

«Планета» возможностей

Томское дистанционное образование
востребовано в педагогической галактике России

Текст: **Анна Ярославцева**

Наша страна располагает одной из самых крупных и авторитетных образовательных систем в мире, однако формы предоставления образовательных услуг уже не успевают обеспечивать сегодняшние потребности. Происходящие гуманитарные преобразования, непрерывное изменение объема, состава дис-

циплин требуют постоянного поиска новых технологий обучения. Меняется и отношение учителей к самому факту освоения и применения педагогических новшеств.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОЦЕСС ПЕРМАНЕНТНЫЙ

– Сегодня одна из главных тем в образовании касается готовности педагога к инновационной деятельности, – говорит Татьяна

Прищепа, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ, директор Центра новых образовательных технологий. – Например, учителю школы, который долго работал в рамках традиционной системы, необходимо как-то все это принять и переосмыслить. В одиночку это сделать достаточно непросто. И еще одна актуальная проблема, которая обнажилась: стало понят-

но, что повышение квалификации раз в пять лет – это невозможная ситуация. Потому что инновации внедряются постоянно. Учиться нужно как минимум ежегодно. Мы задумались о том, как можем помочь современному преподавателю, который хочет идти в ногу со временем. И пришли к решению, продиктованному жизнью, – это дистанционная среда, в которой мы придумываем различные формы работы, связанные с обучением, продвижением преподавателя и обсуждением существующих проблем, помощью друг другу.


Такой мощной объединяющей платформой стал сайт «Педагогическая планета» (<http://planeta.tspu.ru>), созданный специально для реализации дистанционных форм повышения профессионального мастерства педагогов и студентов, обучающихся по педагогическим специальностям. На сайте представлены сетевые обучающие проекты, сформированные под потребности учителей (например, совершенствование методики преподавания предмета в условиях перехода на образовательный стандарт нового поколения, применение новых информационных технологий, новые методы и формы обучения – все в русле требований, предъявляемых к современному учебному процессу), организуются и проводятся дистанционные семинары по актуальным вопросам образовательной деятельности, конкурсы, фестивали, олимпиады. Педагоги и студенты могут принять участие в мероприятиях как индивидуально, так и в составе команды, в том числе и совместно со школьниками. Что очень важно, на сайте формируются сетевые педагогические сообщества, происходит обмен опытом, аккумулируются интереснейшие авторские наработки, с которыми можно познакомиться и взять на вооружение. На сегодняшний день их уже более 5000.

НОВЫЕ ЗАДАЧИ = НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Чтобы быть максимально полезными и актуальными и не давать устаревшего материала, коллектив факультета ведет серьезную работу, изучая образовательные просторы других регионов России.

– Например, появляются новые требования к аттестации в Томской, Самарской или других областях. Мы тут же начинаем работать в этом направлении и в рамках сайта предлагаем какие-то решения, – отмечает Татьяна Прищепа.

Сегодня на сайте ежедневно работает более 6 тысяч пользователей. А всего зарегистрированных

 Мы задумались о том, как можем помочь современному преподавателю, который хочет идти в ногу со временем. И пришли к решению, продиктованному жизнью, – это дистанционная среда, в которой мы придумываем различные формы работы, связанные с обучением, продвижением преподавателя и обсуждением существующих проблем, помощью друг другу.

участников около 40 тысяч, и среди них есть жители многих регионов России. Недавно преподаватель одной из столичных школ Светлана Марченко, активный участник «Педагогической планеты», выступила в конкурсе «Грант Москвы», где одним из главных условий было представление авторских разработок.

– Она представила все, что создала вместе с нами за 4 года работы, и победила, – рассказывает Татьяна Александровна. – Это достаточно серьезный результат. Светлана Владимировна на своем авторском сайте, который также сделала в рамках нашего специ-

ального проекта, особо отметила роль команды «Планеты» в ее профессиональных достижениях. И это навело нас на мысль создать сетевое мероприятие, помогающее преподавателям проанализировать свой опыт, обобщить его и представить так, чтобы они могли уверенно чувствовать себя на российских и международных конкурсах.

«Педагогическая планета» – продукт авторский, он создан в буквальном смысле вручную, не по шаблону, под имеющиеся идеи, чем и уникален. Как все работает? У каждого зарегистрировавшегося на сайте имеется свой личный кабинет, который позволяет выполнять задания, принимать участие в общей дискуссии, оставлять комментарии к работам других участников, вести переписку с куратором. За участие в том или ином сетевом мероприятии взимается только оргвзнос. За обучающую часть деньги не берутся.

НА ПОДХОДЕ САЙТ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Талантливая факультетская команда реагирует на все потребности своих пользователей, как взрослых, так и детей. Например, результатом участия ребят в сетевых олимпиадах «Педагогической планеты» стали их частые просьбы о создании детской интернет-площадки, что и было успешно реализовано. Специальный сайт, где будут размещены интереснейшие конкурсы и задания для детей, откроется уже в феврале. Он будет называться «Школьная академия».

– Это будет сайт с совсем другой внутренней энергетикой, – делится планами Татьяна Александровна. – Дети будут набирать баллы за свою активность, – и самым отличившимся умничкам мы будем разрешать вести собственные мероприятия и сообщества.

Остается порадоваться, что томские ребята смогут узнать об этом первыми. 