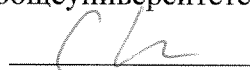


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета

общеуниверситетских дисциплин

 С.Б. Куликов

«02» сентября 2013 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 4

Направление подготовки **100100.62 «Сервис»**

Профиль подготовки **Сервис в торговле**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов понимания основ права и правовых явлений, знания действующего законодательства Российской Федерации, целостного и систематизированного представления о праве, правовом государстве и их соотношении в процессе развития всего комплекса общественных отношений, связанных с существованием индивида в современный период.

1.2. Задачи курса:

1. Дать представление об истории развития и сущности государства и права, их месте в жизни современного общества; о структуре и источниках права, видах правовых норм, классификации нормативных актов, правотворчестве в российском государстве, юридической ответственности;
2. Сформировать целостный взгляд на систему права, выделяя важнейшие отрасли и институты права;
3. Способствовать освоению понятий, категорий основных институтов конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного и других отраслей права;
4. Ознакомить с практикой применения правовых норм; сформировать навык анализировать и применять нормы права, интерпретировать отдельные нормы права к практической деятельности при выполнении профессиональных обязанностей в будущем.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин в вариативную часть – Б.1.В.04., позволяет раскрыть закономерности развития государства и права и служить достижению целей по выработке гражданской позиции.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее знание таких дисциплин, как «Философия», «История», « Основы социального государства», «История российского предпринимательства» и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания дисциплины направлено на формирование у обучающегося в соответствии с целями основной образовательной программы следующих компетенций:

- Демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-6)
- Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (ОК-8)
- Использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы,
- основы конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина;
- сущность и назначение права,

- права и обязанности, необходимые любому образованному гражданину, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России;
- структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- место и роль отраслей права в системе российского права;

Уметь:

- применять *нормативные правовые документы* в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;
- определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления;

Владеть

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- навыками работы с информационно-правовыми системами,
- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- основными способами защиты своих прав и законных интересов;
- способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права.

Принципы отбора и содержания учебного материала

Программа курса предлагает сосредоточиться на ключевых проблемах российского законодательства; специально рассмотреть вопросы конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина. Курс направлен на обучение использованию нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. Содержание курса распределяется между лекционным курсом, практическими (семинарскими) занятиями и самостоятельной работой.

Междисциплинарные связи

Дисциплина входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, но поможет студентам решать проблемы правоприменительной практики, с которыми они могут встретиться в своей будущей профессиональной деятельности, а также при изучении ряда специальных дисциплин, например, таких как: «Организация делопроизводства в сервисе», «Маркетинг в сервисе», «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса» и другие.

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины «Правоведение» основными видами учебной работы являются: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления).

Предусматривается использование нескольких видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов, таких как: выполнение домашних практических заданий, выполнение тестовых заданий, самостоятельное решение ситуационных юридических задач, подготовка к выступлению на семинарском занятии, подготовка к промежуточным контрольно-проверочным занятиям.

Для реализации компетентного подхода предусматриваются следующие виды учебной работы: выполнение практических заданий и решение юридических ситуационных задач в малых группах, обсуждение докладов и правовых ситуаций, участие в научных конференциях.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся как основы профессиональной компетентности.

Текущая аттестация усвоения знаний

Текущая аттестация проводится путём накопительной оценки выполнения заданий в процессе самостоятельной работы студентов. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает написание письменных работ (рефератов), тестовые задания и вопросы для обсуждения.

Использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающегося в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Аттестация

Изучение дисциплины завершается зачетом, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, базовых понятий и проверяются перечисленные в разделе 1.3. настоящей рабочей программы компетенции.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к аттестации в форме зачета:

1. Посещение лекционных занятий.
2. Посещение и участие в семинарских занятиях.
3. Выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы.
4. Текущая аттестация (контрольные работы, тестирование).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (часов)	Распределение по семестрам, часы - 6 семестр
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	32	32
Практические занятия		
Семинары	16	16
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа	69	69
Курсовой проект (работа)		
Другие виды аудиторных занятий (в том числе занятий в интерактивной форме – не менее 20%)	10	10
Вид итогового контроля (экзамен)	27	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-тематический план дисциплины

Учебно-тематический план имеет модульную структуру.

Наименование модулей и тем	Трудоемкость в академических часах час.			
	Лекции	Семинары	В т.ч. занятия в интерактивной форме (не менее 20%)	Самостоятельная работа
Модуль 1. Государство и право				
<i>Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.</i>	2			6
<i>Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.</i>	4	2		6
<i>Тема 1.3. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права. Правотворчество.</i>	4	2		6
<i>Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</i>	4	2	2	6
Модуль 2. Отрасли права.				6
<i>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</i>	2	2		6
<i>Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса.</i>	4		2	6
<i>Тема 2.3. Основы трудового права.</i>	4	2	2	7
<i>Тема 2.4. Основы семейного права.</i>	2	2	2	7
<i>Тема 2.5. Основы административного права.</i>	4	2	2	7
<i>Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.</i>	2	2		6
Итого	32	16	10	69
Итоговая аттестация - экзамен				27
Всего - 144				

5.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Государство и право

Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.

Предмет и значение изучения дисциплины. Определение понятий «государство» и «право». Ознакомление с основными разделами и темами курса, его ролью и значением в системе подготовки учителей.

Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.

Теории происхождения государства. Понятие, признаки и функции государства.

Классификация функций государства. Сущность государства. Формы государства, политический режим. Правовое государство. Механизм государства, его признаки и состав.

Тема 1.3. Право. Правоотношения. Формы права. Правотворчество.

Право, его роль в жизни общества. Понятие признаки и функции права. Сущность и принципы права. Основные теории происхождения права. Социальное назначение права. Роль права в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты, понятие и признаки. Понятие, признаки, виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Источники российского права: понятие и виды. Закон и подзаконные акты. Правотворчество. Система российского права. Отрасли права, правовые институты. Основные правовые системы современности. Международное право. Реализация норм права. Применение права.

Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, состав, виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее цели и функции. Принципы и виды юридической ответственности. Понятие и содержание законности. Признаки и принципы правопорядка. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Модуль 2. Отрасли права.

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Понятие и источники конституционного права.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение человека и гражданина. Права, свободы и обязанности,

Гражданство, его приобретение и утрата.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы судебной системы России.

Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса.

Понятие, предмет и метод гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие предпринимательской деятельности. Право собственности: понятие, основания возникновения и прекращения права собственности, его защита.

Общие положения об обязательствах и договорах. Основания возникновения обязательств. Понятие договора. Виды и формы договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Основные договоры в хозяйственной деятельности.

Сроки и исковая давность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Особенности гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в гражданском процессе.

Тема 2.3. Основы трудового права.

Понятие, предмет и метод трудового права.

Трудовой договор (контракт): понятие и виды, порядок его заключения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность работника сторон трудового договора.

Основания прекращения трудового договора. Перевод на другую работу.

Обеспечение занятости высвобождаемых работников.

Порядок рассмотрения трудовых споров. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников.

Тема 2.4. Основы семейного права.

Понятие и предмет семейного права. Понятие семьи и брака. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Причины прекращения брака. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 2.5. Основы административного права.

Предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их субъекты. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.

Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

5.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Правоведение [Текст]: учебник для вузов/[А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Саратовский филиал РАН, Институт государства и права.-5-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2012.-400 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для вузов/под ред. М. Б. Смоленского.-М.: КНОРУС, 2010.-388, [4] с.

6.2.1. Дополнительная литература

1. Алексеев С. С. Теория права/ С. С. Алексеев. -2-е изд., доп. и перераб.. - М.: БЕК, 1994.-220, [3] с.
2. Давид Р. Основные правовые системы современности/ Р. Давид; Ред. А. Куликов; Пер. с фр. В. А. Туманов. -М.: Прогресс, 1988.-495, [1] с.
3. Общая теория права: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Правоведение"/ А. Ю. Дмитриев, И. Ф. Казьмин, В. В. Лазарев ; Ред. А. С. Пиголкин. -М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1998.-384 с.
4. Правоведение: учебник для студентов вузов обучающихся по неюридическим специальностям/ [авт. коллектив: Акопов Л. В., Мархгейм М. В., Смоленский М. Б.]; под ред. проф. М. Б. Смоленского. -Изд. 4-е. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.-410 с.
5. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям направления "Экономика"/ ред. В. И. Гуреев. -М.: Высшая школа, 2005.-599 с.
6. Правоведение: Учебник/ Ред. Г. В. Мальцев; Российская академия государственной службы при Президенте РФ. -М.: РАГС, 2003.-578 с.
7. Правоведение: Учебник для вузов неюридического профиля/ Ред. О. Е. Кутафин; Московская государственная юридическая академия. -М.: Юристъ; М.: Юристъ, 2002, 2001.-396 с.

8. Правоведение: Учебник для неюридических вузов и факультетов/ Р. Т. Мухаев. -М.: ПРИОР, 2001.-267 с.
9. Правоведение: учебное пособие для вузов/ В. И.Шкатулла, В. В.Надвикова, М. В.Сытинская. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: ACADEMIA; М.: Высшая школа, 2001.- 350 с.
10. Правоведение: Учебное пособие для вузов/ Т. А. Антоненко, Г. Б. Власова, А. В. Коровайко и др; Ред. В. И. Власов, Ред. С. И. Улезько. -Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 478 с.

6.2.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.,2007
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях-М., 2007
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья)
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
7. Трудовой кодекс Российской Федерации
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 25.11.2013 № 317-ФЗ)
- 10.Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. 08.02.2001)//СЗ РФ, 12.02.2001. - № 7, ст. 607
11. Федеральный конституционный закон «О правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ, (в ред. 02.03.2007)// СЗ РФ, 1997. - № 51, ст. 5712
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.04.2005)//СЗ РФ,06.01.1997.- № 1, ст. 1
13. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (в ред. 29.11.2007)//СЗ РФ 17.07.2006. - № 29, ст. 3120
14. Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. 24.04.2008)// СЗ РФ, 05.07.2004. - № 27, ст. 2710
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 04.12.2007)// СЗ 01.05.1995. - № 18, ст. 1589
16. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» от 14.06.1994 № 185-ФЗ (в ред. 22.10.1999)// СЗ 20.06.1994, № 8, ст. 301

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>.

Библиотечный фонд ТГПУ.

Сайт библиотеки Томского государственного педагогического Университета – <http://libserv.tspu.edu.ru/>.

Открытые библиотечные ресурсы:

<http://elibrary.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>

<http://book-online.com.ua/>

Рекомендованные электронные ресурсы по дисциплине:

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научная библиотека ТГПУ, специализированный кабинет общественных наук, историко-географические карты, карты-схемы языкового родства. Компьютерные классы с выходом в Интернет или персональный компьютер с выходом в Интернет, оборудование для online-консультаций и участия в вебинарах - наличие микрофона и веб камеры.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы (на основе обсуждения практических ситуаций из реального процесса социальных взаимоотношений личности, групп, институтов, государства, общественных отношений). Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным для восприятия обучающихся проблемам.

В лекционном курсе основной акцент делается на проблемных моментах исторического развития. В процессе лекции преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активной работе, конспектированию разбираемого материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов справочных изданий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя активное выполнение заданий, написание конспектов, подготовку рефератов, докладов, сообщений.

В процессе освоения дисциплины на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями государственных и общественных организаций, ведущими учеными, посещают проводимые в г. Томске научные мероприятия: лекции, семинары, конференции.

7.1.2. Интерактивные формы обучения:

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе в рамках данной дисциплины предусмотрены следующие формы интерактивных методов обучения:

- 1) проблемная лекция, лекция с обратной связью,
- 2) лекция с заранее запланированными ошибками,
- 3) просмотр и обсуждение видеофильмов

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - не менее 20% от количества часов аудиторных занятий по дисциплине.

7.2. Методические рекомендации студентам

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и семинарских), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на

- изучаемые проблемы;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретацией для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах и рефератов;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься не менее 3 часов еженедельно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать. После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также ознакомления с положениями нормативных правовых актов, решения задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя вопросы для самоконтроля, воспроизвести по памяти определения, формулировки основных положений научной и учебной литературы, нормы законодательства.

8. Формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

8.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины, и последующего зачета (в устной форме), на котором проверяется:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- усвоение базовых понятий;
- умение использовать полученные знания.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме (коллоквиум) и письменной, путем выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ.

Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельного блока тем изучаемой дисциплины.

8.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой

инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида:

- аудиторную;

- внеаудиторную.

Организуемая преподавателем **аудиторная самостоятельная работа** студентов проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Виды аудиторной самостоятельной работы:

1. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по прочитанной и исходным темам, студенты на лекции следят за планом чтения лекции, прорабатывают конспект лекции, затем дополняют конспект рекомендованной литературой.

2. Во время аудиторных занятий организуется работа со справочной, методической и научной литературой и защита студентами выполненных работ;

3. Самостоятельная отработка тем с использованием аудио и видеоматериалов.

4. Коллективное обсуждение докладов, рефератов на специально отведённом для этой цели занятии. На заключительном занятии или на итоговом занятии по пройденному разделу дисциплины могут проводиться коллоквиумы.

5. Тестирование и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней студентов, овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных документов и материалов;
- составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

3. Для формирования умений:

- решение творческих задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка рефератов.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на занятиях, коллоквиумы, отчеты о выполненных заданиях, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и рефератов и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся

Примерная тематика рефератов и тем для групповой работы обучающихся

8.1. Примерная тематика рефератов

1. Понятие и сущность права.
2. Нормы права: понятие, состав, виды.
3. Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов.
4. Правовые отношения: понятие, структура.
5. Понятия правоспособности, дееспособности.
6. Юридические факты: понятие, виды.
7. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.
8. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
9. Понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Основы конституционного статуса человека и гражданина.
12. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Система органов государственной власти Российской Федерации.
14. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
15. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
16. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.
17. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.
18. Наследование по завещанию и по закону.
19. Понятие и источники семейного права Российской Федерации.
20. Условия вступления в брак и порядок заключения брака. Расторжение брака.
21. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
22. Трудовой договор: понятие и виды.

23. Основания и порядок заключения трудовых договоров.
24. Основания и порядок расторжения трудовых договоров.
25. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
26. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников.
27. Понятие и источники административного права Российской Федерации. Субъекты административных правоотношений.
28. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

8.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Право: понятие, определение, система.
2. Понятие и система социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, корпоративные нормы.
3. Место права в системе социальных норм.
4. Определение и признаки права.
5. Система права: норма права, институт права, отрасль права.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права.
8. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.
9. Международные правовые акты.
10. Понятие и виды правонарушений.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Понятие и основные признаки правового государства.
13. Понятие и предмет конституционного права.
14. Основы конституционного строя в России.
15. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
16. Основы правового статуса личности в Российской Федерации по Конституции. Права человека.
17. Понятие и предмет уголовного права.
18. Понятие преступления.
19. Понятие наказания и виды наказаний.
20. Освобождение от наказания.
21. Обстоятельства, смягчающие наказание.
22. Обстоятельства, отягчающие наказание.
23. Ответственность за преступления.
24. Понятие и предмет административного права.
25. Общая характеристика правонарушений, установленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
26. Административная ответственность за правонарушения.
27. Понятие и предмет гражданского права.
28. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.
29. Право собственности.
30. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
31. Наследственное право.
32. Понятие и предмет семейного права.
33. Понятие семьи и брака. Брачно-семейные отношения.
34. Взаимные права и обязанности супругов.
35. Прекращение брака.
36. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
37. Ответственность по семейному праву.
38. Понятие и предмет трудового права.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Кафедра отечественной истории и культурологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Очная форма обучения

Направление подготовки:

100100.62 - сервис, профили «сервис в торговле», «сервис в индустрии моды и красоты». Квалификация – Бакалавр

Срок обучения 4 года

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин в вариативную часть – Б.1.В.04., соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов понимания основ права и правовых явлений, знания действующего законодательства Российской Федерации, целостного и систематизированного представления о праве, правовом государстве и их соотношении в процессе развития всего комплекса общественных отношений, связанных с существованием индивида в современный период.

3. Структура дисциплины:

Учебно-тематический план имеет модульную структуру.

Модуль 1. Государство и право. Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.

Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.

Тема 1.3. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права.

Правотворчество. Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая

ответственность. Модуль 2. Отрасли права. Тема 2.1. Конституция Российской Федерации

– основной закон государства. Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского

процесса. Тема 2.3. Основы трудового права. Тема 2.4. Основы семейного права. Тема

2.5. Основы административного права. Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного

процесса.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-6); способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (ОК-8); использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг (ПК-8)

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа общей трудоемкости).

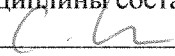
6. Форма контроля: экзамен (6 семестр).

7. Составитель: Куликов С.Б., к.фсф.н., доц.

19.08.2013

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100100.62 Сервис

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Доцент, к.филос.н, доцент  Куликов С.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук протокол № 1 от 30.08 2013 года.

Зав. кафедрой  Куликов С.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института культуры протокол № 1 от 02.09 2013 года.

Председатель методической комиссии  Батурина О.А.

**Лист внесения изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины

Б.1.В.04 «Правоведение» по направлению «Сервис» на 2014 - 2015 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:

- 1) Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст]: учебное пособие для вузов/В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы.-8-е изд., стереотип.-М.:Академия,2009.-524, [1] с.:ил.-(Высшее профессиональное образование) .-ISBN 9785769564963:328.90

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры философии и социальных наук, протокол №1 от 29.08.2014 года.

Зав. кафедрой  С.Б. Куликов