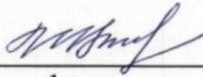


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю

И.Е. Высотова
декан факультета

«02» 09 2011 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 9

Направление подготовки

100400.62 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Предметом дисциплины «Иностранный язык» является изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Целью преподавания данной дисциплины является совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции бакалавров средствами немецкого языка на основе социально-бытовых тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности.

Данная цель раскрывается в единстве ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.

Воспитательный компонент цели заключается в:

- формировании у бакалавров уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- воспитании культуры общения;
- поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- воспитании потребности в практическом использовании немецкого языка в различных сферах деятельности.

Развивающий компонент цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации, чувств и эмоций бакалавров, их готовности к коммуникации и, в целом, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности обучаемых.

Образовательный компонент цели выражается в расширении эрудиции бакалавров, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Указанные воспитательный, развивающий и образовательный компоненты цели достигаются в процессе и на основе практического владения бакалаврами немецким языком.

Практический компонент заключается в формировании умений и развитии навыков устной и письменной речи на немецком языке, обеспечивающих основные познавательно-коммуникативные потребности студентов и возможность приобщения их к культурным ценностям народов-носителей немецкого языка.

Содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными умениями и навыками, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Задачи изучения дисциплины:

совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;

- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- совершенствование фонетических навыков;
- совершенствование умений и навыков говорения на социально-бытовые темы без подготовки;
- > формирование навыков и развитие умений письма;
- > формирование навыков и развитие умений в диалогической и монологической формах общения; » формирование и развитие умений в бес переводном чтении и аудировании;
- > обучение чтению текста про себя, понимание основного содержания текста средней трудности без использования словаря;
- обучение письменной речи (написание диктантов, изложений, сочинений);
- дальнейшее формирование и развитие умений и навыков формально-смыслового анализа текста; » совершенствование умений и навыков краткого изложения текста;
- совершенствование навыков по грамматике.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» по направлению подготовки 100400.62 Туризм. С точки зрения содержания дисциплина «Иностранный язык» соотносится с знаниями, получаемыми в результате изучения базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата.

Данная программа предназначена для обучения студентов 1 и 2 курса, проходящих подготовку по направлению подготовки 100400.62 Туризм.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучаемый должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способность работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-6);
- способность к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- основные орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного языка;

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам в сфере туризма.

4.Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 324	1	2	3
Аудиторные занятия	146	38	32	76
Лекции				
Практические занятия	146	38	32	76
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	151	38	38	75
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля	Выполнение самостоятельных и контрольных работ; контрольный опрос (устный, письменный); презентация результатов проектной деятельности			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет, экзамен (27)	Зачет	зачет	Экзамен (27)

Очная форма обучения (3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 324	1	2	3
Аудиторные занятия	140	76	64	
Лекции				
Практические занятия	140	76	64	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	157	80	77	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля	Выполнение самостоятельных и контрольных работ; контрольный опрос (устный, письменный); презентация результатов проектной деятельности			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет, экзамен (27)	зачет	Экзамен (27)	

Заочная форма обучения (4 года) - 8 зачетных единиц

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 288	1	2	3
Аудиторные занятия	32	16	16	
Лекции				
Практические занятия	32	16	16	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	256	128	128	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля	Выполнение самостоятельных и контрольных работ: контрольный опрос (устный, письменный); презентация результатов проектной деятельности			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет, экзамен	зачет	экзамен	

5. Содержание программы учебной дисциплины**5.1. Содержание учебной дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	ВСЕГО	Лекции	Практические занятия или семинары	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20%)	Самостоятельная работа (час)
1.	Биография человека	10		10	4	18
2.	Семья	10		10	4	11
3.	Внешность и черты характера	6		6	2	12
4.	Учёба в вузе	12		12	4	17
5.	Страна изучаемого иностранного языка	10		10	4	20
6.	Города изучаемого иностранного языка	10		10	4	12
7.	Россия	10		10		11
8.	Города России	10		10	2	18
9.	Томская область	68		68	20	32
	ИТОГО	146 ч. / 4,1 зач.ед.		146	30 ч./ 20,5%	151

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Лексический компонент

Раздел 1. Биография: формы написания биографии, представление/знакомство, визитная карточка.

Раздел 2. Семья: близкие и дальние родственники, генеалогическое древо, современный брак, отношения между членами семьи, воспитание детей, проблема детской преступности и беспризорности, демографическая ситуация в Великобритании и России, проблемы современной семьи.

Раздел 3. Внешность и черты характера человека: черты лица, рост, комплекция, прическа, имидж человека; чувства человека, черты характера, темперамент, эмоциональные состояния; поведение, манера держаться; физиогномика; особенности английского и русского национального характеров; человек в обществе, в семье, в рабочем коллективе; речевой этикет. **Раздел 4. Учеба в вузе:** вступительные экзамены, студенческая жизнь, процесс учебы, сессия; распорядок дня, планирование времени в будни и выходные, современный темп жизни, проблема нехватки времени, высшие учебные заведения России (г. Томска): их история, традиции, проблемы и перспективы, высшие учебные заведения Англии: их история, традиции, проблемы и перспективы; распорядок дня студента: подъем, утренние процедуры, завтрак, учеба, библиотека, подготовка домашнего задания, сон.

Раздел 5. Великобритания: географическое, экономическое, политическое положение Великобритании. История Соединенного королевства (Англия, Северная Ирландия, Шотландия, Уэльс)

Раздел 6. Города Великобритании: Англия (Лондон, Кембридж, Манчестер, Ливерпуль, Оксфорд, Престон, Уэлс, Вестминстер и др.), Шотландия (Глазго, Эдинбург), Уэльс (Кардифф), Северная Шотландия (Белфаст, Лисберн).

Раздел 7. Россия: географическое, экономическое, политическое положение России.

Раздел 8. Города России: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск и др.

Раздел 9. Томская область: географическое и экономическое положение, легенды, герб, города, достопримечательности, известные и неизвестные имена **В** истории Томска.

5.2.2. Грамматический компонент

Артикль: определенный, неопределенный; употребление определенного, неопределенного артикля. Нулевой артикль.

Словообразование существительных, прилагательных.

Глагол: словообразование глаголов, глагольные приставки, неправильные глаголы, пассивный залог.

Времена английского глагола: simple (indefinite) (группа простых времен);

- continuous (progressive) (группа длительных или продолженных времен);

- perfect (группа совершенных времен);

- perfect continuous (perfect progressive) (группа совершенных длительных времен).

Числительные: количественные, порядковые.

Предлоги.

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенно-личное, безличное, неопределенные и отрицательные.

Синтаксис: порядок слов, главные и второстепенные члены предложения, причастие I и II.

Прилагательное: степени сравнения прилагательных.

Синтаксис: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном и главном предложении, согласование времен.

Синтаксис: косвенная речь, прямая речь.

5.2.3. Фонетический компонент: Дальнейшее совершенствование фонетических навыков.

5.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

Зеремская Ю.А., Голубев С.Н. Английский язык (практика речи). - Томск : Изд-во ТГПУ, 2010.-243 с.

Мерзлякова Е.О, Феофанова Т.П. Практический курс английского языка : Развитие навыков устной речи. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 95 с.

Практический курс английского языка : учебное пособие по практике речи для младших курсов факультета иностранных языков / Е.Б. Петрова, Т.М.

Мартыненко. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 91 с.

Ashton, Sharon, Thomas, Barbara. PET. Preliminary English Test. Practice Tests.

Plus 2. / Sharon Ashton, Barbara Thomas, 2006. - 304 p.

6.2. Дополнительная литература:

Казанцев А.Ю. Английский язык. - Томск : «Дельтаплан», 2001. - 127 с.

Практический курс английского языка. I Курс / под Ред. В.Д. Аракина. - М., 1997.- 536 с.

Obee, Bob, Evans, Virginia. Upstream. Upper Intermediate. Student's book / Bob Obee, Virginia Evans - Berkshire, 2003. - 264 p.

Educational Testing Service. Test Preparation KIT. - Princeton: TOEFL Program Office, 1998.-365 p.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

- <http://learningenglish.voanews.com/> - лексика, грамматика, аудирование.
- http://7www.bbc.co.uk/m_new.shtml - русская служба BBC. Изучение английской лексики, грамматики, совершенствование навыков произношения.
- <http://7english.prolingvo.info/online/index.php> - тестовые упражнения онлайн
- <http://www.wikipedia.de/> - энциклопедия

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Биография человека	видео-портал www.youtube.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.de/	доступ в Интернет
2	Семья	видео-портал www.youtube.com www.youtube.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.de/	доступ в Интернет
3	Внешность и черты	видео-портал	доступ в Интернет

	характера	www.youtube.com www.voutube.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.de/	
4	Учёба в вузе	www.voumbe.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.cl http://www.wikipedia.de/	доступ в Интернет
5	Страна изучаемого иностранного языка	видео-портал www.voumbe.com www.voumbe.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.de/	доступ в Интернет
6	Города страны изучаемого иностранного языка	видео-портал www.voumbe.com www.voumbe.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.de/	доступ в Интернет
7	Россия	видео-портал www.voumbe.com www.voumbe.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.de/	доступ в Интернет
8	Города России	видео-портал www.voumbe.com www.voumbe.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.de/	доступ в Интернет
9	Томская область	видео-портал www.voumbe.com	доступ в Интернет

		www.youtube.com http://learningenglish.voanews.com/ http://www.wikipedia.de/	
--	--	--	--

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Предметом дисциплины «Иностранный язык» является изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков бакалавров первого курса является очень важной составляющей работой преподавателя немецкого языка, т. к. эти навыки у большинства выпускников общеобразовательной школы практически не развиты, поэтому фонетические упражнения должны иметь место на каждом занятии по английскому языку.

Преподавателю вуза необходимо в своей работе для совершенствования фонематических навыков использовать пословицы, поговорки, стихи, песни, лексический материал темы или текста, составляя из него фонетические упражнения на долготу и краткость гласных, словесное ударение, интонационный рисунок английских предложений.

Дальнейшее совершенствование грамматических навыков целесообразно проводить в три этапа: ознакомление и первичное закрепление, тренировка, применение.

Преподавателю дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется провести не менее 30 % часов от общего количества, отводимых на эту дисциплину, в интерактивной форме. Интерактивные занятия могут проводиться в форме деловых, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий, проектов, обсуждения подготовленных студентами эссе, докладов.

7.2. Методические рекомендации для студентов

Знание иностранного языка помогает специалисту любой отрасли

народного хозяйства не только стать более успешным в своей области, но и углубляет знания родного языка, расширяет общий кругозор, знакомит с социумом страны изучаемого языка, повышает культурный уровень.

Для успешной работы над английским языком необходимо уделять определенное внимание самостоятельной работе.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Жизненный и творческий путь известной личности.
2. Мой любимый город.
3. Английский этикет.
4. Высшее образование в Великобритании.
5. Музеи Великобритании.
6. История развития культуры в России.
7. Известные немцы в России и Томской области.
8. Культура и традиции английских праздников.

8.2. Примерная тематика докладов

1. Письменный (прямой и обратный) перевод предлагаемых предложений и текстов.
2. Ответ на проблемный вопрос с использованием карточки с опорными словами, данными на русском языке.
3. Описание картинки/фотографии, составление рассказа.
4. Пересказ прочитанного оригинального английского текста из художественной литературы, периодической печати.
5. Некоммуникативный контроль понимания содержания предложенных преподавателем текстов.
6. Просмотр видеофильмов на немецком языке, имеющихся в видеотеке, участие в дискуссии по фильму.
7. Выпуск тематических газет и коллажей.
8. Выполнение проектных заданий по изучаемым темам (см. папка «Методическое руководство самостоятельной работы студентов»).

8.3. Примерная структура и содержание экзаменационной и зачетной карт

Test Card № 1

Theme: Tomsk Region;

Grammar: Irregular Verbs, Passive Voice.

I. Translate the sentences

a) into English:

1. Томская область была основана 13 августа 1944 года. 2. Серебряный конь на зеленом поле - известный герб Томска. 3. Политические ссыльные играли большую роль в культурном и общественном развитии Томска. 4. Географическое положение крепости Нарым было неблагоприятным. 5. П.И. Макушин сделал много, чтобы открыть в Томске Сибирский книжный магазин.

b) into Russian:

1. Tomsk is situated on the bank of the river Tom. 2. Tomsk as a scientific center is proud of its scientists. 3. Wonderful bridges connect the banks of the Tom. 4. In the 19th century Tomsk was also known as a place of exile. 5. Before the revolution there were wooden houses, unpaved dusty narrow streets, no parks and no garden here.

c) into English:

1. Томск был построен русскими и татарами в 1604 году. 2. На площади Ленина находится капелла Иверской Божьей матери, которая была построена в память павших солдат в 1858 году, разрушена в 1930 году и вновь восстановлена в 2002 году. 3. Первое каменное здание театра в Сибири было построено в 1885 году в Томске, и деньги на строительство пожертвовал купец Е.И. Королев. 4. Томская крепость с пятью башнями получила статус города. 5. У подножия монумента в Лагерном саду горит вечный огонь, и лучшие ученики города несут почетный караул.

II. Translate

a) into English:

Лагерный сад, памятное место, воплощать (олицетворять), нести почетный караул, открывать, быть ограниченным, чудо, заложить сад, собор Петра и Павла, проникать;

b) into Russian:

c a< I lire, to be situated, to be rounded, picturesque, cathedral, two-line traffic, bus stop, pavement, bridge, quay, citizen, suburb, lights, circus, post-office, crowded, wooden, industrial.

III. Give three forms of the following verbs: to be, to loose, to lay, to read, to find, to allow, to keep, to get, to meet, to kill, to break, to miss.

IV. Answer the questions about Tomsk using your active vocabulary:

1. Is Tomsk an old town? 2. Why is Tomsk known as a cultural center of Siberia? 3. When was Tomsk founded? 4. When did Tomsk become an administrative and commercial center?

V. Write these sentences in Passive:

1. I took him for a walk. 2. She will forget your telephone number soon. 3. They are building a new cinema in this street. 4. We will have passed the examinations by February. 5. Our baby broke the new toy yesterday.

VI. Speak on the topic: Tomsk Region.

v Speak on the grammar rule: Passive Voice.

Зав. кафедрой лингвистики

Г.И. Уткина

8.4. Структура и содержание билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

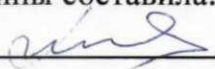
Дисциплина: Б1.03. Иностранный язык

Билет № _

1. Do the lexical and grammatical test.
2. Read the text and retell it.
3. Speak on the topic.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным
планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего
профессионального образования по направлению подготовки
100400.62 «Туризм»,
профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Рабочая программа учебной дисциплины составила:

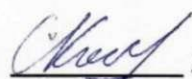
доцент кафедры лингвистики  Г.И. Уткина

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
лингвистики, протокол № 1 от 01.09. 2011 года.

Зав. кафедрой  / Г.И. Уткина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией
факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ

 / С.М. Жукова

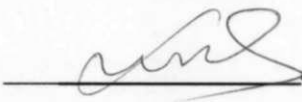
Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.1.01 «Иностранный язык»** по направлению «Туризм» на 2012-2013 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:
 - 1) Шевелева, Светлана Александровна. 100 типичных ошибок при изучении английского языка и как их исправить : учебное пособие / С. А. Шевелева. - Москва: Проспект, 2012. - 117 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры лингвистики
Протокол № 11 от «29» 08 2012 года.

Зав. кафедрой  Г.И. Уткина

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

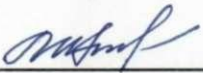
Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.1.01 «Иностранный язык»** по направлению «Туризм» на 2014-2015 учебный год.

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:

- 1) Мюллер, Владимир Карлович. Новейший англо-русский, русско-английский словарь : 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В. К. Мюллер. - Москва: Дом Славянской книги, 2013. - 766 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «29» 08 2014 года.

Зав. кафедрой  /И.Е. Высотова