

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)**

Утверждаю



Макаренко А.Н.

Декан физико-математического факультета

2013 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.2.В.08 Компьютерные презентационные технологии**

---

трудоемкость ( в зачетных единицах) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): 100400.62 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности. Сформировать представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере и их использование в профессиональной деятельности. Способствовать развитию информационно-коммуникационной компетентности. Обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне, способствовать формированию у студентов необходимых общекультурных и предметных компетенций.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» изучается в разделе «Вариативная часть», блока «Математический и естественнонаучный цикл», дисциплины, устанавливаемой вузом (факультетом). Данная дисциплина развивает знания полученные при изучении дисциплины «Информатика». Формирует набор знаний которые пригодятся при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в туристической индустрии».

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Бакалавр, освоивший программу, должен:

3.1. Владеть профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12),
- способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2),
- способность самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристического продукта (ПК -3),
- способность к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ПК-6).

3.2. знать:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера,
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности,
- программное обеспечение, применяемое для подготовки и создания мультимедийных презентаций.

3.3. уметь:

- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций.
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов (например, MS Office PowerPoint, OpenOffice Impress),
- разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации,
- использовать презентационные технологии для реализации туристского продукта.

3.4. владеть:

- технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий,
- технологиями создания сетевых продуктов, включая использование технологии web 2.0.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы и виды учебной работы**

**Очная форма обучения (4 года)**

Вид учебной работы	Трудоемкость(в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
		4	5	6
	<b>Всего 72</b>			
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>Лекции</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	
<b>Практические занятия</b>				
<b>Семинары</b>				
<b>Лабораторные работы</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	
<b>Другие виды аудиторных работ</b>				
<b>Другие виды работ</b>				
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Реферат</b>				
<b>Расчетно-графические работы</b>				
<b>Формы текущего контроля</b>				
<b>Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом</b>	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	

**Очная форма обучения (3 года)**

Вид учебной работы	Трудоемкость(в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
		1	2	3
	<b>Всего 72</b>			
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
<b>Лекции</b>	<b>38</b>			<b>38</b>
<b>Практические занятия</b>				
<b>Семинары</b>				
<b>Лабораторные работы</b>	<b>38</b>			<b>38</b>
<b>Другие виды аудиторных работ</b>				
<b>Другие виды работ</b>				
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Курсовой проект(работа)</b>	<b>34</b>			<b>34</b>
<b>Реферат</b>				
<b>Расчетно-графические работы</b>				
<b>Формы текущего контроля</b>				
<b>Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом</b>	<b>зачет</b>			<b>зачет</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость(в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 72	4	5	6
Аудиторные занятия	8	8		
Лекции				
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы	8	8		
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	64	64		
Курсовой проект(работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	зачет		

## 5. Содержание программы учебной дисциплины

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

№п /п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20%)	
1.	Теоретические основы компьютерных презентационных технологий	2			2		2
2.	Обработка различных видов информации в компьютере	2			2		2
3.	Информационное обеспечение презентации	2			2		4
4.	Технология работы с векторной и растровой графикой	16			16	2	12

5.	Разработка и создание презентаций	8		8	2	8
6.	Сетевые формы создания презентационных материалов и проведения презентаций	4		4	2	2
7.	Создание мультимедийной презентации на заданную тему	4		4	2	4
итого		38 / 1,05 зач.е д.		38	8(21%)	34

## 5.2 Содержание разделов дисциплины.

### 1. Теоретические основы компьютерных презентационных технологий.

Понятие презентаций. Виды презентаций. Разработка плана презентации и ее содержательной части. Требования по оформлению презентаций. Возможности использования компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.

### 2. Обработка различных видов информации в компьютере.

Основные принципы работы с текстовым редактором и электронными таблицами на примере [OpenOffice.org](http://OpenOffice.org) Writer и Calc соответственно. Форматирование текста (работа с абзацами, символами, колонками, списками и т.п.), создание таблиц, работа с объектами, создание и вставка графических изображений в текстовом редакторе. В [OpenOffice.org](http://OpenOffice.org) Calc создание, форматирование таблиц (используя формат ячейки). Вставка и форматирование диаграмм. Адресация ячеек и написание формул. Работа с функциями.

### 3. Информационное обеспечение презентации.

Локальные и глобальные сети. Сервисы Интернет. Технологии поиска информации, сохранение текстовой и графической информации. Интернет и авторское право.

### 4. Технология работы с векторной и растровой графикой.

Принцип создания векторного изображения. Основы работы с редактором векторной графики. Структура окна программы. Функции команд панелей инструментов. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей инструментов. Создание собственного изображения, используя панель рисование, линия и заливка и функции программы (например, преобразования, объединить, вычесть, пересечь и т.п.). Принцип создания растрового изображения. Форматы сохранения растрового изображения. Основы работы с редактором растровой графики. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей инструментов. Работа с фотографией (ретушь, художественное оформление, создание коллажа, основы фотомонтажа и т.п.). Создание растровых

изображений (например, кнопка для web-страницы, фоторамка и т.п.). Создание анимированного изображения.

### **5. Разработка и создание презентаций.**

Основные принципы работы с редактором презентаций на примере Open Office.org Impress. Структура окна программы. Функции команд панелей инструментов. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей инструментов. Создание презентации с помощью мастеров и шаблонов. Создание авторской презентации. Создание фона. Цветовая схема слайда. Создание текста. Вставка рисунков. Вставка диаграмм и таблиц. Настройка анимации. Добавление эффектов мультимедиа. Работа с сортировщиком слайдов. Копирование, удаление, перемещение слайдов. Вставка нового слайда. Создание гиперссылок. Создание управляющих кнопок. Управление структурой показа презентации при помощи управляющих кнопок и гиперссылок. Современные технические средства для работы с презентациями.

### **6. Сетевые формы создания презентационных материалов и проведения презентаций.**

Основные принципы создания документов в веб. Обзор инструментов для создания сетевых презентаций. Знакомство с google docs. Создание презентаций в сети Интернет.

### **7. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.**

Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработки различных видов информации.

## **5.3 Лабораторный практикум.**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование лабораторных работ</b>
1.	1	Использование компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.
2.	1	Изучение теоретических основ презентационных технологий. Разработка сценария презентаций.
3.	2	Обработка различных видов информации в компьютере.
4.	3	Информационное обеспечение презентации.
5.	4	Обработка графической информации при помощи графических редакторов.
6.	5	Разработка и создание мультимедийных презентаций.
7.	5	Современные технические средства для работы с презентациями (интерактивная доска).
8.	6	Инструменты для создания сетевых презентаций.
9.	6	Создание презентации при помощи Google docs.
10.	7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная литература по дисциплине:**

1. Дегтярев, В. М. Компьютерная геометрия и графика: учебник для вузов/В. М. Дегтярев.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия,2011.-191 с.
2. Мельников, В.П. Информационные технологии [Текст]:учебник для вузов/В. П. Мельников.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия, 2009. - 424

3. Intel "Обучение для будущего": Учебное пособие - 10 изд. перераб - М: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. - 168с. +CD.
4. Малахова, Н. Н. Инновации в туризме и сервисе [Текст]/Н. И. Малахова, Д. С. Ушаков.-Изд. 2-е, доп. и перераб.-Ростов-на-Дону:Феникс [ и др.],2010.-244 с.

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Бочарников, В.И. Информационные технологии в туризме [Текст]:учебное пособие для вузов/В. Н. Бочарников, Е. Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская ; РАО, Московский психолого-социальный институт.-М.:Флинта [и др.],2008.-356 с.
2. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен:Учебное пособие/А. И. Каптерев.-М.:Профиздат.2002.-223, [1] с.:ил.-(Современная библиотека;Вып. 20)
3. Патаракин, Е.Д. Сетевые сообщества и обучение [Текст]/Е. Д. Патаракин.-М.:ПЕР СЭ,2006.-109 с.
4. Жексенаев, А.Г. "Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие. " / А.Г. Жексенаев. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 76 с.
5. Ковригина, Е.В. "Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice: Учебное пособие. "/ Е.В. Ковригина. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 75с.
6. Ковригина, Е.В., Литвинова, А. В. "Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие. " / Е.В. Ковригина, А. В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008.- 57 с.
7. Лесничая, И.Г., Миссинг, И.В., Романова. Ю.Д., Шестаков, В.И. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой.-2-е изд.-М.:Эксмо,2007.- 541, [1] с.
8. Литвинова, А. В. "Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice: Учебное пособие. " / А. В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 62 с.
9. Немчанинова, Ю.П. "Создание и редактирование графических элементов и блоксхем в среде OpenOffice Учебное пособие. " / Ю.П. Немчанинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008.-38 с.
10. Пьяных, Е.Г. "Современные технические средства в учебном процессе:интерактивные доски: Учебно-методическое пособие."/ Е.Г. Пьяных -Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета,2011. -100 с.
11. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp: учебное пособие / В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 119 с. Режим доступа :<http://www.uvknigafund.ru/books/54496>
12. Хахаев, И.А. Свободный графический редактор GIMP: первые шаги./И.А. Хахаев, Издательство: АРТ Linux; ДМК Пресс. 2010 г. Режим доступа:<http://www.uvknigafund.ru/books/84472>
13. Рошин, СМ. Как быстро найти нужную информацию в Интернете./СМ. Рошин, Издательство: ДМК Пресс, 2010 г. Режим доступа:<http://www.uvknigafund.ru/books/84472>

## **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1. <http://vwindovv.edu.ru/window> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» с обширной библиотекой.
2. <http://vvvvvvv.knigafund.ru> — электронная библиотечная система.
3. Бруевич, П. В. Компьютерная графика [Электронный ресурс] / П. В. Бруевич. — Режим доступа: <http://www.seegix.net/index.php>.
4. Вольхин, К. А. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] / К. А. Вольхин - Новосибирск, 2010. - Режим доступа: [http://Tig.sibstrin.ru/vvolchin\\_umm/l\\_kg\\_kg/index.htm](http://Tig.sibstrin.ru/vvolchin_umm/l_kg_kg/index.htm).
5. ProGIMP — сайт про Гимп [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.progimp.ru/gimp/abitits/>

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Теоретические основы компьютерных презентационных технологий	мультимедийная презентация по теме занятия	Персональный компьютер Проекционное оборудование
2.	Обработка различных видов информации в компьютере	Microsoft Office или OpenOffice	Мультимедийный компьютерный класс.
3.	Информационное обеспечение презентации	Веб-браузер (Internet explorer, firefox или любой другой)	Мультимедийный компьютерный класс. Наличие локальной и глобальной сети
4.	Технология работы с векторной и растровой графикой	Редактор векторной графики (Corel Draw или Inkscape) Редактор растровой графики (Adobe Photoshop или GIMP)	Мультимедийный компьютерный класс. Наличие локальной и глобальной сети
5.	Разработка и создание презентаций	Microsoft Office или OpenOffice	Мультимедийный компьютерный класс. Наличие локальной и глобальной сети
6.	Сетевые формы создания презентационных материалов и проведения презентаций	Веб-браузер (Internet explorer, firefox или любой другой)	Мультимедийный компьютерный класс. Наличие локальной и глобальной сети
7.	Создание мультимедийной презентации на заданную тему	Microsoft Office или OpenOffice	Мультимедийный компьютерный класс. Наличие локальной и глобальной сети

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю.**

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лабораторные (2 часа в неделю) занятия.

Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лабораторные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лабораторные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий в учебном процессе; творческие контрольные задания. В течение семестра обучающиеся создают портфолио и пополняют его. В качестве основного задания студенты разрабатывают презентацию к уроку по выбранной теме, на заключительном занятии проводится представление-защита презентаций.

С целью повышения качества усвоения материала, рекомендуется часть занятий проводить в интерактивном режиме. При изучении темы: «Технология работы с векторной и растровой графикой» рекомендуемые интерактивные формы обучения: круглый стол, дискуссии, консультации.

Изучая разделы: «Разработка и создание презентаций», «Сетевые формы создания презентационных материалов и проведения презентаций», «Создание мультимедийной презентации на заданную тему», рекомендуемые интерактивные формы обучения: проектный метод, групповое обсуждение, творческие задания.

### **7.2. Методические рекомендации для студентов.**

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения студентами дисциплины «Компьютерные презентационные технологии». Для этого в течение семестра студенты выполняют творческие контрольные задания, связанные с применением презентационных технологий в учебной и профессиональной деятельности. Выполненные задания образуют электронное портфолио. В процессе текущей аттестации оценивается степень наполнения портфолио. Рекомендуемый состав электронного портфолио, это итоговые задания по лабораторным занятиям: «Использование компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности», «Обработка различных видов информации в компьютере», комплект заданий по теме «Технология работы с векторной и растровой графикой», презентацию, созданную в среде Google docs, «Итоговая презентация». К 7-8 учебной неделе проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. На этот момент портфолио должно включать работы по темам: «Использование компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности», «Обработка различных видов информации в компьютере», «Технология работы с векторной и растровой графикой».

Критерии оценивания: портфолио содержит все четыре выполненных задания — 5 баллов.

портфолио содержит три выполненных задания — 4 балла,

портфолио содержит два выполненных задания — 3 балла,

студент отсутствовал на занятиях и не выполнил работу — 0 баллов

Итоговая аттестация студентов по дисциплине «Компьютерные презентационные технологии» предполагает зачет, который может проводиться в форме представления и

защиты студентами индивидуальных или групповых электронных портфолио-проектов, создаваемых в ходе освоения дисциплины.

**8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):** не предусмотрено.

**8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:**

Задания для самостоятельной работы.

1. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрация слайдов с использованием управляющих кнопок
3. Разработайте презентацию на тему: «Мировая экономика», разработайте план использования этой презентации на уроке.
4. Разработайте презентацию на тему: «Турагентства Томска», содержащую гиперссылки. В которой содержатся список турагентств (не менее пяти) и внешние ссылки на сайты агентств.
5. Разработайте презентацию-каталог турфирмы, в которой содержатся следующие разделы: «Общая характеристика компании», «Контакты», «Услуги», «Акции».
6. Разработайте презентацию на тему: «Горячие туры», состоящую не менее чем из 7 слайдов. Настройте демонстрацию слайдов с помощью параметров демонстрации.
7. Создайте сетевую презентацию, используйте для этого ресурс [prezi.com](http://prezi.com).

Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы.

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Системы информационного поиска сети Интернет.
7. Социальные сервисы Интернет в профессиональной деятельности.
8. Использование современных технических средств при работе с презентациями.

**8.3. Примеры тестов:** не предусмотрено

**8.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету).**

1. Компьютерные сети.
2. Интернет — протоколы. Службы Интернет.
3. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
4. Web-указатели, Web- каталоги.
5. Интернет и авторское право.
6. Виды мультимедийных презентаций.
7. Требования к оформлению презентации.
8. Требования к тексту на слайде презентации.
9. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
10. Использование компьютерных презентационных технологий в сфере туризма.
11. Создание слайдов в редакторе презентаций.
12. Применение шаблонов оформления слайдов в редакторе презентаций.

13. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.
14. Изменение заливки фона слайда.
15. Создание фона слайдов с помощью растровых изображений.
16. Добавление графических объектов к слайду.
17. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
18. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
19. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
20. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
21. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
22. Создание гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
23. Использование управляющих кнопок.
24. Помещение диаграммы на слайд.
25. Помещение графика на слайд.
26. Создание настраиваемого показа слайдов.
27. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.
28. Различие растровой и векторной графики.
29. Цветовая модель RGB.
30. Цветовая модель CMYK.
31. Основная цветовая модель, используемая при экранном представлении графики.
32. Основная цветовая модель, используемая при печати графики.
33. Глубина цвета.
34. Максимальное количество цветов, отображаемых современными мониторами.
35. Форматы растровых изображений. Какой формат является наиболее качественным.
36. Какой формат поддерживает слои.
37. Графический редактор Gimp. Возможности и область применения.
38. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
39. Инструменты выделения деталей изображения.
40. Работа с фильтрами, декорация.
41. Кадрирование растровых изображений.
42. Устранение дефектов растровых изображений.
43. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
44. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
45. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
46. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
47. Форматы векторных и смешанных графических файлов
48. Основные принципы создания и обработки векторных изображений.
49. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе.
50. Сетевые сервисы создания презентаций.
51. Сервисы Google docs для создания презентации.
52. Возможности коллективной работы с презентацией.
53. Создание объектов сложной конфигурации в векторном редакторе.
54. Работа со стандартной цветовой палитрой в векторном графическом редакторе.
55. Работа с расширенной цветовой палитрой в векторном редакторе.
56. Использование современных технических средств при работе с презентациями.

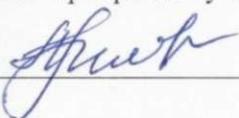
**8.5. Темы для написания курсовой работы:** не предусмотрено.

**8.6. Формы контроля самостоятельной работы:**

1. защита итоговой презентации,
2. оценка выполненных практических заданий,
3. устный опрос.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины составлена: старший преподаватель каф. ИТ

 Литвинова А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информационных технологий

протокол № 1 от сентября 2013 года.

Зав. кафедрой  Пьяных Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета

протокол № 1 от сентября 2013 года.

Председатель методической комиссии  /Скрипко З.А.

## Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

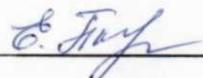
Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.2.В.08**  
**«Компьютерные презентационные технологии»** по направлению  
«Туризм» на 2014-2015 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:
  - 1) Беккерман, Е. Н. Работа с Internet и электронной почтой (ПО для просмотра Web-страниц, управления электронной почтой) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Беккерман, Ю. О. Лобода ; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск: С-принт, 2011. - 86 с.
  - 2) Ковригина, Е. В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования мультимедийных презентаций) : учебное пособие / Е. В. Ковригина, А. В. Литвинова ; [под ред. Е. Г. Пьяных] ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. - 63 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
утверждены на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 1 от «29» августа 2014 года.

Зав. кафедрой  /Е.Г. Пьяных