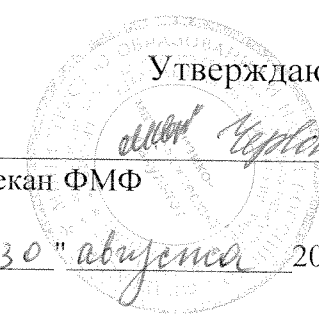


312

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю


декан ФМФ

"30" августа 2012 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В.06 Компьютерные презентационные технологии

трудоемкость (в зачетных единицах) _____ 2 _____

Направление подготовки (специальность): 100100.62 Сервис

Профиль подготовки: Сервис в торговле

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне овладение студентами навыками использования компьютерных презентационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности. Дать обучающимся представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере и их использование в будущей профессии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части цикла «Математический и естественнонаучный цикл» (Дисциплины по выбору студента). Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях, навыках, сформированных при изучении дисциплины «Информатика» и предшествует изучению дисциплин «Информационные технологии в сервисе» и др.

3. Требования к уровню освоения программы

Бакалавр, освоивший программу, должен:

3.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- готовность внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности (ПК-7).

3.2. знать:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера,
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности,
- программное обеспечение, применяемое для подготовки и создания мультимедийных презентаций.

3.3. уметь:

- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций,
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов (например, MS Office PowerPoint, OpenOffice Impress),
- разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации.

3.4. владеть:

- технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий,
- технологиями создания сетевых продуктов, включая использование технологии web 2.0.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего 72	3 семестр
Аудиторные занятия	38	38
Лекции		
Практические занятия		
Семинары		
Лабораторные работы	38	38
Другие виды аудиторных работ (экзамен)		
Другие виды работ		
Самостоятельная работа	34	34
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчётно-графические работы		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет

5. Содержание программы учебной дисциплины.
5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		Всего	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 30 %)	
1.	Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	4			4		2
2.	Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.	2			2	2	6
3.	Разработка и	10			10	2	6

	создание мультимедийных презентаций.					
4.	Основы компьютерной графики.	8		8		6
5.	Создание презентаций в сети Интернет.	4		4	2	6
6.	Основы работы с интерактивной доской.	6		6		4
7.	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	4		4		4
8.	Итого:	38 / 1,05 зач. ед.		38	8 (21%)	34

5.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Возможности использования компьютерной техники на предприятиях обслуживания. Использование КИТ в деятельности руководителей и менеджеров предприятий индустрии торговли. Внедрение КИТ в сервисную, производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и преподавательскую сферы деятельности руководителя предприятия.

2. Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.

История развития и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.

3. Разработка и создание мультимедийных презентаций.

Разработка плана презентации и ее содержательной части. Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления. Форматирование текстовой информации на слайде. Вставка картинок в слайды. Вставка диаграмм, работа с таблицей данных, форматирование элементов диаграмм. Добавление звуковых фрагментов к слайдам. Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.

4. Основы компьютерной графики.

Основные принципы растровой и векторной графики. Цветовые модели. Работа в векторном редакторе, встроенном в редактор презентаций, в редакторе, интегрированном в пакет офисных программ. Создание и редактирование графических изображений. Трехмерные объекты, тела вращения. Работа в растровом редакторе изображений. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Инструменты выделения, геометрического преобразования, перемещения, кадрирования. Работа с цветом. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей. Редактирование фотографий. Фильтры. Работа с текстом. Создание логотипов, красочных надписей.

5. Создание презентаций в сети Интернет.

Создание простейших сайтов с помощью шаблонов в текстовом редакторе. Глобальная структура веб-сайта. Краткое знакомство с языком html. Основные тэги. Таблицы, форматирование таблиц, табличная верстка. Фоны страниц, таблиц, блоков. Недостатки табличной верстки. Понятие о CSS. Позиционирование блоков. Создание сайта в редакторе веб-страниц: структура окна программы, главное меню, автодополнение команд, списки опций. Создание веб-страницы средствами google, использование шаблонов, тем, интерактивных элементов сайта. Создание тестов для контроля уровня знаний персонала на примере облачного сервиса google.

6. Основы работы с интерактивной доской.

Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение. Основные элементы интерфейса. Создание флипчартов: использование ресурсов, инструментов, тематических инструментов. Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений. Интерактивные презентации в обучении персонала.

7. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

5.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Разделы дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	1	Использование компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.
2.	1	Изучение теоретических основ презентационных технологий (дизайн, оформление, форма представления информации).
3.	2	История развития и структура глобальной сети Интернет.
4.	3	Разработка и создание мультимедийных презентаций.
5.	4	Обработка графической информации при помощи графических редакторов.
6.	5	Разработка учебных материалов и тестов средствами google.
7.	5	Разработка сайтов средствами google.
8.	6	Работа с интерактивной доской
9.	7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие — 10 изд. перераб — М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. - 168с. +CD

2. Дегтярев, В. М. Компьютерная геометрия и графика: учебник для вузов/В. М. Дегтярев.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия,2011.-191 с.
3. Мельников, В.П. Информационные технологии [Текст]:учебник для вузов/В. П. Мельников.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия, 2009. - 424 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Внучкова, Т.Н. Коммуникативные технологии в сервисе и туризме: учебное пособие/Т.Н. Внучкова.-Барнаул: АЗБУКА, 2011.-173 с.
2. Быховский, Я.С., Коровко, А.В., Патаракин Е.Д. И др. «Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию»/Я.С. Быховский, А.В. Коровко, Е.Д. Патаракин. - М.: Интуит.ру, 2007. - 95 с.
3. Беляев, М.А. Основы информатики: учебник для вузов/М.А. Беляев, В.В. Лысенко, Л.А. Малинина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 339 с.
4. Жексенаев А.Г. «Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие.»/А.Г. Жексенаев. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 76 с.
5. Ковригина, Е.В., Литвинова А.В. «Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина, А.В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 57 с.
6. Немчанинова Ю.П. «Создание и редактирование графических элементов и блоксхем в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Ю.П. Немчанинова - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 38 с.
7. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / Крапивенко А.В. - М.: Бином, 2009. - 272 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116179>.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» с обширной библиотекой
2. <http://www.knigafund.ru> — электронная библиотечная система

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
2	Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и

			глобальной сети.
3	Разработка и создание мультимедийных презентаций.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
4	Основы компьютерной графики.	Растровый редактор (GIMP), интернет-браузер, векторный редактор (OpenOffice Impress)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
5	Создание презентаций в сети Интернет.	интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
6	Основы работы с интерактивной доской.	ActivInspire, SmartBoard, интернет-браузер, офисный пакет (OpenOffice)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю:

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лабораторные (2 часа в неделю) занятия.

Ввиду отсутствия лекционных занятий, теоретический материал курса рекомендуется изучать в дистанционное и самостоятельной формах. Теоретические материалы могут быть размещены в среде Moodle. Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лабораторные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лабораторные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий; творческие контрольные задания.

Рекомендуемые методы обучения: проектный метод, дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление опорных схем.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); портфолио.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет предполагает: ответ на вопросы; защиту портфолио. На момент сдачи зачета портфолио студента должно включать: мультимедийную презентацию, выполненные задания по блоку «Компьютерная графика», сайт, методическую разработку для интерактивной доски.

7.2. Методические указания для студентов:

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):
не предусмотрено.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрация слайдов с использованием управляющих кнопок
3. Разработайте презентацию на тему: «Торговый зал», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Примените к объектам эффекты анимации. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
4. Разработайте презентацию на тему: «Магазин верхней одежды», содержащую гиперссылки. Первая страница — титульный лист, вторая — оглавление презентации, имеет вид списка разделов презентации, оформленных, как гиперссылки. На каждой следующей страницы — гиперссылка на оглавление.
5. Разработайте презентацию на тему: «Гостиничный комплекс», к каждому разделу — список гиперссылок на наиболее интересные материалы по данному разделу, на последнем слайде — список использованных материалов, оформленный в виде гиперссылок.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Системы информационного поиска сети Интернет.
7. Социальные сервисы Интернет в сервисе.

8.4. Примеры тестов: не предусмотрено

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

1. Службы Интернет.
2. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
3. Виды мультимедийных презентаций.
4. Требования к оформлению презентации.
5. Требования к тексту на слайде презентации.

6. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
7. Шрифтовой дизайн и его особенности в презентациях.
8. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
9. Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
10. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.
11. Добавление графических объектов к слайду.
12. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
13. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
14. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
15. Гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
16. Использование управляющих кнопок.
17. Помещение диаграммы на слайд.
18. Помещение графика на слайд.
19. Изменение заливки фона слайда.
20. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
21. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
22. Создание настраиваемого показа слайдов.
23. Виды компьютерной графики, характеристика.
24. Форматы графических файлов.
25. Цветовые модели компьютерной графики.
26. Глубина цвета.
27. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе.
28. Копирование, дублирование и клонирование объектов в векторном графическом редакторе.
29. Работа с трехмерными объектами в векторном редакторе.
30. Основные принципы работы графического редактора GIMP.
31. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
32. Инструменты выделения деталей изображения.
33. Работа с фильтрами, декорация.
34. Кадрирование растровых изображений.
35. Устранение дефектов растровых изображений.
36. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
37. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
38. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
39. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
40. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
41. Основные принципы языка гипертекстовой разметки.
42. Позиционирование объектов на веб-странице.
43. Работа с изображениями в языке html.
44. Создание и форматирование таблиц в языке html.
45. Цветовые модели, цветовые палитры, цветовое разрешение.
46. Особенности психологического восприятия цвета. Цветоделение.
47. Способы задания цвета элемента в языке html.
48. Классификация и история типографских шрифтов.
49. Основы работы в среде Quanta Plus.
50. Основные возможности интерактивной доски.
51. Создание и редактирование флипчарта в программе ActivInspire.
52. Работа с профилями интерактивной доски.
53. Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски.

54. Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски.
55. Использование компьютерных презентационных технологий в сервисе.
56. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.

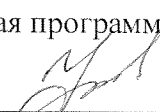
8.6. Темы для написания курсовой работы: не предусмотрены

8.7. Формы контроля самостоятельной работы:

1. Защита итоговой презентации.
2. Устный опрос.
3. Портфолио

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100100.62 Сервис

Рабочая программа учебной дисциплины составлена: к.ф.-м.н., доцент каф. ИТ

 Филиппов А.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информационных технологий

протокол № 1 от 30 августа 2013 года.

Зав. кафедрой  /Пьяных Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета

протокол № 1 от 30 августа 2013 года.

Председатель методической комиссии  /Скрипко З.А.

**Лист внесения изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины

Б.2.В.06 «Компьютерные презентационные технологии» по направлению
«Сервис» на 2013 - 2014 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:

- 1) Беккерман, Е. Н. Работа с Internet и электронной почтой (ПО для просмотра Web-страниц, управления электронной почтой) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Беккерман, Ю. О. Лобода ; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск: С-принт, 2011. - 86 с.
- 2) Ковригина, Е. В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования мультимедийных презентаций) : учебное пособие / Е. В. Ковригина, А. В. Литвинова ; [под ред. Е. Г. Пьяных] ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. - 63 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры информационных технологий, протокол №1 от 06.09.2013 года.

Зав. кафедрой  Е.Г. Пьяных