

Педагоги и школьники учатся вместе

Текст: **Антонина Ленская**

Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ (Центр), пожалуй, является самым молодым структурным подразделением одного из ведущих педагогических вузов России. Он был открыт в январе 2011 года при поддержке администрации Томской области, чтобы способствовать возрождению интереса школьников к физике, математике и естественным наукам.

Не секрет, что в последние годы интерес этот существенно снизился, и это отчетливо заметно по количеству абитуриентов, которые поступают в вузы на соответствующие специальности.

Инновационные подходы к образованию в Центре проявляются, прежде всего, в совместной работе в активных формах педагогов и учащихся – на мастер-классах, в конкурсах и других мероприятиях. Таким образом, поясняет Михаил Червонный, директор Центра, декан физико-математического факультета ТГПУ, старшеклассники имеют возможность обогатиться знаниями, а в итоге многие из них становятся победителями и призерами предметных олимпиад и конкурсов. Учителя, в свою очередь, повышают квалификацию, перенимая опыт работы со школьниками в ходе мастер-классов известных педагогов.

Центр выступил организатором конкурса учительского конкурса «Лучший по профессии». Проходит он в нетрадиционной форме – совместное командное участие учителей и школьников в испытаниях, в том числе умение решать задачи.



Разбор лабораторных работ ЕГЭ по теме «МКТ. Термодинамика» для слушателей курсов повышения квалификации под руководством учителя физики НОУ СИБИРО «Пеленг» г. Томска Г.А. Белоусова.



Команды учащихся выполняют экспериментальное задание по физике во II этапе Конкурса «Лучший по профессии – 2012».

– Задумывался конкурс для того, – говорит Михаил Александрович, – чтобы выявить высокопрофессиональных школьных педагогов, повысить роль и статус учителей, распространить передовой педагогический опыт.

Учебно-исследовательской деятельностью с ребятами занимаются не только преподаватели ТГПУ и других университетов Томска, но и приглашенные педагоги и тренеры из других городов, участвующие в подготовке детей к всероссийским и международным олимпиадам.

Для учащихся проводятся физико-математические и есте-

ственнонаучные сборы и школы, научно-популярные лекции, в том числе когда в Томск приезжает знаменитый профессор ТГПУ Сергей Одинцов, который по версии журнала Forbes вошел в десятку самых цитируемых российских ученых. Повышению интереса к науке и технике способствуют занятия по робототехнике, научно-практические конференции, конкурсы для школьников и учителей, организуемые Центром ТГПУ совместно с информационно-методическим центром Томска. Не забыта в Центре и такая «прагматическая» составляющая, как подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА, для чего используется новый кабинет физики.

Если говорить о системе физико-математического и естественнонаучного образования в целом, очень важно сделать этот процесс непрерывным, к чему и стремится коллектив Центра.

– В частности, ещё одна наша задача – «втянуть» студентов ФМФ, будущих педагогов, – подчеркивает Михаил Александрович, – когда студенты и занимаются со школьниками, и в то же время участвуют в профессиональном сообществе с учителями.

Два года эффективной работы Центра доказывают востребованность его деятельности для учителей и школьников Томска и области. Совершенно очевидно, что предлагаемые Центром мероприятия, формы их организации необходимо развивать и поддерживать. Поддержку этому начинанию мог бы оказать Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций, и, возможно, о подобных вариантах сотрудничества речь еще впереди. ■