

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета

общеуниверситетских дисциплин

 **С.Б. Куликов**

«03» сентября 2012 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.05 ПОЛИТОЛОГИЯ

Б.1.В.06 ПОЛИТОЛОГИЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 3

Направление подготовки	100100.62 «Сервис»
Профиль подготовки	Сервис в торговле Сервис в индустрии моды и красоты
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Цель изучения дисциплины.

Политическое образование – один из способов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Политологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному гражданину минимум знаний о политических реальностях и ценностях, нормах политического поведения. Итогом должно явиться ориентирование в мире политики, возможность анализировать современные политические явления, сопоставлять политическую систему своей страны с политическими системами других стран, осознавать причины конфликтов, видеть пути их преодоления, участвовать в политическом процессе России (участие в выборах), критически относиться к деятельности партий, правительства, чтобы не позволить манипулировать своим сознанием.

Цель преподавания курса общей политологии:

- формирование у будущих педагогов политической культуры, необходимой им для того, чтобы ориентироваться в своей жизни и чувствовать себя полноправными гражданами нашего государства;

- приобретение навыков анализа политической жизни;

- норм консенсусных отношений;

- анализ политологических проблем развития современного российского общества;

Задачи изучения курса политологии. В ходе изучения политологии студенты должны:

- уметь понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности;

- понимать политические процессы, происходящие в современном российском обществе;

- в ходе политической социализации приобрести политические ценности и нормы соответствующие политической культуре;

- стать полноправными гражданами РФ, знающими права граждан;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Политология» входит в вариативную часть в гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 100100.62 Сервис. Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такой составляющей ООП, как «Философия».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «История» и в вузе в результате освоения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Основы социального государства».

Данная дисциплина необходима как предшествующая для освоения дисциплины «Правоведение».

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными (ОК):

- способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);

- использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);

- способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5);

- демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество, нацелен на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-6);

– способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (ОК-8);

– обладать культурой мышления, способности к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь (ОК-17).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории политической науки;
- основные школы и направления политической науки, выражающие различные точки зрения на политические процессы и явления;

- политические институты государства;
- формирование власти, институты власти, механизмы функционирования власти;
- классификацию политических режимов и умение привести их исторические примеры;
- политические идеологии;
- причины возникновения и пути преодоления политических конфликтов;
- структуру гражданского общества;
- национальные интересы и принципы национальной безопасности современной РФ;
- место РФ в современной геополитике.

уметь:

- применять полученные политические знания в осознании проблем современного российского общества;

- пользоваться знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- аргументировать суждения по политическим проблемам;
- уметь анализировать проблемы современной политики и отстаивать свою точку зрения, не позволяя манипулировать своим сознанием;

владеть:

- культурой мышления;
- владеть навыками самостоятельной работы;
- способностью к анализу и обобщению полученной информации;
- терминологией связанной с политической жизнью общества;
- основами политической культуры и навыками политического поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины ___ 3 ___ зачетные единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом), час.	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом), час.
	Всего 108	4 семестр 108
Аудиторные занятия	36 (в т.ч. в интерак. форме - 8)	36 (в т.ч. в интерак. форме - 8)
Лекции	36	36
Практические занятия	-	-
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных работ	-	-
Другие виды работ	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Формы текущего контроля	-	тестирование

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	-	Зачет
--	---	-------

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1 Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самост. работа
		ВСЕГО	Лекции	Практ. (семинары)	Лабор. работы	В т.ч. интерак. формы обучения (не менее 20 %)	
1.	Политология – наука и учебная дисциплина	2	2			-	2
2.	Основные этапы развития политической мысли	4	4			2	4
3.	Политическая власть	2	2			-	2
4.	Политическая жизнь	2	2			-	2
5.	Политическая элита	2	2			-	2
6.	Теория политической системы	2	2			-	2
7.	Теория и практика демократии	4	4			-	4
8.	Государство как основной политический институт	2	2			-	2
9.	Партии и партийные системы	2	2			-	2
10.	Политическое сознание и идеология	2	2			-	2
11.	Политическое лидерство	2	2			2	2
12.	Политическая культура и политическая социализация	2	2			-	2
13.	Гражданское общество	2	2			-	2
14.	Политический конфликт	2	2			2	2
15.	Мировая политика и международные отношения	2	2			2	2
	Итого:	36/ 1 зач. ед.	36	-	-	8/ 22,2 %	72

5.2 Содержание разделов дисциплины.

5.2.1. Политология - наука и учебная дисциплина

Возникновение политической науки. Предмет политологии. Методы и подходы к изучению политологии. Система категорий политологии. Парадигмы политического знания. Функции политической науки. Политическая жизнь общества и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

5.2.2. Основные этапы развития политической мысли.

История политических учений. Античные учения о проектах идеальной организации общества и государства. Классификация форм правления Платона и Аристотеля. Средневековые учения о государстве и обществе, о роли церкви. Политические идеи Нового времени. Политическая мысль в ходе первых буржуазных революций. Теории общественного договора и разделении властей. Российская политическая традиция. Политическая мысль в России (X-XX вв.). Современные политологические школы.

5.2.3. Политическая власть

Понятие и концепции власти. Источники и ресурсы власти. Легитимность власти. Ее измерения. Институты власти.

5.2.4 Политическая жизнь.

Понятие, содержание и уровни политической жизни. Политический плюрализм, оппозиция и гарантии защиты прав меньшинства. Политические организации и движения. Современные движения: сущность и разновидности. Динамика движений. Политические процессы. Понятие политического процесса, его содержание и структура. Способы реализации политического процесса. Политическая модернизация. Теории модернизации XX века.

5.2.5 Политическая элита.

Понятие политической элиты. Классические и современные теории элиты. Социальная представительность. Эффективность современной элиты и факторы, обуславливающие ее власть. Способы обоснования элитаризма. Особенности эволюции российской политической элиты.

5.2.6. Теория политической системы

Понятие политической системы. Функции и структура политической системы. Политические режимы. Диктатура как политическая система. Тоталитаризм как феномен XX века. Коммунистический тоталитаризм. Нацистский вариант тоталитаризма. Современные авторитарные системы. Некоторые аспекты перехода от диктатуры к демократии. Современные политические системы Запада, их сравнительный анализ.

5.2.7. Теория и практика демократии

Понятие демократии, ее определения. Личность, группа, и народ в различных концепциях демократии. Проблема политического участия. Ценности современной демократии. Президентская и парламентская формы правления.

5.2. 8. Государство как основной политический институт

Его место в политической системе общества. Происхождение, сущность, функции, структура государственной власти. Формы государственного устройства (федерация, унитарное государство). Конфедерация. Формы государственного правления (монархия, республика). Правовое государство.

5.2.9. Политические партии и партийные системы

Определения партии. Происхождение и формирование партий. Функции партий. Электоральные системы, их различные варианты и модификации. Типология партий. Способы формирования правительства и парламентского большинства. Классификация партийных систем.

5.2.10. Политическое сознание

Место и роль политического сознания в отношениях власти. Понятие, структура и формирование политического сознания. Функции политического сознания. Политическая психология как элемент политического сознания. Политика и пропаганда. Политические идеологии: история и современность. Идеология и пропаганда. Политический спектр современных видов идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Современный отечественный идеологический процесс.

5.2.11. Политическое лидерство.

Политическое лидерство. Лидерство и его специфики в политическом аспекте. Влияние политического лидерства на развитие общества. Типологии и функции политических лидеров.

5.2.12. Политическая культура и политическая социализация

Сущность, структура и функции политической культуры. Механизмы формирования политической культуры. Типология политической культуры. Понятие, особенности и стадии политической социализации. Сущность и структура политического поведения. Формы политического поведения. Поведение толпы. Поведение личности в толпе. Поведение избирателей. Политические технологии и политический менеджмент.

5.2.13. Гражданское общество

Возникновение гражданского общества, история вопроса. Современные представления о гражданском обществе. Особенности становления гражданского общества в современной России.

5.2.14. Политический конфликт.

Общая характеристика социальных конфликтов и специфика политических конфликтов. Конфликт и противоречие. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Методы разрешения политических конфликтов. Этнополитические конфликты.

5.2.15. Мировая политика и международные отношения

Особенности мирового политического процесса. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политике. Понятие национального интереса. Национальный интерес и национальная безопасность. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Политический конфликт. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Политические и военные провокации. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов. Сущность и основные причины этнополитических конфликтов. Технологии урегулирования этнополитических конфликтов. Методология познания политической реальности. Анализ политической ситуации. Политическое прогнозирование.

5.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Анохин, М. Г. Политология: Курс лекций [Электронный ресурс]; под ред. Марченко М.Н. – М.: РГБ, 2009.
2. Зеленков, М. Ю. Политология: [Текст] Учебное пособие. - М.: Юридический институт МИИТа, 2009.
3. Панарин, А.С. Политология: Учебник [Электронный ресурс]. – М.: РГБ, 2009.
4. Политология: [Текст] Учебник/Мельвиль и др. – М.: Изд-во МГИМО, 2010.
5. Политическая конфликтология: [Текст] Учебное пособие. – СПб, Питер, 2010.
6. Политология: [Текст] Краткая хрестоматия. – СПб, Питер, 2011.
7. Политология:[Текст] Краткий словарь основных терминов и понятий. – М.: МГТУ, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Акопов, Г.Л, Кислицын, С. А. Политология. [Текст] Учебное пособие. – Ростов/Д, 2009.
2. Василенко, И.А. Политология. – М.: Логос, 2011.
3. Горелов, А.А. Политология в вопросах и ответах. [Текст] Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2009.
4. Гринин, Л. Е. Национальный суверенитет и процессы глобализации (вводные замечания) // Полис. - 2008. - № 1.
5. Делягин М. Г. Ценностный кризис: почему формальная демократия не работает // Полис. - 2008. - № 1.
6. Ильин, В. В. Политология: [Текст] Учебник для вузов / В. В. Ильин. - 2 - е изд., испр. М.: Университет, 1999, 2000.
7. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии:[Текст] Учебное пособие для вузов. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2008.
8. Макаренко, С. А. Эволюция государство - нации: попытка деконструкции // Полис. - 2008. - № 1.
9. Мангейм, Джарол Б. Б., Рич, Ричард К. Политология. Методы исследования [Текст] / Пер. с англ. Ветошкина Т. Л. ; Общ. ред. и предисл. Соколов А. К. - 4 - е изд. - М.: Весь Мир, 1997.
10. Маринченко, А.В. Геополитика: [Текст] Учебное пособие. – М.: Инфра-н, 2009.
11. Мировая политика и международные отношения./Под ред. Ланцова, С.А., Ачкасова, В.А. М.: СПб, Питер, 2007.
12. Модели посткризисного развития: глобальная война или новый консенсус. – М.: ИПМ, 2010.

13. Наливкина, Н. В., Шпомер М. В. Политология: [Текст] Курс лекций / Н. В. Наливкина, М. В. Шпомер; МО РФ. – Томск: ЦУМЛ ТГПУ, 2003.
14. Политология: [Текст] Методические рекомендации по курсу лекций / [Сост. Н.В. Наливкина]; МО РФ, ТГПУ. – Томск: ЦУМЛ ТГПУ, 2004.
15. Наливкина, Н. В. Политология: [Текст] Методическое пособие для студентов очного и заочного отделений; МО РФ, ТГПУ – Томск: ЦУМЛ ТГПУ, 2009.
16. Новейший политологический словарь. /Под. ред. Погорельный, Д.Е. – Ростов н/Д, 2010.
17. Ожиганов, Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. М.: РУДН, 2009.
18. Перегудов, С. П. Конвергенция по-русски: «золотая середина» или остановка на полпути? // Полис. - 2008. - № 1.
19. Российская идентичность в социологическом измерении. Аналитический доклад. Часть 1. Политическая активность и гражданское участие в контексте российской идентичности. Внешнеполитические аспекты российской идентичности // Полис. - 2008. - № 1.
20. Политология: [Текст] Шпаргалка. – М.: РИОР, 2008.
21. Политология. Практикум: [Текст] Учебное пособие./Под ред. Решетникова С.Е. – М.: Тетра Системс, 2008.
22. Прыкин, Б.В. Глобалистика. [Текст] Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
23. Русская политическая культура. Взгляд из утопии. Лекция Суркова Вл. + Материалы обсуждения. – М.: Изд-во Независимая газета, 2007.
24. Сытин, А. Г. Политическая философия демократии: вклад Томаса Джефферсона // Полис. - 2008. - № 1.
25. Теория и методы в современной политической науке/Под. ред. Ларсена С.У. – М.: РОССПЭН, 2009.
26. Тургаев, А., Хренов, А. Политология. Ответы на экзаменационные билеты. М.: Экзамен, 2009.
27. Фукуяма, Ф. Сильное государство. Управление и мировой порядок в 20 в. – М.: АСТ: АСТМ-ва: Хранитель, 2006.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
4. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
5. Издательство РОССПЭН – <http://bookmix.ru/bookpublisher.phtml>
6. <http://ruslania.com/books/bypublisher/409/redirect>
7. <http://iknigi.net/filtr-po-knigam/god-izdaniya>
8. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com/biblio/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Основные этапы развития политической мысли.	Презентация, Open Office	Ноутбук, проектор, экран
2.	Политическое лидерство	Кинофильмы, Open Office	Ноутбук, проектор, экран
3.	Политический конфликт	Презентация, Open Office	Ноутбук, проектор, экран

4.	Мировая политика и международные отношения	Кинофильмы, Open Office	Ноутбук, проектор, экран
----	--	-------------------------	--------------------------

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю.

Программа курса отражает все темы, предложенные государственным стандартом.

При изучении курса необходимо уделить внимание проблемам политической модернизации, политического управления, долгосрочного политического прогнозирования, проблемам политических субъектов, групповых политических решений, международному терроризму, способному подвергнуть любую экономику в хаос, политическому процессу в современной России.

Одной из доминант политологического цикла следует считать проблемы современных политических ценностей и норм, политической культуры и этики.

В виду того, что курс излагается в виде лекций (отсутствуют семинары), при изучении теоретического материала следует эффективнее использовать метод проблемного изложения, учитывая уровень подготовки студентов, а также проведение проблемных лекций, требующих использования большого фактического материала.

В изучении таких тем, как «политические системы», «политические партии», «политические режимы», «системы избирательного права», «политической модернизации» используется метод политического сравнения.

Для эффективного усвоения курса при изложении проблем необходимо широко опираться на идеи политических мыслителей прошлого и достижения политической науки сегодняшнего дня.

7.2. Методические указания для студентов.

Помимо лекционного курса для студентов разработаны вопросы и тестовые задания для самостоятельной работы.

1. В методическом пособии Наливкина Н.В., Шпомер М.В. Политология. Курс лекций. Томск, ТГПУ, 2003 г., в конце каждой темы предложен список литературы и контрольные вопросы, которые позволят студентам более глубоко усвоить основные проблемы и положения политической науки.

2. Предусмотрены тестовые задания для самостоятельной работы по всем темам курса, которые более детально рассматривают основные категории и понятия политологии. Для понимания терминологии политологии предусмотрена работа с энциклопедическим политологическим словарем и словарем основных терминов.

3. Контроль над самостоятельной работой осуществляется в проведении промежуточных и итоговых контрольных тестовых работ по всему курсу.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1 Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Политика и власть.
2. Миф и утопия.
3. Утопия и антиутопия, социальные последствия утопического социального экспериментирования.
4. «Общественный договор» как одна из теорий возникновения государства.
5. Х. Ортега – и – Гассет «Восстание масс».
6. Традиции и современность в политической жизни Востока.
7. Политические портреты (на выбор).
8. Власть и свобода.
9. Политические идеалы дворянских просветителей и становление культурно-исторической альтернативы «славянофильство – западничество».

10. Революционно – демократическая традиция русской политической мысли.
11. Феномен русского народничества. Особенности политических воззрений народников (анархокоммунизм М. Бакунина, теория «заговора» П. Ткачева, «Катехизис революционера» С. Нечаев – на выбор).
12. Монархия как идеальная форма социума в воззрениях славянофилов (Хомяков А.С., Аксаков К.С., Аксаков И.С., Самарин Ю.Ф. – на выбор).
13. Социальный идеал В.Соловьева – «свободная теократия», «вселенская церковь».
14. Н. Бердяев о революции и о социализме в «Философии неравенства».
15. А.И. Герцен – родоначальник социализма в России.
16. Учение марксизма о государстве и диктатуре пролетариата.
17. Марксистское учение о революциях.
18. Идеи христианского социализма у Л.Н.Толстого.
19. «Конфликтная» теория демократии Р.Дарендорфа.
20. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.
21. Социальная доктрина Э.Бернштейна.
22. «Дорога к рабству» Хайека.
23. «Дорога к свободе» Р.Дарендорфа.
24. К.Поппер и теория демократии.
25. Национальное сознание и самосознание.
26. Современные этнические конфликты (на выбор).
27. Основные политические системы современности (на выбор).
28. Господство традиционное, харизматическое, легальное по М.Веберу.
29. Парламент и парламентаризм.
30. Местное самоуправление в различных странах (на выбор).
31. Лоббизм как политический институт.
32. Место политических партий в политической системе общества.
33. Роль оппозиции в политической жизни общества.
34. Феномен бюрократии.
35. Различные типы политического поведения личности.
36. Мораль и революционное насилие.
37. Истоки конформизма.
38. Политическая социализация личности.
39. Психоанализ об истоках политической активности личности и социальных общностей.
40. Проблема политического лидерства и типы политических лидеров.
41. Проблема культа личности.
42. Большевизм и фашизм.
43. Милитаризм и военные диктатуры.
44. Правовое государство: идеал и действительность.
45. Истоки, теория и практика фашизма.
46. Этика ненасилия – наследие М.Ганди, Дж.Неру, Л.Н. Толстого, А.Швейцера.
47. Политический кризис социалистических режимов в странах Восточной Европы в 50-е, 60-е годы (Германия-1953 г., Венгрия – 1956г., Чехословакия – 1968 г – на выбор).
48. Крах социалистической системы.
49. Политические партии современной России.
50. Выборы в Государственную Думу РФ и их итоги (на выбор-1993, 1995, 1999, 2003 2007, 2011 гг.).
51. Президентские кампании в современной России (на выбор – 1991,1996, 2000, 2004, 2008, 2012 гг.).
52. Распад СССР.
53. Августовский путч 1991 г. и его итоги.
54. Октябрьский кризис 1993 года и его последствия.
55. Место России в современной геополитике.
56. Типы демократического перехода: проблемы выбора.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся

Тема 1.: Политология – наука и учебная дисциплина.

1. Раскройте сущность понятия «политическое».
2. Что является объектом политологии?
3. Сформулируйте определение предмета политологии.
4. Какие методы использует политология при исследовании своего объекта?
5. Назовите основные категории политологии

Тема 2. Основные этапы развития политической мысли

1. Почему Аристотель считал, что «человек по природе своей есть существо политическое?».
2. Демократия, по мнению Платона и Аристотеля, отрицательная форма правления. Почему?
3. Что такое охлократия?
4. Как христиане должны относиться к государственной власти по Августину Блаженному?
5. Какими чертами характера должен обладать мудрый правитель в «Государе» Н. Макиавелли.
6. Кто из изученных Вами мыслителей объяснял происхождение государства теорией общественного договора?
7. Что нового внёс в развитие политической мысли Т. Пейн?
8. Чем для американцев является «Декларация Независимости»?
9. В каких трудах заложены идеи сильной княжеской власти?
10. В чьих трудах российского мыслителя XVI в. отстаивалась идея неограниченной монархии, как наилучшего государства?
11. Кто является в истории российской политической мысли первым революционером-республиканцем?
12. Необходимость проведения каких реформ отстаивал М. Сперанский?
13. Какие два течения сформировались в российской общественно-политической мысли в середине XIX века?
14. Назовите представителей революционного демократизма в России.

Тема 3. Политическая власть.

1. Возможно ли существования общества без власти?
2. В чём различие понятий «власть» и «господство»?
3. Назовите источники власти.
4. Что такое легитимность власти, чем и как она обеспечивается?
5. На какие ветви разделяется политическая власть в современном обществе?
6. Необходима ли бюрократия в механизме политической власти?

Тема 4. Политическая жизнь.

1. Из каких структурных элементов (форм) состоит политическая жизнь?
2. Какова сущность понятия «плюрализм»? Чем отличается идейный плюрализм от политического плюрализма?
3. Раскройте сущность понятия «оппозиция». Кто входит в это понятие в нашей стране?
4. Что такое «гласность»? Кто в ней заинтересован и кому она мешает? Как обстоят дела с гласностью в нашей стране?
5. Что означает свобода СМИ?
6. Понятие и сущность политического процесса.
7. Назовите виды политического процесса.
8. Раскройте сущность понятия «модернизация» и «политическая модернизация». Какая на Ваш взгляд должна быть идеология модернизации в России?

Тема 5. Политическая элита.

1. Обоснуйте необходимость и сущность политической элиты.
2. Назовите факторы, обеспечивающие необходимость и власть элиты.
3. Перечислите современные концепции политической элиты.
4. Дайте характеристику критериев и покажите классификацию политической элиты.

Тема 6. Теория политической системы.

1. Что такое политическая система общества?
2. Какие функции выполняет политическая система общества?
3. Тожественны ли понятия «политическая система общества» и «политическая организация общества»?
4. Какой из элементов политической системы является главным?
5. Какие типы политических систем являются более устойчивыми?
6. Назовите разновидности политических режимов?
7. Какие черты отличают авторитаризм от других режимов?
8. Назовите черты авторитарного режима.
9. Чем отличается демократия от авторитарного режима.
10. Какой на Ваш взгляд режим в России?
11. Является ли массовый террор существенным признаком тоталитаризма?
12. На чем основана легитимность тоталитарных режимов?
13. Каковы признаки султанизма?
14. Каковы механизмы передачи власти в условиях диктаторских режимов?

Тема 7. Теория и практика демократии.

1. Каковы основные параметры идентитарной демократии?
2. Назовите формальные различия президентской и парламентской форм правления.
3. Что означает «раздельная исполнительная власть» в парламентской форме правления?
4. Какие сдержки и противовесы ветвей власти существуют в президентской и парламентской формах правления?
5. Чем отличается теория демократии Р. Даля и А. Лейпхарта?
6. Какое определение демократии мы можем сделать, опираясь на институт представительства?
7. Кто дал следующее определение демократии: «Government of the people, by the people, for the people»?
8. Что такое «полиархия»?
9. Каковы «минимальные» признаки демократии?

Тема 8. Государство как основной политический институт.

1. Назовите основные признаки государства.
2. Каково место и роль государства в политической системе?
3. Какая из известных Вам теорий происхождения государства в большей мере отвечает действительности.
4. Кому должно служить государство - самому себе, группе людей или всему обществу?
5. В чем существенные отличия государства от политических партий, движений?
6. Чем отличается форма правления от политического режима?
7. В чем выражается суверенитет государственной власти на практике?
8. Что понимается под устройством государства?
9. Чем федерация отличается от унитарного государства?
10. В чем недостатки конфедерации? Какое государство называется правовым, а какое неправовым?
11. Какие можно выделить признаки правового государства?
12. В чем заключается различие исполнительных органов власти в парламентской и президентской республиках?

Тема 9. Партии и партийные системы.

1. Чем объясняется возникновение политических партий?
2. Какие этапы в развитии партий выделял М. Вебер.
3. Назовите признаки партии.
4. Какие основные функции партий Вы знаете?
5. Что явилось причиной появления современных партий?
6. Какие Вам известны основания для типологии партий?
7. Охарактеризуйте партии по классификации М. Дюверже.

8. Какие функции выполняют партии в обществе?
9. Что такое партийная система?
10. Сформулируйте достоинства и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной системы.
11. Каковы особенности процесса становления современной партийной системы в нашей стране?
12. Какими причинами обусловлен рост влияния партий национально-патриотической ориентации?
13. Почему в России трудно выжить либеральным партиям?
14. Какова на Ваш взгляд партийная система в России?
15. В чем отличие групп давления от политических партий?
16. Каковы функции групп давления?
17. Назовите способы воздействия заинтересованных групп?

Тема 10 Политическое сознание и идеология.

1. Раскройте содержание и структуру политического сознания.
2. Что такое массовое политическое сознание?
3. Назовите функции политического сознания
4. Определите предметное поле политической психологии.
5. Что такое идеология, каковы ее существенные признаки?
6. Когда и почему появились первые идеологии?
7. Что отличает идеологию от религии?
8. По каким признакам различаются политические идеологии?
9. Каковы характерные признаки правых идеологий?
10. Чем отличаются левые идеологии от правых?
11. Когда и почему появилась коммунистическая идеология?
12. На Ваш взгляд: почему живучи фашистские идеи?
13. Почему идеи либерализма не востребованы российским обществом?
14. Каковы положительные моменты консервативной идеологии?

Тема 11. Политическое лидерство.

1. Какова сущность и истоки политического лидерства?
2. Почему общество, нации, слои выдвигают из своей среды лидеров?
3. При каких условиях личность может стать лидером?
4. Чем вызвана необходимость существования политических лидеров?
5. Какими качествами должен обладать лидер?
6. Что Вы знаете о концепции вождизма?
7. Чем определяется культ личности политического лидера?
8. Как обосновывает природу лидерства теория черт?
9. В чем достоинства и недостатки ситуационной теории?
10. Как обосновывает природу лидерства психоанализ?
11. На чем основывается классификация лидеров у М. Вебера?
12. Назовите функции политического лидера.
13. Что такое политический стиль?
14. Охарактеризуйте классификацию лидерства по стилю.
15. С чем связана потребность в харизматическом лидере?

Тема 12. Политическая культура и политическая социализация.

1. Какова структура политической культуры?
2. Назовите функции политической культуры.
3. Какие факторы влияют на процесс формирования и развития политической культуры общества?
4. Какие типы политической культуры Вы знаете?
5. Что такое политические стереотипы?
6. Какие признаки отличают культуру гражданственности?
7. Что означает термин «фрагментарная политическая культура»?

8. Какой тип политической культуры российского общества влияет на выбор кандидатуры президента?
9. Каковы основные задачи политической социализации?
10. В чем заключается взаимодействие социализации и политической культуры?
11. Какие этапы процесса политической социализации выделяются в политической науке?
12. Каковы типы политической социализации? Как влияют на процесс социализации национальные, культурные особенности страны?

В чем достоинство плюралистического типа политической социализации.

Тема 13. Гражданское общество.

1. Какова сущность и структура гражданского общества?
2. Что такое гражданское общество? В чем сущность этого понятия?
3. Чем отличается гражданское общество от государства?
4. Каковы отличия традиционного общества от гражданского?
5. Почему развитие государства зависит от степени зрелости гражданского общества?
6. Назовите факторы, препятствующие формированию гражданского общества в современной России.
7. Опишите экономические, социальные и духовные условия функционирования гражданского общества.
8. Что такое конституционализм?
9. С какими проблемами сталкивается процесс становления гражданского общества в России?
10. Появился ли в России свободный индивид как основа гражданского общества?

Тема 14. Политический конфликт.

1. Тождественны ли понятия «кризис» и «конфликт»?
2. Назовите причины возникновения политических конфликтов.
3. Какие типы и виды конфликтов Вы знаете?
4. Каковы источники и объекты политических конфликтов?
5. Какие силы общества могут входить в состав участников политических конфликтов?
6. Какие стадии развития конфликта Вы знаете?
7. Что вкладывается в понятия «титутельная» и «нетитутельная» национальность?
8. Назовите конфликтогенные факторы в межнациональных отношениях.
9. Каковы пути и формы мирного урегулирования этнополитических конфликтов?
10. В чем причины кризисов политического развития?
11. Каковы критерии типологии кризисов политического развития?

Тема 15. Международная политика и международные отношения.

1. Как соотносятся понятия «международная политика» и «международные отношения»?
2. В чем особенность международных политических отношений?
3. Чем отличается международная политика от экономической, социальной и т.д. и других видов политики?
4. Назовите функции внешней политики.
5. Что такое национальный интерес?
6. В чем сущность национальной безопасности?
7. Какие факторы влияют на характер международных отношений?
8. Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать межгосударственные конфликты?
9. Каково место современной России в системе международных отношений?
10. Кто является представителями геополитиков-классиков?
11. Назовите важнейшие проблемы геополитики.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз

1. К какому из методов изучения политологии можно отнести высказывание Юма: «Если хотите знать греков и римлян - изучайте англичан и французов»?

2. Кто является автором теории, получившей название в политологии как «теории справедливости»?
3. Какими мыслителями была разработана концепция «христианского социализма» в русской политической мысли?
4. Где в 1857 году была открыта первая кафедра «Истории и политической науки»?
5. Назовите «правильные» формы правления по Аристотелю.
6. Кто является основоположником теории разделения властей?
7. Кто отделил христианскую мораль от политики?
8. Мотив не участия человека в политической жизни это...
9. Относится ли к политологии эстетическая функция?
10. Какой документ считается первым государственным в США?
11. Что объясняет теория общественного договора?
12. Какими именами может быть представлена Европейская либеральная политическая мысль XIX века?
13. Какие течения возникли в российской общественно-политической мысли в первой четверти XIX века?
14. Воззрения каких из мыслителей - Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелл – оказались ближе к жизни?
15. Впервые принцип разделения властей нашел свое юридическое оформление в ...
16. Назовите источники легитимности власти.
17. На какие типы делил Т. Пейн революции?
18. Кого К. Маркс назвал отцом теории классовой борьбы?
19. Что НЕ относят к политической символике как невербальной категории политологии?
20. Какие мыслители придерживаются следующих политических направлений: либерализм, социализм, этатизм, анархизм?

8.4. Примеры тестов

Тема 1.: Политология – наука и учебная дисциплина.

1. *Согласны ли Вы, что политология это наука:*
 - a) о политике;
 - b) о власти;
 - c) о государстве.
2. *Метод политической коммуникации – это изучение*
 - a) борьбы групп;
 - b) признаков сходства или различий событий и явлений;
 - c) политического поведения индивидов в различных ситуациях;
 - d) передачи смысла с помощью символов.
3. *К традиционным методам изучения политологии относятся:*
 - a) теория групп;
 - b) теория игр и метод принятия решений;
 - c) метод сравнения;
 - d) исторический метод;
 - e) системный подход.
4. *Категория «политическое руководство» включает:*
 - a) постановку принципиальных задач, определение целей;
 - b) выработку методов, средств, форм общественной деятельности;
 - c) совокупность действий групп людей, а также личностей по реализации своих политических интересов.
5. *Концепция «христианского социализма» в русской политической мысли была разработана*
 - a) В.И. Лениным;
 - b) П.Б. Струве;
 - c) Б.Н. Чичериным;

d) С.Л. Булгаковым.

6. К какому из методов изучения политологии можно отнести высказывание Юма: «Если хотите знать греков и римлян – изучайте англичан и французов»:

- a) исторический метод;
- b) метод сравнения;
- c) теория групп.

7. Назовите исторический период, во время которого политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина:

- a) IV – III вв. до н.э.;
- b) I – V вв.;
- c) середина XIX в.;
- d) начало XX в.

8. Кто является автором теории, получившей название в политологии, как «теории справедливости»:

- a) А.Кожев;
- b) А.Макинтайр;
- c) Дж. Роулс.

9. В каком году была создана Международная ассоциация политической науки:

- a) 1888 г.;
- b) 1941 г.;
- c) 1949 г.

10. В 1857 году была открыта первая кафедра «Истории и политической науки» в ...

- a) Сорбонне;
- b) Колумбийском университете;
- c) Кембридже.

Все тестовые задания опубликованы в учебно-методическом пособии: Наливкина Н.В. Политология. Томск, ТГПУ, 2009.

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Место политологии среди других общественных наук.
3. «Идеальное» государство Платона.
4. «Правильные» и «неправильные» формы правления Аристотеля.
5. Политические воззрения Н. Макиавелли.
6. Средневековые концепции двух государств: «земного» и «светского» (А.Блаженный).
7. Теория «общественного договора» Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо.
8. Теория «завоевания» (О. Тьерри, Ф. Гизо, Ж. Мишле).
9. «Декларация Независимости» США и Т. Джефферсон.
10. Политические воззрения Т. Пейна.
11. Современные концепции политической власти.
12. Основания и ресурсы политической власти. Классификация.
13. Легитимность: исторические типы и виды.
14. Основные модели отношений человека и власти.
15. Возникновение и сущность гражданского общества.
16. Основные функции гражданского общества.
17. Современные представления о гражданском обществе.
18. Политическое сознание: сущность и функции.
19. Формы политического сознания.
20. Психологические механизмы политического сознания.
21. Политическая культура: сущность и функции.
22. Исторические типы политической культуры.
23. Политическая культура современной России: проблемы, перспективы.
24. Политический конфликт: природа и функции.

25. Типы политических конфликтов.
26. Стратегия управления политическим конфликтом.
27. Общее и особенное политических конфликтов современной России.
28. Основные признаки государства. Функции государства.
29. Федерация.
30. Унитарное государство.
31. Конфедерация. Современные конфедерации.
32. Политическая система и ее функции.
33. Теория элит В. Парето, Г. Моски.
34. Типология элиты.
35. Биологический способ обоснования элитаризма.
36. Психологический способ обоснования элитаризма.
37. Функционально – технократический способ обоснования элитаризма.
38. Становление российской политической элиты.
39. Президентская форма правления.
40. Парламентская форма правления.
41. Либерализм.
42. Мажоритарная система избирательного права.
43. Консерватизм.
44. Система пропорционального избирательного права.
45. Черты и признаки авторитаризма.
46. Тоталитаризм.
47. Функции политических партий.
48. Типология политических партий.
49. Классификация партийных систем.
50. Определения, понятие и основные элементы демократии.
51. Типологии и функции политических лидеров.
52. Политическая модернизация (теории модернизации середины XX века).
53. Современные политические организации и движения.
54. Типы и разновидности политического процесса.
55. Формы правления.
56. Понятие, особенности и стадии политической социализации.
57. Сущность и содержание политического поведения.
58. Формы политического поведения.
59. Типологии и функции политических лидеров.
60. Национальный интерес и национальная безопасность.
61. Национально-государственные интересы России в современной геополитике.
62. Политические и военные провокации.
63. Методы принятия политических решений.
64. Сущность, уровни и оценка политического риска.
65. Принципы и методы политического прогнозирования.
66. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политике.

8.6. Темы для написания курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы

Преподаватель осуществляет

- контроль выполнения письменных заданий в форме промежуточных тестов;
- в форме итоговых зачетных тестов.

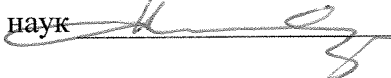
1001100.62 Сервис

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100100.62 Сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

канд. филос. наук, доцент

кафедры философии и социальных наук

 Н.В. Наливкина

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук протокол № 1 от 31.08 2012 года.

Зав. кафедрой



С.Б. Куликов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института культуры протокол № 1 от 09 2012 года.

Председатель методической комиссии



О.А. Батурина

**Лист внесения изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины
Б.1.В.05 «Политология» по направлению «Сервис» на 2013 - 2014 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:

- 1) Кризисный дискурс официальной власти и системной оппозиции в современной России : сравнительный анализ [Текст]:[монография]/[Т. Н. Митрохина, М. В. Горачев, С. А. Федерова] ; под ред. Т. Н. Митрохиной.-Москва:РОССПЭН,2013.-183 с. . -ISBN 9785824318630:150.00
- 2) Кондраль, Дмитрий Петрович. Стратегическое управление процессами пространственно-территориального развития Севера России : проблемы и перспективы [Текст]:монография/Д. П. Кондраль, Н. А. Морозов ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет. -Сыктывкар: Издательство Сыктывкарского государственного университета,2013.-95 с.:ил., табл. .-ISBN 9785872379676:50.00

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры философии и социальных наук, протокол №1 от 29.08.2013 года.

Зав. кафедрой  С.Б. Куликов