

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю



Макаренко А.Н.

Декан физико-математического факультета

20 13 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В.08 Web-дизайн

трудоемкость (в зачетных единицах) 2

Направление подготовки (специальность): 100400.62 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины.

Целью данной дисциплины является формирование навыков по проектированию и созданию Web-сайта. Развитие интеллектуальных и творческих способностей в области Web-технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования и размещения Web-сайта;
- научить использовать возможности языка HTML для создания Web-сайтов;
- познакомить с основами Web-дизайна;
- создать и разместить в Интернете Web-сайт.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина изучается в разделе «Вариативная часть», блока «Математический и естественнонаучный цикл», дисциплины, устанавливаемые вузом (факультетом). Данная дисциплина развивает знания полученные при изучении дисциплины «Информатика». Формирует набор знаний **которые пригодятся** при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в туристической индустрии».

3. Требования к уровню освоения программы.

Бакалавр, освоивший программу, должен:

3.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12),
- способность к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ПК-6).

3.2. знать:

- назначение Web-страниц и Web-сайтов;
- основные возможности языка HTML для создания Web-страниц;
- правила проектирования Web-сайта;
- виды Web-хостинга;
- правила оформления Web-дизайна.

3.3. уметь:

- создавать Web-страницы;
- создавать гипертекстовый документ, состоящий из нескольких файлов;
- размещать графические изображения на Web-странице;
- производить разметку Web-страницы с использованием таблицы;
- размещать Web-сайт в службе WWW.

3.3. владеть:

- методами и технологиями проектирования и создания Web-сайта.

4. Общая трудоемкость дисциплины _____2_____зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
--------------------	---	---

Очная форма обучения (4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость(в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 72	4	5	6
Аудиторные занятия	72		72	
Лекции	38		38	
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы	38		38	
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа				
Курсовой проект (работа)	34		34	
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет		зачет	

Очная форма обучения (3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 72	1	2	3
Аудиторные занятия	72			72
Лекции	38			38
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы	38			38
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа				
Курсовой проект (работа)	34			34
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет			зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 72	4	5	6
Аудиторные занятия	8	8		
Лекции				
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы	8	8		
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	64	64		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	зачет		

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20%)	
1.	Основные понятия в Интернет	2			2		2
2.	Основные понятия и правила языка HTML. Структурные элементы форматирования	10			10	2	8
3.	Изображения и мультимедиа на Web-страницах	4			4	2	4
4.	Форматирование элементов Web-страницы	6			6		6
5.	Стилевое форматирование	2			2		2
6.	Программное	12			12	2	10

	обеспечение для создания Web- страниц			
7	Публикация и сопровождение сайта в Интернет	2	2	2
8	Итого	38/ 1.05 зач.ед.	38	8(21%) 34

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Основные понятия в Интернет.

Понятие Интернет. Службы Интернет, в том числе WWW (World Wide Web). Принцип гипертекста. Архитектура «Клиент-сервер». Клиентское и серверное ПО службы WWW. Размещение Web-сайтов на сервере провайдера, бесплатный хостинг. Адресация в Интернет. Основы доменной системы имен (DNS). Понятия и принципы формирования URL.

2. Основные понятия и правила языка HTML. Структурные элементы форматирования.

Стандартная структура HTML-документа. Теги HTML. Заголовок документа. Тело документа. Текстовые блоки: заголовки, абзацы, перевод строки. Разделительная линия.

3. Изображения и мультимедиа на Web-страницах.

Возможности использования на Web-страницах изображений, различных кнопок и других мультимедийных элементов (аудио- и видеороликов, фонового звука, бегущей строки). Теги HTML по вставке изображений, файлов.

4. Форматирование элементов Web-страницы.

Установка цвета текста и фона страницы, оформление гиперссылок, использование фоновых изображений. Атрибуты физического форматирования, задающие выравнивание, отступы и границы, размеры элементов. Таблица как инструмент Web-дизайна. Создание и форматирование таблиц. Фреймы.

5. Стилизовое форматирование.

Особенности Web-дизайна. Таблицы стилей CSS. Создание и применение стилей для различных элементов на странице (цвет, фон и шрифт) в оформлении текстовых блоков и гиперссылок, создание различных типов рамок вокруг элементов.

6. Программное обеспечение для создания Web-страниц.

Обзор Web-редакторов. Разработка Web-страниц с использованием HTML в режиме конструктора. Создание скриптов на языке JavaScript в HTML документах. Разработка сайта с использованием DreamWeaver. Разработка сайта с использованием Quanta Plus.

7. Публикация и сопровождение сайта в Интернет.

Программы FTP клиент для публикации сайта на сервере. Раскрутка сайта. Каталоги и поисковые системы.

5.3. Лабораторный практикум.

№ п/п	№ раздела дисциплины
-------	-------------------------

Наименование лабораторных работ

1.	2	Принципы создания Web-страниц и Web-сайтов
2.	2	Теги HTML
3.	4	Форматирование элементов Web-страницы
4.	3	Изображения и мультимедиа на Web-страницах
5.	5	Таблицы стилей CSS
6.	6	Программное обеспечение для создания Web-страниц
7.	7	Публикация и сопровождение сайта в Интернет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Никсон, Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript [ТеКСТ]=Learning PHP. MySQL and JavaScript/Робин Никсон ; [пер. с англ. Н. Вильчинский].-СПб. [и др.]:Питер.2011.-496 с.
2. Евсеев, Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах [Текст]:учебное пособие для вузов/Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова ; Санкт- Петербургский государственный университет экономики и финансов.-М.:КНОРУС,2010.-263 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Основы WEB-технологий [Текст]:учебное пособие/П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин.-2-е изд., испр.-М.:Интернет-Университет Информационных Технологий [и др.],2007.-374 с.
2. Дунаев, В. В., Дунаев, В. В. Ерафика для Web:[Самоучитель]/В. В. Дунаев, В. В. Дунаев.-СПб.:БХВ-Петербург,2003.-639 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1. библиотечная система - <http://\vw\v.knigallind.ru/>
2. среда Google для создания сайтов — www.google.ru

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Основные понятия в Интернет	Мультимедийная презентация по теме занятия	Мультимедийный компьютерный класс
2	Основные понятия и правила языка HTML. Структурные элементы форматирования	Мультимедийная презентация по теме занятия, ПО для создания и редактирования Web-сайтов (например.	Мультимедийный компьютерный класс

Quanta Plus)			
3	Изображения и мультимедиа на Web-страницах	Мультимедийная презентация по теме занятия. ПО для создания и редактирования Web-сайтов (например, Quanta Plus)	Мультимедийный компьютерный класс
4	Форматирование элементов Web-страницы	Мультимедийная презентация по теме занятия, ПО для создания и редактирования Web-сайтов (например, Quanta Plus)	Мультимедийный компьютерный класс
5	Стилевое форматирование	Мультимедийная презентация по теме занятия. ПО для создания и редактирования Web-сайтов (например, Quanta Plus)	Мультимедийный компьютерный класс
6	Программное обеспечение для создания Web-страниц	Мультимедийная презентация по теме занятия. 110 для создания и редактирования Web-сайтов (например, Quanta Plus), Java, DreamWeaver.	Мультимедийный компьютерный класс
7	Публикация и сопровождение сайта в Интернет	Мультимедийная презентация по теме занятия. ПО для создания и редактирования Web-сайтов (например, Quanta Plus)	Мультимедийный компьютерный класс

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Содержание учебной программы дисциплины реализуется посредством лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться (обязательная литература по данной дисциплине). Рекомендуется проводить лабораторные занятия с использованием компьютерной техники и программного обеспечения, интерактивных методов (мозговой штурм, учебные групповые дискуссии. В ходе лабораторных занятий студенты осваивают такие понятия курса, как: Интернет, службы Интернет, хостинг, адресация в Интернет, стандартная структура HTML-документа, Web-дизайн, таблицы стилей CSS.

Познавательная активность студентов на лабораторном занятии обеспечивается рациональным сочетанием словесных, наглядных и практических методов с элементами

проектного обучения, работой с различными информационными источниками, решением познавательных и практикоориентированных задач.

Рекомендуемые методы обучения: проектный метод.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный).

Аттестация по предмету осуществляется в **форме** зачета.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

В рамках самостоятельной работы необходимо ответить на вопросы, предлагаемые для самостоятельного изучения, выбрать тематику проектной работы, подготовить отдельные элементы проекта. Проектной работой является проектирование и создание Web-сайта, его размещение в сети.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):
не предусмотрены.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельно работы обучающихся:

1. Создать Web-страницу, знакомящую с основными тэгами HTML.
2. Создать Web-сайт визитку с тремя страницами.
3. Создайте Web-страницу коллаж, содержащую пять различных изображений.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Обзор Web-редакторов.
1. Разработка Web-страниц с использованием HTML в режиме конструктора.
2. Понятие Интернет. Службы Интернет, в том числе WWW (World Wide Web).
3. Принцип гипертекста.
4. Архитектура «Клиент-сервер».
5. Программы FTP клиент для публикации сайта на сервере.
6. Раскрутка сайта.

8.4. Примеры тестов: не предусмотрено.

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

1. Понятие Интернет.
2. Службы Интернет.
3. Служба WWW.
4. Принцип гипертекста.
5. Архитектура «Клиент-сервер».
6. Клиентское и серверное ПО службы WWW.
7. Хостинг.
8. Адресация в Интернет.
9. Основы доменной системы имен (DNS).
10. Понятия и принципы формирования URL.
11. Стандартная структура HTML-документа.
12. Теги HTML.
13. Заголовок документа.
14. Тело документа.
15. Текстовые блоки: заголовки, абзацы, перевод строки.
16. Теги HTML по вставке изображений, файлов.
17. Установка цвета текста и фона страницы.

18. Оформление гиперссылок.
19. Таблица как инструмент Web-дизайна.
20. Создание и форматирование таблиц.
21. Фреймы.
22. Особенности Web-дизайна.
23. Таблицы стилей CSS.
24. Обзор Web-редакторов.
25. Создание скриптов на языке JavaScript в HTML документах.
26. Разработка сайта с использованием DreamWeaver.
27. Разработка сайта с использованием Quanta Plus.
28. Программы FTP клиент для публикации сайта на сервере.

8.6. Темы для написания курсовой работы: не предусмотрены

8.7. Формы контроля самостоятельной работы:

1. устный опрос
2. оценка выполненных практических заданий

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины составлена: ст. преподаватель каф. ИТ

 Литвинова А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информационных технологий

протокол № 1 от 30 августа 2013 года.

Зав. кафедрой  Пьяных Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета

протокол № 1 от 30 августа 2013 года.

Председатель методической комиссии  / Скрипко З.А.