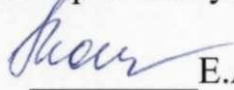


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института культуры

Е.А. Каюмова
«2» сентября 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.07 Культурно-историческое пространство Томска

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) - 2

Направление подготовки	100400.62 Туризм
Профиль подготовки	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью преподавания дисциплины «Культурно-историческое пространство Томска» является формирование общекультурных компетентностей обучающегося посредством освоения фактических сведений из истории и культуры Томска, что создаёт возможность научного осмысления и понимания истории отдельного города как интегративной части истории страны и всемирной истории.

1.2. Задачи преподавания дисциплины.

- Содействовать воспитанию гражданина и патриота, понимающего проблемы, стоящие перед государством через призму истории и культуры отдельного города; на обширном историческом и культурологическом материале показать направления развития города от крепости до центра образования, культуры и науки;
- стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения исторического материала Томска, необходимого для понимания национальной истории в контексте всемирной;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы в профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы исторической науки; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Культурно-историческое пространство Томска» входит в вариативную часть ООП бакалавриата гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины:

Освоение содержания дисциплины направлено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, следующих компетенций:

- Способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1)
- Способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2)
- Готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- иметь знания об исторических процессах, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной.

Уметь;

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в

учебной и профессиональной деятельности;

- давать развернутую и краткую характеристику узловых сюжетов отечественной истории на примере истории отдельного города,
- анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Томска, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов с помощью диахронного и синхронного методов,
- выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях,
- вести системный анализ различных событий, в прошлом, настоящем;
- различать действия объективных и субъективных факторов;
- оценивать роль личности в истории.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- базовыми знаниями отечественной истории через призму истории отдельного города, пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества;
- способностью понимать закономерности исторического процесса;
- знаниями о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- знаниями основных положений и методов социальных и гуманитарных наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способностью понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, гражданственности и гуманизма;
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Принципы отбора и содержания учебного материала

Программа курса предлагает сосредоточиться на ключевых моментах истории Томска, выявляющих присутствие в ней общемировых тенденций, национально-государственной и этнокультурной специфики. Наибольшее внимание уделяется вопросам формирования культурных особенностей Томска в их единстве и многообразии. Содержание курса распределяется между лекционным курсом и самостоятельной работой.

Междисциплинарные связи

Изучение дисциплины предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими курсами, как история, отечественная история, культурология, философия, психология, социология, правоведение, политология, экономика.

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и ГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления).

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

Аттестация усвоения знаний

Текущая аттестация проводится путём накопительной оценки выполнения заданий в процессе самостоятельной работы студентов. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает написание письменных работ, реферирование литературы, тестовые задания и вопросы для обсуждения.

Использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачетом, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, базовых понятий и проверяются следующие компетенции:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способность понимать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к промежуточной и окончательной аттестации в форме экзамена:

1. Посещение лекционных занятий.
2. Выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы.
3. Текущая аттестация (контрольные работы, тестирование).

4. Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетных единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 72	1	2	3
Аудиторные занятия	38	38		
Лекции	38	38		
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	34	34		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	Тестирование			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет	Зачет		

Заочная форма обучения - 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 108	1	2	3
Аудиторные занятия	10	10		
Лекции	10	10		
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				

Другие виды работ				
Самостоятельная работа	98	98		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	Тестирование			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет	Зачет		

5. Содержание учебной дисциплины

5.1 Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторных, в т. ч. по видам учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)					Самостоятельная работа
		Всего (час)	Лекции	Практические (семинары)	Лабораторные работы	В т.ч. в интерактивных формах (не менее 20%)	
1	Основание Томской крепости и ее развитие в XVII в.	4	4			1	4
2	Развитие Томска в XVIII в.	4	4			1	4
3	Томск в XIX в.	10	10			1	10
4	Томске 1900- 1920 гг.	4	4			1	4
5	Томске 1920-1930-е гг.	4	4			1	4
6	Томск в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	4	4			1	4
7	Создание и развитие академической науки в Томске.	2	2			1	2
8	Томск во второй половине XX - начале XXI вв.	6	6			1	2
	Итого	38 ч. /1,05 з.ед.	38			8 ч. / 21,05%	34

5.2 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основание Томской крепости и ее развитие в XVII в. Присоединение Сибири к Российскому государству. Способы заселения Сибири. Управление Сибирью. Местная власть и ее отношения с коренными народами Сибири. Посольство эуштинского (томского) князя Тояна в Москву. Строительство Томской крепости. Томский острог: управление, функции. Восстания 1637, 1648 гг. Экспедиции томских казаков: Ивана Петлина в Китай (1618 г.) и Ивана Москвитина на Дальний Восток (1639-1640 гг.). Итоги развития крепости в XVII в. Камень-памятник. Статус места основания города.

Тема 2. Развитие Томска в XVIII в. Образование Сибирской губернии. Первый губернатор Сибири Матвей Петрович Гагарин. Функции губернатора. Реформы городского управления в XVIII в. Система управления Томском: комендант, магистрат, городничий и их функции. Формирование основных районов Томска (Тоянов городок, Уржатка, Заисток, Заозерье, Пески, Монастырское место). Облик города, быт и занятия горожан. Экономика Томска и ее основные отрасли. Организация и открытие первой школы. Население города: основные категории. Купечество и его роль в жизни Томска. Благотворительность: сферы, причины. Итоги развития города в XVIII в.

Тема 3. Томск в XIX в. Образование Томской губернии (1804 г.). Система управления губернией. Первый томский губернатор В.С. Хвостов. Проблемы нехватки управленческого персонала. Томск как центр губернии. Рост и расширение города. Облик Томска. Новые районы: Юрточная гора, Нижняя и Верхняя Елань. Начало «золотой лихорадки» в Томской губернии. Открытие первых месторождений золота. Купцы Поповы - первые томские золотопромышленники. Реформирование системы управления в 70-е годы XIX века: принятие нового Городового положения (1870 г.). Первые выборы по новому Городовому положению в Томске. Городское благоустройство, изменение облика города. Строительство Сибирской железной дороги. Вопрос о прохождении дороги через Томск. Влияние железной дороги на экономику Томска. Население Томска: категории, ссыльные (М.А. Бакунин, старец Федор Кузьмич и др.). Самый скандальный губернатор Томской губернии Г. Лерхе.

Развитие культуры. Архитектура. Строительство Троицкого кафедрального собора. К. Лыгин и его творения. Деятельность губернатора А.А. Ломачевского. Известные архитекторы: В.В. Хабаров, А.Д. Крячков, В.Ф. Оржешко, С.В. Хомич, Ф.Ф. Гут и др. Первая томская газета «Томские губернские ведомости». «Сибирская газета» П.И. Макушина. Открытие первого в Сибири книжного магазина. Телефонная станция и первые телефоны. Открытие высших учебных заведений во 2 пол. XIX в. Томск - место основания первого в Сибири университета. Основные жертвователи на строительство университета. Основание университета и томская городская дума. В.М. Флоринский - попечитель Сибирского учебного округа. Строительство университета и его открытие. Первый ректор университета Н.А. Гезехус. Социально-экономическое положение Томского студенчества. Первый Ботанический сад. П.Н. Крылов - известный ученый и его роль в развитии Ботанического сада. Открытие Томского технологического института императора Николая II. Первый директор института Е.Л. Зубашев и его вклад в развитие нового учебного заведения. Томский технологический институт - центр подготовки инженерных кадров для Сибири. Итоги развития Томска в XIX в.

Тема 4. Томск в 1900 - 1920 гг. Политическая жизнь Томска на рубеже веков. Русско-японская война и ее влияние на городскую жизнь. Начало революции 1905-1907 гг. и ее влияние на жизнь города. Деятельность различных политических партий. Экономика: промышленные предприятия, торговля. Проблемы в развитии города. Население. Деятельность томского городского головы А.И. Макушина. Томск как образовательный и культурный центр Сибири. Развитие системы образования. Открытие Учительского института. Февральская революция 1917 г., свержение самодержавия. Кризис власти в Томске. Создание Временного комитета общественного порядка и безопасности и его первые мероприятия. Отставка губернатора В.Н. Дудинского. Выборы в новые органы власти (апрель 1917 г.), их особенности. Политическая жизнь, деятельность политических партий в Томске. Разрешение женщинам учиться в высших учебных заведениях. Большевики у власти (декабрь 1917 - май 1918 гг.) Мероприятия новой власти. Закрытие оппозиционных газет. Меры в области экономики. Падение большевистской администрации в Томске. Томск под властью Колчака. Наступление Красной Армии осенью-зимой 1919 г. и установление советской власти в Томске (декабрь 1919 г.). Состояние экономики города после гражданской войны. Политическая стабилизация. Становление системы советской власти в Томске.

Тема 5. Томск в 1920-1930-е гг. Облик города. НЭП и его влияние. Индустриализация: замыслы и реальность. Переименование улиц, конфискация церковных

ценностей. Культура, наука, образование. Создание и открытие НИИ курортологии и физиотерапии. Судьба Я.З. Штамова. Репрессии в Томске: причины, ход, последствия. Внесудебные органы. Изменения в законодательстве. Городской отдел НКВД. Факторы успешной карьеры советского гражданина. Памятные знаки (Камень скорби, Поклонный крест на Каштачной горе).

Тема 6. Томск в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Томичи на фронтах войны. Томск как тыловой город. Жизнь города в военное время. Эвакуация предприятий из Европейской России и ее проблемы. Томская наука к годы войны. Жизнь и быт томичей. Томичи - Герои Советского Союза (Г.Д. Цоколаев, А.П. Шилин, А.П. Калашников, А.Ф. Лебедев, М.В. Октябрьская, И.С. Черных и др.) Университет в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7. Создание и развитие академической науки в Томске. Организация академической науки в Сибири. М.А. Лаврентьев - организатор СО АН СССР. Институт оптики атмосферы СО АН СССР - первый академический НИИ в Томске. Начало строительства Академгородка: планы и реальность. В.Е. Зуев - создатель академической науки в Томске. Расширение сети НИУ в Томске. Известные российские ученые Г.А. Месяц, В.Е. Панин и др. Формирование Томского научного центра и открытие филиала СО АН СССР. Социально-экономическое положение научных сотрудников. Строительство социальных объектов. Досуг. Рост численности сотрудников НИИ Академгородка. Наука в 1980-е- 1990-е гг. Томский научный центр СО РАМН. Томский Академгородок сегодня.

Тема 8. Томск во второй половине XX - начале XXI вв. Послевоенный Томск. Экономика города Томск как промышленный центр. Основные промышленные предприятия. Строительство Сибирского химического комбината и г. Северска. Проблемы развития томской промышленности. Томская наука и образование. Развитие экономики Томска в 70-80-е гг. Городское благоустройство. Е.К. Лигачев и его деятельность в Томске. Строительство Томского нефтехимического комбината. Томский научно-образовательный комплекс. Экономика города в 1990-е гг. и ее проблемы. Томская особо-экономическая зона. Программа «ИНО-ТОМСК 2020». Научные разработки и инновационная продукция. Современные перспективы развития города.

5.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Сазонова, Н.И. Матвеев Д.М. История Томска. Учебное пособие. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2010.-288 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Войтеховская, М.П., Кочурина, С.А. Томский Учительский институт: возвращенная история. 1902-1920 годы / М.П. Войтеховская, С.А. Кочурина. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2002.-239 с.

2. Герасимов, В.А., Осокин Е.В. Уходил на войну сибиряк...: Томичи на фронтах Великой Отечественной / В.А. Герасимов, Е.В. Осокин. - Томск: Кн. изд-во, 1992. - 276 с.

3. Досекин В. Томичи в боях за Родину / В. Досекин. - Томск: Книгоиздат, 1959. - 44 с.

4. Звездные годы Земли Томской / Организовал и отредактировал М.Г. Николаев. - Томск: Красное знамя, 2000. - 294 с.
5. Кузнецов, И.И. Золотые Звезды: томики - Герои Советского Союза / И.И. Кузнецов. - Томск: Кн. изд-во, 1987. - 224 с.
6. Репрессии 30-40-х гг. в Томском крае / Сост. И.И. Кузнецов. - Томск: 1991. - 262 с.
7. Томская область: Исторический очерк / Под ред. В.П. Зиновьева. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. - 656 с.
8. Уйманов, В.Н. Репрессии. Как это было... (Западная Сибирь в конце 20-х начале 50-х гг.) / В.Н. Уйманов. - Томск: Изд-во ТГУ, 1995. - 334 с.
9. Уходил на войну сибиряк... / Авт. - сост. В. Герасимов. - Томск: Том. кн. изд-во, 2005.-231 с.
10. Ситников, Л.Т. Земляки - ветераны Великой Отечественной.- Томск: Ветер, 2010.- 200 с.
11. Созидатель: к 90-летию Егора Кузьмича Лигачева/ [ред.-сост.: Н.П. Кириллов, С.А. Заплавный].— Томск: [Красное знамя], 2010.— 223 с.
12. Кижнер, Д.М. Прогулки по Томску: в прошлое и настоящее: еврейский аспект.— Томск: [Дельтаплан], 2010.— 39 с.
13. Шиловский, М.В. Томский погром 20-22 октября 1905 г.: хроника, комментарий, интерпретация.- Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.- 150 с.
14. Звягин, С.П. Руководители Томской губернии в годы Гражданской войны (1918-1919 гг.) : монография / С. П. Звягин ; Национал, исслед. том. политех, ун-т ; Юргин. технологии, ин-т. — [Томск] : ТПУ, 2011. — 191с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Библиотечный фонд ТГПУ.

Сайт библиотеки Томского государственного педагогического Университета -

<http://libserv.tspu.edu.ru/>.

Открытые библиотечные ресурсы:

<http://elibrary.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://vwww.prilib.ru/Pages/default.aspx>

<http://book-online.com.ua/>

Рекомендованные электронные ресурсы по дисциплине:

[hrtD://towiki.ni/view/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0](http://towiki.ni/view/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0)

<http://tomskobl.ru/tomsk-history/>

<http://madeintomsk.info/guide/26/>

<http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/>

[htnos://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA)

<http://delpart.narod.ru/Gerb.htm#%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF>

<http://icmp.ru/misc/tomsk/tms/>

6.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научная библиотека ТГПУ, специализированный кабинет общественных наук, историко-географические карты, карты-схемы языкового родства. Компьютерные классы с

выходом в Интернет или персональный компьютер с выходом в Интернет, оборудование для online-консультаций и участия в вебинарах - наличие микрофона и веб камеры.

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

7.1 Методические рекомендации преподавателю

При изучении данного курса рекомендуется пользоваться следующим методами:

1. Объяснительно-иллюстративный (преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а студенты воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию).
2. Репродуктивный метод (системой логически взаимосвязанных вопросов преподаватель организует деятельность студентов по неоднократному воспроизведению сообщенных им знаний и показанных способов деятельности).
3. Метод проблемного изложения (преподаватель ставит определенную проблему, сам ее решает и показывает путь решения, предлагая образцы научного познания явлений).
4. Частично-поисковый метод (преподаватель ориентирует студентов на выполнение отдельных шагов поиска ответа на проблемный вопрос или задание).
5. Исследовательский метод (обеспечивает творческое применение знаний, способствует овладению методами научного познания. Развивает интерес к предмету).

7.1.2. Интерактивные формы обучения:

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе в рамках данной дисциплины предусмотрены следующие формы интерактивных методов обучения:

- 1) проблемная лекция, лекция с обратной связью,
- 2) лекция с заранее запланированными ошибками,
- 3) просмотр и обсуждение видеофильмов

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - не менее 20% от количества часов аудиторных занятий по дисциплине.

7.2. Методические рекомендации для студентов

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и факультативных), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретацией для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

8.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на первом этапе в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины, и последующего экзамена (в устной форме), на котором проверяется:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- усвоение базовых понятий;
- умение использовать полученные знания.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме (коллоквиум) и письменной, путем выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ.

Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельного блока тем изучаемой дисциплины.

8.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов - это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Организуемая преподавателем **аудиторная самостоятельная работа** студентов проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Виды аудиторной самостоятельной работы:

1. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по прочитанной и исходным темам, студенты на лекции следят за планом чтения лекции, прорабатывают конспект лекции, затем дополняют конспект рекомендованной литературой.

2. Во время аудиторных занятий организуется работа со справочной, методической и научной литературой и защита студентами выполненных работ;

3. На практических и семинарских занятиях - собеседование, коллоквиумы; деловые игры, дискуссии, конференции.

4. Самостоятельная отработка тем с использованием аудио и видеоматериалов.

5. Коллективное обсуждение докладов, рефератов на специально отведённом для этой цели занятии. Спец. семинары проводятся на заключительном занятии или на итоговом занятии по пройденному разделу дисциплины.

6. Тестирование и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней студентов, овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
- составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

3. Для формирования умений:

- решение творческих задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся

8.3.1. Индивидуальные домашние задания для внеаудиторной самостоятельной работы (контрольная работа, эссе, презентация, доклад и др.)

1. Строительство Томской крепости.
2. Томское восстание в Томске (1648 г.)
3. Томская крепость в первые годы существования.
4. Экспедиции томских казаков И. Петлина и И. Москвитина.
5. Районы Томска в XVIII веке.
6. Томский район Заисток.
7. Воскресенская церковь: история строительства
8. Томское купечество XVIII в.
9. Население Томска XVIII в.
10. Развитие образования в Томске XVIII в.
11. Открытие Томской губернии.
12. Первый томский губернатор В.С.Хвостов.
13. История Троицкого кафедрального собора
14. Старец Федор Томский.
15. М.А. Бакунин в Томске
16. Золотопромышленники Поповы.
17. Томский золотопромышленник И.Д. Асташев
18. Томский золотопромышленник Ф.А. Горохов.
19. Сибирский тракт и экономика Томска.
20. Томские купцы Кухтерины.
21. Томский купец Ф.А. Пушников.
22. Первый томский театр.
23. Томский купец и городской голова Д.И. Тецков.
24. Томский купец Е.И. Королев.
25. Томский купец З.М. Цыбульский.
26. Деятельность в Томске купца-просветителя П.И. Макушина.
27. Первая томская газета «Томские губернские ведомости».
28. Открытие Томского университета.
29. Открытие Томского технологического института.
30. Сибирский ботанический сад - старейший в Сибири.
31. П.Н. Крылов, его жизнь и деятельность.
32. Е.Л. Зубашев, первый директор Технологического института
33. В.М. Флоринский - основатель Томского университета.
34. Первый ректор Томского университета, Н.А. Гезехус.
35. Строитель Томского университета, архитектор П.П. Наранович.
36. Томское студенчество конца XIX в.
37. Строительство Сибирской железной дороги.

Томский архитектор К.К. Лыгин.
Томский архитектор Ф.Ф. Гут.
Томский архитектор А.Д. Крячков.
Открытие Томского Учительского института.
Томский городской голова А.И. Макушин.
Томищи - Герои Советского Союза.
Томская промышленность в годы Великой Отечественной войны.
Культурная жизнь Томская в годы Великой Отечественной войны.
Томская наука в период Великой Отечественной войны.
Создание и развитие Томского Академгородка.
Известные российские ученые (В.Е. Зуев, Г.А. Месяц, В.Е. Панин и др).
Промышленные предприятия Томска.
Актуальные проблемы развития современного Томска.

8.3.2. Темы для аудиторной самостоятельной работы

Тема 1. Основание Томской крепости и ее развитие в XVII в.

1. Каковы были предпосылки присоединения Сибири к Русскому государству?
2. Что можно сказать об особенностях процесса присоединения Сибири к России?
3. Что такое ясак?
4. В каком году основана Томская крепость и какова была роль в основании Томска эуштинского князя Тояна?
5. Как происходило строительство Томской крепости?
6. Какие значительные экспедиции с участием томских казаков вы знаете?
7. Каковы были результаты экспедиции И. Петлина?
8. Какую цель ставила перед собой экспедиция И. Москвитина на Дальний Восток?

Тема 2. Развитие Томска в XVIII в.

1. Какие новые районы образовались в Томске в XVIII веке?
2. Где находился и каким образом получил свое название томский район Заозерье?
3. Название каких улиц Заозерья свидетельствуют о прошлом района?
4. Каково происхождение названия района «Уржатка» и где находился этот район?
5. Каково происхождение названия района «Заисток» и где находился этот район?
6. Что такое магистрат?
7. Как строилась система управления Томском в XVIII веке?
8. Как называлась и когда была открыта первая томская школа?
9. Назовите отрасли томской экономики в XVIII веке.
10. Назовите известные вам имена представителей томского купечества в XVIII веке.
11. Назовите известных людей, сосланных в Томск в XVIII столетии.

Тема 3. Томск в XIX в.

1. Когда и по каким причинам образована Томская губерния?
2. Какие территории входили в Томскую губернию?
3. Какие новые районы образовались в Томске в первой половине XIX века?
4. Каково происхождение названия района «Елань» и где он находился?
5. Каково происхождение названия района Юрточная гора и где он находился?
6. Какие события в жизни М.А.Бакунина связаны с Томском?
7. Где на территории Томской губернии было найдено первое золото?
8. Что такое «золотая лихорадка»?
9. Кто является первым томским золотопромышленником?

10. Почему именно Томск становится центром «золотой лихорадки»?
11. Назовите известные вам имена томских золотопромышленников.
12. Назовите томских купцов, составивших капитал на транспортных перевозках.
13. Каково было влияние на жизнь и развитие города деятельности томского купца Е.И. Королева?
14. Какой след в Томске оставила деятельность томского купца З.М. Цыбульского?
15. Когда и кем открыт в Томске первый книжный магазин?
16. Как называлась и с какого года стала выходить первая томская газета?
17. Когда и в составе каких факультетов был открыт Императорский томский университет?
18. Кто является архитектором университета? Почему имя этого человека не было занесено на памятную доску, заложенную при закладке здания?
19. Кто является основателем Сибирского ботанического сада?
20. Какие льготы имели томские студенты? Каковы были особенности их жизни и быта?
21. Каковы причины того, что Сибирская железная дорога не прошла через Томск? Как тот факт, что Томск остался в стороне от железной дороги, отразился на его развитии?
22. Каковы были предпосылки открытия Технологического института Императора Николая II? Каковы были цели правительства при открытии Технологического института?

Тема 4. Томск в 1900 - 1920 гг.

1. Почему Томск на рубеже XIX-XX вв. называли «столицей Сибири»?
2. Каковы причины того, что Сибирская железная дорога не прошла через Томск? Как тот факт, что Томск остался в стороне от железной дороги, отразился на его развитии?
3. Когда открыт томский Учительский институт? Почему Учительский институт первоначально не имел статуса высшего учебного заведения?
4. Какие события знаменуют начало революции 1905 г. для Томска?
5. Что такое Временный комитет общественного порядка и безопасности? Кто входил в этот орган власти?
6. Назовите основные мероприятия, проведенные в Томске Временным комитетом?

Тема 5. Томск в 1920-1930-е гг.

1. Какие места Томска хранят память о сталинских репрессиях.
2. Как отразилась на экономике Томска сталинская индустриализация? Почему город оказался на обочине индустриализации?
3. Что означает термин «спецпереселенцы»?
4. Перечислите факторы успешной карьеры советского гражданина.
5. Что такое внесудебные органы?

Тема 6. Томск в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

1. В чем была специфика экономического развития Томска в годы Великой Отечественной войны?
2. Каковы были основные проблемы жизни Томска периода войны?
3. Какие воинские части были сформированы в Томске в годы войны и чем они известны?
4. Назовите томичей - Героев Советского Союза.

Тема 7. Создание и развитие академической науки в Томске.

1. Когда и для чего было создано СО АН СССР?

2. Оцените вклад М.А. Лаврентьева в организацию академической науки в Сибири.
3. Как назывался первый академический НИИ основанный в Томске? Кто был его организатором?
4. Формирование Томского филиала СО АН СССР: этапы, итоги.

Тема 8. Томск во второй половине XX в.

1. Какие изменения произошли в послевоенном облике города?
2. Когда и с какой целью построен город Северск? Каковы особенности его статуса?
3. Почему Томск считается центром сибирской и российской науки, образования?
4. Назовите наиболее значимые современные достижения томской науки.
5. Назовите основные проблемы в экономике Томска в 90-е гг. XX в.
6. Какие крупные промышленные предприятия города вы знаете?
7. Какие томские театры вам известны?
8. Какие проблемы в развитии Томска вы считаете наиболее актуальными и значимыми?

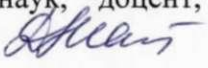
8.4. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основание Томской крепости. Томская крепость в первые десятилетия существования.
2. Экспедиция в Китай томского казака И.Петлина.
3. Экспедиция на Тихий океан томского казака И. Москвитина.
4. Районы Томска, образовавшиеся в XVIII веке.
5. Экономическое развитие Томска в XVIII в.
6. Развитие образования в Томске в XVIII в: первые томские школы.
7. Известные ссыльные в Томске в XVIII веке.
8. Образование Томской губернии. Первый томский губернатор В.С. Хвостов.
9. История Троицкого кафедрального собора.
10. Известные ссыльные в Томске XIX века.
11. Начало «золотой лихорадки» в Томской губернии. Томские золотопромышленники и их вклад в развитие города.
12. Архитектура Томска в XIX в.
13. К. Лыгин и его творения.
14. Деятельность томского купца П.И.Макушина и ее влияние на развитие Томска.
15. Томские газеты XIX в.
16. Открытие Императорского Томского университета. Первые томские студенты: жизнь и быт.
17. Развитие экономики Томска на рубеже XIX-XX вв. Сибирская железная дорога и экономика Томска.
18. Просветительские общества в Томске рубежа XIX-XX вв.
19. Развитие высшего образования в Томске: Сибирские высшие женские курсы.
20. Открытие Томского учительского института.
21. Начало революционных событий 1905 г. в Томске.
22. А.И. Макушин и его вклад в развитие города.
23. События Февральской (1917 г.) революции и Томск.
24. Большевистский переворот в Томске (1917). Основные мероприятия Советской власти.
25. Политическая жизнь Томска в 1920-1930-е гг.
26. Сталинская индустриализация и экономика Томска.
27. Сталинские репрессии в Томском крае.
28. Томск в годы Великой Отечественной войны. Томичи на фронтах.

- 29. Экономика Томска в период Великой Отечественной войны.
- 30. Развитие Томска в 1950-1960-е гг. Томск - центр промышленности.
- 31. Строительство г. Северска.
- 32. Томская наука и образование в 1950-1960-е гг.
- 33. Е.К. Лигачев и его деятельность в Томске, развитие города в период руководства Е.К. Лигачева.

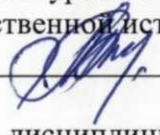
34. Наука, культура, образование в современном Томске.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 100400.62 - туризм.

Программу составил кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной истории и культурологии Д.М. Матвеев. 

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры отечественной истории и культурологии № 1 от 30 августа 2011 г.

Зав. кафедрой отечественной истории

и культурологии  к.ист.н., доц. М.П. Войтеховская

Программа учебной дисциплины одобрена на заседании № 1 Учебно-методической комиссии института 2 сентября 2011 г.

Председатель УМК  О.А.Батурина

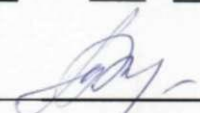
Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.1.В.07 «Культурно-историческое пространство Томска»** по направлению «Туризм» на 2012-2013 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:
 - 1) Очерки истории томской культуры /Департамент по культуре Томской области ; [сост. Э. Л. Львова ; науч. ред. Н. В. Серебренников]. - Томск: Рекламный дайджест, 2010. - 195 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры отечественной истории и культурологии
Протокол № 1 от «30» август 2012 года.

Зав. кафедрой  /М.П. Войтеховская

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.1.В.07 «Культурно-историческое пространство Томска»** по направлению «Туризм» на 2014-2015 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.1. Основная литература:
 - 1) Сазонова, Наталия Ивановна. История Томска : учебное пособие / Н. И. Сазонова, Д. М. Матвеев ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2014. - 283 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры отечественной истории и культурологии
Протокол № 1 от «30» август 2014 года.

Зав. кафедрой  /М.П. Войтеховская