

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
 / И.А. Ромахина
декан факультета
«03» 09 2012 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.2.В.04 Экономическая география и регионалистика

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 4

Направление подготовки	100400.62 Туризм
Профиль	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о конкурентных преимуществах и угрозах отдельных регионов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» входит в вариативную составляющую математического и естественнонаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 100400 Туризм (профиль – Технология и организация туроператорских и турагентских услуг).

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» базируется на знаниях, полученных в рамках соответствующих дисциплин высшего профессионального образования.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);

- готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);

- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

профессиональными компетенциями (ПК):

проектная деятельность:

- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);

- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы экономической географии и регионалистики;

- иметь представление о российских природных и трудовых ресурсах и их размещении;

- знать основные методологические принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития;

- иметь представление о территориальных пропорциях хозяйства России, ее экономическом районировании, специфике ее макрорегионов, экономических районов, субъектов Федерации;

- усвоить информацию о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;

- приобрести и закрепить практические навыки по анализу и оценке социально-экономической ситуации в регионах России;

Уметь:

- анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

Владеть:

- способностью формировать собственную позицию на предмет решения проблем регионов России.

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы и виды учебной работы

Очная форма обучения (4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего- 144	3	4	5
Аудиторные занятия	72		72	
Лекции	36		36	
Практические занятия	36		36	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	45		45	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	тестирование			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен (27)		Экзамен (27)	

Очная форма обучения (3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего- 144	3	4	5
Аудиторные занятия	64		64	
Лекции	32		32	
Практические занятия	32		32	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	53		53	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	тестирование			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен (27)		Экзамен (27)	

Заочная форма обучения – 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего- 180	3	4	5
Аудиторные занятия	18		18	
Лекции	10		10	
Практические занятия	8		8	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	162		162	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	тестирование			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен		Экзамен	

5.Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20%)	
1.	Введение в экономическую географию и регионалистику. Предмет, методы исследования и задачи курса.	6	3	3		1	2
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, водные, земельные, лесные ресурсы России, особенности их размещения.	8	4	4		2	4
3.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации.	6	3	3		2	4
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	6	3	3		1	2
5.	Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России	6	3	3		1	4
6.	География промышленности России, размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ	6	3	3		1	3
7.	Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России.	4	2	2		2	4
8.	Транспорт России	4	2	2		1	2
9.	Региональная политика России	6	3	3		1	2
10.	Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России	6	3	3		1	4
11.	Экономико-социальная характеристика регионов РФ	10	5	5		2	8
12.	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	4	2	2		1	6
	ИТОГО	72ч./ 1,2 зач.ед.	36	36		16 ч. / 22%	45

5.2.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую географию и регионалистику. Предмет, методы исследования и задачи курса

Предмет дисциплины «Экономическая география и регионалика». Понятия «производительные силы» и «производство». Экономическая география и регионалика как наука о территориальной организации общественного производства страны в целом и ее отдельных экономических районов. Понятие «регион» и « территория». Общественное и территориальное разделение труда как основа образования регионов.

Методы, применяемые в исследованиях регионалистики: балансовый и картографический методы, системный анализ, статистические методы.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы России, особенности их размещения

Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТР.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации

Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. «Города-миллионеры» и городские агломерации.

Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграции. Особенности новой миграционной ситуации в России.

Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база - важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил.

Принципы размещения производительных сил как основные направления экономической политики в области размещения производительных сил в определенные периоды хозяйственного развития. Историческая подвижность, изменение отдельных принципов на раз личных этапах развития производительных сил страны. Приближение производства к источникам сырья, топлива и районам потребления готовой продукции, первоочередное и комплексное освоение наиболее эффективных природных ресурсов, экономическая рентабельность производства, оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию, использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья как принципы размещения производительных сил.

Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства, комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации, рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий, выравнивание уровней экономического и социального развития регионов как важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка.

Тема 5. Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России

Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, межрайонного разделения труда и процессов интеграции. Отраслевая, функциональная и территориальная структура народного хозяйства России. Структурные сдвиги в развитии народнохозяйственного комплекса России в условиях научно-технической революции.

Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной территориальной организации производительных сил России. Темпы и уровень

развития промышленности России, прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре промышленности России. Место, занимаемое Россией в мире по объему производства промышленной продукции. Главные пропорции внутри промышленности между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б).

Задачи совершенствования размещения производительных сил страны.

Тема 6. География промышленности России. Размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ

6.1. Топливо-энергетический комплекс России

Структура топливо-энергетического комплекса, его значение в хозяйстве России. Современный уровень развития отраслей топливо-энергетического комплекса. Место России в мировом производстве отдельных видов топлива и электроэнергии.

Особенности размещения отраслей топливо-энергетического комплекса. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность. Основные топливные базы российского значения.

Размещение электроэнергетики — важнейшей отрасли топливо-энергетического комплекса. Особенности размещения различных типов электростанций. Использование нетрадиционных источников энергии.

Перспективные направления развития топливо-энергетического комплекса. Улучшение структуры топливо-энергетического баланса. Энергосберегающая политика. Экологические проблемы, связанные с развитием топливо-энергетического комплекса.

6.2. Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов

Комплекс по производству конструкционных материалов, его значение, структура. Черная и цветная металлургия, химическая, лесная промышленность, промышленность строительных материалов как составные части комплекса.

Структурные сдвиги в комплексе отраслей промышленности, выпускающих конструкционные материалы. Современный уровень развития, место России в мировом производстве отдельных видов продукции комплекса.

Металлургический комплекс, его сырьевая база. Роль сырья, топлива, электроэнергии в размещении отраслей комплекса. Основные районы и центры черной и цветной металлургии. Межрайонные связи по черным и цветным металлам.

Химико-лесной комплекс, прогрессивные изменения в отраслевой структуре комплекса. Сырьевая база. Энергоемкость, материалоемкость и водоемкость производства. Особенности современного размещения отраслей химико-лесного комплекса.

Промышленность строительных материалов, сырьевая база, особенности размещения. Основные районы и центры промышленности строительных материалов.

Перспективные направления развития и размещения комплекса отраслей по производству конструкционных материалов.

6.3. Машиностроительный комплекс

Машиностроительный комплекс, его структура, прогрессивные изменения в отраслевой структуре машиностроения; место машиностроения в промышленности страны; межотраслевые связи; значение машиностроительного комплекса как ключевого комплекса, способствующего научно-техническому прогрессу.

Основные факторы, определяющие особенности размещения машиностроения. Зависимость размещения от технико-экономической специфики производства. Роль трудовых ресурсов, их квалификации в размещении технологически сложных, «наукоемких» отраслей машиностроения. Роль специализации и кооперирования в размещении машиностроения.

Размещение важнейших отраслей машиностроительного комплекса (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, приборостроения, электроники, радиотехники и др.).

Перспективные направления развития и размещения машиностроительного комплекса.

6.4. Пищевая промышленность

Структура пищевой промышленности, ее совершенствование. Факторы, оказывающие влияние на размещение важнейших отраслей пищевой промышленности, особенности современного размещения. Роль сельского хозяйства в развитии и размещении комплекса отраслей по производству продовольственных товаров.

Размещение комплекса важнейших отраслей по производству продовольственных товаров (мясной, сахарной, рыбной и др.). Основные районы пищевой промышленности, структура производства в каждом из них, грузопотоки пищевой продукции.

Тема 7. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России

Структура сельскохозяйственного производства. Роль природных, социально-экономических, исторических факторов в размещении важнейших отраслей сельского хозяйства. Размещение важнейших отраслей земледелия (производства зерна, технических культур и др.) и животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.). Проблемы создания прочной кормовой базы животноводства. Региональные программы развития сельского хозяйства.

Задачи повышения эффективности сельского хозяйства в целях удовлетворения потребностей страны в его продукции как неперемное условие социально-экономического прогресса.

Тема 8. Транспорт России

Роль транспорта в межрайонных и международных связях России. Структура транспортного комплекса.

Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Железнодорожный транспорт, его ведущая роль в единой транспортной системе страны. Различия в характере железнодорожной сети в европейской части и в восточных районах России. Основные железнодорожные магистрали.

Возрастающая роль трубопроводного транспорта, его международное значение. Основные направления потоков нефти и газа.

Значение морского транспорта во внешнеторговых перевозках, его роль в северных и восточных районах страны.

Особенности размещения автомобильного транспорта, его особая роль.

Речной транспорт. Роль речного транспорта в восточных районах страны.

Воздушный транспорт как преимущественно пассажирский. Особая структура грузоперевозок воздушного транспорта.

Тема 9. Региональная политика России

Значение региональной политики в экономическом реформировании России.

Сохранение единства и целостности России, недопущение ее распада на суверенные территории, преодоление противоречий между отдельными регионами как главная цель региональной политики России.

Обеспечение достойного уровня благосостояния населения в каждом регионе, постепенное выравнивание уровня жизни, исключение чрезмерных контрастов в социальных условиях как основные задачи региональной политики России в условиях становления и развития рыночных отношений.

Типы экономических районов России и первоочередные задачи их регионального развития.

Необходимость сочетания различных конкретных подходов к решению проблем в отдельных регионах и единства общих принципов функционирования рынка на всей территории страны.

Тема 10. Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России

История развития экономического районирования. Районная школа Н. Н. Баранского.

Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы. Принципы экономического районирования. Обоснование состава и границ экономических районов. Единая система методов автоматического районирования и классификации (ЕСМАРК), таксономическая организация экономических районов. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Определение коэффициента специализации, локализации и душевого производства.

Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов.

Основные элементы территориальной организации производительных сил (экономические зоны, крупные экономические районы, локальные территориально-производственные комплексы).

Основные принципы районирования - экономический, национальный, административный.

Тема 11. Экономико-социальная характеристика регионов РФ

Современное экономическое районирование России.

Характеристика крупных экономических районов России: роль в общероссийском территориальном разделении труда, природные и социально-экономические предпосылки развития производительных сил, оценка ресурсного потенциала, динамика численности населения и трудовых ресурсов, особенности размещения населения, структура его занятости, отрасли общероссийской специализации района, размещение производительных сил района, транспортные условия района, научно-технический потенциал.

Тема 12. Внешнеэкономические связи России и ее регионов

Место России в мировом объеме внешней торговли. Роль внешней торговли в развитии и размещении производительных сил страны. Характер внешней торговли, внешнеторговая политика России.

Внешнеторговый оборот России, структура экспорта и импорта. Главные торговые партнеры России, динамика и структура товарооборота с каждым из них.

5.3.Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил: учебное пособие для вузов: для бакалавров. М.:Юрайт: 2011.
2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие для вузов : для бакалавров/под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина.- М.:КНОРУС,2012.

6.2.Дополнительная литература:

1. Социально-экономические риски: диагностика причин и прогнозные сценарии нейтрализации; под ред. В. А. Черешнева, А. И. Татаркина. Екатеринбург: Издательство Института экономики УрО РАН,2010.
2. Страны и регионы мира: экономико-политический справочник/под ред. А. С. Булатова; МГИМО (университет) МИД РФ.-3-е изд.-М.:Проспект,2010.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов. <http://www.travelinform.ru/main/newtech>;
2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации.- [www. russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru);
3. Сайт Российского Союза туриндустрии.- rostourunion.ru
4. Сайт ассоциации туроператоров России.- atorus.ru
5. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств.- www.reestr-NF.ru
6. Экономика. Социология. Менеджмент. Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>
4. ru.wikipedia.org
5. www.dfo.gov.ru
6. www.sibfo.ru
7. www.uralf.o.ru
8. <http://government.ru/docs/12933/>

6.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Введение в экономическую географию и регионалистику. Предмет, методы исследования и задачи курса.	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	Компьютер с выходом в сеть Интернет, Аудиоколонки, Видеопроектор
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, водные, земельные, лесные ресурсы России, особенности их размещения.	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
3	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации.	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с	

		выходом в Интернет.	
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
5	Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
6	География промышленности России, размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
7	Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России.	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
8	Транспорт России	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
9	Региональная политика России	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
10	Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
11	Экономико-социальная характеристика регионов РФ	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	
12	Внеэкономические связи России и ее регионов	- Библиотечный фонд ТГПУ, - компьютерный класс с выходом в Интернет.	

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» является одной из первых экономических дисциплин, изучаемых обучающимися 2-го курса. От того, насколько ясно обучающийся будет представлять структуру национальной экономики, размещение ее отраслей зависит его профессиональное развитие.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы экономической географии и регионалистики, ее предмет, объект, методологию, изучение;

знать теорию размещения и развития производительных сил России;

уметь анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;

уметь анализировать, сравнивать экономическое состояние развития различных регионов (районов).

Изучение курса предполагает чтение лекций, и проведение семинарских занятий.

Большая роль принадлежит самостоятельной работе обучающихся по тематике предложенной преподавателем.

На занятиях обсуждаются результаты самостоятельной работы. Задолженности по пропускам занятий, неуспеваемости принимаются в часы консультаций.

7.2. Методические указания для обучающихся

Данная дисциплина изучается обучающимися 2 курса.

Логика взаимодействия дисциплин определила место экономической географии и регионалистики в начале учебного процесса. Эти знания необходимы для формирования экономического мировоззрения.

В процессе изучения приходит понимание теории размещения, ее применение на практике, умение анализировать процессы региональной экономики.

Организация изучения дисциплины включает:
Работу с лекционным материалом.
Подготовку к семинарским занятиям.
Самостоятельную работу по предложенной тематике.
Подготовку к тестированию. Сдачу экзамена.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся предполагает:

- опрос обучающихся на семинарских занятиях; тестирование по отдельным темам дисциплины;
- написание рефератов; разбор конкретных ситуаций; проведение круглых столов; дискуссии;
- проведение контрольных срезов знаний обучающихся.

8.1. Примеры заданий для самостоятельной работы

Деловая игра «Предприниматели»:

Между обучающимися распределяем регионы РФ. С учетом климатических условий, географического положения региона, конкурентных преимуществ социально-экономического развития каждый обучающийся должен предложить развитие того или иного вида туризма на вверенной ему территории.

Данное задание и деловая игра позволяют обмениваться идеями, искать нестандартные решения.

8.2. Примерные тесты

1. Выберите строку, в которой указаны экономические районы России, в которых развита цветная металлургия:

- А/ Центральный, Волго-Вятский, Западно-Сибирский
- Б/ Центрально-Черноземный, Дальневосточный, Северо-Западный
- В/ Северо-Западный, Восточно-Сибирский, Уральский

2 В каком регионе СФО полностью отсутствует собственное производство электроэнергии:

- А/ Новосибирская область
- Б/ Республика Алтай
- В/ Красноярский край

3. В каком из регионов СФО высокий процент предпринимательской активности населения:

- А/ Республика Тыва
- Б/ Томская область
- В/ Республика Бурятия

8.3. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Приоритетные отрасли социально-экономического развития Сибири в 2010 - 2020 годах.
2. Конкурентные преимущества Сибири
3. Основные вызовы и угрозы развития Сибири
4. Группы субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития в Сибири
5. Конкурентные преимущества социально-экономического развития Республики Алтай
6. Конкурентные преимущества социально-экономического развития Республики Бурятия
7. Конкурентные преимущества социально-экономического развития Республики Тыва
8. Конкурентные преимущества социально-экономического развития Республики Хакасия
9. Конкурентные преимущества социально-экономического развития Алтайского края
10. Конкурентные преимущества социально-экономического развития Забайкальского края
11. Объект, предмет «Экономической географии и регионалистики», структура дисциплины и методы исследования.
12. Понятие о закономерностях, принципах, условиях и факторах размещения производительных сил.
13. Основные закономерности размещения производительных сил.
14. Факторы размещения производительных сил.
15. Трудовые ресурсы России и их использование. Проблемы безработицы в РФ.
16. Агропромышленный комплекс России. Структура, особенности современного размещения, проблемы и перспективы развития.

8.4. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Таблица 1 Балльные оценки для элементов контроля за семестр

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекционных занятий	4	4	4	12
Выполнение практических заданий	8	8	8	24
Эссе	9	9	10	28
Выполнение контрольных, тестовых заданий на лекциях и практических занятиях	8	8	8	24
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

Таблица 2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 3 Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом,
федеральным государственным образовательным стандартом высшего
профессионального образования по направлению подготовки
100400.62 «Туризм»,
Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Программу составили:
ассистент кафедры ЭиМПЭ _____ Судницкая О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и
методики преподавания экономики
Протокол № 8 от 31.08.2012 г.

Зав. кафедрой _____ Ромахина И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Факультета
экономики и управления
протокол № 2 от 03.09.2012 года.

Председатель методической комиссии ФЭУ _____ Аникина В.Г.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.2.В.04**
«Экономическая география и регионалистика» по направлению
«Туризм» на 2013-2014 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:

- 1) Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика / В.П. Желтиков. - 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: АкадемЦентр, 2012. – 380 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры экономики и методики преподавания
экономики

Протокол № 8 от «30» августа 2013 года.

Зав. кафедрой _____  /И.А. Ромахина