

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-химического факультета
_____/ В.А. Дырин
«03» _____ 09 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В.02 ТОПОНИМИКА

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 100400.62. Туризм

Профили подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с принципами образования топонимов (имен собственных географических объектов), а также использования их в процессе обучения и научных исследований.

В задачи дисциплины входит:

- Изучение топонимики как составной части географической ономастики.
- Усвоение комплексного этимологического анализа способов и мотивов образования собственных имён наиболее важных географических объектов Земли в целом, и Западной Сибири в частности, с использованием методов исторического, лингвистического и географического анализов.
- Пробуждение интереса студентов к более углубленным исследованиям в области географических названий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.2.В.02 «Топонимика» относится к математическому и естественнонаучному циклу (Б.2) вариативной части (Б.3.В), устанавливаемой вузом (факультетом) (Б.2.В.02).

Согласно учебному плану по направлению подготовки 100400.62 Туризм, дисциплина «Топонимика» на факультете экономики и управления ТГПУ читается на 2-ом курсе. Она является одним из звеньев в системе высшего географического образования. представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для освоения поставленной цели студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «География туризма» и «История туризма и путешествий».

3. Требования к уровню освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций* (ОК):

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);

профессиональных компетенций:

- способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

- основы ономастики как вспомогательной дисциплины при изучении топонимов;
- структуру географических терминов;
- языковые семьи, предки носителей которых участвовали или потенциально могли участвовать в номинации географических объектов в Сибири: Уральская, Алтайская, Палеоазиатская, Индоевропейская и Алародийская языковые семьи.
- народы, принимавшие участие в создании географических терминов Западной Сибири и Томской области;
- основные группы топонимов: оронимы, спелеонимы, вулканонимы, гидронимы.

глаголими, анимонимы, димонимы. хоронимы, несонимы, ойконимы, урбанонимы и дромонимы.

уметь:

- работать с учебной, научной и справочной литературой по топонимике;
- производить этимологического анализа названия географических объектов.

владеть:

- навыками первичной обработки топонимической информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётных единиц и виды учебной работы

Очная форма обучения (4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость(в соответствии с учебным планом) (час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)		
	всего-108	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия	38			38
Лекции	38			38
Практические работы				
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	70			70
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	Мониторинг практических занятий, тестирование			Мониторинг практических занятий, тестирование
формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет			зачет

Очная форма обучения (3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)(час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)		
	всего-108	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия	38			38
Лекции	19			19
Практические работы	19			19
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	70			70
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				

Формы текущего контроля	Мониторинг практических занятий, тестирование			Мониторинг практических занятий, тестирование
формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет			Зачет

Заочная форма обучения (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)(час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)		
	всего-108	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия	10			10
Лекции	4			4
Практические работы	6			6
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	98			98
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	Мониторинг практических занятий, тестирование			Мониторинг практических занятий, тестирование
формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачёт			Зачёт

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы				Сам ост. работа (час)
	Всего	лекции	практические	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20% ауд. занятия)	
1. Введение.	4	4		1	10
2. Географические термины и их образование.	4	4		1	10
Ономастическая классификация.	4	4		1	10
4. Объединение топонимов по группам.	4	4		1	10
5. Семантика, этимология и словообразование топонимов.	4	4		1	10
6. Палеотопонимика.	4	4		1	10

7. Место и значение топонимики в географии.	4	4		1	5
8. Топонимика Томской области.	10	10		1	5
Итого:	38 час/ 1.06 з*ч ел.	38 час.		8 час. / 21 %	70 час.

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение

Наука Ономастика, как раздел языкознания, наук филологического цикла; наука о собственных именах и совокупность имён собственных. Топонимика как наука, и раздел ономастики. Предмет, задачи, методы исследования. Разделы топонимики. Связь Топонимики с другими дисциплинами. Объединение топонимов по группам. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы. Гляционимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы.

2, Географические термины и их образование

Географический термин: апеллятивы; и детерминативы. Общегеографические термины и местные географические термины. Первичные и вторичные топонимы. Анатомическая лексика в топонимии. Образование географических терминов методом уподобления и методом субстантивации. Структура топонимов. Простые топонимы. Аффиксальные топонимы. Двухсложные топонимы. Отглагольные топонимы. Описательный топоним. Предложная конструкция. Эллиптированный топоним. Усечённое (гипористическое) имя.

3. Ономастическая классификации

Этническое происхождение топонимов. Этническая карта Сибири.

Топонимия Сибири. Языковые семьи, предки носителей которых участвовали или потенциально могли участвовать в именовании (номинации) географических объектов в Сибири. Языковые семьи, предки носителей которых участвовали или потенциально могли участвовать в номинации географических объектов в Сибири: 1. Уральская семья.

2. Алтайская семья. 3. Палеоазиатская семья. 4. Индоевропейская семья. 5. Алародийская семья.

Апеллятивы народов Сибири. Апеллятивы со значением река и аффиксальные гидронимы у ненцев, селькупов, нганасанов, хантов, тюрков, кетов, тунгусов. Тюркские топонимы Западной Сибири.

4. Объединение топонимов по группам

Краткая характеристика каждой группы. Системы терминов и системы номинации в группе.

Оронимы. Географические термины, связанные с образованием оронимов: хребет, гора, холм, вулкан, вершина. Терминология форм подводного рельефа: гайоты, шельф, риф.

Вулканонимы. Географические термины, связанные с образованием вулканонимов.

Спелеонимы. Географические термины, связанные с образованием спелеонимов: карст, пещера, полье, гроты, мосты и арки, колодцы и шахты и др. Имена собственные и принципы именования пещер.

Гидронимы. Географические термины, связанные с образованием гидронимов: Вода, океан, море, залив, пролив, губа, бухта, лагуна, лиман, фьорд, река, озеро, пруд, родник, болото. Сложности системы номинации водных объектов, и сходные черты с системами номинации других природных объектов.

Океанонимы. Происхождение названий Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов. Пелагонимы.

Потамонимы и лимнонимы. Способы образования.

Гелонимы. Способы образования гелонимов. и приозерных мест.

Гляционимы. Географические термины, связанные с образованием гляционимов: лёд, глетчер, фирн, ледник. Имена собственные ледников. Способы образования гляционимов.

Дримонимы. Географические термины, связанные с образованием дримонимов.

Хоронимы. Географические термины, связанные с образованием хоронимов: территория, государство, республика, регион, земля, берег. Принципы, положенные в номинацию территорий. Официальные названия государств. Двойные названия.

Несонимы. Географические термины, связанные с образованием несонимов: остров, архипелаг, земля, континент, материк. Обстоятельства, при которых получили свои имена континенты (материки). Различная мотивация в названии островов.

Ойконимы (астионимы и комонимы). Система терминов: город, весь, слобода, посад, острог, починок, одина, погост, село, деревня, заимка, хутор, стан, аул, юрты. Система номинации.

5. Семантика, этимология и словообразование топонимов

Этимология - как наука. Наивная, народная, ложная и научная этимология. Словообразование топонимов. Пути возникновения топонимов. Судьба топонимов. Калькирование топонимов (кальки и полукальки). Переименования географических объектов: по причине полной утраты названия; по административной причине; связанное с географическими открытиями; связанное с упрощением названия; иноязычная подмена; переименование неприличных или неблагозвучных топонимов; в связи с перенесением имени на другие части объекта; адаптация. Топонимические схождения.

6. Палеотопонимика

Палеотопонимы. Возраст топонимов. Исторические методы. Лингвистические методы. Археологические методы. Полевые топонимические исследования. Цели, процесс, систематизация и обработка данных. Методика полевых работ (долевой период, полевой период и камеральные работы).

7. Место и значение топонимики в географии

История топонимики в нашей стране. Известные российские топонимисты: Э.М. Мурзаев, Е.М. Поспелов, А. В. Суперанская, А.П. Дульзон, И.А. Воробьева.

Использование топонимов в наименованиях объектов во всех сферах деятельности человека— производственной, культурной, спортивной и пр.

8. Топонимика Томской области

Народы, принимавшие участие в создании географических названий Томской области: ханты, самодийцы, кеты, иранцы, тюрки, восточные финны, тунгусы, русские.

Хантыйские географические термины. Самодийские географические термины: селькупские, южно-самодийские, самодийские. Кетские географические термины: арийские, пумпокольские, кетские, коттские, общекетские. Иранские географические термины. Тюркские географические термины. Финские географические термины. Тунгусские аппелятивы. Русские географические термины.

5.3. Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Малолетко, А. М. Древние народы Сибири. Раннее заселение Северной Азии: этнический состав по данным топонимики/А. М. Малолетко; ГОУ ВПО ТГУ. - Томск: Издательство Томского государственного университета. Т. 6: Раннее заселение Северной Азии. - 2012. - 338 с.

2. Малолетко, А.М. Географическая ономастика: Учебное пособие / А.М. Малолетко. - Томск: Изд. ТГУ, 2004. - 199 с.

3. Андреев, В. П. Российская топонимия XX века и политика: учебно-методическое пособие / В. П. Андреев; ТГУ. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2005. - 46 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Агеева, Р.А. Страны и народы: происхождение названий / Р.А. Агеева. - М.: Наука, 2004. - 258 с.

2. Агеева, Р.А. Весёлая география на уроках и праздниках: методическое пособие / Р.А. Агеева. - М.: Сфера, 2004. - 230с.

3. Березин, И.И. Географические имена. Объяснение их в связи с историей открытий: пособие для учителей географии. Вып. 1. Австралия, Африка, Америка, Азия / И.И. Березин. - СПб.: Питер, 1999. - 146 с.

4. Воробьева, И. А. Русская топонимия Алтая / И.А. Воробьева. - Томск: Изд-во ТГУ, 1993. - 256 с.

5. Мельхеев, М.Н. Географические названия Восточной Сибири / М.Н. Мельхеев. - Иркутск: Изд. ИГУ, 1995. - 318 с.

6. Мурзаев, Э. М. Словарь народных географических терминов / Э.М. Мурзаев. - М.: Мысль, 1985. - 656 с.

7. Поспелов, Е.М. Топонимика в школьной географии/ К.М. Поспелов.- М.: Просвещение, 1997. - 144 с.

8. Поспелов, Е. М. Школьный географический словарь / Е. М. Поспелов.- М.: Просвещение, 2003. - 226 с.

9. Розен, М.Ф. Географические термины Западной Сибири / М.Ф. Розен, А.М. Малолетко.- Томск: Изд-во ТГУ, 1990. - 208 с.

10. Суперанская, А.В. Имя через века и страны / А.В. Суперанская.- М.: Мысль, 1990. - 202 с.

11. Суперанская, А.В. Современные русские фамилии / А.В. Суперанская. А.В. Суслова. - М.: Наука, 1994. - 176 с.

12. Томск. История города от основания до наших дней / Отв. редактор Н.М. Дмитриенко.- Томск: Изд-во ТГУ, 1999. - 432 с.

13. Черных, П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. Том I, Том II / П.Я. Черных. - М.: Русский язык, 1993.- 560 с; 623 с.

14. Шабалин, В.Н. Тайны имён земли Кузнецкой / В.Н. Шабалин. - Кемерово: Логос, 1994.-224 с.

Атласы:

Атлас Томской области [Карты] / Федеральная служба геодезии и картографии России. М, 1998. 31 с.

Атлас Мира. [Карты] / сост. ПКО «Картография» Федеральной службы геодезии и картографии России. М. : Изд. дом ОНИКС 21 век, 2004. 320 с.

Географический атлас. Для учителей средней школы [Карты] / гл. ред. Н. И. Блинова. М. : ГУГК, 1980. 120 с.

Электронные ресурсы

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Интернет ресурсы

- www.sayansib.ru Краткий топонимический словарь водоёмов и населенных пунктов Западной Сибири. Автор: И. А. Воробьева.

- <http://kaltan21veka.ru/zeml-kuzn.html> Краткий топонимический словарь Кемеровской области. В. М. Шабалин.

- <http://timich.ru/forum/72-1537-1> Топонимический словарь Новосибирской области

- <http://www.nskdiggers.ru/archive/toponim/toponim.htm> Топонимический словарь Горного Алтая. О.Т.Молчанова. Горно-Алтайск, 1979.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	2	3	4
1	Введение.	Презентация Power Point «Топонимика»	Мультимедиа проектор
2	Географические термины и их образование.	Презентация Power Point «Географические термины и их образование»	Мультимедиа проектор
	Ономастическая классификация.	Презентация Power Point «Этническая карта Сибири. Языковые семьи»	Мультимедиа проектор
4	Объединение топонимов по группам.	Презентация Power Point «Гидронимы и ойконимы»	Мультимедиа проектор
5	Семантика, этимология и словообразование топонимов.	Презентация Power Point «Пути образования топонимов»	Мультимедиа проектор
6	Палеотопонимика.	Презентация Power Point «Палеотопонимика»	Мультимедиа проектор
7	Место и значение топонимики в географии.	Презентация Power Point «История топонимики в нашей стране»	Мультимедиа проектор
8	Топонимика Томской области.	Презентация Power Point «История топонимики в Западной Сибири»	Мультимедиа проектор

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Согласно ФГОС ВПО (2011 г.) по направлению подготовки: 100400.62 Туризм и учебному плану, утвержденному ученым советом ТГПУ по профилю: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг, на дисциплину «Топонимика» отводится 19 лекционных часов и 19 часов практических занятий. Изучение данной дисциплины предусматривает использование различных форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы составляются из обязательной части дисциплины.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов-географов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке практических занятий предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. На подготовку к занятию студентам дается несколько часов, рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники и словари и др.). При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования.

Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на практических занятиях рисунками, таблицами и схемами; 6) уровень культуры речи.

В конце занятия дается оценка всей выполненной практической работы, где обращается особое внимание на следующие аспекты: 1) качество подготовки; 2) результаты выполненной работы; 3) степень усвоения знаний; 4) активность; 5) положительные стороны в работе студента; 6) недостатки в работе студентов и пути их устранения.

К основополагающим понятиям дисциплины относятся: оронимы, вулканонимы, спелеонимы, гидронимы, дримонимы, хоронимы, анемонимы, несонимы, ойконимы, языковые семьи и др.

Для повышения качества подготовки студентов-географов используются информационно-коммуникационные технологии и технология проектного обучения. Информационно-коммуникационные технологии применимы на всех этапах обучения (используются ресурсы Интернет). Технология проектного обучения реализуется на практических занятиях с четкой целью - овладение навыками изучения географических названий и результатом - сформированными компетенциями. Проект реализуется в индивидуальной работе участников. Данная форма инновационной деятельности позволяет студентам повысить уровень самостоятельности.

Реализация компетентного подхода в процессе обучения должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (лекций-бесед, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, рецензирования студентами работ друг друга, оппонирования рефератов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, соответственно, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

7.2. Методические рекомендации для студентов

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по разделам дисциплины являются аудиторные практические занятия и активная самостоятельная работа. Основное внимание в лекционном курсе необходимо уделять сведениям, способствующим раскрытию структуры подачи информации, на которую затем происходит «наращивание» тематического материала, в том числе и в процессе самостоятельной работы.

При выполнении практических работ, кроме их информативной составляющей, следует акцентировать внимание на требованиях, предъявляемых к их оформлению, поскольку это вырабатывает навыки, облегчающие дальнейшее обучение. Последовательное выполнение работ с соблюдением сроков сдачи позволяет сформировать необходимую степень готовности студента к экзамену.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. выполнение учебных заданий в ходе практических занятий;
2. подготовка рефератов;
3. составление тематических глоссариев;
4. контрольный опрос (устный или письменный);

8.1. Тематика рефератов

1. История топонимии в России.
2. Топонимия Западной Сибири, вклад И.А. Воробьёвой.
3. Загадки названия сибирских рек.
4. Е.М. Поспелов - известный специалист в области топонимики.
5. А.П. Дульзон - известный учёный по исследованию топонимики северных народов Сибири.
6. Э.М. Мурзаев - выдающийся топонимист России.

8.2. Вопросы для самостоятельной работы

1. Дать объяснение происхождения названия своего населенного пункта.
2. Используя справочную литературу и свои знания написать по десять космонимов и астрономов, ойконимов, оронимов, гидронимов, урбанонимов.
3. Составить каталог топонимов (банк данных).
4. Найти на территории Томской области нерусские топонимы и определить, к каким языковым семьям и группам они относятся.
5. Выписать с карты Западной Сибири топонимы, в составе которых присутствует апеллятив.
6. Пользуясь указателями географических названий Атласа России, выписать по десять названий городов и др. населённых пунктов в которых отражены имена людей, названия животных, названия растений и полезных ископаемых.
7. Пользуясь картой Западной Сибири, выписать по пять названий рек и гор, в которых отражены названия растений и животных, и присутствуют числительные.
8. По карте Томской области составить таблицу названий тюркского, хантыйского, самодийского, тунгусского, восточно-финского и русского происхождения топонимов. Провести статистическую обработку полученных данных с графическим отображением по: языковой принадлежности, типам топонимов, структуре топонимов, этимологии.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий

Для самопроверки могут быть использованы тестовые вопросы (п. 8.4).

Для диалогов и обсуждений могут быть использованы вопросы, рекомендованные для самостоятельной работы (п. 8.2).

Дискуссии по содержанию сайтов, содержащих информацию по тематическим разделам дисциплины и размещенных в Интернете, повысят уровень мотивации обучения.

8.4. Примеры тестов

1	вопрос	Соответствие (группы топонимов и их определения): гидронимы
2	вопрос	пелагонимы
3	вопрос	потамонимы
4	вопрос	лимнонимы
5	вопрос	дримонимы
6	вопрос	оронимы
7	вопрос	спелеонимы
8	вопрос	вулканонимы
9	вопрос	ойконимы
10	вопрос	хоронимы
1	<i>ответ</i>	<i>названия морей или других частей океана (залива, пролива, течения и т.д.)</i>
2	<i>ответ</i>	<i>названия озёр, прудов и водохранилищ</i>
3	<i>ответ</i>	<i>названия вулканов</i>
4	<i>ответ</i>	<i>названия рек и ручьёв</i>
5	<i>ответ</i>	<i>названия пещер, гротов и т.д.</i>
6	<i>ответ</i>	<i>названия лесов</i>
-	<i>ответ</i>	<i>названия гор и любого рельефа</i>
8	<i>ответ</i>	<i>названия водных объектов</i>
9	<i>ответ</i>	<i>названия любых значительных территорий, регионов, областей (природных, исторических и административных)</i>
10	<i>ответ</i>	<i>названия населённых пунктов</i>

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Наука ономастика: основные направления, значение ономастики.
2. Топонимия как наука. Классы топонимов. Первичные и вторичные топонимы.
3. Основные методы топонимических исследований.
4. Географические термины и их образование (апеллятивы и детерминативы).
5. Образование терминов методом уподобления.
6. Образование терминов методом субстантивации.
7. Системы географических терминов у населения Западной Сибири.
8. Деление топонимов по структуре: простые; суффиксные топонимы; двухсложные и многосложные топонимы; отглагольные топонимы; описательные топонимы; предложная конструкция; эллиптированные топонимы; усечённые географические названия.
9. Образование топонимов Сибири. Языковые семьи, носителей которых участвовали в именовании географических объектов.
10. Апеллятивы со значением река и гидронимы у ненцев, селькупов, нганасанов, хантов, тюрков, кетов, тунгусов.
11. Оронимы. Система номинации оронимов.
12. Спелеонимы. Система номинации спелеонимов.
13. Вулканонимы. Основные принципы образования вулканонимов.
14. Гидронимы. Классификация гидронимов.
15. Гелонимы. Система обозначения болот у сибирских племён: кеты, манси, угры, самодийцы.
16. Океанонимы. Происхождение названий океанов.
17. Пелагонимы (моря, проливы, заливы). Основные группы пелагонимов.
18. Потамонимы и лимнонимы. Система номинации.

19. Гляционимы. Система терминов.
20. Дримонимы. Система терминов и система номинации.
21. Хоронимы. Система терминов и система номинации.
22. Несонимы. Происхождение названий континентов.
23. Несонимы. Система номинации островов.
24. Ойконимы. Система терминов.
25. Ойконимы. Система номинации; астионимы и комонимы.
26. Дромонимы. Основные термины и примеры дромонимов.
27. Этнонимы. Образование и система номинации.
28. Этимология: наивная, народная, ложная, научная.
29. Сохранение, изменение и исчезновение топонимов. Калькирование и полукалькирование топонимов.
30. Переименования географических объектов, основные причины и поводы.

8.6. Темы для написания курсовой работы

курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы

Основными формами контроля являются:

- устный опрос основных понятий на каждом практическом занятии;
- контроль и проверка выполнения практических работ;
- тестовая проверка знаний студентов по предлагаемому варианту контрольно-измерительных материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки: 100400.62 Туризм Профиль: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
ассистент. каф. географии  Н.Н. Калабина

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии
протокол № 1 от 31.08.2012 г.

Зав. кафедрой географии  Е. Е. Пугачева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией БХФ
Протокол № 4 от 3.09 2012 г.

Председатель методической комиссии  Е.П. Князева

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.2.В.02 «Топонимика»** по направлению «Туризм» на 2013-2014 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:

Тучкова Н.А. О расселении селькупов в Приобье по топонимическим данным Г.-Ф. Миллера // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin) . 2012. Вып. 1 (116). С. 136-139.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры географии
Протокол № 1 от «31» августа 2013 года.

Зав. кафедрой  / Е.Е. Пугачева