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования инструментарием сервисной логистики, поэтому на итоговом контроле (зачете) помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Внешняя и внутренняя структура человеческой деятельности
2. Классификация потребностей по Маслоу
3. Творческой деятельности
4. Специфика системы классификации мотивов, разработанной У. Мак-Гиром
5. Теория мотивации Мак-Клелланда
6. Общество массового потребления
7. Потребительские ценности и потребительское поведение
8. Методологические основы научного анализа сервисной деятельности
9. Сервисная деятельность в структуре хозяйственной практики
10. Экономическая сущность сервисной логистики
11. Позиционирование современной сферы сервиса в структуре национальной экономики
12. Способы классификации услуг
13. Общие методы оказания услуг, используемых в различных сферах человеческой деятельности
14. Модели основных сфер человеческой жизнедеятельности
15. Потребности в первобытном обществе
16. Концепция потребностей у Демокрита и Эпикура
17. Потребностей у мыслителей средневековой Европы
18. Потребности в эпоху Возрождения
19. Концепция человека и его потребности в философии Гегеля и Маркса

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.

1. Индивидуальное обслуживание как сфера профессиональной деятельности
2. Методы селекции обслуживаемой продукции
3. Сервисной деятельности в «потребительском обществе» и в постиндустриальном обществе
4. Демографические процессы и сервисная деятельность
5. Влияние на развитие сервисной деятельности географического фактора и типы территориального расселения людей
6. Иерархия потребностей А. Маслоу

7. Структура сервисной логистики и удовлетворение потребностей
8. Сфера услуг и особенности ее функционирования
9. Основные виды человеческих потребностей
10. Услуга как полезное действие и её социальная роль
11. Роль средств массовой информации в формировании потребительского поведения российского потребителя.
12. Методы изучения поведения потребителя.
13. Платежеспособная потребность как социальная форма человеческих потребностей.
14. Основные теории и методы измерения потребностей.
15. Индивидуализация потребностей как форма самовыражения человека.
16. Основные теории мотивации.
17. Деформации потребительского поведения.
18. Факторы, влияющие на поведение потребителя.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.

1. Классификация услуг по отраслевой направленности, по целевому назначению, по формам оказания, по способу оплаты.
2. Сфера услуг как отрасль социально-экономической деятельности.
3. Особенности функционирования сфера услуг.
4. Виды предприятий и учреждений обслуживания.
5. Процесс оказания услуг и его основные элементы.
6. Логистический сервис как система сопровождения услуги.
7. Факторы, влияющие на возрастающее значение сервисного обслуживания.
8. Индивидуальное обслуживание как сфера профессиональной деятельности.
9. Основные задачи системы логистического сервиса.
10. Виды и формы сервиса
11. Уровень сервиса и его оценка.
12. Эффективный логистического сервиса: содержание, условия, контроль.
13. Специфика логистики сервиса в области социально-бытовых услуг.

8.4. Примеры тестов

№ п/п		Вопрос - Ответы	Ключ
1		Потребность, это	1
2		Желание, это...	2
3		Прихоть, это...	3
4		Нужда, это...	4
5		Система взглядов человека на мир в целом и свое место в мире – это...	5
6		Способ осуществления какой-либо деятельности, совокупность приемов и операций, это...	6
1	Ответ	состояние человека, складывающееся на основе противоречия между имеющимся и необходимым и побуждающее его к деятельности по устранению данного противоречия	
2	Ответ	внешнее выражение потребности, которая осознана человеком	
3	Ответ	потребность, в которой преобладает субъективный момент, каприз	
4	Ответ	упрощенная потребность, имеющая чисто объективный, неотлагательный и повелительный характер	
5	Ответ	мировоззрение	

6	Ответ	метод	
7		Что входит в понятие сервиса?	1
8		Что входит в понятие культура?	2
9		Набор характеристик, определяющих уникальность индивидуума и отличающих его от других, это...	3
10		Целенаправленное воздействие на человека для подготовки его к выполнению социальных функций, это...	4
11		Результат обработки и усвоения некоторого объема информации, откладываемой в памяти, это...	5
12		Мотивы, это...	6
13		Мотивация, это...	7
14		Как определяется интерес?	8
1	Ответ	Особый вид человеческой деятельности, который направлен на удовлетворение потребностей клиента путем оказания услуг	
2	Ответ	Комплекс, включающий знание, вероисповедание, искусство, право, мораль, обычаи и т.д.	
3	Ответ	параметры личности	
4	Ответ	воспитание	
5	Ответ	образование	
6	Ответ	побудительные причины деятельности человека по удовлетворению потребностей	
7	Ответ	внутреннее побуждение человека, активирующее поведение и предоставляющая цель и направление для этого поведения	
8	Ответ	Проявление социальных потребностей, как осознанное выражение отношений человека к своим потребностям и условиям их удовлетворения	
15		Что входит в экономический подход к определению понятия «потребности человека»?	1
16		Чем определяется психологический подход к определению понятия «потребности человека»?	2
17		Чем определяется философский подход к определению понятия «потребности человека»?	3
18		Что входит в понятие функции потребностей?	4
19		Что понимается под системой ценностей?	5
1	Ответ	Выделяются материальные потребности, которые могут быть удовлетворены благодаря развитию материального производства	
2	Ответ	Рассматривается взаимосвязь между эмоциями и потребностями человека	
3	Ответ	Понятие «потребность» раскрывается через понятия: «нужда», «необходимость», «объективное», «субъективное», «деятельность», «цель», «интерес», «ценность».	
4	Ответ	Роль потребностей в обществе, деятельности и поведении человека	
5	Ответ	Совокупность оценок человеком предметов и явлений окружающего мира	
20		Что входит в побудительную функцию потребностей?	1
21		Что входит в познавательную функцию потребностей?	2
22		Что входит в оценочную функцию потребностей?	3
23		Что входит в мировоззренческую функцию потребностей?	4
1	Ответ	Потребности выступают как движущие силы всякой деятельности, как сти-	

		мулы социального развития	
2	Ответ	В процессе потребления происходит познание объекта потребности, присущих ему качеств	
3	Ответ	Потребности служат критерием оценки предметов, видов деятельности, услуг	
4	Ответ	От характера и направленности потребностей зависит мировоззрение, образ жизни личности, социальной группы, класса	
24		Что входит в материальные ценности?	1
25		Что входит в социальные ценности?	2
26		Что входит в духовные ценности?	3
27		Что входит в нравственные (моральные) ценности?	4
28		Что входит в религиозные ценности?	5
29		Что входит в эстетические ценности?	6
30		Что входит в личные (индивидуальные) ценности?	7
1	Ответ	Любые вещественные образования, способные удовлетворять потребности людей в пище, жилище, одежде	
2	Ответ	Потребностью людей в социальном статусе, в определенном уровне и качестве жизни	
3	Ответ	Ценности духовной жизни личности и общества	
4	Ответ	Провозглашаемые обществом принципы, нормы, правила поведения, образцы должной жизни и идеалы	
5	Ответ	Нравственные нормы и правила нравственного содержания	
6	Ответ	Представления людей о красоте, гармонии, совершенстве	
7	Ответ	Убеждения людей о жизни и приемлемом поведении	
31		Потребность в признании, в наличии значимого социального статуса – это...	3
32		Функциональные потребности – это...	2
33		Потребности во взаимопомощи, сопричастности, чувстве общности – это...	1
34		Потребность, связанная с системой взглядов человека на мир в целом и свое место в этом мире – это...	4
35		Потребности человека в обеспечении своего материального существования, это...	8
36		Стремление человека к знанию объективных явлений, свойств и закономерностей действительности, это...	5
37		Потребность в защищенности, стабильности, отсутствии страха, тревоги и хаоса, это...	6
38		Потребности в знаниях, творчестве – это...	9
39		Потребности, вере, истине, правде – это...	10
40		Использование уже произведенных предметов и услуг, причем давно установившимися методами, это...	7
1	Ответ	социальные потребности	
2	Ответ	физиологические, фундаментальные (жизненные) потребности	
3	Ответ	потребность в уважении	
4	Ответ	потребность в смысле жизни и самоактуализации	
5	Ответ	потребность в познании	

6	Ответ	потребность в безопасности и здоровье	
7	Ответ	рутинные потребности	
8	Ответ	материальные потребности	
9	Ответ	Интеллектуальные потребности	
10	Ответ	Духовные потребности	

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие системы.
2. Свойства системы.
3. Элементы и принципы функционирования системы.
4. Виды систем
5. Сущность логистических систем.
6. Типы и виды логистических систем.
7. Логистические цепи и логистические звенья.
8. Эффективность логистических систем («Система – б»)
9. Определение целей и системных ограничений при формировании логистических систем. Программа качества.
10. Организация работы аналитиков при формировании логистических систем.
11. Сбор информационных данных.
12. Анализ данных.
13. Моделирование.
14. Реализация проекта по формированию логистической системы.
15. Понятие ресурсов.
16. Потоки в экономических системах.
17. Структура потоков полезных ресурсов в логистических системах сферы услуг.
18. Материальный поток: характеристика, структура.
19. Финансовый поток.
20. Информационный поток.
21. Энергетический поток.
22. Поток транспортных средств.
23. Поток трудовых ресурсов.
24. Поток услуг.
25. Поток инноваций.
26. Структура совокупных издержек при формировании потоков полезных ресурсов.
27. Понятие логистической операции.
28. Виды логистических операций.
29. Обеспечивающие логистические операции.
30. Преобразующие логистические операции.
31. Преобразование основных потоков полезных ресурсов.
32. Преобразование материальных потоков.
33. Преобразования финансовых потоков.
34. Преобразования энергетического потока.
35. Преобразования информационного потока.
36. Преобразования потока сервисных услуг.
37. Определение сервисной логистики.
38. Цели и задачи сервисной логистики.
39. Виды услуг.
40. Формирование системы логистического сервиса.
41. Оценка качества услуг.
42. Уровень сервиса и затраты на сервис.

43. Зависимость затрат сервиса от уровня обслуживания.
 44. Логистический сервис.

8.6. Темы для написания курсовой работы (представляется на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).

Не предусмотрено учебным планом

8.7. Формы контроля самостоятельной работы

Самостоятельная работа объемом **17 час** предусматривает выполнение следующих заданий:

N п/п	Тема задания	Вид контроля	Кол. часов
1	Структура сервисной деятельности и удовлетворение потребностей	Коллоквиум	2
2	Сфера услуг и особенности ее функционирования	Контрольная работа	2
3	Основные виды человеческих потребностей	Доклады	2
4	Услуга как полезное действие и её социальная роль	Доклады	2
5	Роль средств массовой информации в формировании потребительского поведения российского потребителя.	Самостоятельная работа	2
6	Методы изучения поведения потребителя	Контрольная работа	2
7	Платежеспособная потребность как социальная форма человеческих потребностей.	Коллоквиум	2
8	Основные теории и методы измерения потребностей.	Контрольная работа	3

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистические системы сферы услуг» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **100100.62 – Сервис**.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:
докт. физ. – мат. наук, профессор кафедры менеджмента ФЭУ ТГПУ
Филонов Николай Григорьевич _____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента,
протокол № 1 от 29 08 2014 г.

Зав. кафедрой
докт. физ. – мат. наук, профессор _____ Н.Г. Филонов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФЭУ ТГПУ
протокол № от «3» 02 09 2014 г.

Председатель методической комиссии _____ В.Г. Аникина
(подпись)