

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)


Утверждаю / И.А. Ромахина
декан факультета
« 03 » 09 2013 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.01 ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 9

Направление подготовки	100400.62 Туризм
Профиль подготовки	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических знаний особенностей рекреационной деятельности, а также знаний в области оценки туристических потоков, выявления социальной дифференциации туристов, а также практических навыков применения: географических методов, направленных на оценку территориальных мест пребывания и анализа природно-климатического потенциала местности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Подготовка бакалавров туризма предполагает получение базовой системы знаний (общепрофессиональная часть) и вариативная часть.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО РФ «Туристско-рекреационное проектирование» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается обучающимися ТГПУ направления подготовки 100400 «Туризм».

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «География», «География туризма», «Страноведение», «Туристские ресурсы». В свою очередь, знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении курсов «Международный туризм», «Организация туристской деятельности».

3. Требования к уровню освоения программы

Курс «Туристско-рекреационное проектирование» - относится к профессиональному циклу дисциплин. Процесс изучения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» предполагает установление следующих **компетенций**:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, способностью работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владение основными методами организации, безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13);

и профессиональных компетенций:

- владение теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

- способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

- готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.

владеть: междисциплинарными методами исследований и уметь применять их в анализе современной историко-культурной проблематики; культурой научного мышления, базирующегося на системных представлениях об обществе и природе; основными навыками экспозиционного проектирования; оперативной информацией о текущем состоянии участников туристской деятельности в России и за рубежом; навыками анализа эффективности разрабатываемых и применяемых программ.

уметь: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; реализовывать полученные знания на практике; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц и виды учебной работы

Очная форма обучения (4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 324	6	7	8
Аудиторные занятия	172	96	76	
Лекции	51	32	19	
Практические занятия	121	64	57	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	125	63	62	
Курсовой проект (работа)	+			
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет, экзамен (27)	Зачет	Экзамен (27)	

Очная форма обучения (3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 324	4	5	6
Аудиторные занятия	168	96	72	
Лекции	50	32	18	
Практические занятия	118	64	54	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	129	65	64	
Курсовой проект (работа)	+			
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет, экзамен (27)	Зачет	Экзамен (27)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 324	6	7	8
Аудиторные занятия	32		16	16
Лекции	12		6	6
Практические занятия	20		10	10
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	292		146	146
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет, экзамен		зачет	Экзамен

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самосто ятельна я работа (час)
		ВСЕГО	лекци и	практич еские (семина ры)	лаборат орные работы	В т.ч. интерактив ные формы обучения (не менее 20%)	
1.	Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.	13	5	8			13
2.	Организационные формы управления туристско-рекреационным проектом.	11	6	5			13
3.	Человеческий фактор в управлении туристско-рекреационными проектами.	9	4	5			13
4.	Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки.	31	7	24			13
5.	Контроль и регулирование выполнения проекта.	16	6	10			13
6.	Функции управления туристско-рекреационным проектом.	21	6	15			13
7.	Презентация туристско-рекреационного проекта.	27	7	20			21
8.	Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики.	28	4	24			13
9.	Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.	16	6	10			13
	Итого	172 ч. /4,8 зач.ед	51	121		36 ч. / 20,9 %	125

5.2.Содержание разделов дисциплины:

Тема № 1. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.

Понятие проекта. Цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие. Параметры успешного управления проектами.

Тема № 2. Организационные формы управления туристско-рекреационным проектом.

Структуры управления проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.

Тема № 3. Человеческий фактор в управлении туристско-рекреационными проектами.

Функции основных членов команды проекта. Учет мотивации сотрудников при реализации проекта. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.

Тема № 4. Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки.

Календарный план. Составление бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.

Тема № 5. Контроль и регулирование выполнения проекта.

Цель, назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Регулирование выполнения проекта. Технологические документы.

Тема № 6. Функции управления туристско-рекреационным проектом.

Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение проекта. Виды и источники изменений. Управление стоимостью и финансированием. Управление рисками. Концепция управления качеством проекта. Учет и анализ затрат. Анализ проекта. Представление проекта на утверждение.

Тема № 7. Презентация туристско-рекреационного проекта.

Понятие, актуальность и цели презентации проекта. Участники - их роль и функции. Структура презентации. Технология организации презентации.

Тема № 8. Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики.

Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона.

Тема № 9. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.

Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ. Условия получения средств. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование. Структура заявки, основные разделы, экспертиза.

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Малахова Н.Н. Инновации в туризме и сервисе/ Н.Н. Малахова, Д.С. Ушаков - М.: MapT, 2010 – 244 с.
2. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник / Колл. авт. Под ред. М.Л.Раду. - М.: КНОРУС, 2007 – 759 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 2300-1 от 18 июля 2011 года
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ от 10.01.2002 (ред. от 02.07.2013).
3. ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг».
4. ГОСТ Р 28681.0-90 «Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания».
5. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования».
6. ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Классификация гостиниц».
7. ГОСТ Р 50762-95 «Общественное питание. Классификация предприятий».
8. ГОСТ Р 50644-94 «Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов».

9. Буйленко, В. Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2008. - 379 с.
10. Быстров С.А. Туризм: макроэкономика и микроэкономика/ С.А. Быстров, М.Г. Воронцова. - СПб.: Герда, 2008 – 464с.
11. Дехтярь Г.М. Стандартизация и сертификация в туризме/ Г.М. Дехтярь. – М.: Инфра-М, 2009 – 368с.
12. Саак А.Э. Менеджмент в индустрии гостеприимства/А.Э. Саак, М.В. Якименко. – СПб.: Питер, 2012 – 428с.
13. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник / Колл. авт. Под ред. М.Л.Раду. - М.: КНОРУС, 2010 – 760 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Все о туризме [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://tourlib.net/>
2. Путеводитель по туристическим ресурсам интернета [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.tarantas.ru;>
3. ТурГид [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.turgid.ru>
4. Travel.ru <http://guide.travel.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.	- тестовая система ТГПУ	Компьютер с выходом в сеть Интернет, Аудиоколонки, Видеопроектор
2.	Организационные формы управления туристско-рекреационным проектом.	- тестовая система ТГПУ	
3.	Человеческий фактор в управлении туристско-рекреационными проектами.	- видео фрагменты лекций и конференций - тестовая система ТГПУ	
4.	Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки.	- библиотека материалов по тематике направления. - тестовая система ТГПУ	
5.	Контроль и регулирование выполнения проекта.	- библиотека материалов по тематике направления туризм. - тестовая система ТГПУ	
6.	Функции управления туристско-рекреационным проектом.	- библиотека материалов по тематике направления туризм. - тестовая система ТГПУ	
7.	Презентация туристско-рекреационного проекта.	библиотека материалов по тематике направления туризм. - тестовая система ТГПУ	
8.	Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики.	библиотека материалов по тематике направления туризм. - тестовая система ТГПУ	
9.	Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.	библиотека материалов по тематике направления туризм. - тестовая система ТГПУ	

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит докладами обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины: даются определения организации туристской деятельности, ее категорий, видов; раскрываются причины, закономерности и взаимосвязи туристской индустрии, а также их практическая значимость. Обучающиеся обязаны посещать лекции и вести конспекты.

По вопросам, обозначенным и раскрытым в лекциях, проводятся семинарские занятия. Обучающиеся обязаны подготовить и усвоить лекционный материал, прочитать учебную литературу, а в случае необходимости и материалы периодических изданий. Соответственно обучающиеся должны выучить определения и категории.

В процессе проведения семинарских занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Желательно, чтобы преподаватель в той или иной форме опросил каждого обучающегося. Обучающиеся, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю.

Семинарское занятие начинается с вступительного слова преподавателя, в котором отмечаются вопросы, цель, задачи занятия, и заканчивается подведение итогов: выводов по теме занятия и проставлением оценок.

Соответственно преподаватель должен дать задание обучающимся к семинарскому занятию – какие вопросы подготовить, какую литературу прочитать, какие самостоятельные задания выполнить и провести контроль за его выполнением.

Преподаватель оказывает помощь обучающимся при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

В процессе обучения обучающихся большое внимание уделяется сочетанию традиционных форм и методов и интерактивных, что предполагает проведение семинарских занятий в диалоговом режиме, подготовку обучающимися реферативных выступлений, их обсуждение и оппонирование, проведение круглых столов, например, по проблемам туристско-рекреационной деятельности и др.

Важным направлением организации изучения дисциплины является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

7.2. Методические указания для обучающихся

Во-первых, обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые они должны знать.

Во-вторых, обучающиеся обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. На семинарских занятиях обучающиеся отвечают на основные и дополнительные вопросы, участвуют в их обсуждении, решают задачи, выступают с рефератами. В конце семинара преподаватель подводит итоги работы обучающихся и выставляет им оценки.

В-третьих, обучающиеся занимаются самостоятельной работой, которая включает в себя ответы на вопросы и тесты, решение задач, написание рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

В-четвертых, обучающиеся под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

В-пятых, преподаватель для обучающихся проводит еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие обучающиеся, а также все остальные, испытывающие потребности в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

В-шестых, обучающиеся сдают зачет и экзамен по курсу в экзаменационную сессию.

В процессе изучения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» следует, прежде всего, рассмотреть туристско-рекреационную деятельность как объект проектирования. Определенное внимание следует уделить также управлению туристско-рекреационными проектами на стадии разработки, управления, презентации и реализации.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся предполагает: опрос обучающихся на семинарских занятиях; тестирование по отдельным темам дисциплины; разбор конкретных ситуаций; проведение круглых столов по отдельным проблемам туризма; дискуссии; проведение контрольных срезов знаний обучающихся, написание курсовой работы.

8.1. Примерные темы рефератов

1. Бизнес-план туристско-рекреационного проекта;
2. Виды и методы контроля по показателям проекта;
3. Технология организации презентации проекта
4. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона;
5. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ.

8.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Туристско-рекреационные проблемы региона (на выбор).
2. Туристско-рекреационный потенциал региона (на выбор).
3. Источники финансирования туристско-рекреационных программ.
4. Проектирование требований к процессу обслуживания туристов.
5. Проектирование контроля качества туристской услуги.
6. Инновационные подходы к проектированию туристско-рекреационных зон.
7. Проектирование экскурсионных программ для туристских маршрутов и их особенности.
8. Планирование деятельности туристского предприятия (на выбор: турфирма, отель и т.д.).
9. Разработка концепции и стратегии гостеприимства в туристском обслуживании (на примере страны, области, города).
10. Разработка концепции и стратегии гостеприимства предприятия индустрии туризма (на конкретном примере).

8.3. Примеры заданий для самостоятельной работы

1. Выбор организационной структуры управления проектом;
2. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения;
3. Составление бизнес-плана туристско-рекреационного проекта;
4. Технологические документы, необходимые для выполнения проекта;
5. Управление стоимостью и финансированием проекта.

8.4. Примеры тестов

1. **Рекреационное проектирование** – это:

- а) вариативное моделирование программ отдыха и обслуживающих их систем с учетом требований рекреации.
- б) способ представления турпредприятия на сайте, имеющего несколько страниц «О фирме», «Как нас найти», «Основные направления деятельности».
- в) это определенное число отделений, филиалов, посреднических агентств, мест, где предлагаются услуги различным потребителям.

2. **В информационном листке к путевке туристского путешествия обязательно должно содержаться описание трассы путешествия: 1) пункты пребывания; 2)**

продолжительность пребывания; 3) условия размещения в каждом пункте обслуживания.

- а) только 1,3 б) только 1,2 в) только 2,3 г) 1,2,3

3. Большее значение имеет эффективное проведение рекламных компаний, которые учитывают ее функциональные возможности:

- а) информативные, побудительные, напоминающие б) только информативные, побудительные
в) только информативные, напоминающие г) только побудительные, напоминающие

4. Жизненный цикл турпродукта состоит из __ стадий

- а) 4 б) 7 в) 3 г) 5

5. Жизненный цикл турпродукта состоит из стадий:

- а) появление на рынке, рост, насыщение, спад б) только рост, насыщение, спад
в) только появление на рынке, насыщение, спад г) только появление на рынке, рост, насыщение

6. Лицензионное соглашение фирмы, которая оговаривает себе права эксклюзивных спонсоров (преимущество такого договора – высокий уровень охвата потребителей при отсутствии конкурентов, при хаосе традиционной рекламы и используется в качестве альтернативы рекламе); лицензия позволяет использовать символику в период проведения, например, рекламной кампании в связи с юбилейной датой - __ вид лицензионных договоров.

- а) коллективный лицензионный б) правовой
в) обычный разрешительный г) рекламно-коммерческий

7. К нормативным документам по стандартизации в России относятся: 1) государственные стандарты; 2) международные (региональные) стандарты, правила, нормы и рекомендации по стандартизации; общероссийские классификаторы технико-экономической информации; 3) стандарты отраслей и предприятий; 4) стандарты научно-технических, инженерных обществ и других объединений.

- а) только 3,4 б) 1,2,3,4 в) только 2,3,4 г) только 1,2,3

8. Лицензионный договор, позволяющий производителям выпускать и распространять одну и ту же категорию лицензионной продукции, или это предоставляется одному лицензиату; лицензии могут быть местными, региональными, национальными и международными в зависимости от масштаба распространения продукции - __ вид лицензионных договоров.

- а) обычный разрешительный б) коллективный лицензионный
в) рекламно-коммерческий г) правовой

9. На __ уровне руководства принимаются стратегические решения и обеспечение стратегических конкурентоспособных преимуществ – заранее неопределенные отчеты, прогнозная информация, знания о внешней среде предприятия

- а) среднем б) первом в) высшем г) низком

10. На практике под туристско-рекреационным продуктом понимают __ основных видов возможного предложения на рынке услуг.

- а) 5 б) 3 в) 4 г) 2

11. Эксплуатационные показатели важны для успешной работы фирмы и разделяются на категории: 1) рост числа потребителей, 2) коэффициент использования оборудования на одного потребителя в день, 3) сохранение постоянности потребителей в данном конкретном месте.

- а) только 1,2 б) 1,2,3 в) только 2,3 г) только 1,3

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)

1. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.

2. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами. Нормируемые характеристики туристской услуги.

3. Структуры управления туристско-рекреационными проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.

4. Роль и функции основных членов команды проекта. Мотивация членов команды при реализации проекта.

5. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.

6. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.

7. Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.

8. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.

9. Назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Технологические документы.

10. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.

11. Формы продвижения туристско-рекреационного проекта на уровне туристского предприятия/ города/ региона/ страны.

8.6. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.

2. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами. Нормируемые характеристики туристской услуги.

3. Структуры управления туристско-рекреационными проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.

4. Роль и функции основных членов команды проекта. Мотивация членов команды при реализации проекта.

5. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.

6. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.

7. Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.

8. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.

9. Назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Технологические документы.

10. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.

11. Формы продвижения туристско-рекреационного проекта на уровне туристского предприятия/ города/ региона/ страны.

12. Управление рисками: классификация рисков в ходе выполнения туристско-рекреационного проекта, анализ и методы снижения рисков.

13. Основные составляющие концепции управления качеством туристско-рекреационного проекта. Учет и анализ затрат. Контроль качества проекта: виды и методы.

14. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств.

15. Анализ туристско-рекреационного проекта. Представление проекта на утверждение.

16. Понятие и актуальность презентации туристско-рекреационного проекта. Цели и структура презентации. Участники - их роль и функции. Технология организации презентации.

17. Туристско-рекреационные проблемы региона. Инновационные подходы к туристско-рекреационному проектированию.

18. Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона.

19. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.

20. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование туристско-рекреационной программы. Структура заявки, основные разделы. Экспертиза заявок.

8.7. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Таблица 1 Балльные оценки для элементов контроля за семестр

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекционных занятий	4	4	4	12
Выполнение практических заданий	8	8	8	24
Эссе	9	9	10	28
Выполнение контрольных, тестовых заданий на лекциях и практических занятиях	8	8	8	24
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

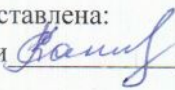
Таблица 2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 3 Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 «Туризм», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
ассистентом кафедры экономической теории  / Сантоцкая К.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 10 от «30 » августа 2013 года.

Зав. кафедрой  / Сизов В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета
протокол № 2 от 03.09. 2013 года.

Председатель методической комиссии  / Аникина В.Г.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.3.01**
«Туристско-рекреационное проектирование» по направлению «Туризм» на
2014-2015 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:
 - 1) Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник / Е.А. Джанджугазова. – М. : Академия, 2014. - 272 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от «29» августа 2014 года.

Зав. кафедрой



/ В.В. Сизов