

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Декан факультета ТиП
_____ Е.В. Колесникова
« 3 » _____ 09 _____ 2012г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.В.08 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Трудоемкость (в зачетных единицах) 4

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Технология и экономика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины «Материаловедение швейного производства» являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций будущего учителя технологии в области материаловедения швейного производства;
- обучение студентов общим теоретическим вопросам материаловедения швейного производства;
- получения практических навыков и умений выбора текстильных материалов для швейного изделия, конфекционирования материалов для швейного изделия.

1.2 Задачами освоения дисциплины «Материаловедение швейного производства» являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний в области подбора пакета текстильных материалов для швейного изделия того или иного назначения в зависимости от волокнистого состава, строения, свойств тканей и других текстильных материалов;
- усвоение методов определения волокнистого состава ткани;
- приобретение навыков определения структурных характеристик тканей, их технологических свойств;
- изучение технологии изготовления текстильных материалов, основных характеристик свойств тканей и других текстильных материалов;
- овладение студентами знаниями в области характеристики ассортимента текстильных материалов;
- усвоение основных принципов подбора материалов для изделия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина Б.3.В.08 «Материаловедение швейного производства» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б, 3) учебного плана по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Данная дисциплина изучается в третьем семестре. Всего на ее изучение отводится 144 часа, из них 76 часов – аудиторные занятия (38 ч. лекционных и 38 ч. практические занятия). На самостоятельную работу студентов отводится 41 час.

Учебная дисциплина строится на основе:

- компетентного подхода;
- принципов инноваций и модульности;
- единства познавательной, исследовательской и практической деятельности студента;

Изучению курса предшествуют результаты обучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов (Б1), математический и естественнонаучный цикл (Б.2) профессионального циклов (Б.3) подготовки бакалавра, которые отражают ценностный компонент ООП, ее предметно-содержательную составляющие:

- История;
- Педагогическая риторика;
- История и культура народов Сибири;
- Этика;
- Основы математической обработки информации;
- Графика;
- Прикладная механика;

Успешное освоение курса способствует более продуктивному освоению студентами параллельно изучаемых учебных дисциплин:

Прикладная механика (в 3 семестре);
Естественно-научная картина мира;
Информационные технологии в образовании;
Машиноведение.

Успешное освоение дисциплины послужит базой продуктивному освоению последующих учебных дисциплин:

Технология швейного производства;
Конструирование одежды;
Методика обучения технологии.

Кроме того, изучение курса способствует получению студентом высоких результатов государственных квалификационных испытаний – на итоговом государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы.

Курс содержит **6 разделов**, по окончании каждого из них студенты подвергаются текущему контролю в форме тестирования. Кроме того, студенты выполняют задания в процессе самостоятельной внеаудиторной работы.

Промежуточным контролем является экзамен.

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны

а) знать:

- классификацию текстильных материалов;
- получение строение и свойства волокон, нитей, пряжи;
- технологию производства текстильных материалов;
- классификацию ткацких переплетений;
- свойства тканей;
- ассортимент основных, подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры и их характеристику;
- принципы подбора пакета материалов для швейных изделий;
- компьютерные технологии обработки информации;

б) уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- определять структурные характеристики тканей;
- определять свойства текстильных материалов;
- определять ассортимент тканей, подкладочных, прокладочных отделочных материалов;
- выполнять конфекционирование пакета материалов для швейного изделия;
- работать с различными источниками информации по формированию содержания раздела школьной программы по технологии «Элементы текстильного материаловедения»;
- давать характеристику текстильным материалам, определять возможности применения;
- выполнять наглядные пособия и другую методическую работу;

в) владеть:

- лабораторным и органолептическим методами определения вида ткани, технологические и гигиенические свойства тканей, отличить ткань по внешнему виду;
- методами организации самостоятельной работы учащихся;
- умениями выполнять дидактические материалы, наглядные пособия для формирования знаний учащихся по элементам текстильного материаловедения;
- методами получения, хранения и переработки информации о педагогической деятельности;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции формируются в результате кумулятивного взаимодействия учебных дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов (Б.1) и профессионального

(Б.2) циклов. Каждая дисциплина вносит свой определенный вклад в формировании и общекультурных и профессиональных компетенций, способствует возникновению у студента указанных компетенций в интегрированном виде. Все компетенции взаимозависимы и образуют логически целостную систему, определяемую как профессиональная компетентность. Она представляет собой важнейшую часть общей компетентности любого студента. Каждая компетенция и вся их когнитивная сумма формируются на протяжении всего периода освоения студентом ООП:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
 готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

4.Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом), (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом), (час)
	Всего 144	3 семестр
Аудиторные занятия	76	76
Лекции	38	38
Практические занятия	38	38
Семинары		
Лабораторные работы		
Другие виды аудиторных работ		
Другие виды работ		
Самостоятельная работа	41	41
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	3	Экзамен 3

5.Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работы
		Всего	лекции	практическое (семинары)	лабораторные	интерактивные формы обучения	
1.	Введение		2				
2.	Получение, строение, свойства волокон, нитей, пряжи		8	8		4	6
3.	Общие сведения о процессах получения и характеристики строения тканей, трикотажных и нетканых полотен		8	10		4	8
4.	Характеристика ассортимента тканей,		6			2	9

	трикотажных и нетканых полотен						
5.	Свойства тканей, трикотажных и нетканых полотен		8	8		2	8
6.	Ассортимент, свойства, и основы получения прочих материалов, используемых при изготовлении одежды. Основные принципы выбора материалов для изделий.		6	12		2	10
	Итого:	76час./4 зач.ед.	38	38		14 ч.	41

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение.

Лекция 1. Основные задачи курса. Материаловедение как наука о строении, свойствах, ассортименте, приборах и методах оценки качества текстильных материалов, используемых в швейном производстве. Производство основных видов материалов, выпускаемых отечественной легкой промышленностью и за рубежом. Классификация в области материаловедения текстильных материалов.

Раздел 2. Получение, строение, свойства волокон, нитей, пряжи.

Лекции 2,3,4,5

Общие сведения о волокнах. Основные понятия и определения. Классификация текстильных волокон. Общие сведения о полимерах, составляющих волокна. Основные характеристики свойств волокон. Получение, строение и свойства волокон растительного происхождения (хлопка, льна). Получение, строение и свойства волокон животного происхождения (шерсти, натурального шелка). Получение строения, свойства химических волокон. Основные этапы получения химических волокон. Искусственные волокна (гидратцеллюлозные, ацетилцеллюлозные). Синтетические волокна и нити (полиамидные, полиэфирные, полиакрилонитрильные и др).

Цель и сущность процессов прядильного производства. Общая схема производственного процесса прядильного производства. Системы прядения: гребенная, кардная, аппаратная. Цель и сущность процессов разрыхления, трепания и смешивания, кардного и гребенного чесания, выравнивания и вытягивания лент, предпрядения и прядения. Цель и сущность процессов кручения. Производство текстурированных нитей, Строение и свойства различных видов пряжи и комплексных нитей.

Практическая работа 1,2,3,4

Изучение продольного вида и поперечного среза волокон.

Определение волокнистого состава ткани.

Раздел 3. Общие сведения о процессах получения и характеристики строения тканей, трикотажных и нетканых полотен

Лекции 6,7,8,9

Ткацкое производство. Подготовка основы и утка к процессу ткачества (перематывание, снование, шлихтование, проборка и привязывание нитей). Процесс получения тканей. Новые типы ткацких станков. Характеристики строения тканей. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей. Ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений. Главные,

мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые переплетения тканей.

Петлообразующие органы и процесс петлеобразования на трикотажных машинах. Главные, производные и рисунчатые переплетения трикотажных полотен.

Классификация нетканых полотен. Способы получения нетканых полотен: вязально-прошивной, холстопрошивной, нитепрошивной, тканепрошивной, иглопробивной, валяльный и клеевой.

Характеристики структуры тканей, трикотажных и нетканых полотен.

Процессы отделки тканей. Подготовка материалов к крашению и печатанию. Крашение и печатание. Заключительная отделка. Особенности процессов отделки тканей различного волокнистого состава. Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей.

Практические занятия 5,6,7,8,9

Определение структурных характеристик ткани (плотность ткани по основе и утку; определение лицевой и изнаночной стороны ткани; определение нити основы и утка в ткани; анализ ткацкого переплетения).

Раздел 4. Характеристика ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен .

Лекции 10,11,12

Стандартная и торговая классификация хлопчатобумажных тканей. Характеристика ассортимента бельевых, платьевых, одежных, подкладочных и прикладных х\б тканей. Хлопчатобумажные ткани: ситцы, бязи, сатины. Хлопчатобумажные трико. Хлопчатобумажные одежные ткани. Хлопчатобумажные подкладочные и ворсовые ткани. Хлопчатобумажные ткани летней, демисезонной, зимней подгруппы.

Стандартная и торговая классификация льняных тканей. Характеристика ассортимента столовых бельевых, полотенежных, одежных и прикладных льняных тканей.

Стандартная и торговая классификация шерстяных тканей. Характеристика ассортимента платьевых, костюмных, пальтовых шерстяных тканей.

Стандартная и торговая классификация шелковых тканей. Характеристика ассортимента платьевых, блузочных, костюмных, сорочечных, подкладочных, прокладочных и курточных шелковых тканей. Ткани из натурального шелка в смеси с другими волокнами. Шелковые ткани из искусственных нитей. Шелковые ткани из синтетических нитей и из синтетических нитей с другими волокнами.

Стандартная и торговая классификация трикотажных полотен. Характеристика ассортимента бельевых и трикотажных полотен и полотен для верхних изделий.

Стандартная и торговая классификация нетканых полотен. Характеристика ассортимента платьево-костюмных, бельевых, платьевых, полотенежных, прокладочных и мебельно-декоративных нетканых полотен.

Раздел 5 . Свойства тканей, трикотажных и нетканых полотен.

Лекции 13,14,15,16

Классификация свойств текстильных материалов.

Геометрические свойства: длина, ширина, толщина. Поверхностная плотность материалов. Приборы и методы определения геометрических свойств. Влияние различных факторов на геометрические свойства тканей.

Механические свойства текстильных материалов. Одноосное растяжение и раздирание. Полуцикловые разрывные характеристики при растяжении: разрывная нагрузка, разрывное удлинение, работа разрыва, раздирающая нагрузка. Многоосное растяжение. Разрывная нагрузка при продавливании. Приборы и методы определения полуцикловых разрывных характеристик. Влияние вида волокнистого материала характеристик структуры и вида отделок на разрывную нагрузку, разрывное удлинение, раздирающую нагрузку. Одноцикловые характеристики текстильных материалов при растяжении: упругая, эластическая и пластическая. Приборы и методы определения одноцикловых характеристик.

Многоцикловые характеристики текстильных материалов при растяжении: выносливость,

долговечность, остаточная циклическая деформация. Приборы и методы определения. Влияние вида волокнистого состава материала, характеристик структуры и вида отделок на одноцикловые, многоцикловые характеристики текстильных материалов. Характеристика текстильных материалов при изгибе: жесткость, драпируемость, сминаемость. Факторы влияющие на эти показатели. Влияние малосминаемых отделок на свойства тканей. Приборы и методы определения жесткости, драпируемости, сминаемости. Нормативные значения показателей жесткости, и несминаемости материалов.

Тангенциальное сопротивление текстильных материалов. Силы трения и сцепления действующие при перемещении текстильных материалов. Приборы и методы определения.

Раздвигаемость и осыпаемость нитей в ткани. Влияние вида волокнистого материала, характеристик структуры и вида отделок на коэффициент тангенциального сопротивления, раздвигаемость, осыпаемость нитей в тканях. Приборы и методы определения раздвигаемости нитей в тканях и в швах изделий в зависимости от величины их показателей осыпаемости и раздвигаемости нитей.

Физические свойства текстильных материалов. Сорбция и десорбция влаги текстильных материалов. Равновесная влажность, гигроскопичность кондиционная влажность, влагоотдача, капиллярность, смачиваемость, водопоглощение. Методы определения. Влияние вида волокнистого материала, характеристик структуры и вида отделок на влажность, гигроскопичность, влагоотдачу, капиллярность, смачиваемость.

Характеристики проницаемости текстильных материалов. Факторы, влияющие на характеристики проницаемости. Приборы и методы определения характеристик проницаемости. Требования к показателю коэффициента воздухопроницаемости текстильных материалов различного назначения. Тепловые свойства. Теплозащитные свойства. Факторы, влияющие на теплозащитные свойства. Теплостойкость, термостойкость, морозостойкость, оптические свойства и электризуемость.

Изменение линейных размеров текстильных материалов (усадка). Факторы, влияющие на усадку текстильных материалов. Приборы и методы определения. Способность текстильных материалов к формообразованию и формозакреплению.

Износостойкость текстильных материалов. Механические, физико-химические и биологические факторы износа. Влияние вида волокнистого материала, характеристик структуры и вида отделок на износостойкость текстильных материалов. Приборы и методы определения износостойкости.

Пиллингуемость. Факторы, влияющие на пиллингуемость.

Действие факторов светопогоды на износ материалов.

Практические занятия 10,11,12,13

Определение технологических свойств ткани (определение прорубаемости ткани, раздвижка нитей в швах; определение сминаемости ткани; определение осыпаемости ткани; определение усадки ткани).

Раздел 6. Ассортимент, свойства, и основы получения прочих материалов, используемых при изготовлении одежды. Основные принципы выбора материалов для изделий.

Лекции 17,18,19

Натуральный и искусственный мех. Технологические операции производства пушно-меховых полуфабрикатов. Показатели качества меха. Характеристика ассортимента и свойств пушно-меховых полуфабрикатов: пушных, овчинно-меховых, каракулево-мерлушечных и меховых.

Способы производства искусственного меха: тканый, трикотажный, тафтинговый, клеевой. Показатели качества, характеристика свойств и ассортимента искусственного меха.

Натуральная и искусственная кожа. Способы получения натуральной и искусственной кожи. Дублированные, теплозащитные и отделочные материалы. Способы получения, показатели свойств и характеристика ассортимента дублированных, теплозащитных и отделочных материалов (лент, тесьмы, шнуров, кружев).

Скрепляющие материалы. Швейные нитки, Классификация, характеристика ассортимента и свойств швейных ниток. Клеевые материалы.

Клеевые прокладочные материалы: способы получения, ассортимент и свойства.

Практическое занятие 14, 15, 16, 17, 18, 19

Выбор материалов для швейного изделия (конфекционирование материалов).

5.3 Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине

1. Бузов, Б.А., Румянцева, Г.П. Материалы для одежды. / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М.: Академия, 2010.
2. Бузов, Б.А. Материаловедение в швейном производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): Учебник для студентов высших учебных заведений./ Б. А. Бузов. - М. : Изд-во Центр – Академия . 2008.- 448с.
3. Бузов, Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: Учебное пособие для вузов./ Б. А. Бузов. - М. : Академия, 2008. - 415.

6.2. Дополнительная литература

4. Савостицкая, Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие./ Н.А.Савостицкая, Э. К. Амирова. - М. : Академия , 2006. 239 с.
5. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства : Учебник для начального проф. образования / Г. А. Крючкова. – М. : Академия, 2003. – 378с.
6. Мальцева, Е.П. Материаловедение текстильных и кожевенно – меховых материалов. - М. : Легкопромбытиздат, 1989. - 240 с.
7. Материаловедение для швейного производства: Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ. Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. 415 с.
8. Савостицкая, Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: учебное пособие. - М. : Академия , 2002. - 239 с.
9. Стельмашенко, В.И., Розаренова Т.В. Ассортимент и свойства прокладочных материалов для одежды. - М. : Легпромбытиздат, 1982.- 120с.

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

http://nashaucheba.ru/v8465/бесшапошникова_в.и._ассортимент_и_свойства_текстильных_материалов

http://nashaucheba.ru/v19221/садыкова_ф.х._текстильное_материаловедение_и_основы_текстильных_производств

http://nashaucheba.ru/v16337/кукин_г.н._и_др._текстильное_материаловедение._текстильные_полотна_и_изделия

http://nashaucheba.ru/v13842/семенченко_г.в._свойства_текстильных_изделий._учебное_пособие

http://nashaucheba.ru/v16736/смелков_в.к._материаловедение._учебное_пособие

<http://dptf.drezna.ru/theory/dictionary/> текстильный словарь

<http://dptf.drezna.ru/machines/spinning/> оборудование прядильного производства

http://abc.vvsu.ru/Books/tekstil_mater_prg/page0001.asp есть о новых волокнах

http://abc.vvsu.ru/Books/kl_konfekc_mater/page0010.asp Конфекционирование материалов.

Автор: Полякова В.Н., редактор: в авторской редакции

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Тестовые задания, таблицы, наглядный материал (плакаты): «Классификация

текстильных материалов», «Поведение натуральных и химических волокон при горении»; стенд: «Натуральные волокна растительного и животного происхождения»; альбомы: «Коллекция образцов тканей различного волокнистого состава», «Коллекция образцов платьево-блузочных, костюмных, пальтовых тканей», «Ткацкие переплетения».

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по обучению и самообразованию по дисциплине «Материаловедению швейного производства» проходят в специально оборудованном кабинете. Специализированный кабинет оснащен учебно–наглядными пособиями, техническими средствами обучения, материалами, инструментами, которые используются при проведении лекционных, практических занятиях, в процессе консультационной работы преподавателей и во время самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материала
1.	Введение	Библиотечный фонд ТГПУ, База данных «e-Library», компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска	Компьютер, экран для демонстрации слайдов, видеоматериалов на CD- и видеокассетах. В качестве иллюстративного материала используются репродукции, видео и аудиоматериалы.
2.	Получение, строение, свойства волокон, нитей, пряжи	Библиотечный фонд ТГПУ, База данных «e-Library», компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска	Компьютер, экран для демонстрации слайдов, видеоматериалов на CD- и видеокассетах. В качестве иллюстративного материала используются репродукции, видео и аудиоматериалы.
3.	Общие сведения о процессах получения и характеристики строения тканей, трикотажных и нетканых полотен	Библиотечный фонд ТГПУ, База данных «e-Library», компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска	Компьютер, экран для демонстрации слайдов, видеоматериалов на CD- и видеокассетах. В качестве иллюстративного материала используются репродукции, видео и аудиоматериалы.
4.	Характеристика ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен	Библиотечный фонд ТГПУ, База данных «e-Library», компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска	Компьютер, экран для демонстрации слайдов, видеоматериалов на CD- и видеокассетах. В качестве иллюстративного материала используются репродукции, видео и аудиоматериалы.
5.	Свойства тканей, трикотажных и нетканых полотен	Библиотечный фонд ТГПУ, База данных «e-Library», компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска	Компьютер, экран для демонстрации слайдов, видеоматериалов на CD- и видеокассетах. В качестве иллюстративного материала используются репродукции, видео и аудиоматериалы.

6.	Ассортмент, свойства, и основы получения прочих материалов, используемых при изготовлении одежды. Основные принципы выбора материалов для изделий.	Библиотечный фонд ТГПУ, База данных «e-Library», компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска	Компьютер, экран для демонстрации слайдов, видеоматериалов на CD- и видеокассетах. В качестве иллюстративного материала используются репродукции, видео и аудиоматериалы.
----	--	---	---

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю.

Дисциплина «Материаловедение швейного производства» относится к вариативной части профессионального цикла Б.3 ООП, изучается в третьем семестре подготовки бакалавров. Изучение дисциплины проводится на основе традиционных форм обучения, характерных для Высшей школы (лекции, практические занятия). В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, работы студенческих исследовательских групп, составление методического портфолио). Аудиторная деятельность сочетается с внеаудиторной работой в виде экскурсии на трикотажное предприятие г. Томска с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для успешного освоения и закрепления учебного материала по дисциплине «Материаловедение швейного производства» предусмотрены самостоятельная работа в виде изучения теоретических вопросов некоторых тем дисциплины, подготовки к практическим работам и выполнения задания для самостоятельной работы, которая выдается в начале семестра. Самостоятельная работа связана с целью приобретения новых знаний и закрепления ранее полученных знаний, формирования профессиональных компетенций для реализации педагогической деятельности в области обучения учащихся 5,6,7 классов элементам текстильного материаловедения.

7.2. Методические рекомендации для студентов

Учебная работа студентов заключается в изучении теоретического материала темы с последующим конспектированием в рабочей тетради, реферативным исследованием. Самостоятельная работа студентов выполняется и при подготовке к практическим работам по следующим темам: «Изучение продольного вида и поперечного среза волокон»; «Определение волокнистого состава ткани»; «Определение структурных характеристик нитей, ткани»; «Определение технологических свойств тканей»; «Выбор материалов для швейного изделия». Подготовка к практическим работам заключается в повторении теоретического материала по конспекту лекций и литературным источникам (учебники, справочники), а также в подготовке опытных образцов тканей для проведения исследований. Наряду с этим, студенты отвечают на вопросы для подготовки к работе.

С целью закрепления полученных знаний по изучаемому разделу дисциплины студентам предлагается разработка тестов по разделам дисциплины: «Получение, строение, свойства текстильных волокон»; «Общие сведения о процессах получения и характеристики строения пряжи, нитей, тканей»; «Свойства тканей»; «Характеристика ассортимента тканей»; «Утепляющие, нетканые, подкладочные, вспомогательные материалы». Сборник тестов структурируется по разделам, в конце дается список использованной литературы, оформляется на листах формата А4 и представляется в распечатанном и электронном виде.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается выполнить коллекцию текстильных материалов с учетом ассортимента тканей по назначению и волокнистому составу. «Коллекция текстильных материалов» подбирается по волокнистому составу тканей, по строению ткацких переплетений, по назначению (бельевые, платьево-блузочные, костюмные, пальтовые, подкладочные, прокладочные), по способу отделки изделий и т.д. Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется в виде альбома на формате А4. В содержании отчета приводится план работы, коллекция текстильных материалов, список использованной литературы. Студентами может также рассматриваться вопрос об истории какого-либо открытия или современного состояния производства различных материалов в области материаловедения швейного производства. Самостоятельная работа оформляется на листах формата А4 в объеме 20-25 страниц, систематизируется по разделам в конце приводится список использованной литературы.

Самостоятельная работа студентов имеет поисковый характер, связана с использованием учебной, справочной, научной литературы и выдается в начале семестра в виде сборника вопросов и заданий по дисциплине «Материаловедение швейного производства». Студенты отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания на листах формата А4, в конце работы приводится список использованной литературы. По результатам выполнения практических работ, самостоятельной работы, промежуточных тестовых заданий студент допускается к экзамену.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Перечень контрольных вопросов

Раздел 2. Получение, строение, свойства текстильных волокон, нитей и пряжи

1. Химическая модификация волокон [1,3].
2. Физическая (структурная) модификация волокон [1].
3. Белковые химические волокна [1,3].
4. Полиолефиновые волокна [1,3].

Раздел 3. Общие сведения о процессах получения и характеристики строения тканей, трикотажных и нетканых полотен

1. Классификация тканей [1].
2. Фазы строения ткани [1,5].
3. Поверхность ткани [1,5].
4. Получение трикотажных полотен и структура трикотажных полотен [1,2].
5. Вязанотканые полотна [1].

Раздел 4. Характеристика ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен

1. Основные виды трикотажных полотен [4,5].
2. Основные виды тканей [1,2,3].

Раздел 5. Свойства тканей

1. Теплофизические свойства [1,5].
2. Усадка и притяжка трикотажа [1,5].
3. Усадка нетканых полотен [1].
4. Износостойкость текстильных материалов [1,3].
5. Оптические свойства волокон [1,3].
6. Тангенциальное сопротивление (трение) [1,3].

Раздел 6. Ассортимент, свойства и основы получения прочих материалов, используемых при изготовлении одежды. Основные принципы выбора материалов для изделий.

1. Натуральный мех [1, 3].

2. Искусственный мех [1, 3].
3. Прокладочные материалы [1, 6].
4. Натуральная и искусственная кожа, пленочные материалы [1].
5. Клеевые прокладочные материалы [1, 6].

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Характеристика ассортимента современных тканей (по назначению и волокнистому составу).
2. Различные материалы в производстве швейных изделий.
3. Современные способы отечественного производства текстильных материалов.
4. Натуральный мех
5. Искусственный мех (комплексные материалы).
6. Отражение модных тенденций в производстве тканей.
7. Развитие ткацкого ремесла в России.
8. Научные школы в области текстильного материаловедения: история возникновения, научные направления, известные исследователи и др.
9. Зарубежный опыт в производстве современных текстильных материалов
10. Подготовить альбомы из текстильных материалов на основе волокнистого состава
11. Методы отделки тканей
12. Ассортимент текстильных материалов
13. Классификация ткацких переплетений (образцы тканей по классам переплетений)

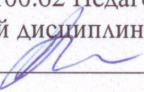
8.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Классификация текстильных материалов.
2. Получение и строение волокон хлопка.
3. Получение и строение волокон льна.
4. Физико-механические свойства волокон хлопка.
5. Свойства волокон льна.
6. Получение и строение волокон шерсти.
7. Физико-механические свойства волокон шерсти.
8. Получение и строение волокон натурального шелка.
9. Физико-механические свойства волокон натурального шелка.
10. Получение и строение вискозных волокон
11. Физико-механические свойства вискозных волокон.
12. Характеристика медно-ацетатных волокон
13. Характеристика медно-аммиачных волокон
14. Получение, строение и свойства полиамидных волокон
15. Получение, строение и свойства полиэфирных волокон
16. Характеристика полиакрилонитрильных волокон
17. Характеристика поливинилхлоридных волокон
18. Характеристика поливинилспиртовых волокон
19. Характеристика полиолефиновых волокон
20. Системы прядения.
21. Цель и сущность процессов разрыхления, трепания, чесания, выравнивания, вытягивания, предпрядения, прядения.
22. Классификация текстильных нитей, пряжи.
23. Виды текстильных нитей
24. Мононити
25. Комплексные нити
26. Пряжа

27. Комбинированные нити
28. Цель и сущность процесса кручения.
29. Свойства текстильных нитей
30. Процесс ткачества.
31. Классификация ткацких переплетений.
32. Главные переплетения.
33. Мелкоузорчатые переплетения
34. Сложные переплетения.
35. Крупноузорчатые переплетения.
36. Волокнистый состав тканей. Классификация тканей по волокнистому составу.
37. Предварительная отделка тканей.
38. Печатание.
39. Крашение.
40. Заключительная отделка тканей.
41. Специальные виды отделок.
42. Структура лицевой и изнаночной стороны ткани.
43. Определение долевой и уточной нити в тканях.
44. Раздвигаемость нитей в тканях.
45. Осыпаемость нитей в тканях.
46. Гигиенические свойства тканей.
47. Геометрические свойства тканей.
48. Оптические свойства тканей.
49. Износостойкость текстильных материалов
50. Хлопчатобумажные ткани: ситцы, бязи, сатины.
51. Хлопчатобумажные трико
52. Хлопчатобумажные одежные ткани
53. Хлопчатобумажные подкладочные и ворсовые ткани
54. Хлопчатобумажные бельевые ткани.
55. Хлопчатобумажные ткани летней, демисезонной, зимней подгруппы.
56. Льняные ткани бытового назначения.
57. Шерстяные платьевые ткани
58. Шерстяные костюмные ткани
59. Шерстяные пальтовые ткани
60. Шелковые ткани (подгруппы: креповая, гладьевая, жаккардовая, ворсовая)
61. Ткани из натурального шелка в смеси с другими волокнами
62. Шелковые ткани из искусственных нитей
63. Шелковые ткани из синтетических нитей и из синтетических нитей с другими волокнами
64. Ассортимент сорочечно – платьевых тканей.
65. Ассортимент бельевых тканей.
66. Ассортимент пальтовых тканей.
67. Ассортимент костюмных тканей.
68. Натуральный мех.
69. Основные виды пушно-меховых полуфабрикатов
70. Искусственный мех
71. Вата, ватин, поролон.
72. Прокладочные материалы.
73. Подкладочные материалы
74. Нетканые материалы. Способы производства и классификация.
75. Ассортимент и свойства нетканых материалов
76. Одежные швейные нитка.
77. Технологические свойства швейных ниток.

- 78. Эксплуатационные требования к швейным ниткам.
- 79. Основные свойства швейных ниток
- 80. Клеи и клеевые прокладочные материалы, применяемые в швейном производстве.
- 81. Отделочные материалы.
- 82. Одежная фурнитура

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом и Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050100.62 Педагогическое образование.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
Доцент кафедры Т и П, к.ф.н.  А.Ш. Бодрова

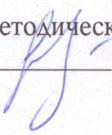
Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Технология и Предпринимательство»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2012 г.

Зав. Кафедрой Т и П, к.б.н.  Е.В. Колесникова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета Технологии и Предпринимательства ТГПУ

Протокол № 1 от « 31 » 08 2012 г.

Председатель методической комиссии факультета Технологии и Предпринимательства, к.пед.н.  А.С. Федотов