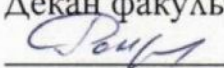


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан факультета
 И.А. Ромахина
«5» 09 2011 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ)

3_

Направление подготовки **100400.62 Туризм**

Профиль подготовки **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, Технология и организация экскурсионных услуг** Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

1. Цели изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у бакалавра целостного представления о сущности современного социального государства, принципах его формирования и развития, моделях социальных государств, их достоинствах и недостатках.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд взаимосвязанных задач:

1. Определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства
2. Изучить основные функции социального государства и механизмы их реализации
3. Рассмотреть позитивные и негативные следствия становления и развития социального государства
4. Дать сравнительную характеристику моделей социального государства
5. Рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты
6. Изучить особенности реализации принципов социального государства в России
7. Рассмотреть проблемы и противоречия, а также перспективы развития социального государства в России

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б. 1.05. «Основы социального государства» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана. Дисциплина тесно связана с курсами профессионального цикла, в том числе «Человек и его потребности», «Сервисная деятельность», «Экономика туристского рынка», «Правовое регулирование в туризме».

Для успешного освоения дисциплины бакалавры должны иметь знания из таких областей как «Экономика», «История», «Обществознание».

3. Требования к уровню освоения программы. В процессе изучения дисциплины у слушателя формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные компетенции (ОК):
 - способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
 - способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);
 - готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);

— способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-9);

2. Профессиональные компетенции (ПК)

— способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-8);

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

Знать:

Особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

Уметь:

Применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.

Владеть:

Основами формирования социальных отношений в обществе.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы и виды учебной работы.

Очная форма обучения (4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 72	1	2	3
Аудиторные занятия	32		32	
Лекции	32		32	
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	40		40	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля	Тестирование			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет		Зачет	

Очная форма обучения (3 года) – 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 108	1	2	3
Аудиторные занятия	32		32	
Лекции	32		32	
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	76		76	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля	Тестирование			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет		Зачет	

Заочная форма обучения – 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 108	1	2	3
Аудиторные занятия	10		10	
Лекции	10		10	
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	98		98	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля	Тестирование			
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	экзамен		экзамен	

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самосто ятельна я работа (час)
		ВСЕГ О	лекци и	практиче ские (семинар ы)	лаборат орные работы	В т.ч. интерактивн ые формы обучения (не менее 20%)	
1	Идея социального государства: необходимость и возможности реализации	4	4				10
2	Этапы эволюции социального государства	4	4			2	10
3	Модели социального государства	4	4				10
4	Государственная социальная политика: цели и инструменты	4	4			2	10
5	Концепция социального государства в России	4	4				8
6	Особенности реализации социальных функций государства в России	4	4			2	10
	Инструменты социальной политики в России	4	4			2	10
	Перспективы развития социального государства после кризиса 2008/2010 гг.	4	4				8
	ИТОГО	32ч./ 0,9 з.е.	32			8 ч./ 25%	76

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.

Понятие «социальное». Понятие «социальное государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Принципы социального государства.

Тема 2. Этапы эволюции социального государства.

Развитие представлений о социальном государстве. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной

сторож, социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства: периодизация С. Завадского и С. Калашникова. Концепция социального государства Л.фон Штайна. Социальный вопрос как суть феномена социального государства. Роль собственности в решении социального вопроса. Социальное и социальное правовое государство Г.Геллера. Государство социальных услуг.

Тема 3. Модели социального государства.

Модели социальных государств. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Государства «равных возможностей». Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния». Либеральное социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство). Критерии отнесения государства к конкретной модели.

Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.

Понятие «социальная политика». Роль социальной политики в функционировании и развитии социального государства. Функции и принципы социальной политики. Основные институты и механизмы реализации социальной политики. Особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве.

Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Развитие социальной ответственности бизнеса. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.

Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве. Обязательное и добровольное социальное страхование. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью. Обязательное страхование в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Развитие системы социальных услуг. Стандартизация системы социальных услуг.

Тема 5. Концепция социального государства в России.

Основные положения Концепции социального государства в РФ. Факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития социального государства.

Национальное и социальное государство: проблемы согласования. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство.

Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.

Тенденции развития социального государства в России. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России. СССР как социальное государство. Модернизация социального государства в современной России.

Модернизация социальной защиты в современной России. Развитие системы социального страхования в России. Российская модель социального страхования. Реформирование системы льгот. Формирование института социальной поддержки населения. Национальные проекты.

Тема 7. Инструменты социальной политики в России.

Модель социальной политики России. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе. Основные направления социальных реформ. Программа социально-экономического развития России на 2000-2009 гг. Программно-целевой и проектно-целевой методы в социальной политике. Программа социально-экономического развития России на 2010-2020 гг. Национальные проекты в социальной сфере. Модернизация системы здравоохранения Модернизация системы образования.

Тема 8. Перспективы развития социального государства после кризиса 2008/2010 гг.

Сущность и особенности мирового экономического кризиса 2008-2010 гг. Вторая волна кризиса 2011-2012. Долговой кризис США, Германии, Швеции, Франции. Трансформация моделей социального государства в промышленно развитых странах.

Будущее социального государства в России.

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Волгин, Н. А. Социальное государство: учебник для вузов/Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков.- М. : Дашков и К,2004.-414с.
2. Дроздецкая, И. А. Социальная политика: учебное пособие для вузов/И. А. Дроздецкая . - Томск: Издательство ТГПУ, 2010. – 279 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Россия: путь к социальному государству/ Материалы конференции.
- М., 2006. - 925с.
2. Калашников СВ. Функциональная теория социального государства.
- М. , 2002.- 190с.
3. Социальная экономика: теория и практика / ред. Бузгалина А.В.. -М, 2009.- 315с.
4. Социальное рыночное хозяйство: концепция, практический опыт и перспективы применения в России / ред. Р.М. Нуреева. - М, 2007.
5. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: опыт философского анализа. - М. : Либроком, 2009.
6. Уколов Ф. Взаимодействие власти, бизнеса и общества: учебник. -М., 2009.- 621с.
7. Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. - М., РГГУ, 2005. -442с.
8. Ушакова Э.Т., Фролова Е.А. Социальная ответственность экономических субъектов в модели социально ориентированной рыночной экономики. - Томск, 2012. - 132с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы для изучения дисциплины:

1. Материалы конференции «Россия: путь к социальному государству», Москва, 2008. - <http://rusrand.ru/conf/prezent/prezent.html>
2. Федеральный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Идея социального государства: необходимость и возможности реализации	Open Office	Мультимедийное оборудование
2.	Этапы эволюции социального государства	Open Office	Мультимедийное оборудование
3.	Модели социального государства	Open Office	Мультимедийное оборудование
4.	Государственная социальная политика: цели и инструменты	Open Office	Мультимедийное оборудование

5.	Концепция социального государства в России	Open Office	Мультимедийное оборудование
6.	Особенности реализации социальных функций государства в России	Open Office	Мультимедийное оборудование
7.	Инструменты социальной политики в России	Open Office	Мультимедийное оборудование
8.	Перспективы развития социального государства после кризиса 2008/2010 гг.	Open Office	Мультимедийное оборудование

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Дисциплина рассчитана на студентов 1 курса, складывается из лекций и самостоятельной работы. Посещение студентом аудиторных занятий является обязательным.

Курс лекций предполагает последовательное логически стройное изложение материала в соответствии с тематическим планом на базе основной и дополнительной литературы. Курс лекций дает общее схематическое представление о зарождении и логике развития социального государства, его особенностях, принципах, механизмах реализации.

Сложность решаемых задач диктует необходимость особых приемов проведения занятий, а именно:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей социального государства, поведения отдельных экономических субъектов в реальной хозяйственной практике
- круглый стол в ходе сравнительного анализа различных инструментов реализации принципов социального государства для оценки их эффективности.
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма»
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов, эссе, рефератов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют и проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов. По окончании курса целесообразно проведение итогового контроля:

Важным элементом является и самостоятельная работа студентов, которая предполагает подготовку и изложение в рамках семинарского занятия реферата, доклада или эссе, который дополняет и развивает базовые знания по разделам курса. Промежуточный контроль осуществляется путём тестирования на базе тестов, размещенных на сервере ТГПУ.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета в соответствии с вопросами, вынесенными в программу дисциплины.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

В рамках самостоятельной работы необходимо подготовить реферат (доклад, эссе) по одной из предложенных в программе тем. В течение семестра студент должен подготовить один реферат (доклад). Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц печатного текста. Включение в реферат (доклад) материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также устаревших источников и текстов, заимствованных из Интернета служит основанием для снижения оценки. Реферат должен содержать введение, выводы, обобщающую авторскую позицию, список используемой литературы. Критерии работы: -самостоятельность работы; -способность сформулировать проблему: - уровень усвоения излагаемой темы; -четкость и содержательность выводов.

Критерии оценки знаний студентов по отдельным видам работ и разделам дисциплины

Цифровое	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе);

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Курс на инновационное развитие российской экономики : важнейшие цели и пути их достижения.
14. Признаки правового государства.
15. Характерные черты социального правового государства.
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
17. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
18. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
20. Социальное государство как эффективный метод регулирования социального трудовых отношений.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
22. Субъекты социальной политики социального государства.
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства,
24. Понятие социальной ответственности государства.
25. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
26. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
27. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся;

8.3. Примеры тестов;

1. Возникновение социального государства – закономерный результат:

- 1) эволюционного развития общественных отношений;
- 2) революционных преобразований в обществе;
- 3) целенаправленных действий властных структур;
- 4) воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Социальное государство признает высшей ценностью:

- 1) общество в целом;
- 2) правящий класс общества;
- 3) отдельные социальные группы;
- 4) гражданина данного государства;
- 5) человека, живущего на территории данного государства.

3. Социальное государство несет ответственность за:

- 1) социальное благополучие всех членов общества;
- 2) сохранение минимальных доходов населения;
- 3) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- 4) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Какой тезис наиболее соответствует современному пониманию

функций социального государства:

- 1) как экономическая, так и социальная сфера являются самостоятельными рядоположными подсистемами общества;
- 2) экономические функции государства имеют социальную природу, социальные функции государства имеют экономическую основу.

5. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на:

- 1) достойную жизнь и свободное развитие;
- 2) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
- 3) минимальный уровень личного благосостояния.

6. Социальное партнерство - это (дайте наиболее точный ответ):

взаимодействие работодателей, представителей работников и органов власти по согласованию интересов в социально-трудовой сфере;

- 1) взаимодействие представителей различных секторов общества по решению социальных проблем;

3) совокупность разнообразных видов взаимодействий субъектов социальной деятельности.

7. Какая парадигма социальной политики доминирует в мире в современных условиях?

1) социальная политика направлена на создание условий для роста материальных благ и услуг для населения;

2) социальная политика связывается в первую очередь с социальной защитой населения;

3) социальная политика нацелена на создание условий для социального развития страны.

8. Главной целью социальной политики социального государства

является:

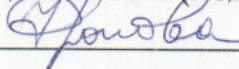
- 1) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- 2) сохранение минимальных доходов населения;
- 3) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- 4) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету);

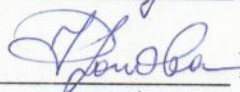
1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Теории социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Социал-демократическая модель социального государства.
9. Российская Федерация как социальное государство.
10. Условия становления и развития социального государства.
11. Социально-экономические функции социального государства.
12. Социальная защита населения как функция социального государства.
13. Социальная политика как фактор развития социального государства.
14. Роль гражданского общества в построении социального государства.
15. Социальное партнерство в социальном государстве. Основные модели социального партнерства.
16. Российская модель социального партнерства.
17. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе.
18. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
20. Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.
21. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
22. Государственная социальная помощь.
23. Социальное обслуживание населения.
24. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
25. Понятие социальной ответственности бизнес-структур.
26. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
27. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.

28. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
29. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.
30. Развитие системы социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **100400.62 Туризм** Профиль подготовки **Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена:
К.э.н., доцент, зав. кафедрой  Е.А. Фролова.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № 1 от 31 августа 2011 года.

Зав. кафедрой  Е.А. Фролова.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией факультета экономики и управления
протокол № 1 от 05.09 2011 года.

Председатель методической комиссии  А.Т. Кашенов

Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Таблица 1 Балльные оценки для элементов контроля за семестр

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекционных занятий	4	4	4	12
Выполнение практических заданий	8	8	8	24
Эссе	9	9	10	28
Выполнение контрольных, тестовых заданий на лекциях и практических занятиях	8	8	8	24
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

Таблица 2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 3 Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.1.05 «Основы социального государства»** по направлению «Туризм» на 2012-2013 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:
 - 1) Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учебное пособие для вузов / [редкол. : Бабич А. М. и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - Москва: КНОРУС, 2011. - 1010 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 1 от «01» сентября 2012 года.

Зав. кафедрой  Е.А. Фролова.
(подпись)

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **Б.1.05 «Основы социального государства»** по направлению «Туризм» на 2014-2015 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:

- 1) Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие для вузов / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Москва: Инфра-М, 2014. - 272 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры экономики и методики преподавания экономики

Протокол № 8 от «29» августа 2014 года.

Зав. кафедрой



/ И.А. Ромахина