**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Томский государственный педагогический университет»**

**(ТГПУ)**



**II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ**

**XVI Международная конференция**

**студентов, аспирантов и молодых ученых**

**«Наука и образование»,**

**посвященная 110-летию ТГПУ**

**23 - 27 апреля**

**ПРОГРАММА СЕКЦИИ**

**«Психология»**

**Томск 2012**

**Программа конференции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время проведения** | | **Место проведения** |
| **25 апреля, среда** | | | | |
| 1 | Регистрация участников конференции | 9.00 -10.00 | ТГПУ, корпус 1, ауд.335 | |
| 2 | Пленарное заседание | 10.00-13.30 | ТГПУ, корпус 1, ауд.335 | |
| 3 | Кофе-брейк | 13.30-14.00 | ТГПУ, корпус 1, ауд.312 | |
| 4 | Мастер – класс: «Особенности рекламного и PR продвижения организации на томском рынке ( на примере «Золотая косточка» (гостиница для животных)» | 14.00–15.00 | ТГПУ, корпус 1, ауд.247 | |
| 5 | Мастер – класс: «Как сделать, чтобы клиенты конкурентов стали Вашими? (энергетическое сопровождение бизнеса)» | 14.00–15.00 | ТГПУ, корпус 1, конференц-зал | |
| 6 | Мастер – класс: «Терапевтическая беседа как вид коммуникации» | 14.00–15.00 | ТГПУ, корпус 1,  ауд. 312 | |
| 7 | Мастер – класс: «Глянцевый журнал в г. Томске (проблемы и перспективы)» | 14.00–15.00 | ТГПУ, корпус 1,  ауд. 105 | |
| 8 | Конкурс творческих работ студентов: «Экстренная психологическая помощь – в спектре профессиональных взглядов студентов» | 14.00–15.00 | ТГПУ, корпус 1, ауд.235 | |
| 9 | Круглый стол: "Экстренная психологическая помощь: состояние, проблемы, перспективы" | 15.00-16.00 | ТГПУ, корпус 1, ауд.235 | |
| **26 апреля, четверг** | | | | |
| 1 | Работа конференции | 10.00-14.00 | | ТГПУ, корпус 1 |
| 2 | Прикладные и междисциплинарные аспекты современной психологии | 10.00-14.00 | | ТГПУ, корпус 1, ауд. 235 |
| 3 | Психолого-педагогические проблемы развития личности | 10.00-14.00 | | ТГПУ, корпус 1, ауд. 105 |
| 4 | Инклюзивное образование и социализация особых детей | 9.00-13.00 | | ТГПУ, корпус 1, конференц-зал |
| 5 | Проблемы психологической адаптации и когнитивного развития учащихся | 10.00-14.00 | | ТГПУ, корпус 1, ауд. 312 |
| 6 | Реклама и PR в современном коммуникативном пространстве | 9.00-12.00 | | ТГПУ, корпус 1, ауд. 335 |
| 7 | Награждения участников конференции. Закрытие конференции | 14.00-15.00 | | ТГПУ, корпус 1, ауд. 235 |

**25 апреля, среда**

***Регистрация участников конференции:*** **9.00 -10.00,** **ТГПУ, корпус 1, ауд.335**

***Пленарное заседани*е**

**10.00 – 13.30, ТГПУ, корпус 1, ауд.335**

1. Приветствие участникам конференции – Грицкевич Н.К., к.пед.н., Томский государственный педагогический университет, г. Томск
2. Роль системы образования в конструировании основ солидарного общественного существования - Мещерякова Н.Н, к.ист.н., Томский политехнический университет, г. Томск
3. Кросскультурная образовательная коммуникация (современный аспект) – Грицкевич Н.К., к.пед.н., Томский государственный педагогический университет, г. Томск
4. Психологические факторы формирования социально-стрессовых расстройств – Гычев А.В., док.мед.н., Томский государственный педагогический университет, г. Томск
5. Креативное письмо как коммуникативный парадокс – Петров А.В., к.фил.н, Томский государственный университет, г. Томск

**Кофе-брейк 13.30 -14.00, ТГПУ, корпус 1, ауд.312**

**Мастер-классы, круглые столы, конкурсы**

**14.00.-15.00**

1. **Особенности рекламного и PR продвижения организации на томском рынке (на примере «Золотая косточка» (гостиница для животных)** – Вишнякова Анна Валерьевна, учредитель и генеральный директор «Золотая косточка» (гостиница для животных) (ТГПУ, корпус 1, ауд. 247)
2. **Как сделать, чтобы клиенты конкурентов стали Вашими? (энергетическое сопровождение бизнеса) –** Бодур Дмитрий Михайлович, директор Budurchi (ТГПУ, корпус 1, конференц-зал)
3. **Терапевтическая беседа как вид коммуникации** – Пахомов Владимир Павлович, к.псих.н, доцент, Шелехов И.Л., к.псих.н, доцент (ТГПУ, корпус 1, ауд. 312)
4. **Глянцевый журнал в г. Томске (проблемы и перспективы)** – Бохонная Марина Евгеньевна, главный редактор журнала «Свадьба в Томске» ((ТГПУ, корпус 1, ауд. 105)
5. **Конкурс творческих работ студентов: «Экстренная психологическая помощь – в спектре профессиональных взглядов студентов» -** руководитель Ахметова Л.В., к.псих.н., Томский государственный педагогический университет, г. Томск. ТГПУ, корпус 1, 235
6. **Круглый стол "Экстренная психологическая помощь: состояние, проблемы, перспективы": 15.00-16.00, ауд. 335 -** руководитель Ахметова Л.В., к.псих.н., Томский государственный педагогический университет, г. Томск. ТГПУ, корпус 1, ауд 235

**26 апреля, четверг**

**Работа секций: 10.00 -15.00**

**Секция**

**Прикладные и междисциплинарные аспекты современной психологии**

**ауд. 235, корп. 1, пр. Комсомольский, 75**

Руководитель Гадельшина Т.Г, к.псих.н., доцент,

Секретарь Егорова Ю. Д., технический секретарь Чурилин М.

1. Бровко В.А., Гадельшина Т.Г., ФПСОР ТГПУ

**Защитные механизмы, стрессоустойчивость и самоотношение как факторы выбора официальной и альтернативной психологической помощи**

1. Ермакова Т.М., ФПСОР ТГПУ

**Сравнительная характеристика феномена ревности**

1. Еремина Ю.А, ФПСОР ТГПУ

**Особенности эмоционального развития у детей с нарушениями слуха младшего школьного возраста**

1. Кедровская А.С., СибГМУ

**Оценка степени выраженности суицидального риска у клинических психологов в процессе профессионального становления**

1. Казионова Ю.М., Выскочков В.С., СибГМУ

**Заболевания сердечно-сосудистой системы как психосоматические расстройства**

1. Бадрутдинова А.З., ФПСОР ТГПУ

**Динамика социальной эргичности в процессе профессиональной подготовки психологов**

1. Егорова Ю.Д., ФПСОР ТГПУ, Туребаева Д.К., ТГУ

**Анализ эффективности программы сопровождения детей со сложной структурой дефекта**

1. Канаева С.С., Рашевская В.И., ФПСОР ТГПУ

**Специфика формирования страха смерти у детей дошкольного возраста и его значение в психическом развитии ребенка**

1. Туребаева Д.К., Замураев З.Б., ФПСОР ТГПУ

**Особенности работы психолога-консультанта на телефоне доверия**

1. Оинчинова М.В., Евашова Е.Н., ФИЯ ТГПУ, Цыремпилова С.В., ТГУ

**Специфика мыслительной деятельности при шизофрении (в рамках судебно-психиатрической экспертизы)**

1. Евашова Е.Н, ФПСОР ТГПУ, Цыремпилова С.В., М.В.Оинчинова, ТГУ

**Специфика самосознания женщин с избыточной массой тела**

1. Цыремпилова С.В., ТГУ, Егорова Ю.Д., ФПСОР ТГПУ

**Психологические особенности спортсменов в соревновательный и тренировочный периоды**

1. Давыдов А.А., СибГМУ

**Эволюция психики: переходные формы между уровнями развития психики живых организмов и эволюционные предпосылки становления каждого уровня**

1. Рашевская В.И., СибГМУ, Канаева С.С., ФПСОР ТГПУ

**Сопротивление воспитательному воздействию у подростков: виды и способы преодоления**

1. Адигамова Н.Р., Ерохина Т.А., МБДОУ 110

**Социально личностное развитие дошкольника в условиях ФГОТ**

1. Жуков В.В., ФПСОР ТГПУ

**Идеальный образ партнера противоположного пола у студентов с разным образовательным статусом**

1. Буравлева Н.А., Каменева Н.В., ФПСОР ТГПУ

**Развитие толерантности у подростков в объединении дополнительного образования**

1. Буравлева Н.А., Двухжильная М.А., ФПСОР ТГПУ

**Влияние занятий экстремальными видами туризма на формирование личности трудных подростков**

1. Буравлева . Н.А., Лебедикова О.А., ФПСОР ТГПУ

**Динамика отношений личности подростка к себе и другим в процессе танцевального тренинга**

**Секция**

**Психолого-педагогические проблемы развития личности**

**ауд. 105, корп. 1, пр. Комсомольский, 75**

**Руководитель:** Витрук Е.Е., к.пед.н., доцент.

**Секретарь:** Степанова Е.Д., старший преподаватель, технический секретарь Замураева А.

1. Витрук Е.Е., ФПСОР ТГПУ

**Внешние и внутренние причины личностно-профессиональной деформации педагога**

1. Копысова У.В, ФПСОР ТГПУ

**Формирование осознанного выбора будущей профессии в условиях современной общеобразовательной школы**

1. Байгулова Н.Н, ФПСОР ТГПУ

**Формирование внутренней мотивации к успешной учебной деятельности**

1. Урбанович Л.А., ФПСОР ТГПУ

**Влияние личности учителя на эмоциональной состояние учащихся**

1. Примак М.В., ФПСОР ТГПУ

**Социально-психологическая профилактика детской беспризорности в России**

1. Папылева К.В, ФПСОР ТГПУ

**Развитие воображения у детей младшего возраста**

1. Ханина О.С., ФПСОР ТГПУ

**Имидж как одно из условий формирования эмоциональной сферы личности**

1. Филиппи А.А., ФПСОР ТГПУ

**Соотношение свойств внимания и памяти с успешностью обучения младших школьников**

1. Курпиенко А.О., ФПСОР ТГПУ

**Социально-психологический климат семьи как фактор агрессивности**

1. Николаева М.Н., ФПСОР ТГПУ

**Индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к девиантному поведению с разным социометрическим статусом**

1. Степанова Е.Д., ФПСОР ТГПУ

**Диапазон социальной эргичности как фактор результативности микрогрупповой учебной деятельности**

1. Овчинникова Ю.В., ФПСОР ТГПУ

**Попытка оценки эффективности развития литературно-творческих способностей подростков в условиях учреждения дополнительного образования детей**

**Секция**

**Инклюзивное образование и социализация особых детей**

**конференц-зал, корп. 1, пр. Комсомольский, 75**

**Руководитель:** Гребенникова Е.В., к.биол.н., доцент.

**Секретарь:** Зверева Н.А., технический секретарь Кривоносов В.

1. Максимова О.А., ФПСОР ТГПУ

**Технологические и методические аспекты мониторинга готовности образовательных учреждений к реализации инклюзивного образования в Томской области.**

2. Игловская Н.В, ФПСОР ТГПУ

**Реализация** идеи инклюзивного образования в современной школе

3. Филимонова Е.А., ОГУ "Региональный центр развития образования"

**Особенности психофизического развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

4. Медюха Е.В., ФПСОР ТГПУ

**Реализация программы по раннему выявлению детей с отклонениями в развитии в рамках ПМПК**

5. Пазатова Н.С., МАОУ «Центр планирования карьеры».

**Профилактика и пути преодоления нарушений письменной речи у школьников**

1. Маслова А.В.,ФПСОР ТГПУ.

**Личностные особенности младших школьников с дислалией**

1. Балакина О.А., ФПСОР ТГПУ

**Эмоциональное развитие дошкольников с патологией речи**

8. Ковтун В.П., ФПСОР ТГПУ

**Психологическая ситуация в семьях, воспитывающих детей с РДА**

1. Данилов С.В., ФПСОР ТГПУ

**Аддиктивное поведение матерей – одна из причин социального сиротства**

1. Костюк К.Б., ФПСОР ТГПУ

**Сопровождение опекунских семей в условиях социально-реабилитационного центра**

1. Мелкозерова Е.А., ФПСОР ТГПУ

**Межличностные отношения между кровными и приемными детьми в патронатной семье**

1. Репина В.В., ФПСОР ТГПУ

**Психологические особенности и микроклимат в неполной семье**

1. Шевелева Н.В., ФПСОР ТГПУ

**Поведенческие отклонения как признак дезадаптации подростков**

1. Зверева Н.А., ФПСОР ТГПУ

**Психологические детерминанты отклоняющегося поведения**

1. Хусаинов К.А., ФПСОР ТГПУ

**Личностные особенности юношей субкультуры металлистов**

1. Богомолова М.В., ФПСОР ТГПУ

**Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с умственной отсталостью в специальной (коррекционной) школе VIII вида**

**Секция**

**Проблемы психологической адаптации и когнитивного развития учащихся**

**ауд. 312, корп. 1, пр. Комсомольский, 75**

**Руководитель** Ахметова Л.В., к.псих.н., доцент.

**Секретарь** Солоненко О. Ф., старший преподаватель,

технический секретарь Озерова Е.А.

1. Белобрыкина О.А., к.псх.н., доц. НГПУ, Горшечникова Г.А.,директор ООО Авторская одежда «Хелен Ма-Ва», Чухрова М.Г., д.м.н., проф. НГПУ, г. Новосибирск

**Профилактика психосоматических нарушений эмоционального генеза в дошкольном возрасте: превентивные возможности детской одежды.**

1. Аникина Е.А., студентка НГПУ, г. Новосибирск

**Тематическая специфика рисунков леворуких и праворуких детей.**

1. Байгужинова О.А.,студентка НГПУ, г. Новосибирск

**Н.Я. Грот: к истокам сущности эмоций.**

1. Григорьева Е.А,.студентка НГПУ, г. Новосибирск

**Возрастные дескрипторы фанатизма в подростковом возрасте.**

1. Степанова И.Б., **,** студент НГПУ, г. Новосибирск

**Полово-возрастная специфика самоотношения в подростковом возрасте.**

1. Лопухов Д.А., студент НГПУ, г. Новосибирск

**Психолого-педагогические условия реализации биографического метода в профориентационной работе с детьми.**

1. Брагина А.О., студентка НГПУ, г. Новосибирск

**Психологический портрет русского человека**

1. Сырова И.С., студентка НГПУ, г. Новосибирск.

**Психологический портрет русского человека**

1. Жорниченко А.А., ФПСОР ТГПУ

**Психология категории «нравственность» в различные эпохи человечества**

1. Краус А.А., ФПСОР ТГПУ

**Скрытые когнитивные ресурсы человека и факторы, влияющие на их выявление: постановка вопроса.**

1. Солоненко О.Ф., ФПСОР ТГПУ

**Медиаобразование, как набор технологий против агрессивного воздействия СМИ.**

1. Мельниченко И.В. , ФПСОР ТГПУ

**Роль измерительных приборов в объективной психологии: история вопроса.**

1. Мельниченко И.В. , ФПСОР ТГПУ.

**История становления психологического образования в России**

1. Ахметова Л.В., ФПСОР ТГПУ

**Принцип детализации-глобализации в структуре когнитивной сферы личности**

1. **Ахметова Л.В., ФПСОР ТГПУ**

**Роль совместной деятельности в оптимизации межэтнического образования**

1. Дремова , ФПСОР ТГПУ

**Факторы влияния на отклоняющееся поведение: мнение подростков.**

1. Кулагина А.В., ФПСОР ТГПУ

**Компьютерное обучение первоклассника: прогресс или регресс?**

1. Кашкаков А.А., ФПСОР ТГПУ.

**Роль категории «время» в психической деятельности человека.**

1. Заяц А.А, ФПСОР ТГПУ

**Развитие речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста при изучении иностранного языка**

1. Петранцова Е.В., ФПСОР ТГПУ

**Символическое мышление якутов.**

1. Прокудин Д.С., Ахметова Л.В., ФПСОР ТГПУ

**Когнитивное описание языка интернет-пользователя: анализ и синтез смысла**

1. Козлова А.В., Бердова А.С. , Ахметова Л.В., ФПСОР ТГПУ

**Исследование частотно-буквенного спектра устной речи в семье**

1. Бердова А.С, ФПСОР ТГПУ.

**Психологические особенности консультирования жертв сексуального насилия**

1. Елисеева Н.Н., ФПСОР ТГПУ

**Семейное насилие над женщиной в России как социально-психологическая проблема.**

1. Беркетов С.Д. ФПСОР ТГПУ

**Актуальность работы психолога в очаге экстремальных ситуаций.**

1. Тюменцева А.В., ФПСОР ТГПУ.

**Психологические проблемы суицида в современном обществе.**

1. Жданова Э.В, ФПСОР ТГПУ.

**Особенности учебной деятельности студентов ВШЭ**

1. Баасанжав Ууганхуу (Монголия), ФМФ ТГПУ, А.П.Клишин, Л.В.Ахметова, ФПСОР ТГПУ

**Разработка компьютерной программы для исследования стилей учебной деятельности в условиях межэтнического образования**

1. Тилейхан Батырхан (Монголия), ФМФ ТГПУ, А.Н. Стась, Л.В.Ахметова, ФПСОР ТГПУ.

**Универсальная электронная программа для исследования семантики символического мышления.**

1. Сайнхишиг Ариунаа (Монголия), ФМФ ТГПУ

**Живопись как виртуальный чувственный мир.**

1. Батсух Батчимэг (Монголия), ФМФ ТГПУ

**Истоки и особенности монгольского буддизма**

1. Чинзориг Алтанзаяа (Монголия), ФМФ ТГПУ

**Спортивные традиции в Монголии**

1. Ганцогт Ганцэцэг (Монголия), ФМФ ТГПУ

**Человек – венец природы?**

1. Сенаторова Е.К, Тилейхан Батырхан (Монголия), ФМФ ТГПУ, Л.В.Ахметова, ФПСОР ТГПУ

**Образы символического мышления**

1. Алимова Д., ФПСОР ТГПУ

**Типология репрезентации структуры когнитивной сферы личности студентов технических и гуманитарных специальностей, изучающих психологию**

1. Костюкова Ю.С., Семёнова Е.М, ФРГСУ (Республика Беларусь, Минск)

**Особенности проявления эмпатии у специалистов различных профессий**

1. Булойчик О.П., Семёнова Е.М, ФРГСУ (Республика Беларусь, Минск)

**Сравнительный анализ субъективного благополучия у белорусских, российских и украинских студентов**

1. Усова С.Л., Семёнова Е.М, ФРГСУ (Республика Беларусь, Минск)

**Сравнительный анализ стратегий совладающего поведения у специалистов разных сфер деятельности**

1. Урбанович Л.А., ФПСОР ТГПУ

**Понятие «метаэмоции» в психологии личности.**

1. Дубина А., ФПСОР ТГПУ

**Генезис понятия «воля»**

1. Арутюнян А.Г.,ФПСОР ТГПУ

**Смысл как результат осознания: к вопросу об интеллектуальном развитии детей младшего школьного возраста**

1. Власова К.С., ФПСОР ТГПУ

**Психологическая интерпретация сакральных символов буддизма.**

1. Куликова А.В, ФПСОР ТГПУ

**Исследование тревожности младших школьников инновационным методом биологической обратной связи**

1. Юркова Е.С., ФПСОР ТГПУ

**Сравнительное исследование особенностей когнитивного развития монгольских и российских студентов, обучающихся в ТГПУ**

1. Никитина Ю., ФПСОР ТГПУ

**Психология эмоционально-поведенческих реакций младших школьников.**

1. Далхаа Алтанцэцэг, (Монголия, Монгольский институт пограничных войск)

**Развитие ценностно-потребностной сферы личности.**

**Секция**

**Реклама и PR в современном коммуникативном пространстве**

**ауд. 335, корп. 1, пр. Комсомольский, 75**

**Руководитель:** Галашова Н.Б., к.ист.н., доцент.

**Секретарь**: Химчиновская Ю.

1. Николаева А.Н., ФПСОР ТГПУ

**К вопросу о методологических аспектах оценки агитационных материалов СМИ**

2. Комиссарчук Ю.В., ФПСОР ТГПУ

**Социальные стереотипы и ожидания преподавателей и студентов ВУЗа в контексте взаимного восприятия**

3. Кретинина М.А., ФПСОР ТГПУ

**Пропаганда правил дорожного движения в социальной рекламе г.Томска**

1. **Жидков А.В**., директор молодежного бизнес-инкубатора «Стимул», **Балдина** Д.В., студентка СТИ, **Шляпников С.Е**., преп. СТИ

**Информационное обеспечение сетевого вуза на примере Северского технологического института.**

1. Мезенцева В.В., ФПСОР ТГПУ

**Тестирование восприятия молодежной аудиторией обновленной этикетки питьевой воды «БонАква»**

1. Ковалевская Н.В., СибГАУ Красноярск

**Стратегии связей с общественностью в разрешении кризисной ситуации в ФК «Томь» в 2011 году**

1. Зинина А.М., ФПСОР ТГПУ

**Имидж как инструмент продвижения Театра Драмы г.Томска**

1. Шомас И.В., ФПСОР ТГПУ

**Психологические модели общения политических лидеров г. Томска с массовой аудиторией**

1. Ежеленко Е.С., ФПСОР ТГПУ

**Мифы и символы г.Томска как основа территориального брендинга**

1. Хлызова В.А., СибГАУ Красноярск

**Политика Советского государства в отношении Русской Православной Церкви**

1. Земец Ж.О., ФПСОР ТГПУ

**Стратегии соблазнения в рекламе ( к постановке проблемы)**

1. Лупак В.С., ФПСОР ТГПУ

**Сравнительный анализ мерчендайзинга в продуктовых супермаркетах г.Томска**

1. Крутикова Л.И., ФПСОР ТГПУ

**Развитие PR-коммуникаций (исторический аспект)**