

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Томский государственный педагогический университет»

**«Научно-образовательный центр педагогических исследований в физико-
математическом образовании»**

**«Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного
образования»**



**VI Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием
«Преподавание естественных наук
(биологии, физики, химии), математики и
информатики в вузе и школе»**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
28-29 октября 2013 г.**



Томск 2013

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

335 ауд., 1 корпус ТГПУ (пр. Комсомольский, 75)

9⁰⁰ – 9⁵⁰ РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
10⁰⁰ – 10⁵⁰ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветствие участников конференции:

проректор по учебной работе ТГПУ М.А. Червонный

1. **Н.И. Зильберберг**, к.п.н, зав. лаб. *ПОИПКРО* (г. Псков) «Оценка результатов образования в условиях реализации ГОС».
2. **С.Н. Колпаков**, к.п.н, учитель физики МОУ СОШ № 49 «Проблемы учителя в процессе реализации современного образовательного стандарта».

СЕКЦИЯ 1:

Преподавание математики и информатики в вузе и школе в условии реализации ГОС

11⁰⁰, 263 ауд., 1 корпус ТГПУ (пр. Комсомольский, 75)

Руководители: к.п.н., доцент А.Г. Подстригич,
старший преподаватель О.С. Нетёсова

1. **В.П. Андреева** Программа «1 ученик: 1 компьютер» в начальной школе.
2. **Л.М. Артищева, Е. И. Попова** Повышение ИКТ-компетентности педагогов средствами образовательного учреждения.
3. **И.Г. Белозерова** Постигание истины, или поверхностное знание на практике не работает.
4. **О.Н. Васильева** Интеллектуальное развитие школьников в процессе исследовательской работы по математике.
5. **О.В. Вербицкая, Е.П. Гайдамака** Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС НОО (и ФГОС ООО). Проект «It-педагог».
6. **И.А. Воронкова** Разработка и использование информационной образовательной среды в образовательном процессе.
7. **В.М. Долганов** Некоторые способы развития ИКТ-компетентности участников образовательного процесса с точки зрения учителя информатики.
8. **Т.В. Ефименко** К вопросу о формировании учебно-познавательной компетенции на уроках математики.
9. **В.В. Иванова** Из опыта внедрения модели электронного обучения «1 ученик: 1 компьютер" на уроках математики».
10. **О.В. Козлова** Зависимость структуры пространственного образа от его функций в решении стереометрических задач.
11. **С.В. Косаченко** Определение уровня развития материально-технической базы для робототехники в образовательном учреждении.
12. **А.Е. Мамай, О.С. Нетёсова** Опыт внедрения элементов программированного контроля в учебный процесс.
13. **Д.В. Мекшеев** «Индивидуальная карта» как способ формирования универсальных учебных действий.
14. **Е.В. Назарова** Роль текста, построенного на сюжетной основе, в формировании личности.
15. **С.Л. Николаева** Организация проектной деятельности при обучении геометрии.

16. **А.А. Новикова** Учитель как субъект современного образовательного процесса.
 17. **В.С. Персикова** Оценка проектно-исследовательской деятельности учащихся как эффективной технологии оценивания результатов образования.
 18. **Т.Н. Ромашова** Разработка и внедрение школьной системы оценки качества образования обучающихся в условиях перехода на ФГОС
 19. **Л.А. Руденко** Совершенствование процесса обучения математике на основе целенаправленной реализации метапредметных связей.
 20. **Л.С. Русина** Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики.
 21. **К.В. Тырышкина** Использование приёма составления задач по готовому чертежу на уроках математики как средство приобщения учащихся к исследовательской деятельности.
 22. **И.Н. Чинская** Развитие универсальных учебных действий на уроках информатики.
- Е.К. Ячменева, М.В. Федина** УМК «Математика. Психология. Интеллект» как средство обучения математике в школе в условиях перехода на ФГОС.

СЕКЦИЯ 2:

Преподавание физики в основной и профильной школе в современных условиях

11⁰⁰, 104 ауд., 1 корпус ТГПУ (пр. Комсомольский, 75)

Руководители: *д.п.н, профессор Е.А. Румбешта,*
к.ф.-м.н, доцент Ю.В. Богданова

1. **Е.П. Александрович** Факультативный курс как средство подготовки учащихся основной школы по физике.
2. **А.С. Бычкова** Формирование исследовательских умений в процессе обучения физике на элективных курсах.
3. **Г.А. Василенко** Выстраивание индивидуальной образовательной траектории через использование исследовательской технологии.
4. **А.А. Ефименко** Формирование у учащихся экспериментальных и коммуникативных умений, как профессионально востребованных, при выполнении компьютерных лабораторных работ.
5. **В.В. Козлова** Формирование коммуникативных компетенций на уроках физики через исследовательскую деятельность учащихся.
6. **Г.М. Козлова** Проектная деятельность учащихся на уроках физики.
7. **С.М. Колесова** Методика работы с учащимися по формированию универсальных учебных действий в рамках элективного курса «Элементы естествознания (физика)» в 9 классе.
8. **И.В. Колотовкина** Разработка индивидуальной образовательной программы личностного роста обучающегося.
9. **Е.Л. Кукина** Формы организации исследовательской деятельности школьников при обучении физике.
10. **С.В. Лоцманова** Формирование универсальных учебных действий с помощью метода интеллект-карт.
11. **Г.А. Некрасов** Проектная деятельность ученика через составление задач по физике.
12. **О.А. Новикова** Разработка индивидуального образовательного маршрута ученика при работе над исследовательским проектом.
13. **С.А. Ревера** Исследовательская внеурочная деятельность как средство повышения учебной мотивации к физике и развития учащихся.
14. **Е.А. Румбешта** Индивидуальный образовательный маршрут как способ организации самостоятельной учебной деятельности школьника.

15. **С.С. Севрюгина** Профессионально направленное обучение физике учащихся медико-фармацевтического колледжа.
16. **Н.М. Семененко** Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения.
17. **И.А. Ситникова** Интеграция основного и дополнительного образования.
18. **Г.С. Тамбовцева** Работа в парах сменного состава – эффективный способ развития самостоятельной деятельности при решении задач по физике.
19. **Л.Б. Трифонова** Сетевое взаимодействие в области работы с одарёнными детьми по физике в Томске.
20. **Л.Н. Чинская** Развитие метапредметных компетенций через учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
21. **В.М. Чумакова** Система мер по предупреждению неуспеваемости обучающихся.
22. **Т.В. Швалёва, А.А. Власова** Соревновательные мероприятия по физике и математике как средство повышения престижа физико-математического образования.

СЕКЦИЯ 3:

Преподавание биологии и химии в вузе и школе на современном этапе

11⁰⁰, 102 ауд., 1 корпус ТГПУ (пр. Комсомольский, 75)

Руководители: *к.п.н., доцент Н. В. Жарикова,
к.п.н., доцент И. А. Шабанова*

1. **К.А. Батракова** Применение игровых технологий на уроках биологии.
2. **С.А. Васильева** Проектная и исследовательская деятельность учащихся по биологии во внеурочное время.
3. **Л.В. Волоскова** Организация исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе.
4. **К.К. Воронина, Д.В. Шелягина** Организация исследовательской деятельности учащихся по зоологии на базе зоологического музея Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.
5. **Т.А. Дубок** Применение модульной системы экспериментов prolog на уроках химии и во внеурочной деятельности.
6. **И.В. Дягилева** Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в обучении биологии и химии.
7. **О.И. Захарченко** Активизация познавательной деятельности учащихся через формирование исследовательских компетенций.
8. **Е.А. Котлярова** Проектная деятельность как способ формирования у младших школьников мотивационного отношения к собственному здоровью.
9. **Г.А. Кузьменко** Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня через разноуровневое обучение.
10. **Н.В. Лукина** Требования к хранению, использованию и учёту прекурсоров в кабинете химии общеобразовательного учебного заведения.
11. **Е.Н. Прохорчук** Проектная деятельность как способ развития учебно-познавательной компетентности школьников.
12. **М.В. Сафронова, Н.В. Жарикова** Экскурсия как этап погружения в проектную деятельность
13. **О.С. Семибратова, И.А. Шабанова** Химический эксперимент как одно из средств формирования ключевых компетенций школьников (на примере элективного курса «Удивительный мир кристаллов»).
14. **Л.Б. Соколова** Возможности урока биологии для формирования умения работать с учебной литературой.

15. **А.В. Стефанова** Химический эксперимент с использованием цифровых лабораторий на уроках химии в школе
16. **Н.Т. Усова** Экспериментальное решение задач на уроках химии.
17. **Е.В. Чечина** Использование современных технических средств обучения на уроках биологии и химии.
18. **Л.Л. Щукина** Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения биологии и экологии.

ОБЕД
15⁰⁰ – 16⁰⁰

КРУГЛЫЙ СТОЛ:
Совершенствование современных технологий преподавания физики, математики, информатики, биологии, химии в вузе

16⁰⁰, 104 ауд., 1 корпус ТГПУ (пр. Комсомольский, 75)

*Приглашаются все желающие принять участие в обсуждении проблем
вузовского образования!*

Ведущие: *к.ф.-м.н., профессор В.М. Зеличенко,
к.п.н., доцент Ю.К. Пенская*

1. **Н.Д. Артёмова** Метапредметный подход на лабораторных работах по физике в педагогическом вузе.
2. **Г. Дариймаа, Л. Уранцэцэг, Я. Гангантогос** Образование в Монголии XXI веке.
3. **Л.Г. Деменкова** К вопросу об особенностях преподавания химии у студентов 1 курса ЮТИ ТПУ.
4. **Г.В. Ерофеева, Е.А. Склярова** К реформе образования.
5. **М.Ю. Катаев, С.Г. Катаев, А.М. Корилов, В.С. Мкртчян** Технология виртуального обучения.
6. **С.Г. Катаев, М.Ю. Катаев, Е.О. Алексеева** Контроль знаний и компетенций в виртуальной образовательной среде.
7. **А.Ю. Каргуесова** Визуализация течений вязкой жидкости и экспериментальное определение коэффициента сопротивления различных форм.
8. **М.С. Красин, Ю.И. Курбатов, В.Е. Савинов, А.А. Трифонов** Обучение школьников способам деятельности в контексте развития их методологической культуры.
9. **М.А. Крампит, Е.В. Полицинский** Развитие пространственного мышления с помощью программ 3D-моделирования.
10. **В.В. Ларионов, В.В. Пак** Организация исследовательской проектной работы студентов технических вузов и учащихся профильных школ.
11. **Е.В. Полицинский** Об использовании интерактивных моделей в процессе обучения физике.
12. **И.А. Передерина, Е.Н. Тверякова, Ю.Ю. Мирошниченко, И.Л. Филимонова** Организация самостоятельной работы студентов на кафедре химии СИБГМУ с целью формирования профессиональных компетенций.
13. **Е.В. Рыкова, Т.Л. Шапошникова, Л.Н. Терновая, В.Т. Рыков** Экспериментальная проверка решения известных физических задач, как одна из возможностей формирования инженерного мышления абитуриента.
14. **П.А. Саидахметов, М.А. Нуруллаев** Формирование системности знаний по физике у учащихся.
15. **А.Н. Тюшев, П.Ю. Бугаков** Обучающая компьютерная программа «Пушка».

16. **И.А. Шабанова, С.В. Ковалева** О проблемах формирования и развития компетенций при подготовке бакалавров по направлению подготовки 050100 педагогическое образование.
17. **С.Е. Чиркова, С.В. Ковалева, И.А. Шабанова** Проблема оценки качества учебной информации по химии.
18. **Ю.Б. Янкелевич** Основы естествознания для школы и вуза.

Уважаемые учителя!

**Приглашаем участвовать Вас и Ваших учеников в мероприятиях Центра:
28.10.-1.11.2013 г.**

Осенняя Школа по физике и Математическая Школа.

Декабрь 2013 г.

Региональные олимпиады по физике для 7-х и 8-х классов.

Январь 2014 г.

*VII Областная научно-практическая конференция школьников
«Я изучаю природу».*

И др. Вся информация на сайте Центра ДФМиЕНО.

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

сайт: <http://tspu.edu.ru/>

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТГПУ**

634041, г. Томск, пр. Комсомольский, 64-Б

тел.: (3822) 52-07-61

сайт: <http://fmcenter.tspu.ru/>

e-mail: fmcenter@tspu.edu.ru